



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดในมาตรา 48 ให้สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทระหนักความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อสะท้อนกระบวนการพัฒนาผลที่เกิดจากกระบวนการพัฒนา แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณฝ่ายบริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมทำให้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องจะนำผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ต่อไป

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	จ
บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษา	ช
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
1. ข้อมูลพื้นฐาน	1
2. ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	1
3. การบริหารจัดการ แนวทางการจัดการศึกษา	5
4. โครงสร้างการบริหารงาน	7
5. ข้อมูลบุคลากร	8
6. ข้อมูลผู้เรียน	14
7. หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร	17
8. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	37
9. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	53
10. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	56
11. ข้อมูลอาคารสถานที่	60
12. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	61
13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	62
ส่วนที่ 2	
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	64
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	68
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	77
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	84
ส่วนที่ 3	
การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของ	89
สถานศึกษา	
- ปัจจัยนำเข้า	89
- ด้านกระบวนการ	92
- ด้านผลลัพธ์	92
- สรุปผล	93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	96
- ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	97
- คำสั่งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	104
- ผลงานรางวัล และเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง	112
- ข้อมูลการเข้ารับการอบรม/สัมมนาของผู้บริหาร/ครู	141
- QR code ภาพประกอบ/แผ่นประชาสัมพันธ์	144

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลเขตพื้นที่บริการการศึกษา	1
ตารางที่ 2	แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง	8
ตารางที่ 3	แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา	9
ตารางที่ 4	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	9
ตารางที่ 5	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของพนักงานราชการ	11
ตารางที่ 6	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่	12
ตารางที่ 7	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของลูกจ้างชั่วคราว	13
ตารางที่ 8	แสดงสรุปข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	13
ตารางที่ 9	แสดงข้อมูลผู้เรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง	14
ตารางที่ 10	แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15
ตารางที่ 11	แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	16
ตารางที่ 12	แสดงโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	17
ตารางที่ 13	แสดงโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	18
ตารางที่ 14	ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	37
ตารางที่ 15	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	41
ตารางที่ 16	ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	45
ตารางที่ 17	ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	49
ตารางที่ 18	ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1	53
ตารางที่ 19	ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2	55
ตารางที่ 20	ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 1	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 21	ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2	57
ตารางที่ 22	ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1	58
ตารางที่ 23	ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2	59
ตารางที่ 24	ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่อาคารประกอบ	60
ตารางที่ 25	ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่ห้องเรียนเฉพาะ	60
ตารางที่ 26	ตารางแสดงข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	61
ตารางที่ 27	ตารางแสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.รอบที่ 4	62
ตารางที่ 28	ตารางแสดงสรุปผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน	64
ตารางที่ 29	ตารางแสดงผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	64
ตารางที่ 30	แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	70
ตารางที่ 31	แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	73
ตารางที่ 32	แสดงค่าเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	79
ตารางที่ 33	แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง	8
แผนภูมิที่ 2	แผนภูมิแสดงข้อมูลผู้เรียนแต่ละระดับชั้น	14
แผนภูมิที่ 3	แผนภูมิแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15
แผนภูมิที่ 4	แผนภูมิแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	16
แผนภูมิที่ 5	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	37
แผนภูมิที่ 6	แผนภูมิแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	38
แผนภูมิที่ 7	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	39
แผนภูมิที่ 8	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	40
แผนภูมิที่ 9	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ 3 ขึ้นไป	41
แผนภูมิที่ 10	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	42
แผนภูมิที่ 11	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	43
แผนภูมิที่ 12	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	44
แผนภูมิที่ 13	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	45
แผนภูมิที่ 14	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	46
แผนภูมิที่ 15	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	47
แผนภูมิที่ 16	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	48
แผนภูมิที่ 17	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	49

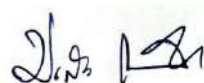
สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

	หน้า	
แผนภูมิที่ 18	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	51
แผนภูมิที่ 19	แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	52
แผนภูมิที่ 22	แผนภูมิแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น	53
แผนภูมิที่ 23	แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1	54
แผนภูมิที่ 24	แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2	55
แผนภูมิที่ 25	แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตาม ระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1	56
แผนภูมิที่ 26	แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตาม ระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2	57
แผนภูมิที่ 27	แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1	58
แผนภูมิที่ 28	แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2	59

บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2569 ได้พิจารณาให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้



(นายประดับ กลิ่นขำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
วันที่ 14 พฤษภาคม 2569

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา รหัสสถานศึกษา 1065032012 ตั้งอยู่เลขที่ 477 หมู่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หมายเลขโทรศัพท์ 055-369100 โทรศัพท์มือถือ 082-4044690 ,08-2404-4690 E-mail :turakanpws@gmail.com Website : <https://www1.phws.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 สรุปผลในภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีผลการประเมินตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดยมีประเด็นการพิจารณา 2 ด้านประกอบไปด้วย

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.67 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 52.54 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 72.58 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 72.46 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.66 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 ขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 78.72 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.17

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.17 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.97 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.86 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.47 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.39

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมีประเด็นการพิจารณา 6 ประเด็นการพิจารณา ประกอบไปด้วย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ

เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้จากการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีประเด็นการพิจารณา 5 ประเด็นการพิจารณา ประกอบไปด้วย จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.07 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.44 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.02 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.26 จากการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่มีผลการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมาย สะท้อนถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม และคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับสูง สามารถปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่น และเคารพความแตกต่างหลากหลายในสังคมได้อย่างเหมาะสม
4. สถานศึกษามีระบบส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เข้มแข็ง โดยใช้กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนงาน มีการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาครูผ่านกระบวนการ PLC ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของผู้เรียน โดยเฉพาะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านทักษะอาชีพ สุขภาวะทางกายและจิตใจ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาระบบสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเชื่อมโยง ครอบคลุม และสามารถดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการสร้างสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) การประเมินเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล การสอนซ่อมเสริม และการช่วยเหลือผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนรายบุคคล โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ ติดตาม และวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 รวมถึงยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะด้านการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรมทางการศึกษาในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การสร้างสื่อ การวัดและประเมินผล และการพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียนและครู
5. พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) อย่างเป็นระบบ โดยนำผลการประเมินและข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา รหัสสถานศึกษา 1065032012 ตั้งอยู่เลขที่ 477 หมู่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หมายเลขโทรศัพท์ 055-369100 โทรศัพท์มือถือ 082-4044690 E-mail : turakanpws@gmail.com Website : <https://www1.phws.ac.th>

2. เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. เขตพื้นที่บริการการศึกษา 10 ตำบล ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเขตพื้นที่บริการการศึกษา

ที่	ตำบล	หมู่ที่
1	พรหมพิราม	ทุกหมู่บ้าน (1-15)
2	หนองแวม	ทุกหมู่บ้าน (1-10)
3	ท่าช้าง	ทุกหมู่บ้าน (1-13)
4	หอกลอง	ทุกหมู่บ้าน (1-7)
5	ทับยายเชียง	ทุกหมู่บ้าน (1-6)
6	ตำบลมะตูม	ทุกหมู่บ้าน (1-6)
7	ตำบลมะต๋อง	หมู่ (1-4 , 6 , 9 , 12)
8	ตำบลศรีภิรมย์	หมู่ 1 , 4-9 , 11)
9	ตำบลตลุกเทียม	หมู่ 3 , 6-9)
10	ตำบลวงษ์อ่อง	หมู่ 1-2

2. ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ติดเขตเทศบาลตำบลพรหมพิรามด้านทิศตะวันตกและอยู่ในที่ดินแปลงเดียวกับโรงเรียนเทศบาลพิรามอุทิศ โรงพยาบาลพรหมพิราม ที่ว่าการอำเภอพรหมพิรามและสถานีตำรวจภูธรพรหมพิราม ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุกรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ตามทะเบียนพล. 359 โฉนดตราจอง ที่ 3834 เล่มที่ 34 หน้า 49 ปัจจุบันมีเนื้อที่จำนวน 78 ไร่เศษ

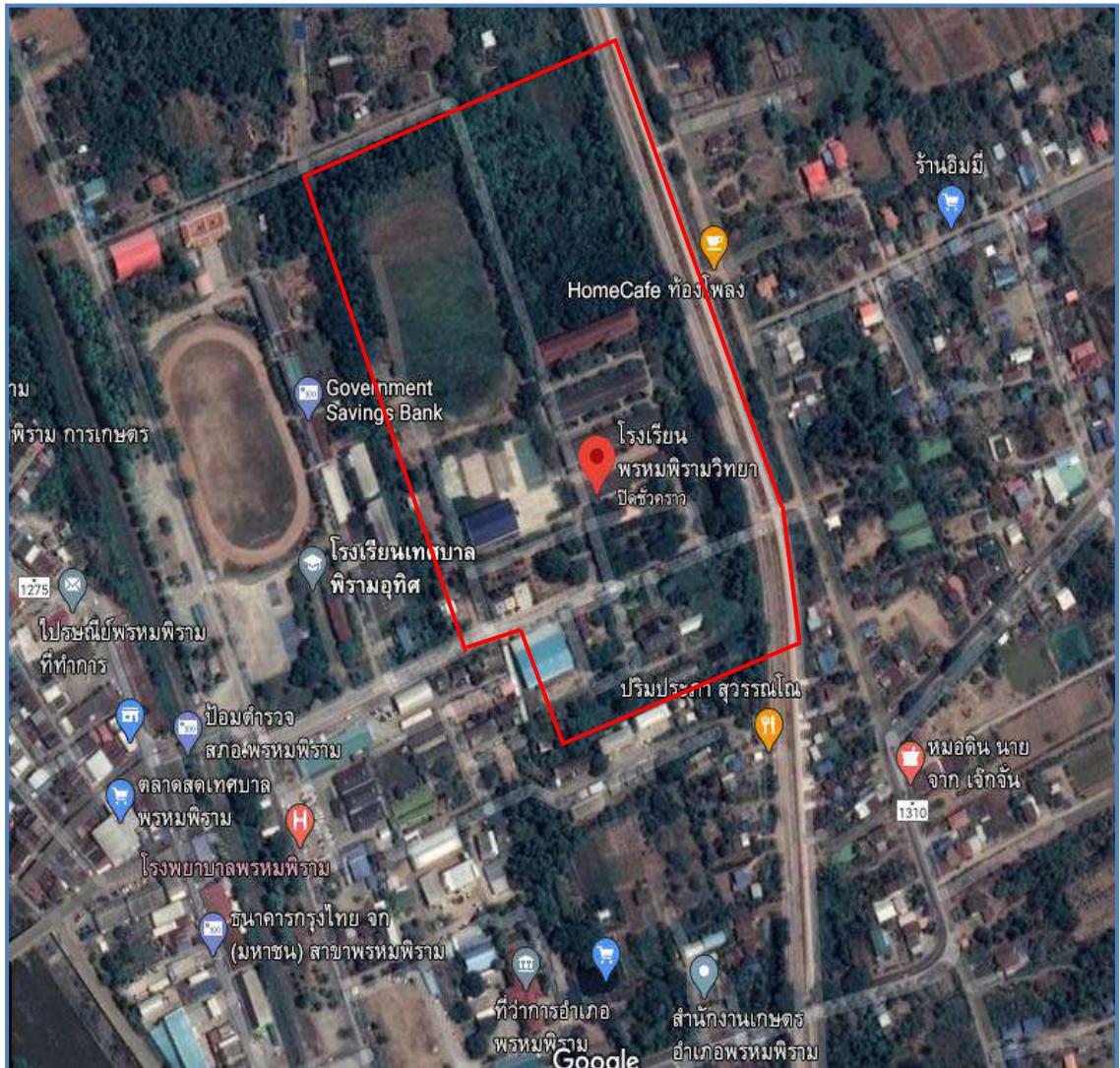
ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2518 เปิดทำการสอนนักเรียนแบบสหศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 เริ่มแรกอาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราวสร้างด้วยไม้ไผ่หลังคามุงสังกะสีจำนวน 2 ห้องเรียน มีครู 4 คน มีนายณรงค์ มากประยูร ศึกษาธิการอำเภอพรหมพิราม ขณะนั้นรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายฉลอง เกษน้อย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และมีผู้บริหารมาโดยลำดับดังนี้

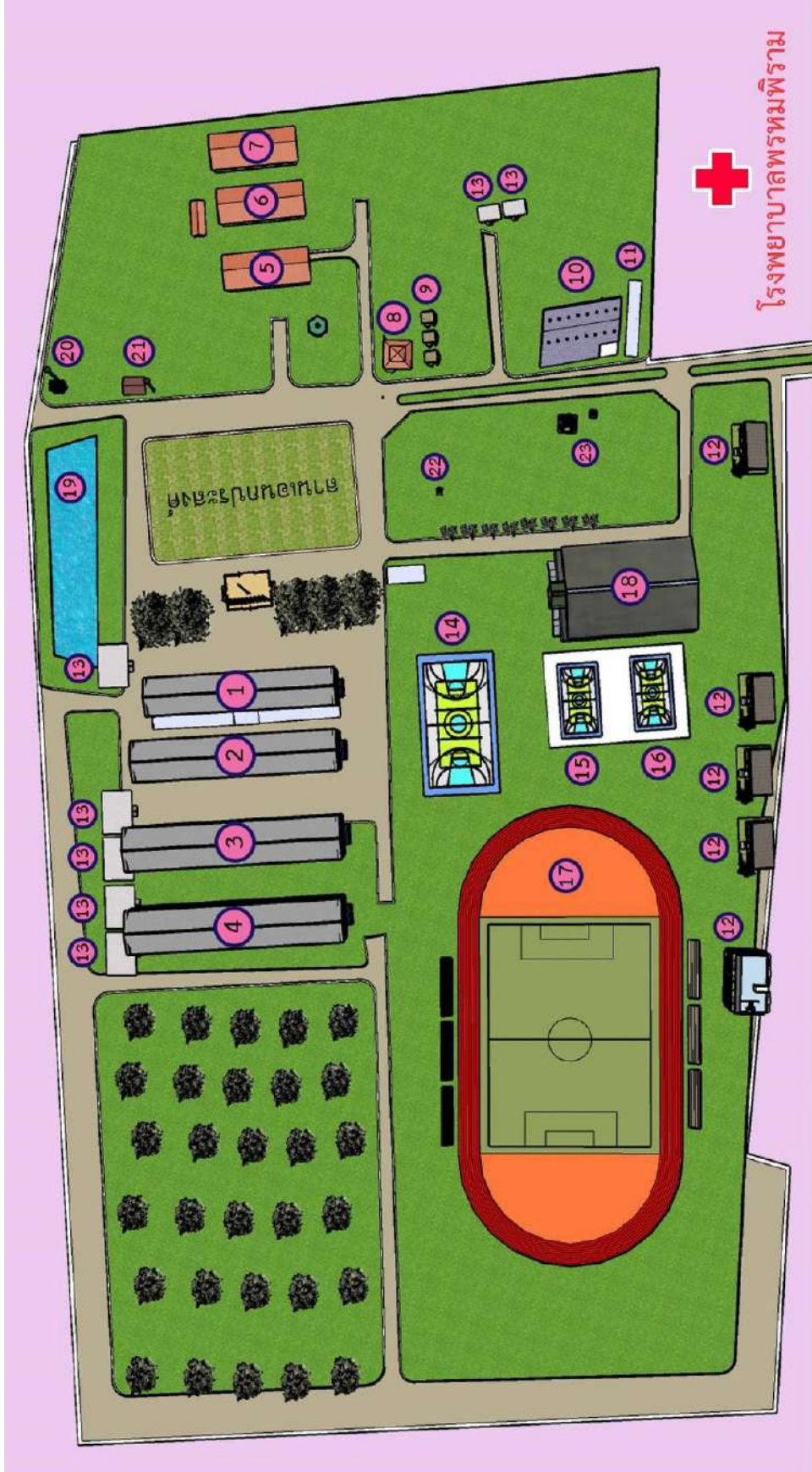
2521 – 2529	นายฉลอง เกษน้อย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
2530 – 2535	นายธงชัย จักกาบาตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2536 – 3539	นายวัฒนา ภาวะไพบุลย์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2540 – 2544	นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2545 – 2553	นายชูชาติ อุทะโก	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2554 – 2554	นายชูชาติ คุ่มพวง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2554 – 30 ก.ย. 2563	นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
1–3 พ.ย. 2563	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
4 พ.ย.2563–3 ม.ค.2564	นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์	รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
4 ม.ค.2564–30 ก.ย.2565	นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
1 ต.ค.2565–30 ก.ย.2568	นางหทัยา นุกอง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
1 ต.ค. 2568 – จนถึงปัจจุบัน	นายอดุล โตเชียว	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในอดีตโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการเครือข่ายนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกรมสามัญศึกษา ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ วก. 1166/2545 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2545 และตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2563 ได้ปรับเปลี่ยนให้โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดใหญ่

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในส่วนของจังหวัดพิษณุโลก และได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

แผนที่ตั้งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา





- | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. อาคารเรียน 1 (อินทภูติภักดี) | 7. ห้องเรียนคหกรรมและงานช่าง | 13. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน | 19. ปอสตักการเรียงปลาไม้จัด |
| 2. อาคารเรียน 2 (ศรีเมืองพรหม) | 8. อาคารอำนวยการ/บริหาร/ที่พักการสมาคมศิษย์เก่า | 14. สนามฟุตบอล | 20. ถึงประปาหน้าบาต |
| 3. อาคารเรียน 3 (อุดมวิทยา) | 9. ร้านส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการค้ามีรายได้ระหว่างเรียน | 15. สนามกีฬาบอลเลย์บอล/สนามบาสเก็ตบอล | 21. โรงผลิตน้ำดื่ม |
| 4. อาคารเรียน 4 (เบิกฟ้าเมืองพรหม) | 10. อาคารหอประชุม-โรงอาหาร | 16. สนามกีฬาตะกร้อ | 22. พระประจำโรงเรียน |
| 5. ห้องเรียน ดนตรีสากลและนาฏศิลป์ | 11. ที่จอดรถนักเรียน | 17. สนามกีฬาฟุตบอล | 23. ศาลพระภูมิเจ้าที่ ศาลท้าวหมพรม |
| 6. ห้องเรียนศิลปะและงานประดิษฐ์ | 12. ป้ายพัสดุ | 18. หอประชุม (อาคารพรมรักษา) | และรูปเหมือนพระกษัตริย์อินทสุโขทัย |

3. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ (Identity)

“ กล้าแสดงออก ”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระพรหมนั่งบัลลังก์

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬา พัฒนาดนตรี มีคุณธรรม

ค่านิยม

ยิ้มไหว้ ทักทาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม ดำรงความเป็นไทยมุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติมีความภาคภูมิใจและรักความเป็นไทย
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยในทุกรูปแบบ

เป้าหมายของโรงเรียน (Goals)

- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายและกลยุทธ์ของโรงเรียน

นโยบายที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

นโยบายที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

นโยบายที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

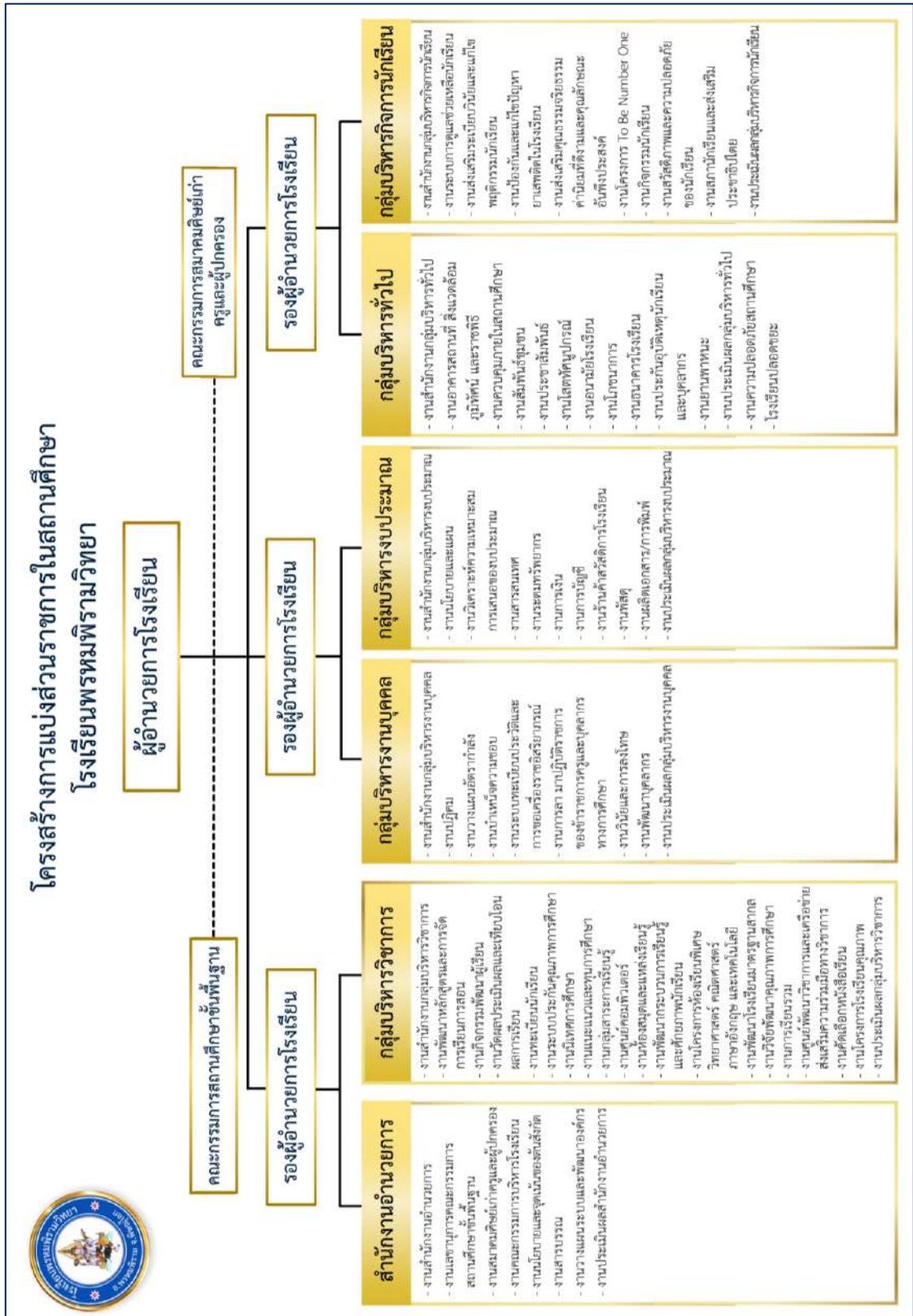
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. โครงสร้างการบริหารงาน



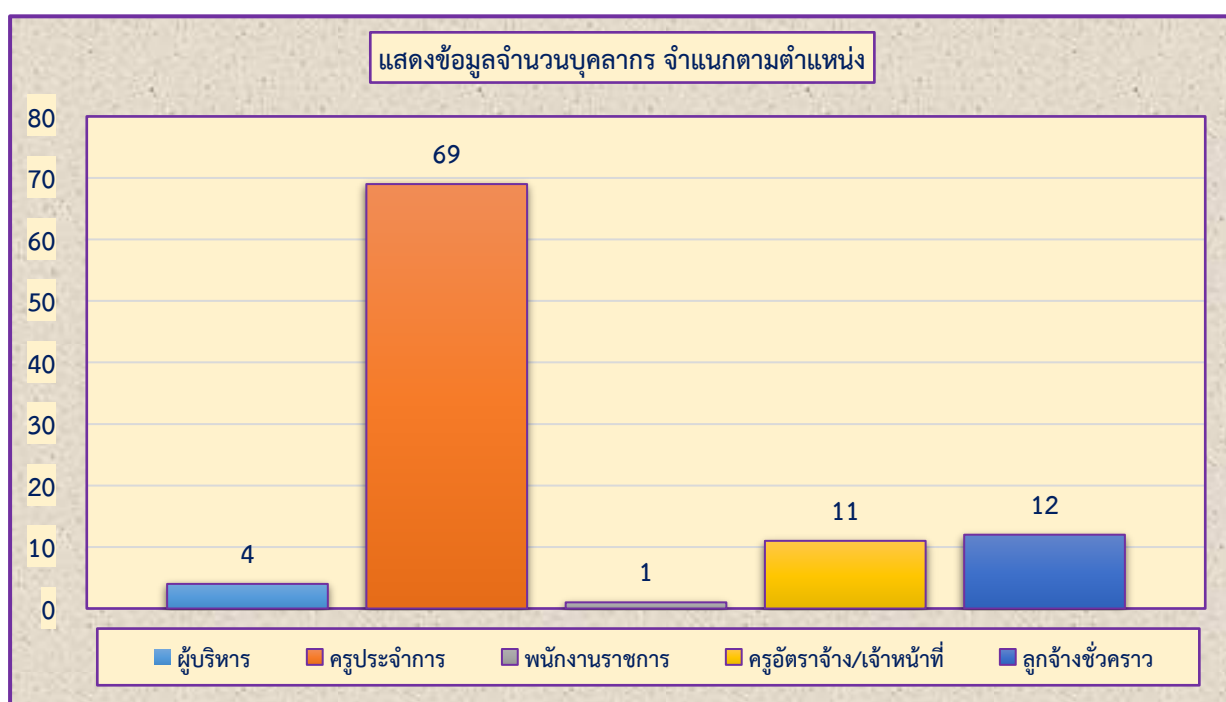
5. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2568 (อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2569)

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	ผู้บริหาร	4	4.12
2	ครูประจำการ	69	71.14
3	พนักงานราชการ	1	1.03
4	ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่	11	11.34
5	ลูกจ้างชั่วคราว	12	12.37
รวม		97	100.00

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง



5.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ตารางที่ 3 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	รับผิดชอบฝ่าย/งาน
1	นายอดุล โตเขียว	52	29	คศ.3	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	บริหารโรงเรียน
2	นางสาวลลิตา ปลั่งศรีรัตน์	38	11	คศ.2	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหารวิชาการ
3	นายนพดล สายอรุณ	34	10	คศ.2	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
4	นางสาวนวลปรางค์ ยอดสกุลณี	35	11	คศ.2	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล

5.2 ข้อมูลครูผู้สอน (ครูประจำการ)

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางภควรรณ นาคสิงห์	49	22	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
2	นางรัตนา วงศ์สอน	51	29	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
3	นายสานิตย์ ทองจันทร์	43	19	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางอรุณวดี ปาอาภรณ์	50	20	คศ.3	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย
5	นางทัศนีย์ มิรา จักกภูมิ	51	20	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
6	นางภัทราพร รัตนสากุล	39	10	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
7	นางสาวธันยาภรณ์ พุกเพชร	32	5	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางสาวศศิประภา ลอกทอง	25	2	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
9	นางสุภาพร สวัสดิเทพ	58	32	คศ.3	ค.บ.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์
10	นางพรทิพย์ สุขเต็มดี	50	27	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
11	นางลาวัลย์ แสงขำ	46	21	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คณิตศาสตร์
12	นายทศพล สุดดี	34	9	คศ.2	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์
13	นางจิรพรภัทร์ ศศิณัฐธำ	51	14	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
14	นางสาววาสนา บางแบ่ง	37	14	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์
15	นางสาวรุ่งอรุณ พิณจผล	40	16	คศ.3	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
16	นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ	32	8	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
17	นายภคพันธ์ ศิรินันทยา	30	7	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
18	นางรุจี พิระพันธ์	57	32	คศ.3	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
19	นางสาวพวงเพชร ภู่อุป	44	18	คศ.3	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
20	นางสาวเนตรนภา สุขขวตมี	42	19	คศ.3	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
21	นางรัตนา เงินแจ้	46	16	คศ.3	วท.บ.	เคมี	เคมี
22	นางวัฒนา อินทอำภา	57	31	คศ.3	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
23	นางสาวสรวรส ปานเกิด	48	14	คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์
24	นางสาวเอมอัชชา เพ็ชรสะอาด	37	6	คศ.2	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	เคมี
25	นางสาวสรารัตน์ สอนสุกอง	30	5	คศ.1	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์
26	นางสาวสุภาวดี ขุนณรพานิช	33	6	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
27	นางสาวหนึ่งฤทัย จันทร์ชุ่ม	27	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์
28	นายอุดร ภูสมสี	59	34	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
29	นางนัชชณา พรหมพร	60	31	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
30	นางอาณัฐ จูเมฆา	57	31	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
31	นางธนวรรณ แสนกล้า	56	6	คศ.1	ศษ.บ.	มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
32	นางสาวธนาภรณ์ แสงทอง	37	4	คศ.1	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
33	นางสาวสมสุวรรณ เผือกสกุล	35	8	คศ.2	ค.ม.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	สังคมศึกษา
34	นางสาวภรณ์พรรณ จันทร์แย้มสงค์	57	33	คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
35	นายวิชิต กลัปลาดวน	35	7	คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
36	นางสาวแพรวดาว พรหมเอาะ	26	2	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
37	นางสาวจิตทิพา วุฒิทา	24	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
38	นายกฤติบุญ คุณประทุม	28	1	ครูผู้ช่วย	สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	สังคมศึกษา
39	นายขวัญชัย ศรีทอง	33	9	คศ.2	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา
40	นายเฉลิมพล สโมรินทร์	34	9	คศ.2	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษา
41	นายณัฐพล คงเปี่ยม	27	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา
42	นายอนุวัฒน์ อ่อนคำพา	41	10	คศ.2	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรีสากล
43	นางสาวกฤษาวดี คงจำเนียร	40	15	คศ.3	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
44	นายภานุพงศ์ สุดใจ	36	9	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรีไทย
45	นางสาวรติกร พรพุดมิโชติ	39	10	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ทัศนศิลป์
46	นางวิลาวัลย์ จันทร์พร	59	32	คศ.3	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
47	นายธีรพงศ์ สदान	28	5	คศ.1	ค.บ.	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	การงานอาชีพ
48	นางสาวนฤมล อยู่สุข	31	2	คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การงานอาชีพ
49	นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ	32	2	คศ.1	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ
50	นายมาโนช พรหมพิทักษ์	40	15	คศ.3	วท.ม.	เทคโนโลยีฯ	เทคโนโลยี
51	นางสาวนาถอนงค์ กางถัน	41	15	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	เทคโนโลยี
52	นายวรวิทย์ มะลิวงษ์	42	13	คศ.3	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	เทคโนโลยี
53	นางศิริโสภา พรหมมี	40	2	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยี
54	นางสาวมิ่งกมล เคียงข้าง	29	3	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี
55	นางสาวจุรีรัตน์ ปงผาบ	47	3	คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยาและ การแนะแนว	แนะแนว
56	นายภาคภูมิ ใจสุตา	32	2	คศ.1	ศศ.บ.	จิตวิทยาองค์การ	แนะแนว
57	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง	59	32	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยา	ภาษาอังกฤษ
58	นางรัชนีวรรณ เฮงทรัพย์	49	24	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
59	นางสาวธิดา สระทองอยู่	42	14	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
60	นายสายชล เพชรกระจาด	42	13	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
61	นางสาวพลอยชมพู เพ็ญสุภา	30	2	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ
62	นางสาวกานต์ระวี พันธุ์ศิริ	30	2	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
63	นางสาวชนาพร เมฆดี	33	8	คศ.2	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาจีน
64	นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพ็ญจันทร์	35	8	คศ.2	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า
65	นางสาวศวิตา พร้าโมต	29	4	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
66	นางสาวสุนันทา มุลน้ำอ่าง	39	9	คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
67	นางสาวปรางค์ปรารมภ์ เทียนงาม	36	10	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
68	นางสาวลลิตา บุญเต็ม	34	6	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
69	นางสาวสุดารัตน์ แดงน้ำคู้	35	6	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

5.3 ข้อมูลพนักงานราชการ

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นายนราธิป กระจง	41	11	พนักงานราชการ	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	คอมพิวเตอร์

5.4 ข้อมูลครุอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครุอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวณัฐชยา บุญกลิ่นสอน	22	-	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จนท. ธุรการโรงเรียน	งบ สพฐ.
2	นางสาวกรรณิการ์ สีม่วง	40	12	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
3	นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ	35	11	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	เงินรายได้ สถานศึกษา
4	นางสาวสุทธิดา เสียงเสนาะ	22	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	จนท. ทะเบียนวัดผลฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา
5	นายรชานนท์ สุขงามอญ	22	-	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
6	Mr.Randy A Camfuli	44	-	B.El.Ed.	Bachelor of Elementary Education	ภาษาอังกฤษ	เงินรายได้ สถานศึกษา
7	นางสาวผกายดาว มั่นคง	23	-	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี	เงินรายได้ สถานศึกษา
8	นายธนายุทธ เรือนก้อน	28	3	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
9	นายวีรวัฒน์ เทศทิม	26	3	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา และพลศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา
10	นางสาวมณีนีวรรณ อินเกิด	28	2	ศศ.บ.	เทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา	เทคโนโลยี	เงินรายได้ สถานศึกษา
11	นางสาววิภาวี สิงห์รักษ์	27	-	รบ.	การเมืองการปกครอง	สังคมศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา
12	นายณัฐฤทธิ ศรีโสภณ	26	2	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์	เงินรายได้ สถานศึกษา

5.5 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ- สกุล	อายุ	วุฒิสูงสุด
1	นางสมหมาย นิมอนงค์	47	ม.3
2	นางระเบียบ มากมา	54	ม.6
3	นางจงรัก นวลอยู่	49	ป.6
4	น.ส.กมลทิพย์ ยาคาลัย	44	ม.3
5	นางสาวนันทนา เขียวสุวรรณ	47	ม.3
6	นายมานัส แดงคง	56	ป.6
7	นายนเรศ หวาเกตุ	45	ป.6
8	นายพรหมมนัส ใจโพธิ์	35	ม.6
9	นายบุญรัมย์ ขำขาว	49	ป.6
10	นายจිරพงษ์ จันทรเกิด	41	ม.3

5.6 สรุปข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางที่ 8 สรุปข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา							รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวส.	ปกศ.สูง	ม.6	ต่ำกว่า ม.6	
ฝ่ายบริหาร	1	3	-	-	-	-	-	4
ครู	-	23	46	-	-	-	-	69
พนักงานราชการ	-	-	1	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง/ เจ้าหน้าที่	-	-	12	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	1	11	12
รวม	1	26	59	0	0	2	9	96
ร้อยละ	1.03	26.80	60.82			2.06	9.28	100

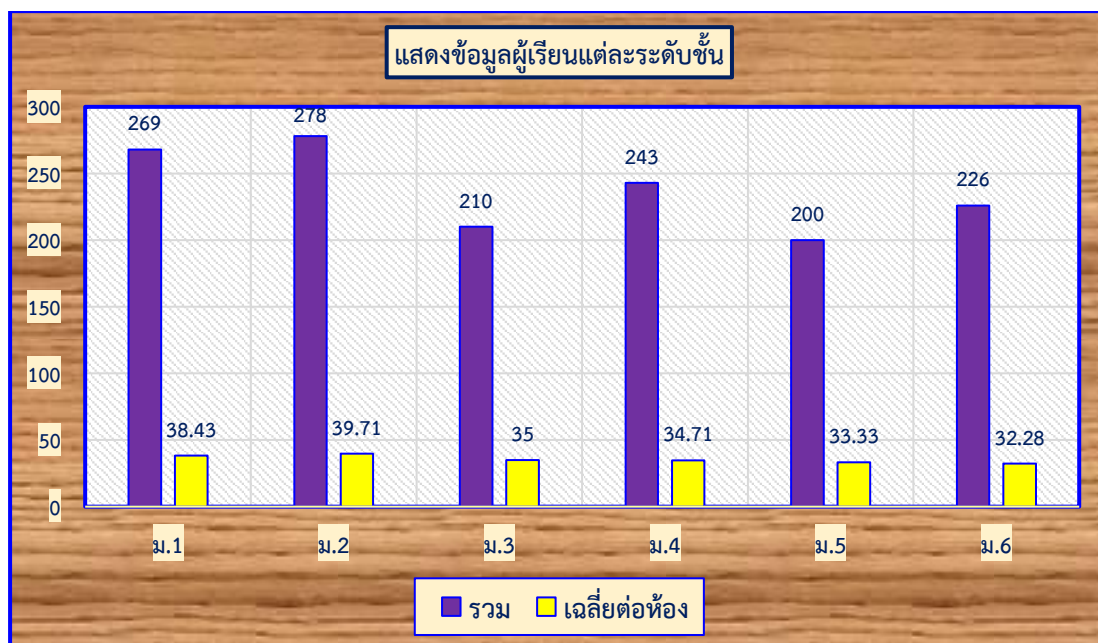
6. ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 30 เมษายน 2569)

6.1 ข้อมูลผู้เรียน

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผู้เรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	7	132	137	269	38.43
ม.2	7	127	151	278	39.71
ม.3	6	106	101	210	35.00
ม.4	7	122	121	243	34.71
ม.5	6	99	101	200	33.33
ม.6	7	112	114	226	32.28
รวมทั้งหมด	40	701	725	1,426	

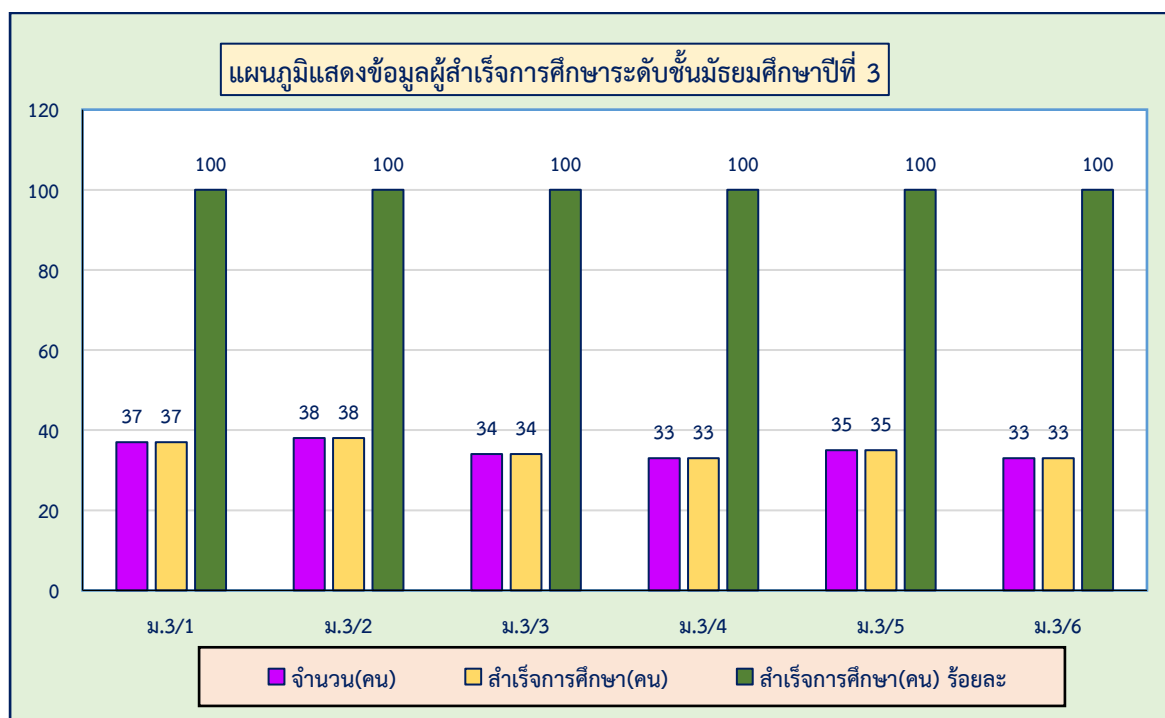
แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิแสดงข้อมูลผู้เรียนแต่ละระดับชั้น



ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน(คน)	สำเร็จการศึกษา(คน)	ร้อยละ
ม.3/1	37	37	100
ม.3/2	38	38	100
ม.3/3	34	34	100
ม.3/4	33	33	100
ม.3/5	35	35	100
ม.3/6	33	33	100

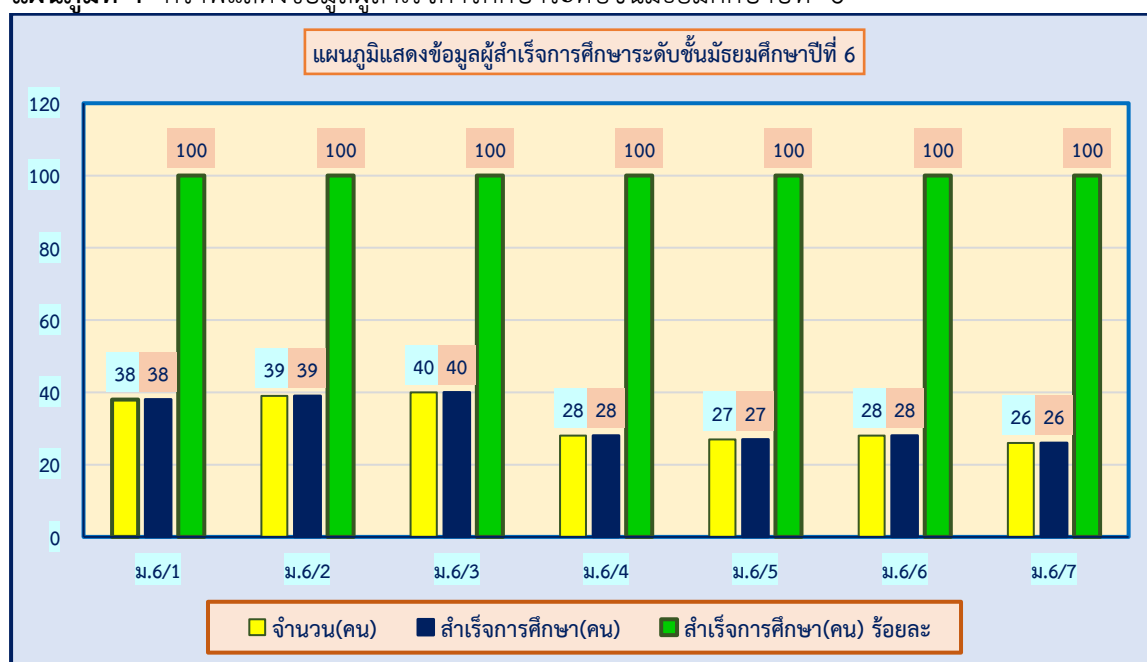
แผนภูมิที่ 3 แผนภูมิแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน(คน)	สำเร็จการศึกษา(คน)	ร้อยละ
ม.6/1	38	38	100
ม.6/2	39	39	100
ม.6/3	40	40	100
ม.6/4	28	28	100
ม.6/5	27	27	100
ม.6/6	28	28	100
ม.6/7	26	26	100

แผนภูมิที่ 4 กราฟแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ตารางที่ 12 แสดงโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับ ม. ต้น			ระดับ ม.ปลาย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120	240(6นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120	240(6นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120	120	120	240(6นก.)
สังคมศึกษาฯ	80	80	80	80	80	80	160*	160*	160*	320*(8นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80	80	80	120(3นก.)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	120(3นก.)
การงานอาชีพฯ	40	40	40	80	80	80	80	80	80	120(3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80	120	120	120	240(6นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	800	800	800	800	800	800	880	880	880	1,640(41นก.)
กิจกรรมผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 40 ชม.						ปีละ 200 ชม.(ตามที่ สถานศึกษากำหนด			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชม.(40 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,000 ชม./ ปี						1,200 ชม./ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า3,600 ชม.

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา และอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 13 แสดงโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
• ประวัติศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	40 (1 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (วิชาพื้นฐาน)	880(22นก.)	880(22นก.)	880(22นก.)	1,640(41นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
2. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด-จริยธรรม-นศท.	40	40	40	120
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	120
4. กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	*15	*15	*15	*60
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง (5 นก.)			ไม่น้อยกว่า 1,600 (40 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี **ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

*บูรณาการกิจกรรมชุมนุม

โครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมนักเรียน						
2.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-จริยธรรม	40	40	40	40	40	-
2.2 กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*15	*15	*15	*10	*10	*40
เวลาเรียนรวม	120	120	120	120	120	120

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568-2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ห้องเรียนพิเศษ) 1/1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - 2570					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน.1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน.2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 1	1.0(40)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน.2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาพื้นฐาน1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน.2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน.1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน.2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน.1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการงานฯ1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ง20201	งานประดิษฐ์วัสดุท้องถิ่น	1.0(40)	ว20208	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบเพิ่มเติม1	1.0(40)
ว20214	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว20202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	1.0(40)
ค20201	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์1	1.0(40)	ค20202	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์2	1.0(40)
ส21243	การป้องกันการทุจริต 1	0.5(20)	ส21244	การป้องกันการทุจริต 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ-เนตรนารี1	20	ก21922	ลูกเสือ 2	20
ก21931	ยุวกาชาด 1/		ก21932	ยุวกาชาด 2/ เนตรนารี	
ก21911	ชุมนุม 1	20	ก21912	ชุมนุม 2	20
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไป 1/2-1/7

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - 2570					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน.1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน 2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 1	1.0(20)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน 2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน 1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน 2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน 1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1.0(40)	ง21101	การทำงานอาชีพพื้นฐาน 1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)	รายวิชาเพิ่มเติม		3.5(140)
ง20201	งานประดิษฐ์วัสดุท้องถิ่น	1.0(40)	ว20208	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เพิ่มเติม1	1.0(40)
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5(20)	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5(20)
จ21201	ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5(20)	จ21202	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5(20)
ญ21201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1		ญ21202	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	
อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	1.0(40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0(40)
ส21243	การป้องกันการทุจริต 1	0.5(20)	ส21244	การป้องกันการทุจริต 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ - เนตรนารี 1	20	ก21922	ลูกเสือ 2	20
ก21931	ยุวกาชาด 1/		ก21932	ยุวกาชาด 2/ เนตรนารี 2	
ก21911	ชุมนุม 1	20	ก21912	ชุมนุม 2	20
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ห้องเรียนพิเศษ) 2/1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		11.0(440)	พื้นฐาน		11.0(440)
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22103	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 2	1.0(40)	ส22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน4	1.5(60)
ส22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน3	1.5(60)	ส22104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน4	0.5(20)
ส22102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน3	0.5(20)	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน4	0.5(20)
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน3	0.5(20)	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0(40)
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0(40)	ง22101	การงานอาชีพพื้นฐาน2	1.0(40)
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	1.5(60)
เพิ่มเติม		4.5(180)	เพิ่มเติม		4.5(180)
ง20205	งานใบตอง	1.0(40)	ว20210	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบเพิ่มเติม2	1.0(40)
ว20215	กีฏวิทยาเบื้องต้น	1.0(40)	ว20217	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	1.0(40)
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน ประสบการณ์ 1	1.0(40)	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน ประสบการณ์2	1.0(40)
l20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0(40)	l20202	การสื่อสารและ การนำเสนอ(IS2-3)	1.0(40)
ส22245	การป้องกันการทุจริต 3	0.5(20)	ส22246	การป้องกันการทุจริต 4	0.5(20)
กิจกรรม		(60)	กิจกรรม		(60)
ก22903	แนะแนว 3	20	ก22904	แนะแนว 4	20
ก22923	ลูกเสือ - เนตรนารี 3	20	ก22924	ลูกเสือ 4	20
ก22933	ยุวกาชาด 3		ก22934	ยุวกาชาด 4	
ก22913	ชุมนุม 3	20	ก22914	ชุมนุม 4	20
ก22943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์3	7	ก22944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์4	8
	รวม	680		รวม	680

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนทั่วไป) 2/2-2/7

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		11.0(440)	พื้นฐาน		11.0(440)
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.5(60)
ว22103	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 2	1.0(40)	ส22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน4	1.5(60)
ส22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน3	1.5(60)	ส22104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน4	0.5(20)
ส22102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน3	0.5(20)	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน4	0.5(20)
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน3	0.5(20)	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0(40)
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0(40)	ง22101	การงานอาชีพพื้นฐาน2	1.0(40)
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน4	1.5(60)
เพิ่มเติม		4.5(180)	เพิ่มเติม		4.5(180)
ง20205	งานใบตอง	1.0(40)	ว20210	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบเพิ่มเติม2	1.0(40)
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5(20)	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5(20)
อ20203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ20204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
จ22201	ภาษาจีนเบื้องต้น 3	0.5(20)	จ22202	ภาษาจีนเบื้องต้น 4	0.5(20)
ญ22201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (ปี 69)		ญ22202	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4 (ปี 69)	
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0(40)	ล20202	การสื่อสารและ การนำเสนอ(IS2-3)	1.0(40)
ส22245	การป้องกันการทุจริต 3	0.5(20)	ส22246	การป้องกันการทุจริต 4	0.5(20)
กิจกรรม		(60)	กิจกรรม		(60)
ก22903	แนะแนว 3	20	ก22904	แนะแนว 4	20
ก22923	ลูกเสือ - เนตรนารี 3	20	ก22924	ลูกเสือ 4	20
ก22933	ยุวกาชาด 3		ก22934	ยุวกาชาด 4	
ก22913	ชุมนุม 3	20	ก22914	ชุมนุม 4	20
ก22943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์3	7	ก22944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์4	8
	รวม	680		รวม	680

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ห้องเรียนพิเศษ) 3/1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		11.0(440)	พื้นฐาน		11.0(440)
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 3	1.0(40)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ง23101	พื้นฐานการงานอาชีพพื้นฐาน 3	1.0(40)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
เพิ่มเติม		3.5(140)	เพิ่มเติม		3.5(140)
ง20241	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	1.0(40)	ว20212	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบเพิ่มเติม3	1.0(40)
ว20216	พลังงานทดแทนกับการ ใช้ประโยชน์	1.0(40)	ว20204	โครงการวิทยาศาสตร์กับ คุณภาพชีวิต	1.0(40)
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน ประสบการณ์ 3	1.0(40)	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน ประสบการณ์ 4	1.0(40)
ส23247	การป้องกันการทุจริต 5	0.5(20)	ส23248	การป้องกันการทุจริต 6	0.5(20)
กิจกรรม		(60)	กิจกรรม		(60)
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ - เนตรนารี 5	20	ก23926	ลูกเสือ 6	20
ก23935	ยุวกาชาด 5	20	ก23936	ยุวกาชาด 6	20
ก23915	ชุมนุม 5	20	ก23916	ชุมนุม 6	20
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5		ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
	รวม	640		รวม	640

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนทั่วไป) 3/2-3/3,3/5-3/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		11.0(440)	พื้นฐาน		11.0(440)
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 3	1.0(40)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ง23101	การงานอาชีพพื้นฐาน 3	1.0(40)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
เพิ่มเติม		3.5(140)	เพิ่มเติม		3.5(140)
ง20241	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	1.0(40)	ว20212	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบเพิ่มเติม3	1.0(40)
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0(40)	อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0(40)
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5(20)	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5(20)
จ23201	ภาษาจีนเบื้องต้น 5	0.5(20)	จ23202	ภาษาจีนเบื้องต้น 6	0.5(20)
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 5 (ปี70)		ญ23202	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 6 (ปี70)	
ส23247	การป้องกันการทุจริต 5	0.5(20)	ส23248	การป้องกันการทุจริต 6	0.5(20)
กิจกรรม		(60)	กิจกรรม		(60)
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ - เนตรนารี 5		ก23926	ลูกเสือ 6	
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	20	ก23916	ชุมนุม 6	20
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	7	ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
	รวม	640		รวม	640

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ห้องเรียนอาชีพ) (3/4)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		11.0(440)	พื้นฐาน		11.0(440)
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 3	1.0(40)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ง23101	การงานอาชีพพื้นฐาน 3	1.0(40)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
เพิ่มเติม		5.0(200)	เพิ่มเติม		5.0(200)
ง20241	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	1.0(40)	ว20212	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบเพิ่มเติม3	1.0(40)
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0(40)	อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0(40)
จ23201	ภาษาจีนเบื้องต้น 5	0.5(20)	จ23202	ภาษาจีน 2	0.5(20)
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 5 (ปี70)		ญ23202	ภาษาญี่ปุ่น 2 (ปี70)	
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5(20)	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5(20)
ง20262	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น 1	1.0(40)	ง20263	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น 2	1.0(40)
ส23247	การป้องกันการทุจริต 5	0.5(20)	ส23248	การป้องกันการทุจริต 6	0.5(20)
กิจกรรม		(60)	กิจกรรม		(60)
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ - เนตรนารี 5	20	ก23926	ลูกเสือ 6	20
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	20	ก23916	ชุมนุม 6	20
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	7	ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
	รวม	700		รวม	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 4/1-4/2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา1	0.5(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	การงานอาชีพพื้นฐาน 1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0(360)	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0(400)
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์1	1.5(60)	ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์2	1.5(60)
ว30201	ฟิสิกส์1	2.0(80)	ว30202	ฟิสิกส์2	2.0(80)
ว30221	เคมี1	1.5(60)	ว30222	เคมี2	1.5(60)
ว30241	ชีววิทยา1	1.5(60)	ว30242	ชีววิทยา2	1.5(60)
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ1	1.0(40)	ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ2	1.0(40)
l30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้ (IS1)	1.0(40)	ว30281	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบพต.1	1.0(40)
ส31253	การป้องกันการทุจริต 1	0.5(20)	l30202	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2-3)	1.0(40)
			ส31254	การป้องกันการทุจริต 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	20	ก31912	ชุมนุม 2	20
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		740

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ภาษา 4/3
(ภาษาอังกฤษ-จีน) (ภาษาอังกฤษ-ญี่ปุ่น) (ภาษาอังกฤษ-เกาหลี)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา1	0.5(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	การทำงานอาชีพพื้นฐาน 1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการทำงาน2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5(300)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)
ส30251	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0(40)	ว30281	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบพต.1	1.0(40)
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1.0(40)	ส30228	การปกครองท้องถิ่นของไทย	1.0(40)
ญ30201	ภาษาญี่ปุ่น 1	3.0(120)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2	1.0(40)
จ30201	ภาษาจีน 1		ญ30202	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3.0(120)
ก30201	ภาษาเกาหลี 1		จ30202	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	
อ30208	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	ก30202	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0(40)	อ30207	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0(40)
ส31253	การป้องกันการทุจริต 1	0.5(20)	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2-3)	1.0(40)
			ส31254	การป้องกันการทุจริต 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	20	ก31912	ชุมนุม 2	20
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนทั่วไป 4/4 -4/7

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)
ท31101	ภาษาไทย1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา1	0.5(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ2	0.5(20)
ง31101	การงานอาชีพพื้นฐาน 1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5(340)
ส30251	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0(40)	ส30228	การปกครองท้องถิ่นของไทย	1.0(40)
ว30289	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0(40)	ว30290	คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0(40)
ง30242	การปลูกผักสวนครัวเพื่ออาชีพ	1.0(40)	ง 30267	ช่างงานไม้	1.0(40)
ศ30206	ดนตรีพื้นบ้านมณฑลพะรหมพิราม	1.0(60)	ศ31202	ประยุกต์ศิลป์ 2	1.0(60)
ง30266	ช่างออกแบบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น	1.0(60)	ว30281	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบพต.1	1.0(40)
พ30208	วอลเลย์บอล	1.0(40)	พ30207	บาสเกตบอล	1.0(40)
อ30208	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	อ30207	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0(40)
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0(40)	ล30202	การสื่อสารและการ นำเสนอ(IS2-3)	1.0(40)
ส31253	การป้องกันการทุจริต 1	0.5(20)	ส31254	การป้องกันการทุจริต 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	20	ก31912	ชุมนุม 2	20
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	5
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 5/1-5/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค./ชม.
พื้นฐาน		8.0(320)	พื้นฐาน		7.0(280)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 2	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ง32102	พื้นฐานการทำงานอาชีพ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการทำงานอาชีพ 3	0.5(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)	เพิ่มเติม		9.0(360)
เพิ่มเติม		8.0(320)	ว30283	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบพต2	1.0(40)
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์3	1.5(60)	ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์4	1.5(60)
ว30203	ฟิสิกส์ 3	2.0(80)	ว30204	ฟิสิกส์ 4	2.0(80)
ว30223	เคมี 3	1.5(60)	ว30224	เคมี 4	1.5(60)
ว30243	ชีววิทยา 3	1.5(60)	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5(60)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ส32255	การป้องกันการทุจริต 3	0.5(20)	ส32256	การป้องกันการทุจริต 4	0.5(20)
กิจกรรม		60	กิจกรรม		60
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก 32953	จริยธรรม3	20	ก 32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	5
	รวม	700		รวม	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) 5/3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		8.0(320)	พื้นฐาน		7.0(280)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 2	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ง32102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)			
เพิ่มเติม		6.5(260)	เพิ่มเติม		7.5(300)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	ว30283	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบพด.2	1.0(40)
อ30213	ภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่น	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ส30281	พิษณุโลกบ้านเรา	1.0(40)	อ30212	ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมไทย	1.0(40)
ญ30203	ภาษาญี่ปุ่น 3 (69)	3.0(120)	ส30282	อาเซียนศึกษา	1.0(40)
จ30203	ภาษาจีน 3		ญ30204	ภาษาญี่ปุ่น 4 (69)	3.0(120)
ก30203	ภาษาเกาหลี 3		จ30204	ภาษาจีน 4	
ส32255	การป้องกันการทุจริต 3		ก30204	ภาษาเกาหลี 4	
			ส32256	การป้องกันการทุจริต 4	0.5(20)
กิจกรรม		60	กิจกรรม		60
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก 32953	จริยธรรม3	20	ก 32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	*5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	*5
	รวม	640		รวม	640

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนทั่วไป) 5/4-5/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		8.0(320)	พื้นฐาน		7.0(280)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.0(40)
ว32103	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบ 2	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ง32102	การงานอาชีพพื้นฐาน 4	0.5(20)
ง32101	การงานอาชีพพื้นฐาน 3	0.5(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)	เพิ่มเติม		8.5(340)
เพิ่มเติม		6.5(260)	ว30283	วิทยาการคำนวณและ การออกแบบพต.2	1.0(40)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ส30281	พิษณุโลกบ้านเรา	1.0(40)	ส30282	อาเซียนศึกษา	1.0(40)
พ30207	บาสเกตบอล	1.0(40)	พ30210	ฟุตบอล	1.0(40)
ว30291	การออกแบบกราฟิกเคลื่อนไหว	1.0(40)	ว30292	การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	1.0(40)
ง 30202	งานผลิตภัณฑ์จากผ้า	1.0(40)	ง 30243	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1.0(40)
ศ30209	แตงกวาพื้นบ้าน	1.0(40)	ศ30210	ดนตรีไทยปฏิบัติ ตามความถนัด1	1.0(40)
ส32255	การป้องกันการทุจริต 3	0.5(20)	ง 30203	งานใบตอง	1.0(40)
			ส32256	การป้องกันการทุจริต 4	0.5(20)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก 32953	จริยธรรม3	20	ก 32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	*5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	*5
	รวม	620		รวม	680

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 6/1-6/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		6.5(260)	พื้นฐาน		5.5(220)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
เพิ่มเติม		9.0(360)	เพิ่มเติม		9.0(360)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์5	1.5(60)	ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์6	1.5(60)
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0(80)	ว30206	ฟิสิกส์ 6	2.0(80)
ว30225	เคมี 5	1.5(60)	ว30226	เคมี 6	1.5(60)
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5(60)	ว30246	ชีววิทยา 6	1.5(60)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
ส33257	การป้องกันการทุจริต 5	0.5(20)	ส33258	การป้องกันการทุจริต 6	0.5(20)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท.6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
	รวม	680		รวม	640

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) 6/3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		6.5(260)	พื้นฐาน		5.5(220)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
เพิ่มเติม		7.5(300)	เพิ่มเติม		7.5(300)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)
ส30221	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0(40)	ส 30246	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0(40)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
ญ30205	ภาษาญี่ปุ่น 5 (70)	3.0(120)	ญ30206	ภาษาญี่ปุ่น 6 (70)	3.0(120)
จ30205	ภาษาจีน 5		จ30206	ภาษาจีน 6	
ก30205	ภาษาเกาหลี 5		ก30206	ภาษาเกาหลี 6	
อ30209	ภาษาอังกฤษเพื่อความ เพลิดเพลิน	1.0(40)	อ 30214	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.0(40)
ส33257	การป้องกันการทุจริต 5	0.5(20)	ส33258	การป้องกันการทุจริต 6	0.5(20)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท.6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
	รวม	620		รวม	580

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2568 - 2570
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนทั่วไป) 6/4-6/7

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		6.5(260)	พื้นฐาน		5.5(220)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(20)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
เพิ่มเติม		7.5(300)	เพิ่มเติม		7.5(300)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ 3	1.0(40)
ว30293	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1.0(40)	ว30294	การใช้โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง	1.0(40)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
ส30221	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0(40)	ส 30246	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0(40)
พ30202	แบดมินตัน	1.0(40)	พ30201	เปตอง	1.0(40)
ง30225	การแปรรูปอาหารเบื้องต้น	1.0(40)	ง 30222	ขนมไทยเบื้องต้น	1.0(40)
ศ30205	ประยุกต์ศิลป์ท้องถิ่นบ้านเรา	1.0(40)	ศ33206	ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด2	1.0(40)
ส33257	การป้องกันการทุจริต 5	0.5(20)	ส33258	การป้องกันการทุจริต 6	0.5(20)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท.6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
	รวม	620		รวม	580

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
*บูรณาการกิจกรรมอื่น

การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน 15 หน่วยกิต
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน

การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน

8. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

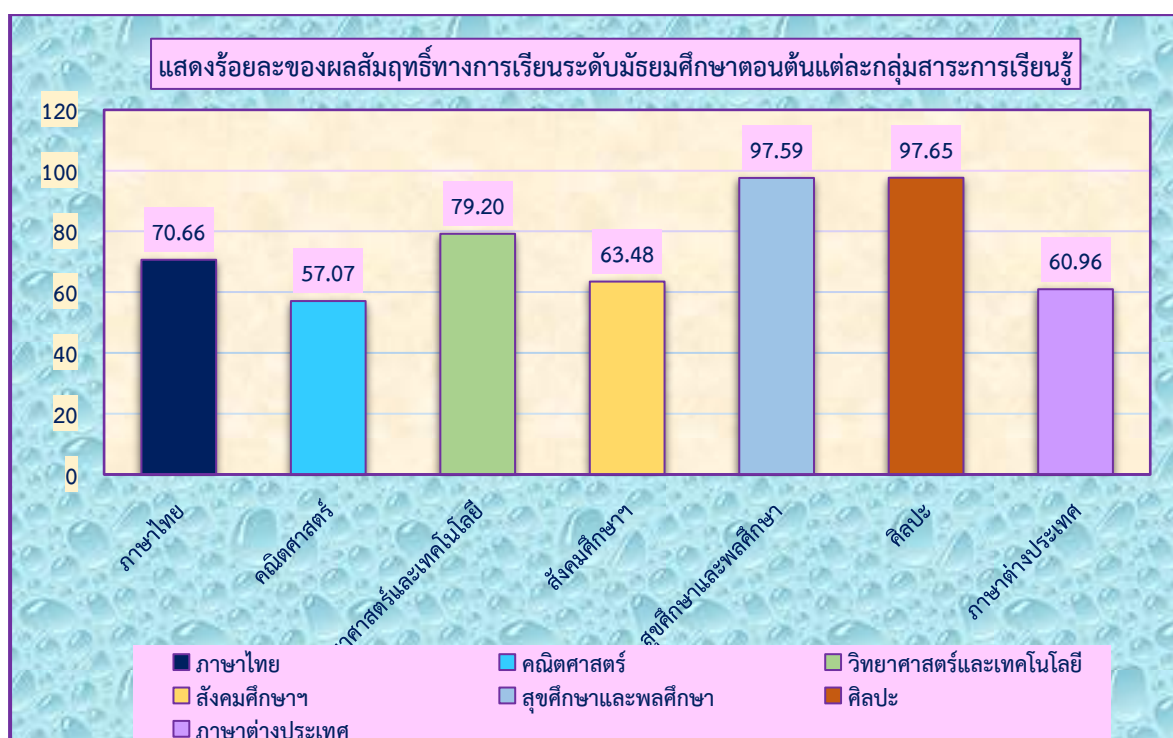
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
(ข้อมูล ณ วันที่ 29 มกราคม 2569)

8.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป

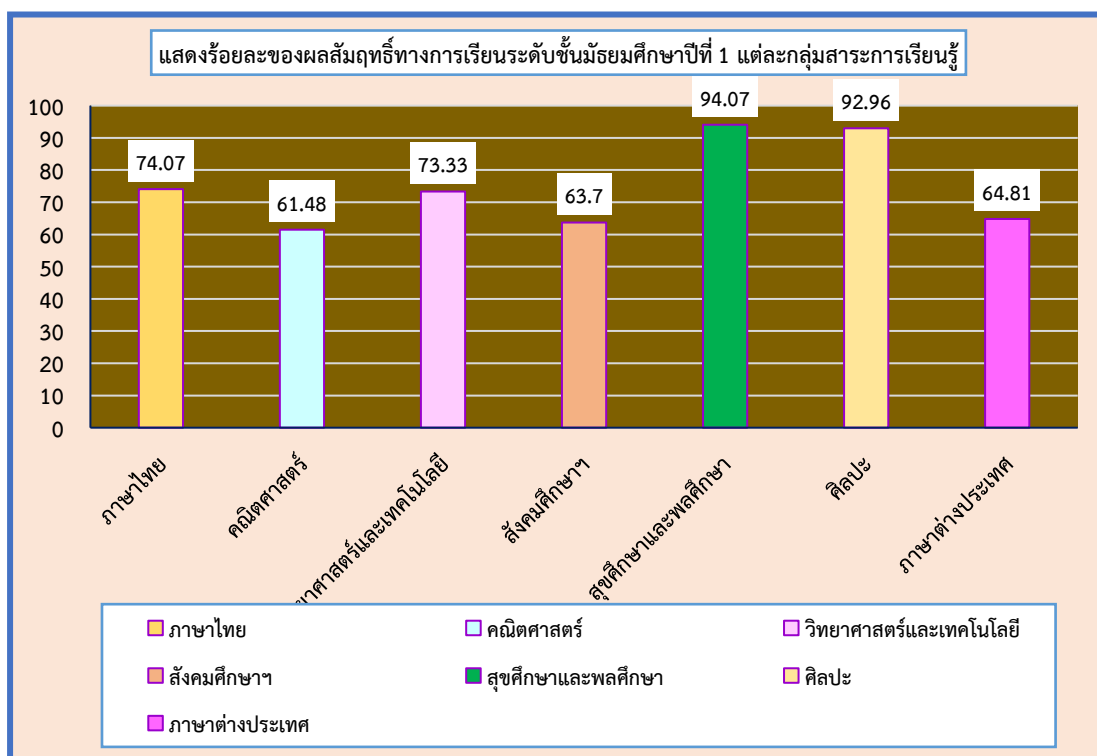
กลุ่มสาระ/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ค่าเฉลี่ย(ร้อยละ)
ภาษาไทย	74.07	72.50	65.42	70.66
คณิตศาสตร์	61.48	57.86	51.87	57.07
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	73.33	83.21	81.07	79.20
สังคมศึกษา	63.70	58.75	67.99	63.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	94.07	99.64	99.07	97.59
ศิลปะ	92.96	100.00	100.00	97.65
ภาษาต่างประเทศ	64.81	55.00	63.08	60.96
	รวมเฉลี่ย			75.23

แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



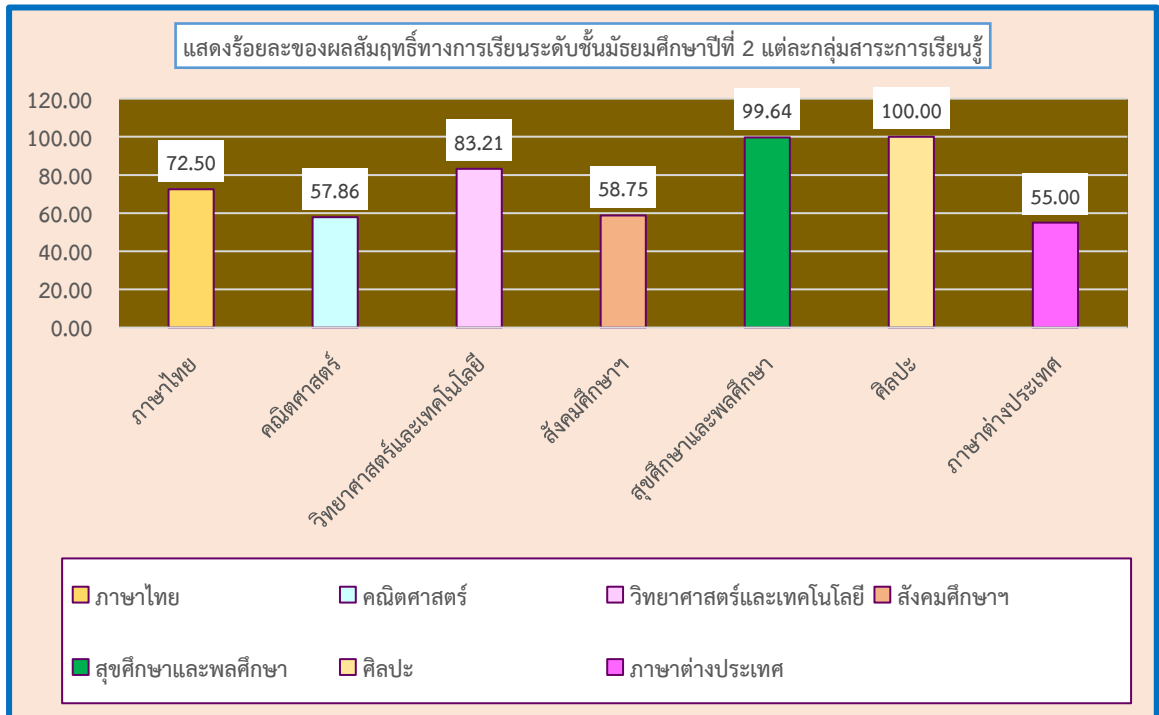
8.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



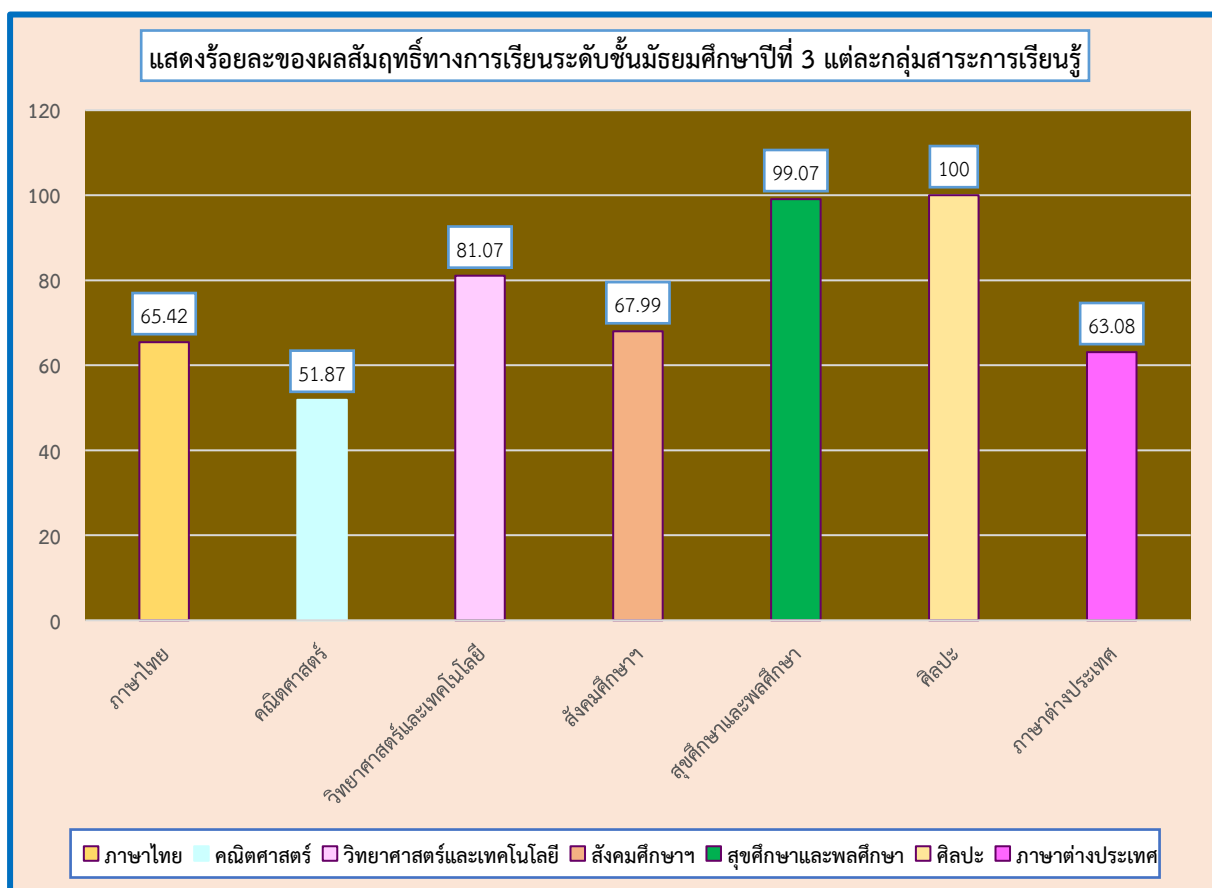
8.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



8.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 8 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

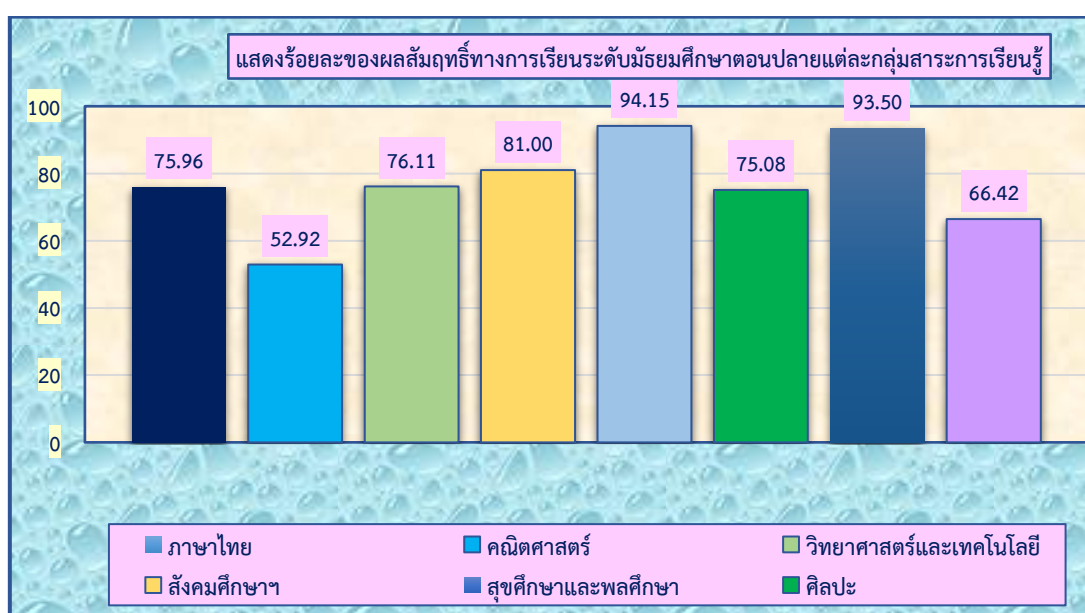


8.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

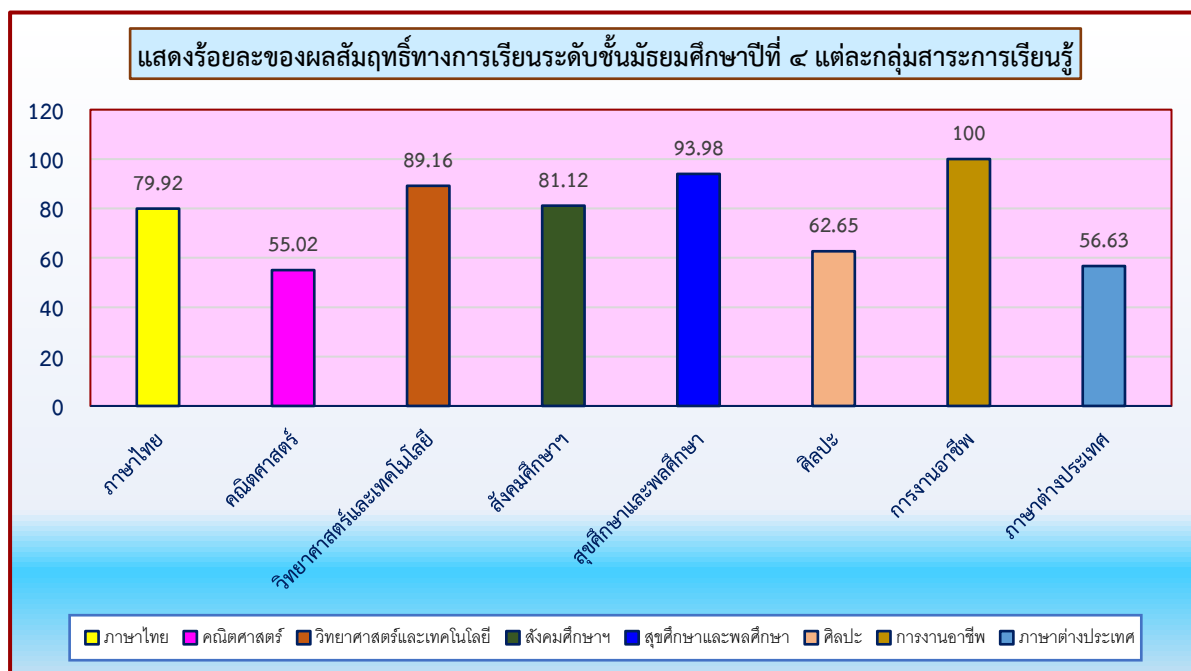
กลุ่มสาระ/ชั้น	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย(ร้อยละ)
ภาษาไทย	79.92	79.23	68.72	75.96
คณิตศาสตร์	55.02	32.37	71.38	52.92
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89.16	62.08	77.09	76.11
สังคมศึกษาฯ	81.12	67.15	94.71	81.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	93.98	99.03	89.43	94.15
ศิลปะ	62.65	75.36	87.22	75.08
การงานอาชีพ	100.00	98.55	81.94	93.50
ภาษาต่างประเทศ	56.63	48.79	93.83	66.42
			รวมเฉลี่ย	76.89

แผนภูมิที่ 9 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



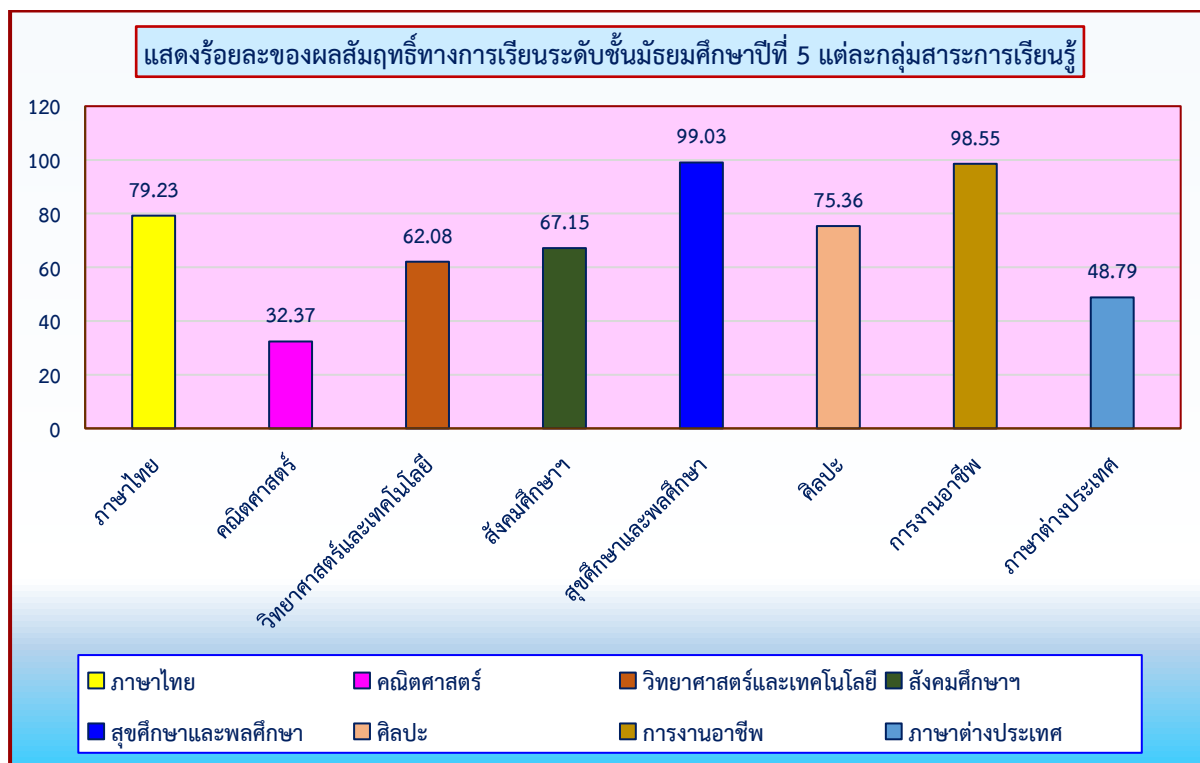
8.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป

แผนภูมิที่ 10 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



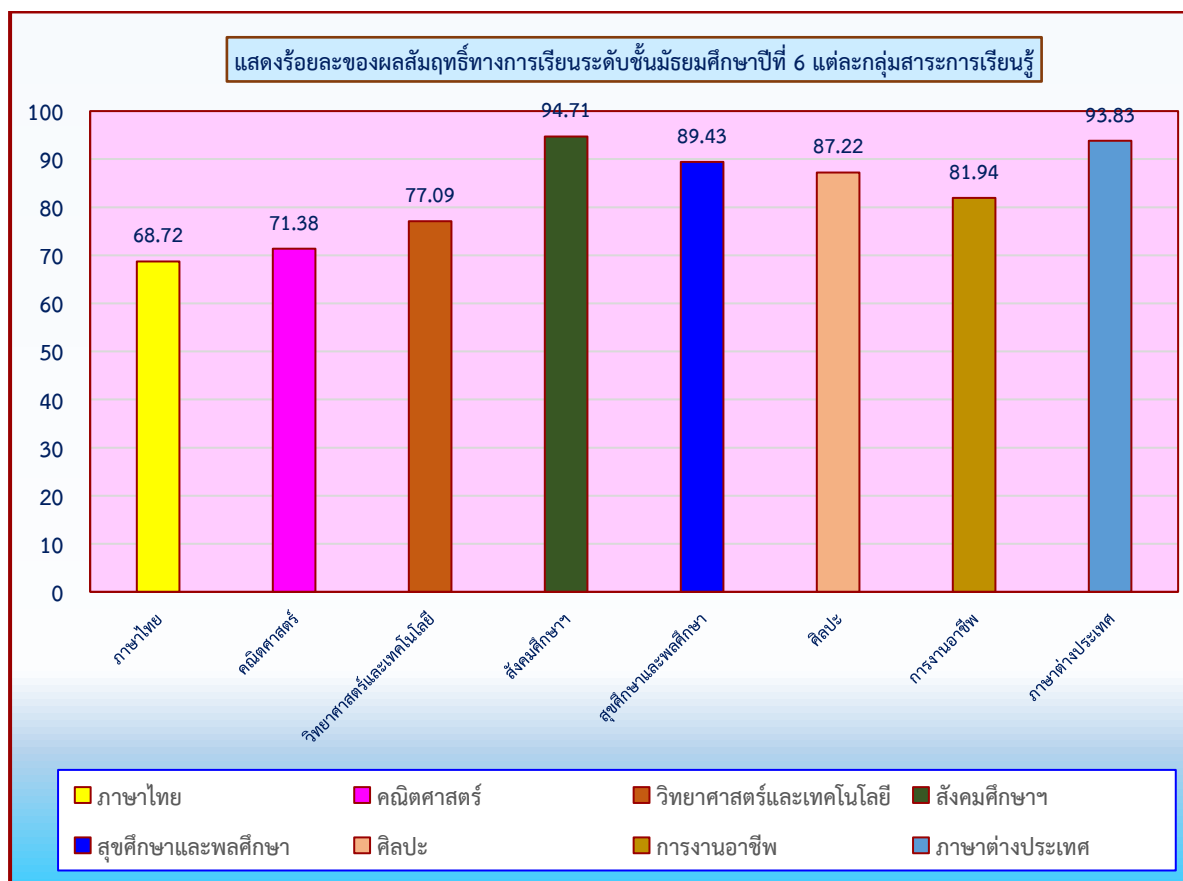
8.7 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป

แผนภูมิที่ 11 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



8.8 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 12 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

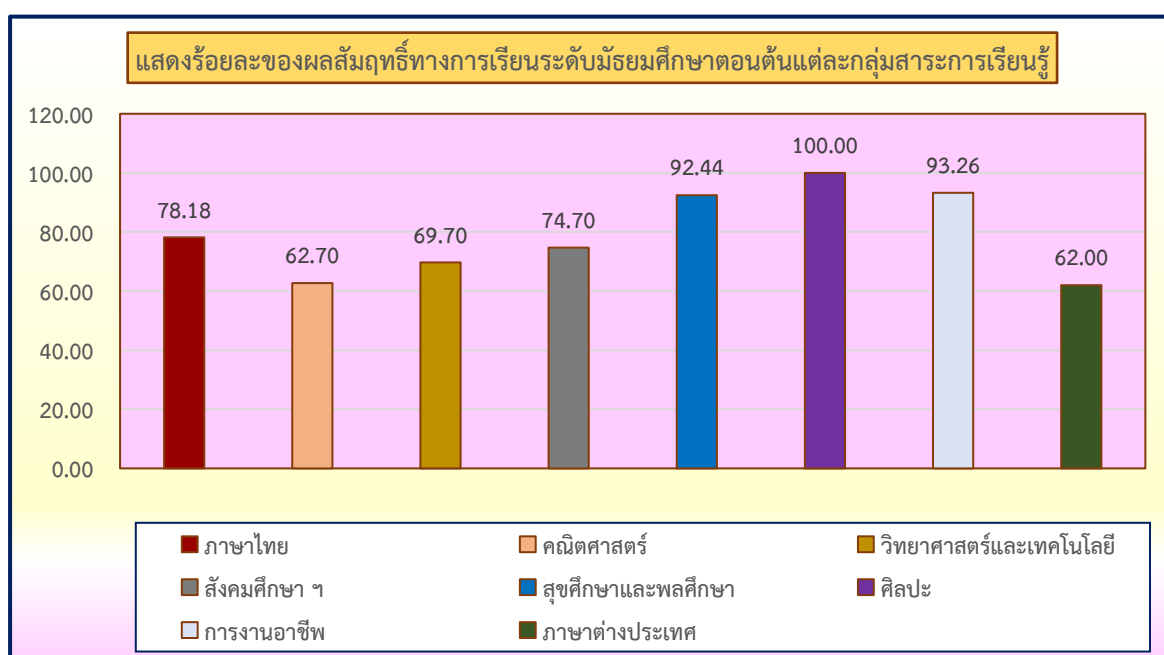


8.9 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 16 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป

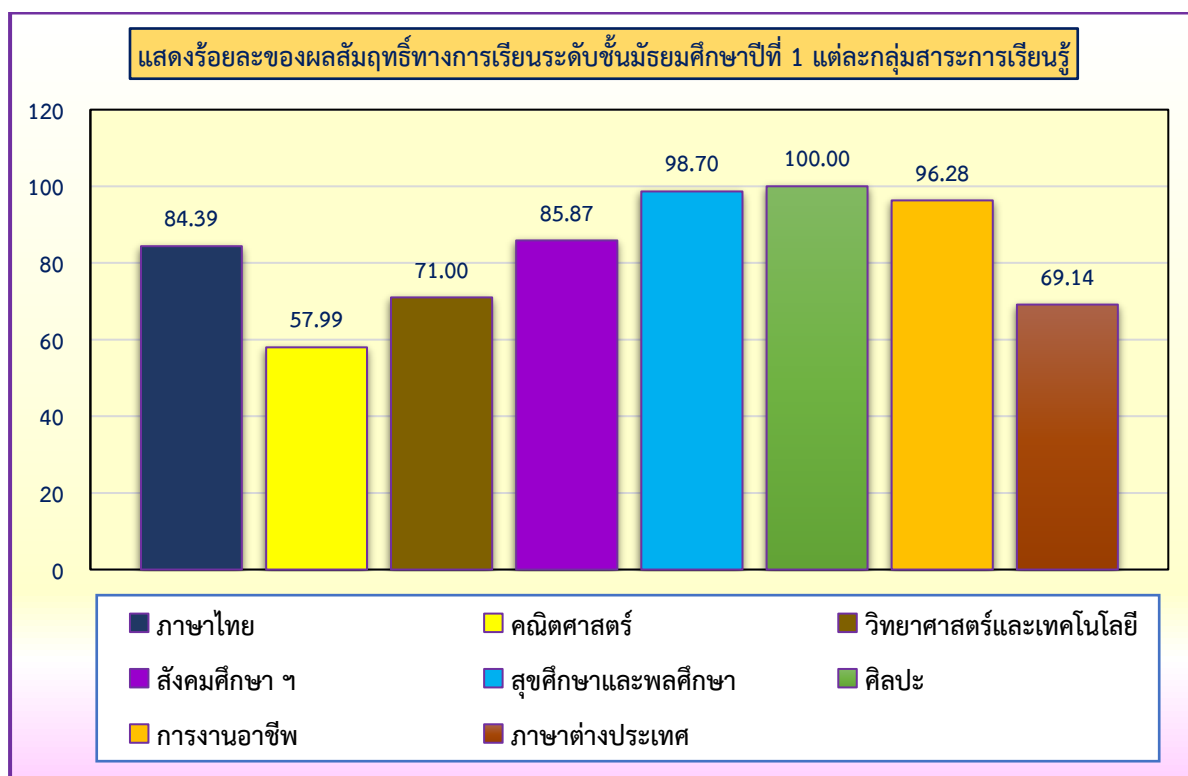
กลุ่มสาระ/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ภาษาไทย	84.39	71.58	78.57	78.18
คณิตศาสตร์	57.99	65.83	64.29	62.70
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	71.00	66.19	71.90	69.70
สังคมศึกษา ฯ	85.87	70.14	68.10	74.70
สุขศึกษาและพลศึกษา	98.70	82.19	96.43	92.44
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00
การงานอาชีพ	96.28	89.21	94.29	93.26
ภาษาต่างประเทศ	69.14	58.27	58.57	62.00
			รวมเฉลี่ย	79.12

แผนภูมิที่ 13 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป



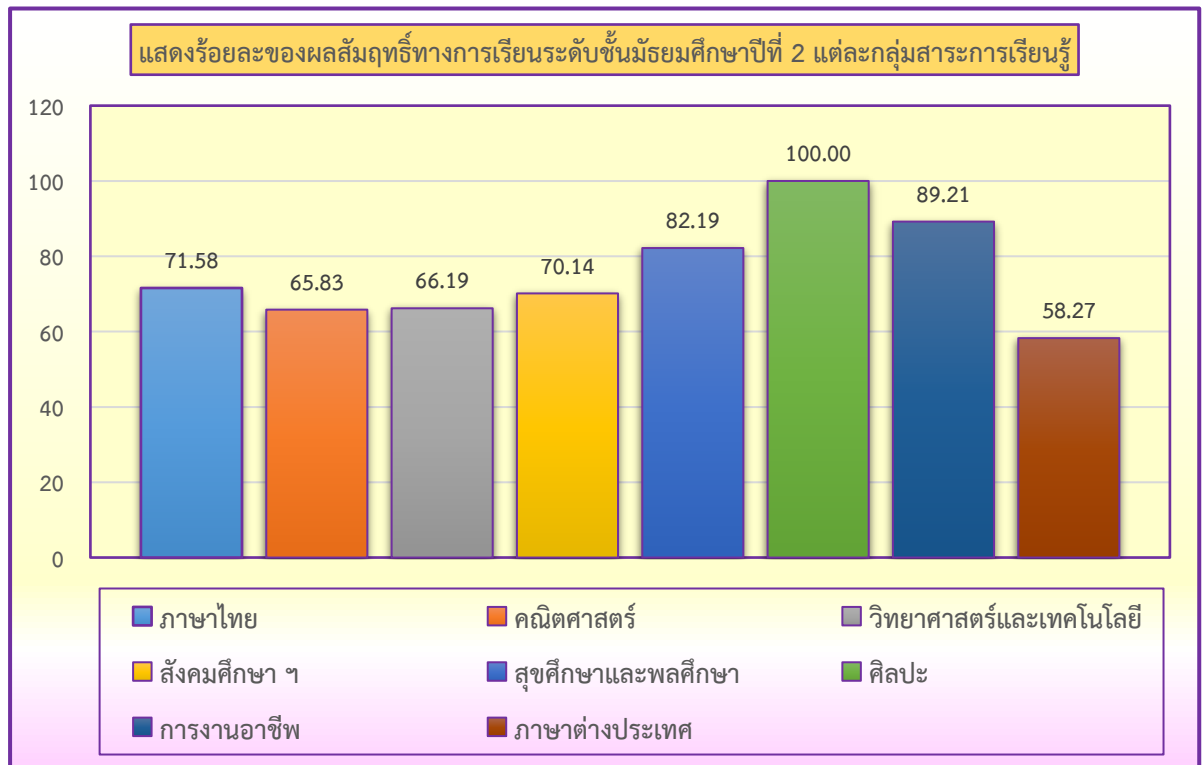
8.10 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 14 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป



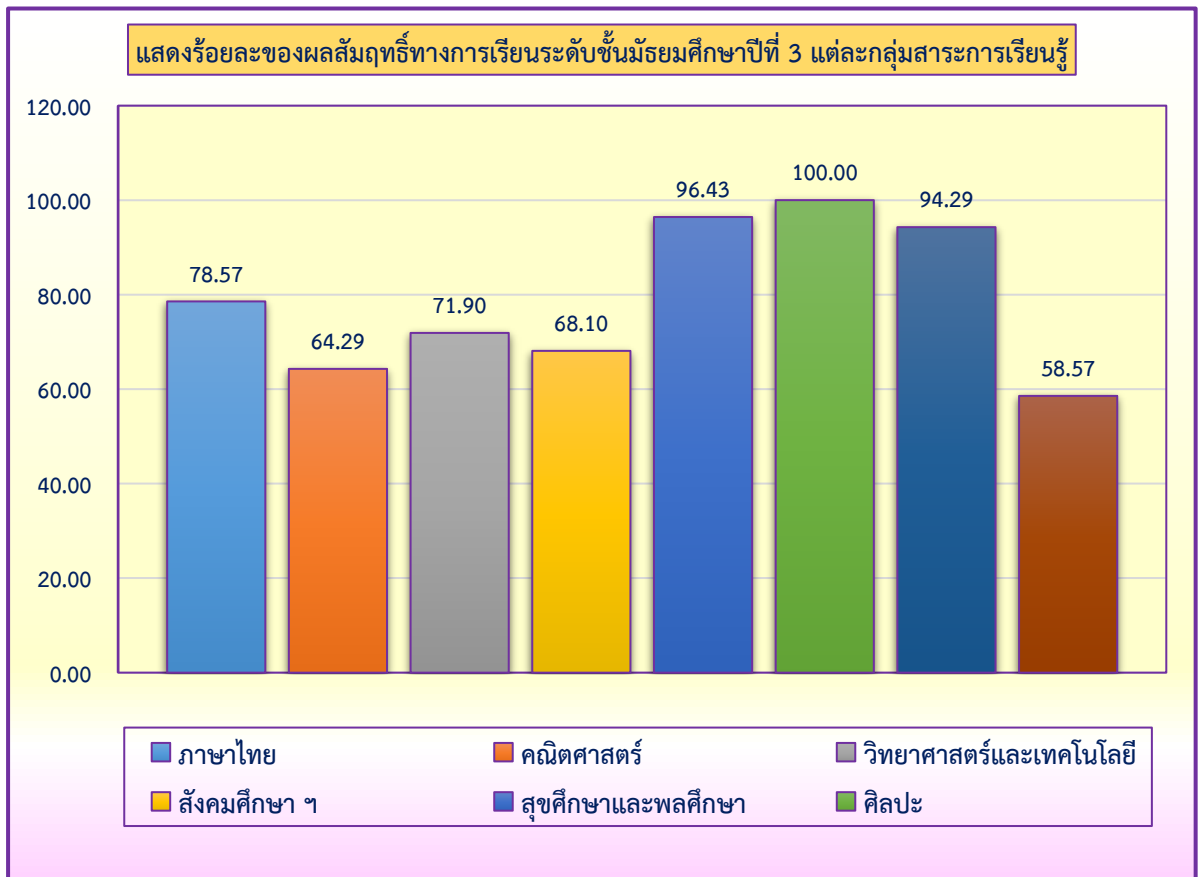
8.11 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 15 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป



8.12 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 16 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป



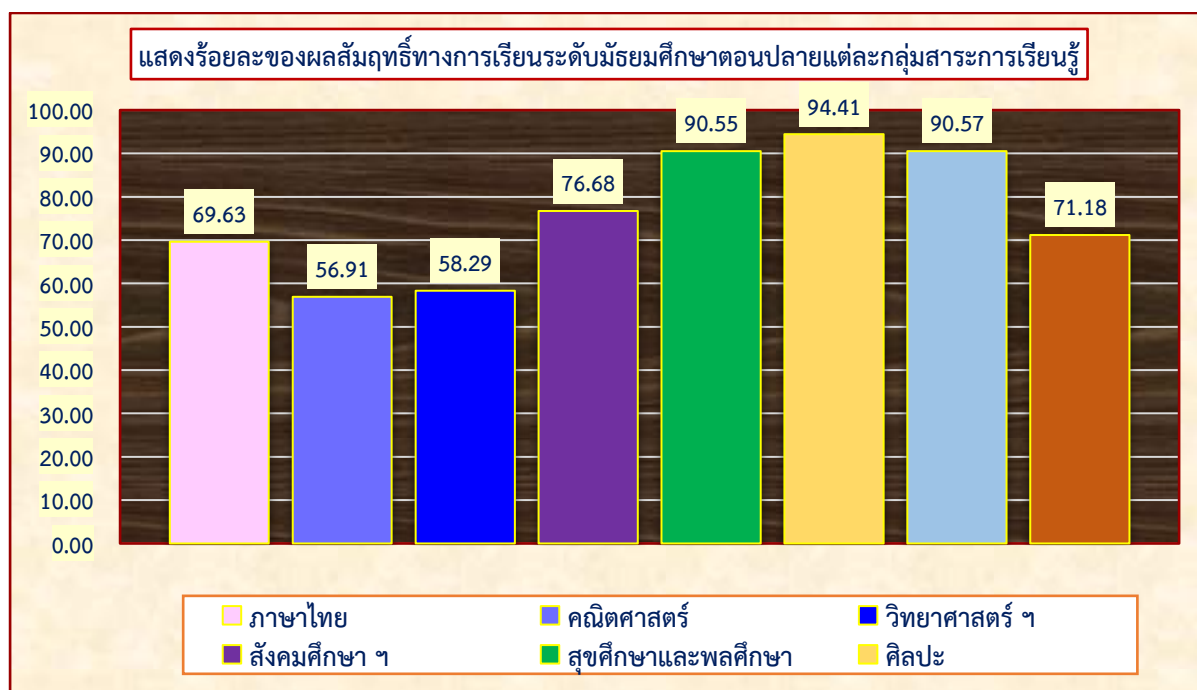
8.13 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 17 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระ/ชั้น	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)
ภาษาไทย	72.95	71.78	64.16	69.63
คณิตศาสตร์	60.66	40.59	69.47	56.91
วิทยาศาสตร์ ฯ	75.00	41.58		58.29
สังคมศึกษา ฯ	74.39	65.84	89.82	76.68
สุขศึกษาและพลศึกษา	95.90	92.57	83.19	90.55
ศิลปะ	99.59	96.04	87.61	94.41
การงานอาชีพ	99.59	91.58	80.53	90.57
ภาษาต่างประเทศ	72.54	48.51	92.48	71.18
			รวมเฉลี่ย	76.03

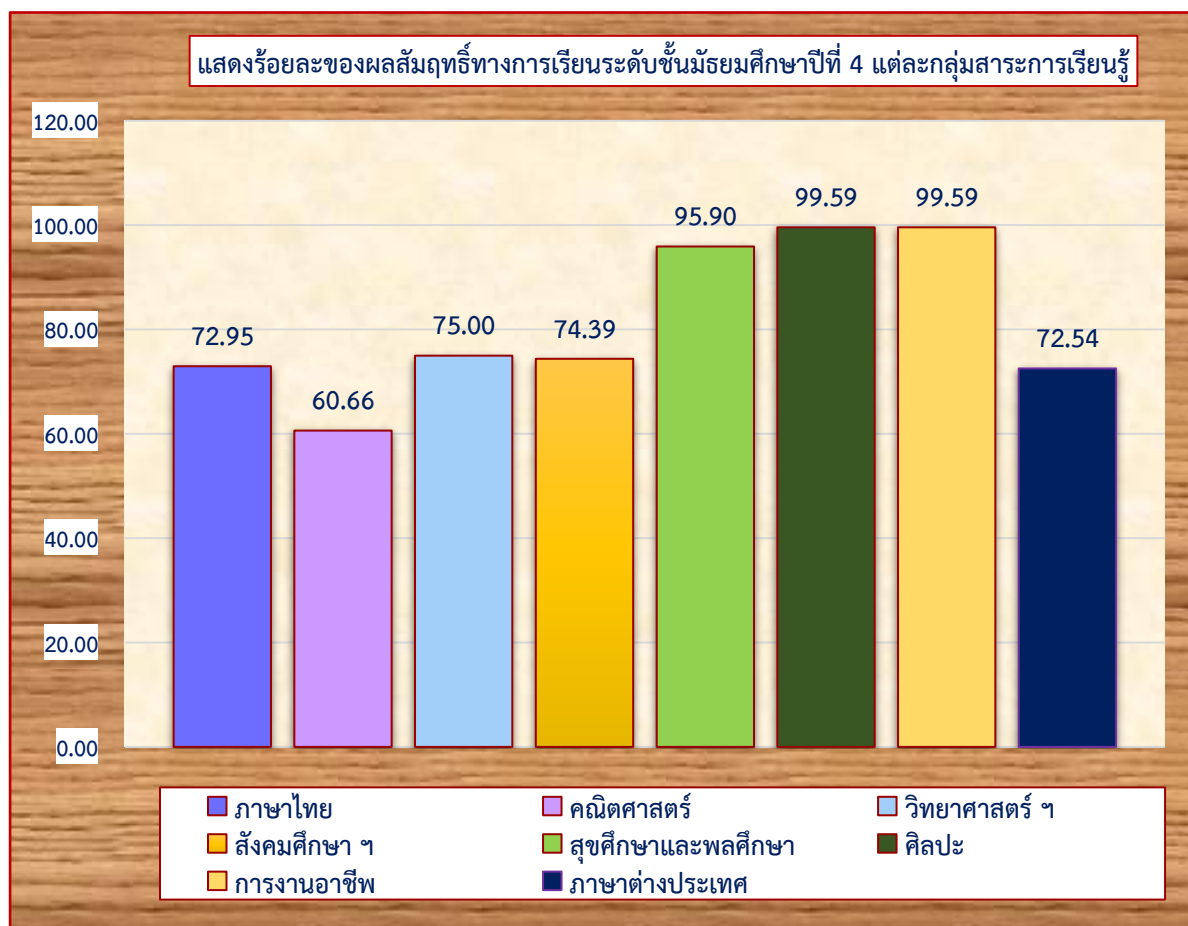
หมายเหตุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่มีเรียนวิทยาศาสตร์ในรายวิชาพื้นฐาน

แผนภูมิที่ 17 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป



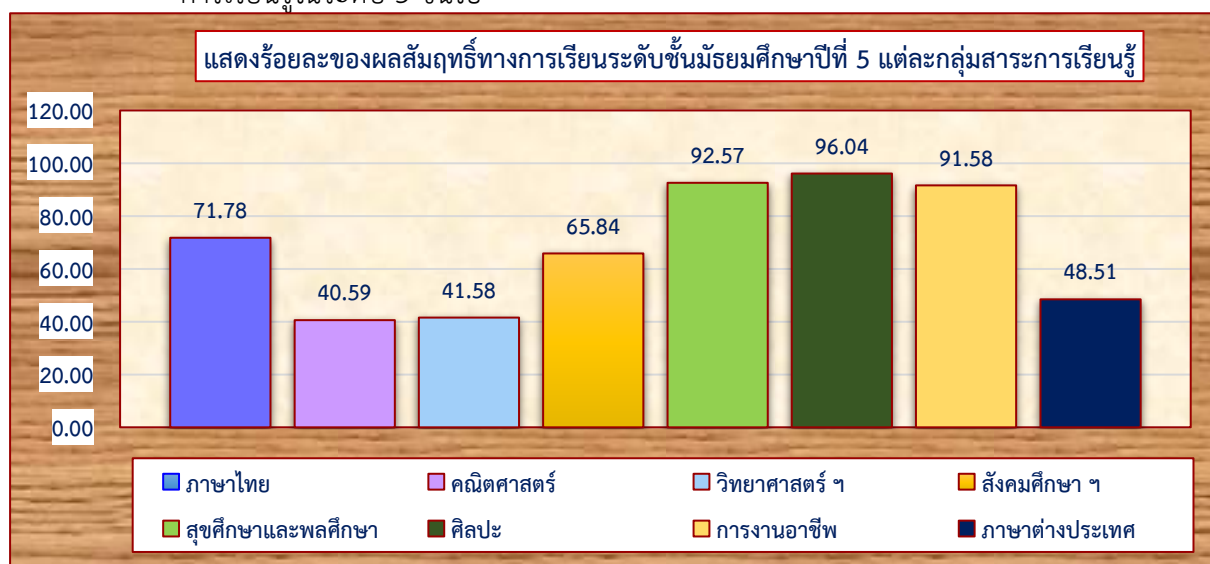
8.14 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 18 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป



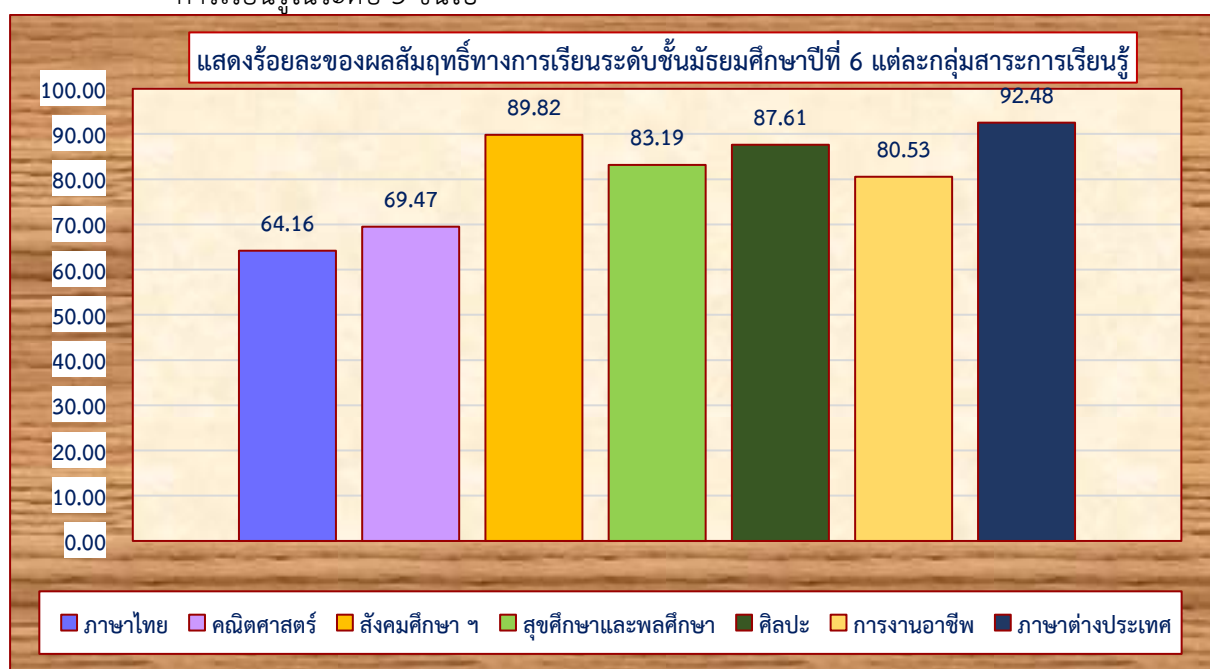
8.15 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 19 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป



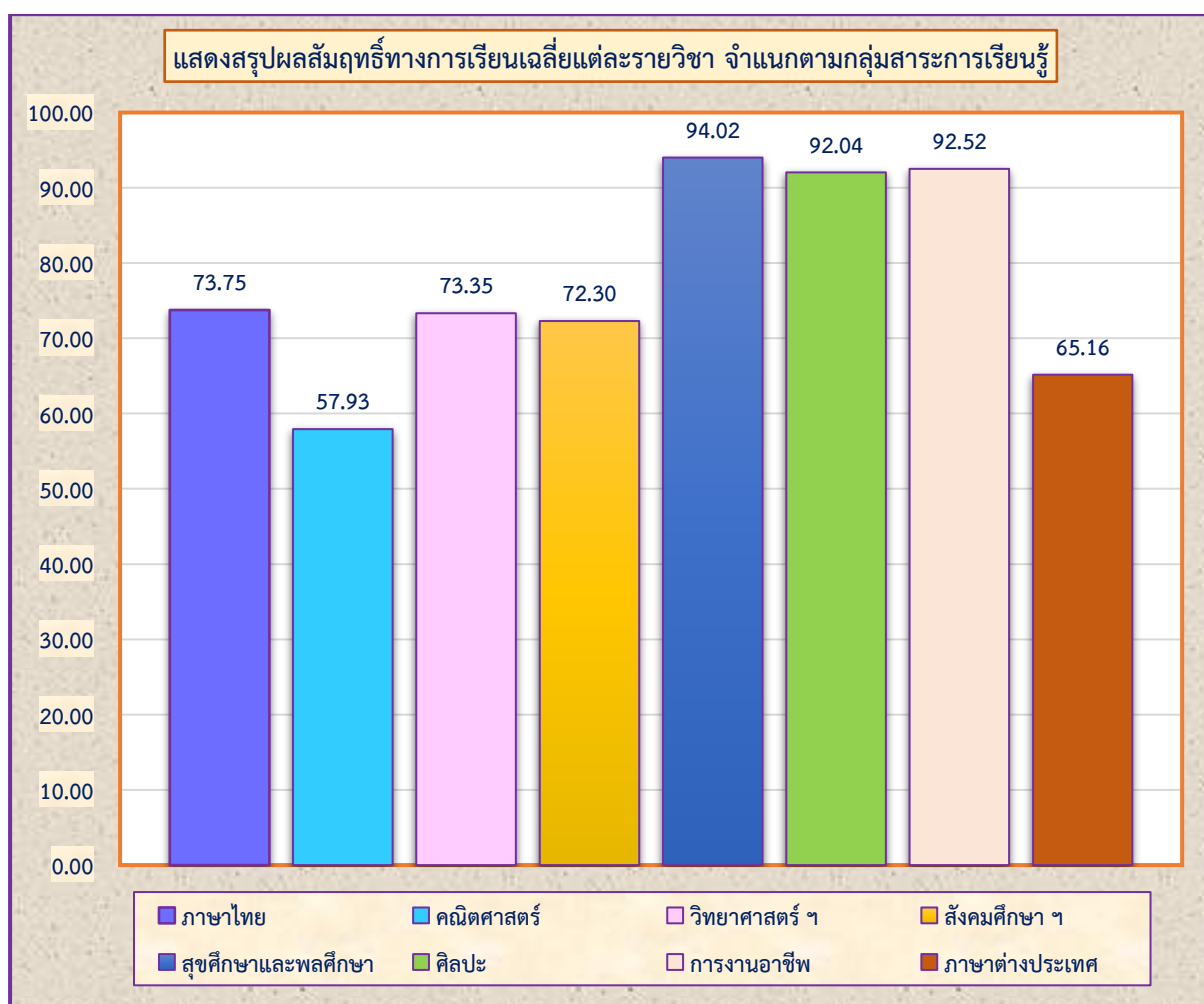
8.16 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 20 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในระดับ 3 ชั้นไป

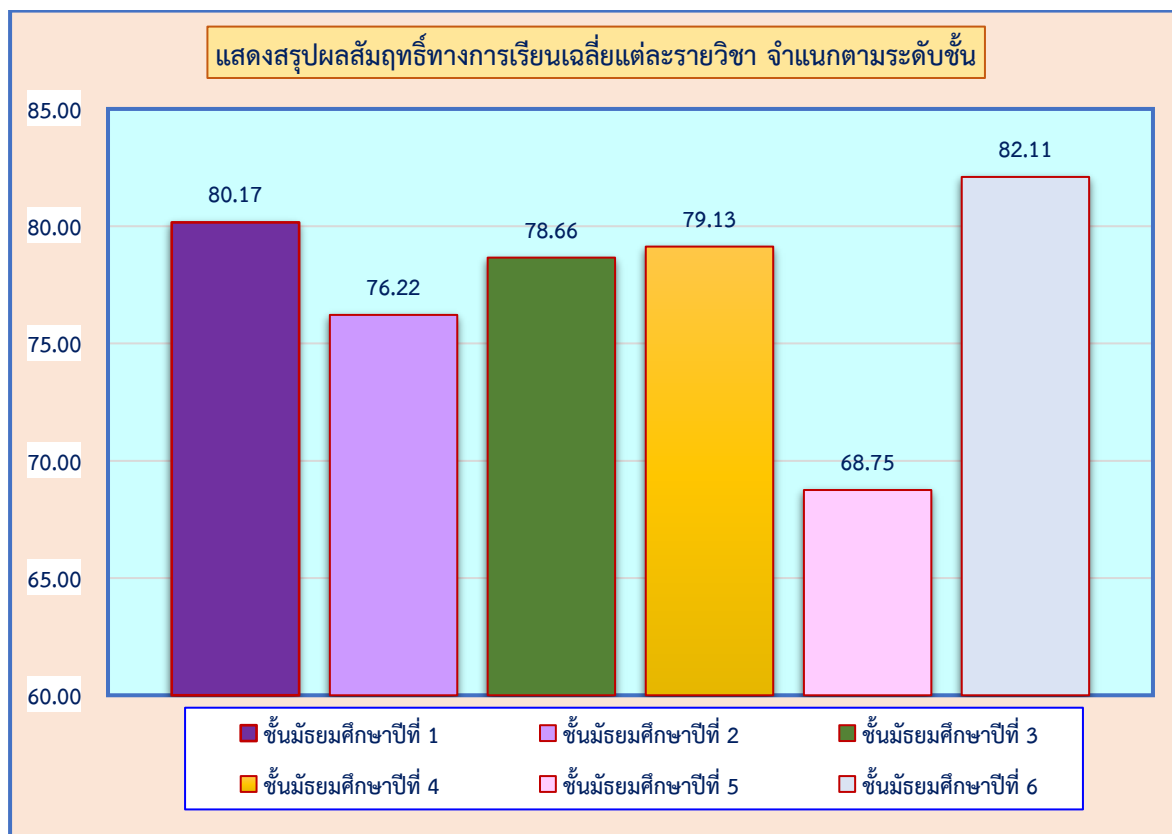


8.17 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2568

แผนภูมิที่ 21 แผนภูมิแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภูมิที่ 22 แผนภูมิแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป
จำแนกตามระดับชั้น

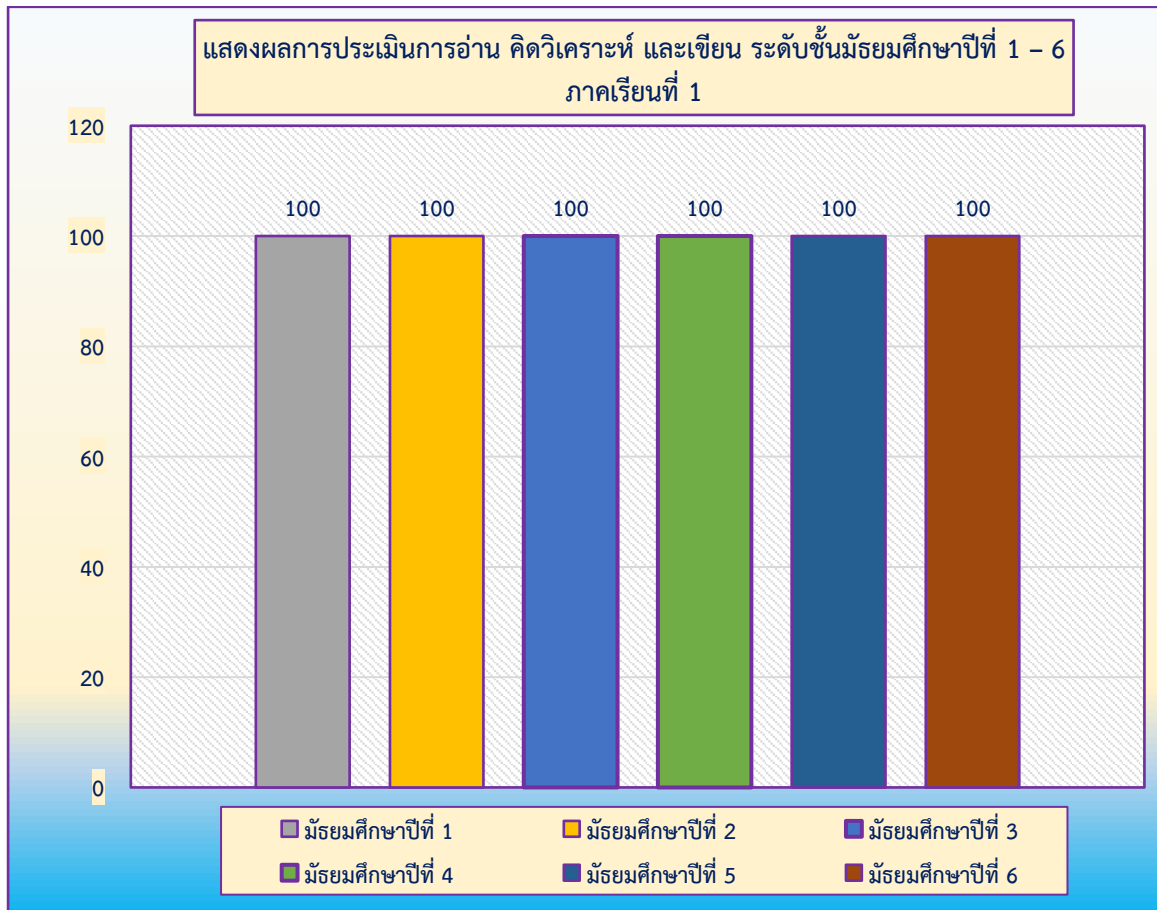


9. ผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 18 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	270	199	71	0	0	270	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	280	212	68	0	0	280	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	214	173	41	0	0	214	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	249	188	61	0	0	249	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	207	163	44	0	0	207	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	227	158	69	0	0	227	100.00
รวม	1447	1093	354	0	0	1447	100.00

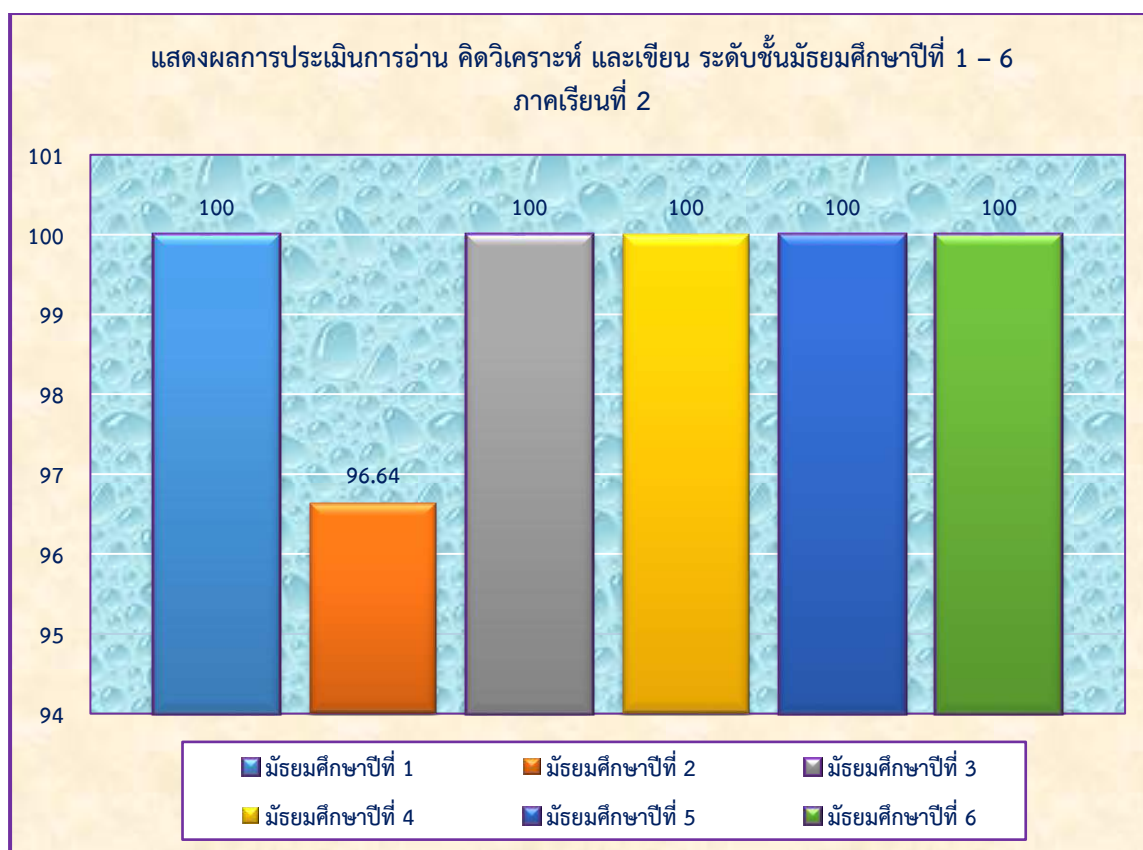
แผนภูมิที่ 23 แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1



ตารางที่ 19 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	269	261	8	0	0	269	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	278	274	3	0	1	277	96.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	210	191	19	0	0	210	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	244	243	1	0	0	244	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	202	198	4	0	0	202	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	226	180	46	0	0	226	100.00
รวม	1429	1347	81	0	1	1428	99.93

แผนภูมิที่ 24 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

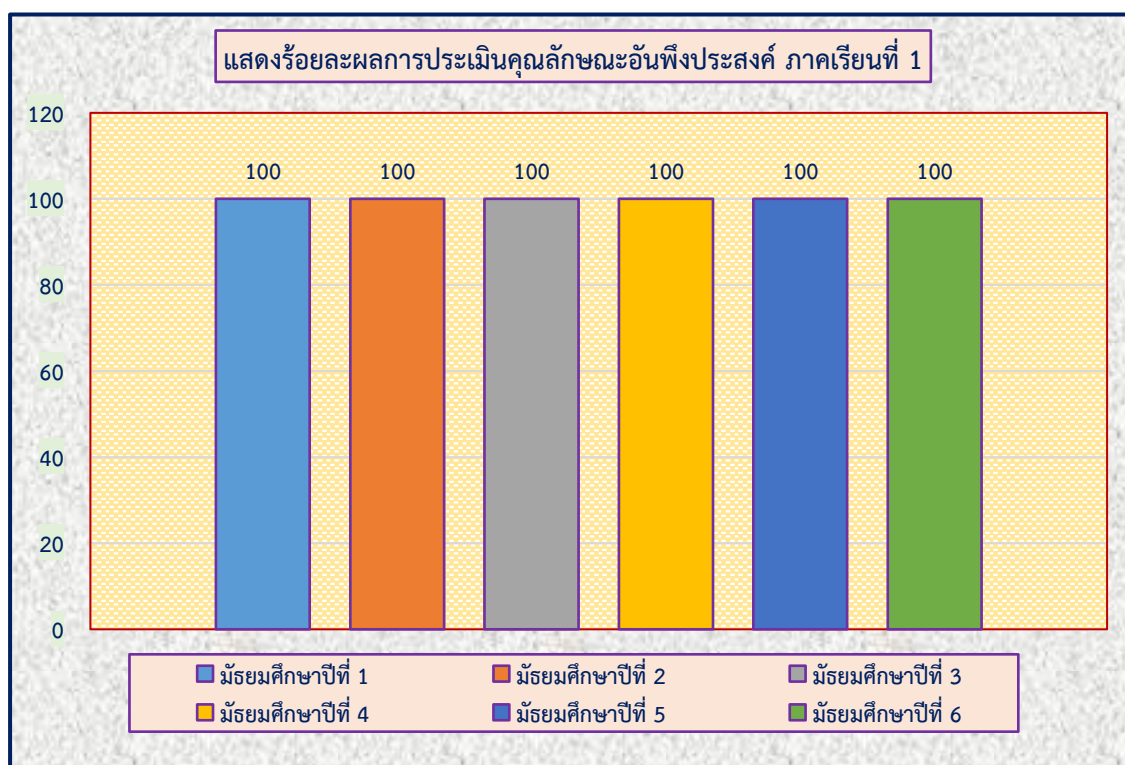


10. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 20 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	270	264	6	0	0	270	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	280	280	0	0	0	280	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	214	210	4	0	0	214	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	249	249	0	0	0	249	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	207	202	5	0	0	207	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	227	227	0	0	0	227	100.00
รวม	1447	1432	15	0	0	1447	100.00

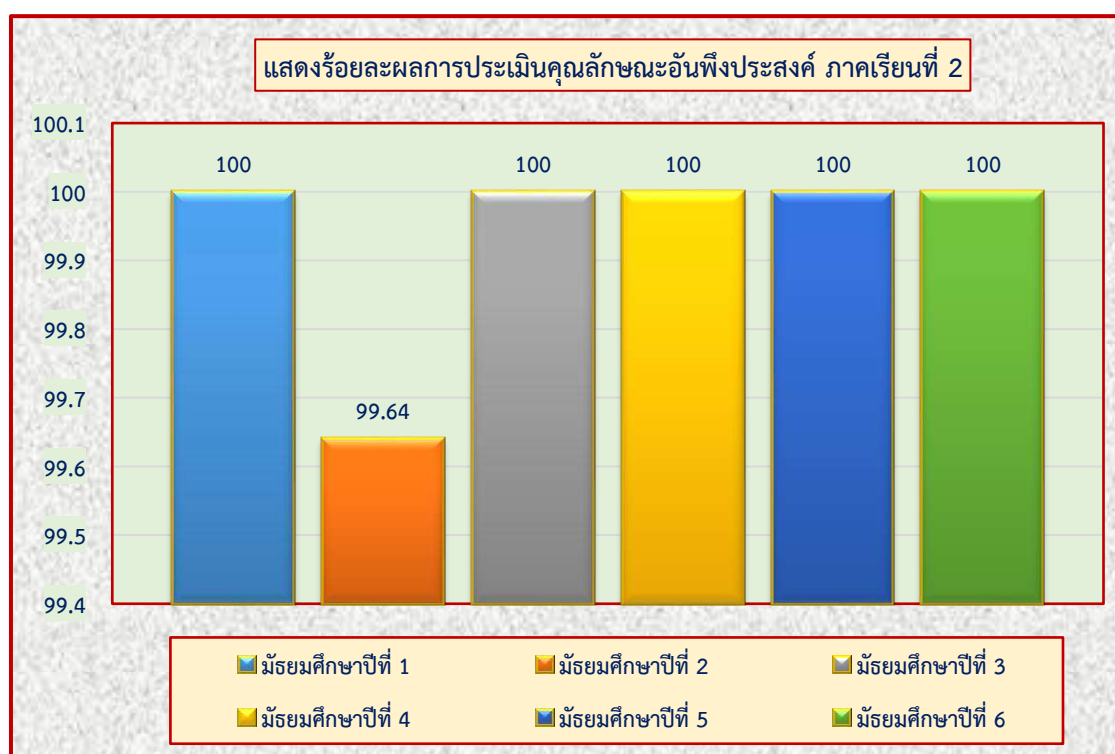
แผนภูมิที่ 25 แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตามระดับชั้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ตารางที่ 21 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	269	267	2	0	0	269	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	278	277	0	0	1	277	99.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	210	210	0	0	0	210	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	244	243	1	0	0	244	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	202	198	4	0	0	202	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	226	226	0	0	0	226	100.00
รวม	1429	1421	7	0	1	1428	99.93

แผนภูมิที่ 26 แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตามระดับชั้น
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

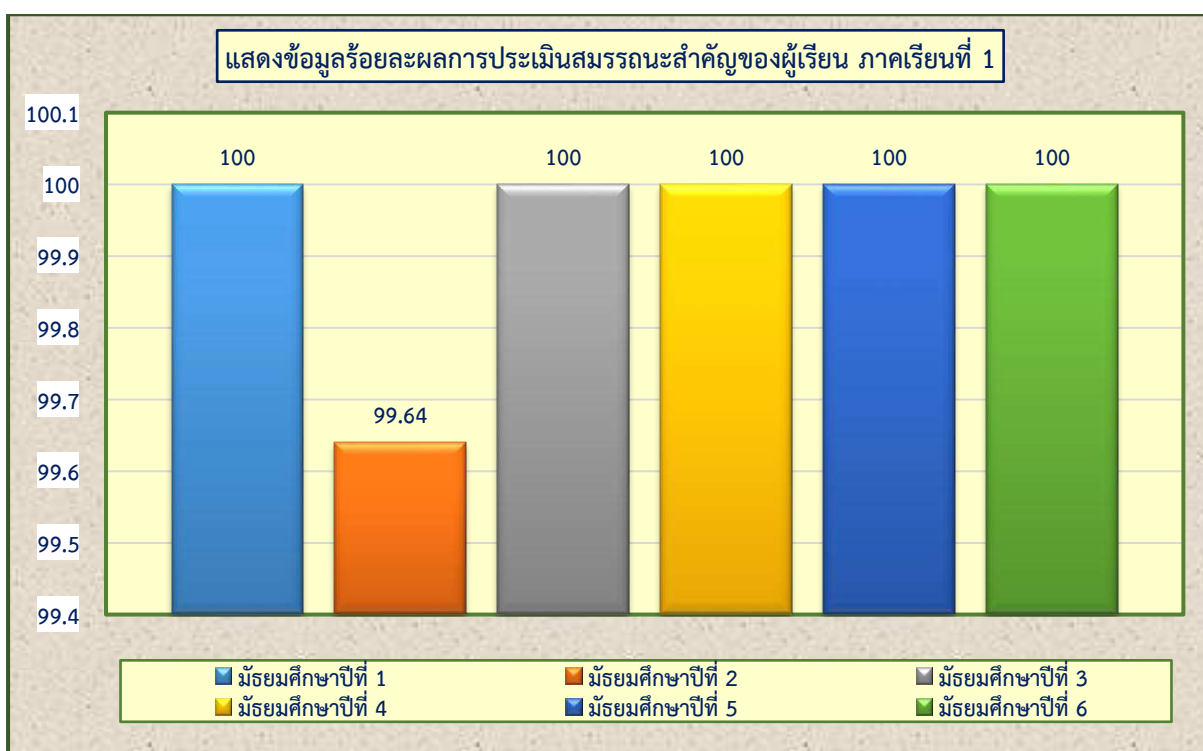


11. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 22 ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	270	233	37	0	0	270	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	280	247	32	1	0	279	99.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	214	174	40	0	0	214	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	249	167	82	0	0	249	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	207	154	53	0	0	207	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	227	185	42	0	0	227	100.00
รวม	1447	1160	286	1	0	1446	99.93
	100.00	80.17	19.77	0.07	0.00	99.93	

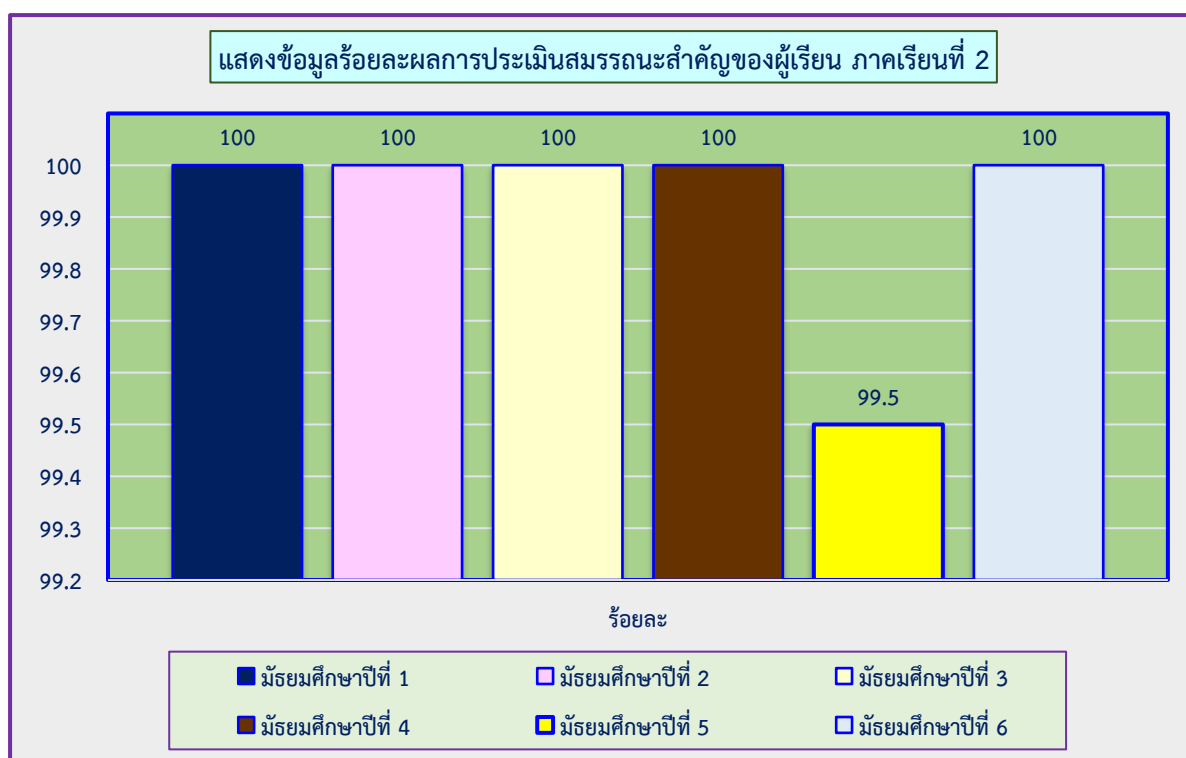
แผนภูมิที่ 27 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ตารางที่ 23 ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	269	260	9	0	0	269	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	278	268	10	0	0	278	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	210	206	4	0	0	210	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	244	236	8	0	0	244	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	202	157	44	1	0	201	99.50
มัธยมศึกษาปีที่ 6	226	204	22	0	0	226	100.00
รวม	1429	1331	97	1	0	1429	99.92

แผนภูมิที่ 28 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2



12. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 24 ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่ อาคารประกอบ

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียนตึกถาวร	4 หลัง
2	อาคารประกอบ (โรงฝึกงาน)	3 หลัง
3	หอประชุม-โรงอาหาร	2 หลัง
4	ห้องน้ำห้องส้วม (นอกอาคาร)	6 หลัง 32 ห้อง
5	สนามฟุตบอล	1 สนาม
6	สนามบาสเก็ตบอล	2 สนาม
7	สนามฟุตซอล	1 สนาม
8	สนามตระกร้อ	2 สนาม
9	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
10	สนามเปตอง	2 สนาม
11	สระน้ำ	1 สระ
12	ประปาพร้อมถังน้ำ	1 ชุด
13	โดมพระพรหม+เวที	1 หลัง

ตารางที่ 25 ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่ห้องเรียนเฉพาะ

ที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเมียนมา)	3 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการ I-Classroom	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4 ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	4 ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการงานช่าง งานเกษตร ศิลปประดิษฐ์	2 ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการอาหาร งานผ้าและเครื่องแต่งกาย	2 ห้อง
8	ห้องปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษา	1 ห้อง
9	ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา	1 ห้อง
10	ห้องปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 ห้อง
11	ห้องอาเซียน	1 ห้อง
12	ห้องสมุด	1 ห้อง
13	ห้องธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง
14	พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน	1 ห้อง
15	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1 ห้อง
16	ห้องปฏิบัติการเคมี	1 ห้อง
17	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	1 ห้อง

13. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 26 ตารางแสดงข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาเมียนมา)	3 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการ I-Classroom	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4 ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	4 ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการงานช่าง งานเกษตร ศิลปประดิษฐ์	2 ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการอาหาร งานผ้าและเครื่องแต่งกาย	2 ห้อง
8	ห้องปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษา	1 ห้อง
9	ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา	1 ห้อง
10	ห้องปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 ห้อง
11	ห้องอาเซียน	1 ห้อง
12	ห้องสมุด	1 ห้อง
13	พิพิธภัณฑน์ภูมิปัญญาชาวบ้าน	1 ห้อง
14	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1 ห้อง
15	ห้องปฏิบัติการเคมี	1 ห้อง
16	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	1 ห้อง

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ 4

(ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด - 19)

โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ 4 เมื่อวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565 ดังนี้

ตารางที่ 27 ตารางแสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		

หมายเหตุ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบที่ 4 (ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด - 19) มีผลประเมิน 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะและการดำเนินการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน สมศ./แนวทางการพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาต่อไป ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็น การระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ในประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรประกาศค่าเป้าหมายในระดับมาตรฐานด้วย เช่น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ระดับดีเลิศ เป็นต้น ควรระบุวิธีการพัฒนาตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๑๐ ประเด็นในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรระบุวิธีการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ประเด็น ส่วนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควรระบุวิธีการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ประเด็น นอกเหนือวิธีการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว ควรระบุกิจกรรม/โครงการที่สถานศึกษาดำเนินการในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น ด้านการอ่าน การเขียน อาจจะมีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการห้องสมุดมีชีวิต เป็นต้น การแสดงกราฟผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการโดยเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ในกรณีเปรียบเทียบกับระดับต่างๆ ควรออกแบบกราฟแท่งให้เห็นชัดเจนเป็นรายวิชา นอกจากนี้ จุดควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น ควรพิจารณาจากประเด็นที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน สมศ./แนวทางการพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการนำเสนอรางวัลที่ได้รับของสถานศึกษา “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2019” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษานั้น นับว่าเป็นผลสำเร็จของการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้นควรระบุรายละเอียดของนวัตกรรมให้ชัดเจน เช่น ชื่อ นวัตกรรม รูปแบบหรือกระบวนการในการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนวัตกรรม เช่น บุคลากร ในองค์กรหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมดำเนินงาน ร่วมรับรู้ปัญหา แก้ปัญหาโดยกระบวนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน กลุ่มเป้าหมาย และรายละเอียดการมีส่วนร่วมให้ชัดเจน เช่น การมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมนำแผนไปปฏิบัติ คือครูและบุคลากรในองค์กร การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายนอกองค์กร คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างไร เช่น การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมนิเทศ ติดตามรับทราบผลการดำเนินงานและร่วมรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เป็นต้น และควรมีข้อมูลด้านการนำเสนอผลการใช้นวัตกรรมที่สร้างขึ้น ว่าผลการใช้นวัตกรรมส่งผลต่อให้ประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ยั่งยืนอย่างไร รวมถึงการเผยแพร่ร่วมนวัตกรรมดังกล่าวให้สถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานต้นสังกัดทราบ เช่น การจัดนิทรรศการแสดงผลการพัฒนา นวัตกรรมเนื่องในโอกาสที่เหมาะสม การนำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้นสังกัดจัดขึ้น หรือเผยแพร่ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน สมศ./แนวทางการพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งครูอาจนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติวิชา และเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน มีการเลือกใช้เครื่องมือที่มีความเหมาะสมและหลากหลาย เช่น ประเมินผลจากชิ้นงาน/แฟ้มสะสมผลงาน/การตรวจใบงาน และที่สำคัญสถานศึกษาควรพิจารณาถึงสิ่งที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จว่าเรามีข้อผิดพลาดส่วนใด มีแนวทางการแก้ไข หรือพัฒนาให้ดีขึ้นได้อย่างไร เพื่อต่อยอดสู่นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงานหรือการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ในรูปแบบหรือวิธีการที่หลากหลาย เช่น กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เผยแพร่ทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 28 ตารางแสดงสรุปผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน

ผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตารางที่ 29 ตารางแสดงผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	ดีเลิศ	52.54	ปานกลาง
	2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	ดีเลิศ	72.58	ดีเลิศ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	ดีเลิศ	72.46	ดีเลิศ
	4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	ยอดเยี่ยม	76.08	ดีเลิศ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา				
	5.1 นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	70	ดีเลิศ	73.75	ดีเลิศ
	5.2 นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	60	ดี	57.93	ปานกลาง
	5.3 นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	70	ดีเลิศ	73.35	ดีเลิศ
	5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	70	ดีเลิศ	72.30	ดีเลิศ
	5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	ยอดเยี่ยม	92.04	ยอดเยี่ยม
	5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	85	ยอดเยี่ยม	94.02	ยอดเยี่ยม
	5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	85	ยอดเยี่ยม	92.52	ยอดเยี่ยม
	5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	60	ดี	65.16	ดี
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดี ต่องานอาชีพ				
	6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	ยอดเยี่ยม	79.68	ดีเลิศ
	6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ สถานศึกษากำหนด	85	ยอดเยี่ยม	86.45	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85	ยอดเยี่ยม	99.97	ยอดเยี่ยม
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	ยอดเยี่ยม	79.86	ดีเลิศ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	ยอดเยี่ยม	84.47	ยอดเยี่ยม
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	ยอดเยี่ยม	80.39	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม	75.24	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม	88.71	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		ยอดเยี่ยม	88.76	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม	89.04	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม	88.09	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม	85.87	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	85	ยอดเยี่ยม	89.07	ยอดเยี่ยม
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	ยอดเยี่ยม	87.44	ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	ยอดเยี่ยม	91.02	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	ยอดเยี่ยม	85.71	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	85	ยอดเยี่ยม	83.26	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบ

มีส่วนร่วม และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีแนวทางดังนี้ วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล เพื่อวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับความต้องการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรมโครงการ การเรียนรู้จากปัญหา และกิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนากลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านการใช้สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเตรียมความพร้อมศึกษาต่อ โดยจัดกิจกรรมแนะแนวและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ

1.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประกอบด้วย

- กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการเรียนการสอนฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการเรียนการสอนฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาการเรียนการสอนฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

- กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาการเรียนการสอนฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

- กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาการเรียนการสอนฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

และพลศึกษา

- กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาการเรียนการสอนฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาการเรียนการสอนฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพ

- กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาการเรียนการสอนฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

1.2 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมแนะแนว

1.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานวัดผลและประเมินผล
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ 2 การนิเทศการจัดการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
- กิจกรรมที่ 4 วิจัยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กิจกรรมที่ 5 โครงการห้องเรียนพิเศษ
- กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพนักเรียน

1.5 โครงการพัฒนากิจกรรมวิชาการและแหล่งเรียนรู้

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

ผลการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็น
การพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในภาพรวมดีขึ้น
โดยสามารถบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายในภาพรวม

ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
สามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแนวโน้มดีขึ้น โดยเฉพาะ
กลุ่มสาระศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียน
มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา แสดงถึงความสำเร็จในการ
เตรียมความพร้อมด้านการเรียนและการวางแผนอนาคต

อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินสะท้อนว่าผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน
การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมาก
ขึ้น ข้อมูลดังตาราง

ตารางที่ 30 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	72.5	71.56	ต่ำกว่า เป้าหมาย
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	70	52.54	ต่ำกว่า เป้าหมาย
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	70	72.58	สูงกว่า เป้าหมาย
	3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	70	72.46	สูงกว่า เป้าหมาย
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	80	88.66	สูงกว่า เป้าหมาย
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 ขึ้นไปตาม หลักสูตรสถานศึกษา	75	78.72	สูงกว่า เป้าหมาย
	5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	70	73.75	สูงกว่า เป้าหมาย
	5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	60	57.93	ต่ำกว่า เป้าหมาย

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70	73.35	สูงกว่า เป้าหมาย
	5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา	70	72.30	สูงกว่า เป้าหมาย
	5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	80	92.04	สูงกว่า เป้าหมาย
	5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	85	94.02	สูงกว่า เป้าหมาย
	5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	85	92.52	สูงกว่า เป้าหมาย
	5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	60	65.16	สูงกว่า เป้าหมาย
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	82.50	86.17	สูงกว่า เป้าหมาย
	6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	79.68	ต่ำกว่า เป้าหมาย
	6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	85	86.45	สูงกว่า เป้าหมาย
สรุปภาพรวม 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	74.29	76.67	สูงกว่า เป้าหมาย	

จากตารางที่ 30 แสดงค่าร้อยละของค่าเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า ภาพรวมมีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 76.67 สูงกว่าค่าเป้าหมายเฉลี่ยที่กำหนดไว้ร้อยละ 74.29 แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เมื่อพิจารณาประเด็นย่อย พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลการประเมินร้อยละ 72.58 สูงกว่าเป้าหมาย ด้านการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 72.46 รวมถึงด้านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 88.66 สูงกว่าเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.72 สูงกว่าเป้าหมาย

ด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการประเมินร้อยละ 73.75 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินร้อยละ 73.35 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีผลการประเมินร้อยละ 72.30 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลการประเมินร้อยละ 92.04 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการประเมินร้อยละ 94.02 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมินร้อยละ 92.52 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการประเมินร้อยละ 65.16

อย่างไรก็ตาม ยังมีประเด็นที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีผลการประเมินร้อยละ 52.54 ต่ำกว่าเป้าหมาย และผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ 57.93 ต่ำกว่าเป้าหมาย

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
 - กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต
 - กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์
2. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน
 - กิจกรรมที่ 1 สภานักเรียน
 - กิจกรรมที่ 2 ไทว์ครู
 - กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมอื่นๆ (ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมประเพณีลอยกระทง)

3. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน
 - กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน
 - กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
4. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
 - กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน

ผลจากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา

จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตามค่านิยมที่ดีของสถานศึกษา ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี โดยผลการประเมินภาพรวมสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 31 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน			
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	85	99.97	สูงกว่า เป้าหมาย
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	80	79.86	สูงกว่า เป้าหมาย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	85	84.47	สูงกว่า เป้าหมาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	80.39	สูงกว่า เป้าหมาย
สรุป 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		82.50	86.17	สูงกว่า เป้าหมาย

จากตารางที่ 31 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในภาพรวม มีค่าเป้าหมายร้อยละ 82.50 และมีผลการประเมินร้อยละ 86.17 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินสูงที่สุด ร้อยละ 99.97 ขณะที่ด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีผลการประเมินร้อยละ 80.39 ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 79.86 และด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 84.47 สูงกว่าเป้าหมายรวม 4 ประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินประเด็นการพิจารณา 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1

- ต่ำกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

จุดเด่นในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ การใช้เทคโนโลยี ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในภาพรวมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้ดี
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5. ผู้เรียนมีความพร้อมด้านการศึกษาต่อและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

อาชีพ

6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับสูงมาก
7. สถานศึกษามีระบบส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

8. ผู้เรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี เคารพความแตกต่างและความหลากหลาย

9. มีการบูรณาการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เนื่องจากผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย

2. เร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการคิดและการแก้โจทย์ปัญหา

3. พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และบริบทของผู้เรียน

4. การส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้เกิดความตระหนักและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

5. การพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม

6. การส่งเสริมสุขภาวะทางกายและจิตใจของผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

1. จัดทำระบบวิเคราะห์และช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล โดยเฉพาะนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมรักการอ่าน การนำเสนอผลงาน และการอภิปราย

4. พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และกิจกรรมฝึกทักษะที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านคณิตศาสตร์

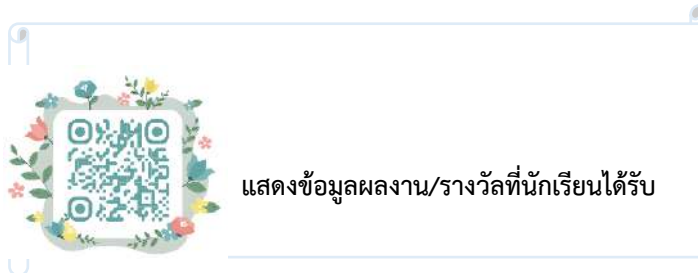
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างชิ้นงาน การค้นคว้า และการนำเสนอผลงาน

6. ติดตาม ประเมินผล และนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการเคารพสิทธิผู้อื่น

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

1. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน
2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานและนวัตกรรม
3. ระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพัฒนา
4. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสาร
5. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและแนะแนวศึกษาต่อ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) เริ่มจากการวางแผนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายทางการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในขั้นตอนการดำเนินงาน โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาดำเนินการพัฒนาด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพผ่านการอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การศึกษาดูงาน และการนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษามีระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการตัดสินใจของสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้ SWOT Analysis ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การติดตามแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส จัดทำรายงานระบบควบคุมภายใน จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) มีการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนที่หลากหลายและการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการติดตามนิเทศการสอนโดยคณะผู้บริหาร ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ มีการ

นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การนำวิสัยทัศน์ไปใช้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู บุคลากร โดยเข้าร่วมการประชุม อบรม อย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการประกวดผลงาน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการการจัดการเรียนสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดทำนวัตกรรม สื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ามาช่วยเอื้อให้ เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ทั้งนี้โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้นำ QUALITY MODEL มาใช้เป็นรูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบโดยเชื่อมโยงการกำหนดนโยบาย การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนา ผ่านวงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้เกิดการพัฒนาครู ผู้เรียน และระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดเป็นสถานศึกษาคุณภาพที่มุ่งเน้นความปลอดภัย ครูมืออาชีพ และผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผลจากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา

จากกระบวนการพัฒนาดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังตาราง

ตารางที่ 32 แสดงค่าเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ การจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 32 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาในปีการศึกษา 2568 มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ครบทั้ง 6 ประเด็นการพิจารณา สามารถอภิปรายผลการประเมินได้ดังนี้

1. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และนโยบายด้านการศึกษา มีการสื่อสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

3. มีการพัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

5. มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศทางสังคมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

6. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การจัดเก็บข้อมูล การสื่อสาร และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด แสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาได้รับทราบ เช่น การประชาสัมพันธ์ผลงาน รางวัล กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน แพลตฟอร์ม Facebook TikTok การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2

- ต่ำกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงาน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เข้มแข็ง มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา งาน ด้านการพัฒนาวิชาการ สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน ในส่วน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูมีความเชี่ยวชาญและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ทำให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความเชื่อมโยง ครอบคลุม และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีของครูและบุคลากรให้เป็นระบบ เพื่อขยายผลการพัฒนางานภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมให้มีความชัดเจนมากขึ้น โดยเน้นการวิเคราะห์ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน
4. ควรส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น
5. ส่งเสริมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประกอบด้วยรายงานการประเมินตนเองของฝ่ายบริหาร คณะครู และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมไว้ในระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพ มีการสะท้อนผลของการดำเนินงานประจำปี สรุปผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. การใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม เพื่อเสริมประสิทธิภาพ กระบวนการทำงาน ควรจัดทำในรูปแบบระบบออนไลน์ ได้แก่ การเก็บรวบรวมสรุปผลการปฏิบัติงาน การเก็บข้อมูลโครงการ/กิจกรรม การเก็บข้อมูลของนักเรียน ครูและบุคลากร การเก็บแผนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ เพื่อความรวดเร็วในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทำให้เกิดความคุ้มค่าด้านเวลาและทรัพยากร
7. พัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึง เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้เรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ศึกษา ค้นคว้า และสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบเดียวกัน สามารถใช้ข้อมูลในการวางแผน ติดตาม และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ผลงานและแนวปฏิบัติที่ดี
3. พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากการประเมิน เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยานำกระบวนการ PDCA มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ตั้งแต่การกำหนดแผน การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ส่งให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ ดังนี้



ผลงาน รางวัลสถานศึกษา ครู บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติจริง ครูทุกคนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เช่น ใช้ Application ต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ตลอดจน ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวางแผนศึกษา ข้อมูลผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จัดการชั้นเรียนให้เกิดความร่วมมือ มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย มีการกระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสมทั้งในส่วนบุคคลและในระดับชั้น เช่น มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น ประจำเดือนในทุกเดือนตลอดปีการศึกษา มอบเกียรติบัตร การออมของธนาคารออมสินโรงเรียน มอบเกียรติบัตรรักการอ่าน เป็นต้น นอกจากนี้ครูมีการวัดผล และประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลโดยมีการจัดกลุ่มผู้เรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อนำผลมาพัฒนาโดยใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนโดยอิงพัฒนาการของผู้เรียนและ นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลที่เกิดจากกระบวนการพัฒนา

จากการดำเนินงานส่งผลให้โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการจัดการเรียนรู้ของครูมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ ขณะเดียวกันการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกช่วยสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ดี ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ดังตาราง

ตารางที่ 33 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน	ผลการ ประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	89.07	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	87.44	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	91.02	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	85.71	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	83.26	ต่ำกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		85	87.30	สูงกว่า เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 32 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายจากผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีค่าร้อยละ 87.30 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 85 โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการประเมิน ร้อยละ 89.07 จากเป้าหมายร้อยละ 85.00 สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ครูมีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการประเมิน ร้อยละ 87.44 จากเป้าหมายร้อยละ 85.00 สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผลการประเมิน ร้อยละ 91.02 จากเป้าหมายร้อยละ 85.00 สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดการเรียนรู้ให้เด็ก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริม และพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน และการส่งต่อนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ร่วมกับกระบวนการ PLC ครูตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมิน ร้อยละ 85.71 จากเป้าหมายร้อยละ 85.00 สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ครูมีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ผลการประเมิน ร้อยละ 83.26 จากเป้าหมายร้อยละ 85.00 สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ มีการ จัดทำนวัตกรรมที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รวมทั้งให้ข้อมูล ย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษา มีการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพได้อย่างเหมาะสม

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3

- ต่ำกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
3. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้
4. มีระบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนและหลากหลาย สามารถนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
5. มีการจัดข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์เสริมความรู้หรือป้ายนิเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แม้ว่าจะอยู่ในระดับยอดเยี่ยม แต่ยังคงได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมให้ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง
3. เพิ่มความหลากหลายของรูปแบบการสะท้อนผลการเรียนรู้และการให้ข้อเสนอแนะรายบุคคลแก่ผู้เรียน
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ
5. ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริมการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เทคนิคการสอน และร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Feedback) ที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการติดตามพัฒนาการของผู้เรียน
3. สนับสนุนให้ครูพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน
5. พัฒนาระบบนิเทศภายในและการติดตามผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น
6. จัดทำแผนส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ AI ช่วยจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ เพื่อให้ทันต่อยุคดิจิทัล
7. ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำ Application ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น การทำการทดลอง การจำลองเหตุการณ์ต่างๆ มาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

“การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” โดยครูออกแบบกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ใช้สื่อดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ควบคู่กับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้



แสดงข้อมูลผลงานรางวัลที่ได้รับ

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

เครื่องมือวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พิษณุโลกอุดรดิตถ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านกายภาพ		
1) การจัดห้องเรียนต่อ ระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น 2 ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า 2 ระดับชั้น	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและ พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
3) สื่อเทคโนโลยีประกอบ การเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านบุคลากร		
1) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) จำนวนครู	<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
3) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 10 - 19 ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
4) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
5) บุคลากรสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
6) ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง
	<input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	1 น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
1) การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ 50 - 79 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา 2-3 ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
3) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผล ต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการ พัฒนาสถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ...11... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง1.... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย รายการ		

2) ด้านกระบวนการ (Process)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	<input type="checkbox"/> 1 กำลังพัฒนา <input type="checkbox"/> 2 ปานกลาง <input type="checkbox"/> 3 ดี <input type="checkbox"/> 4 ดีเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> 5 ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input type="checkbox"/> 1 กำลังพัฒนา <input type="checkbox"/> 2 ปานกลาง <input type="checkbox"/> 3 ดี <input type="checkbox"/> 4 ดีเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> 5 ยอดเยี่ยม
<p style="text-align: right;">สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process)</p> <p style="text-align: right;">ระดับ กำลังพัฒนา มาตรฐาน</p> <p style="text-align: right;">ระดับ ปานกลาง มาตรฐาน</p> <p style="text-align: right;">ระดับ ดี มาตรฐาน</p> <p style="text-align: right;">ระดับ ดีเลิศ มาตรฐาน</p> <p style="text-align: right;">ระดับ ยอดเยี่ยม2.... มาตรฐาน</p>	

๓) ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> 1 กำลังพัฒนา <input type="checkbox"/> 2 ปานกลาง <input type="checkbox"/> 3 ดี <input type="checkbox"/> 4 ดีเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> 5 ยอดเยี่ยม

สรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ด้าน	คำอธิบาย	การตัดสิน	ผลการพิจารณา
1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ตั้งแต่ 9 รายการขึ้นไป	สถานศึกษามีความพร้อม ด้านปัจจัยนำเข้า	<input checked="" type="checkbox"/> Y
	มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก น้อยกว่า 9 รายการ หรือไม่มี	สถานศึกษาขาดความ พร้อมด้านปัจจัยนำเข้า	<input type="checkbox"/> N
2. ด้านกระบวนการ (Process)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพระดับ ดีขึ้นไปทั้ง 2 มาตรฐาน	สถานศึกษาสามารถ ดำเนินงานด้านกระบวนการ ได้ตามมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> Y
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพต่ำ กว่าระดับดีทั้ง 2 มาตรฐาน หรือ มาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง มี คุณภาพต่ำกว่าระดับดี	สถานศึกษา <u>ยังไม่</u> สามารถ ดำเนินงานด้านกระบวนการ ได้ตามมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> N
3. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน มีระดับคุณภาพระดับดี ขึ้นไป	สถานศึกษามีผลลัพธ์ ที่บรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> Y
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน มีระดับคุณภาพต่ำกว่า ระดับดี	สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่ <u>ยังไม่</u> บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> N
สรุป 3 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> (ใส่ตัวอักษร Y หรือ N ในแต่ละช่อง)			

การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1.1 มีความพร้อมด้านกายภาพมีการจัดห้องเรียนครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านบุคลากร มีผู้อำนวยการสถานศึกษา มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นและทุกรายวิชา และมีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ

1.2 โอกาสและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาของสถานศึกษา ด้านบุคลากร จำนวน ชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ย 20 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ และจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 – 49 ชั่วโมง ในปีการศึกษาต่อไปจะมีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองให้มากขึ้น

2. ด้านกระบวนการ (Process)

1.1 มีความพร้อมด้าน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีความพร้อมในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมีผลดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน

1.2 โอกาสและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาของสถานศึกษา

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการทางด้านจัดหาสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนา ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดหาบุคลากรให้ครบทุกรายวิชา มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษากับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

3. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

1.1 มีความพร้อมด้าน

คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้บรรลุตามเป้าหมาย โดยสถานศึกษามีการจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2 โอกาสและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการจัดหา ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำโครงการที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความ หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- QR Code แสดง
 - ผลงานรางวัลและเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อมูลการอบรมของผู้บริหาร/ครู
 - ภาพประกอบ/ข่าวประชาสัมพันธ์

ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศการใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ให้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอดุล โดเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 แบบทำยประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๐	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป		
๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๐	ดีเลิศ
๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๐	ดี
๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐	ดีเลิศ
๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๗๐	ดีเลิศ
๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๐	ยอดเยี่ยม
๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	๘๕	ยอดเยี่ยม
๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๘๕	ยอดเยี่ยม
๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖๐	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ		
๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	ยอดเยี่ยม
๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	๘๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๒	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๓	ระดับดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๔	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐	๕	ระดับยอดเยี่ยม



แบบขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน

ป.จ. ๕๕

(นายประดับ กลิ่นขำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

คำสั่งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ที่ ๓๘๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๒๓ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายอดุล	โตเขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวลลิตา	ปลั่งศรีรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นายนพดล	สายอรุณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนวลปรางค์	ยอดสกุลณี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางบุษรินทร์	ปั้นทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นายอุตร	ภูสมสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางนัชชญา	พรหมพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวภรณ์พรรณ	จันทร์แย้มสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นางภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวสวรส	ปานเกิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวสรารัตน์	สอนสุกอง	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา และอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศแต่ละมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

๑) นางภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางรัตนา	วงศ์สอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายสานิตย์	ทองจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวอรุณวดี	ปาอาภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางทัศนัมิรา	จ๊กกภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวศศิประภา	ลอกทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวธันยาภรณ์	พุกเพชร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ

๑) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางบุษรินทร์	ปั้นทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวธิดา	สระทองอยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายสายชล	เพชรกระจาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสุนันทา	มูลน้ำอ่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวสุดารัตน์	แดงน้ำคู้	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวลลิตา	บุญเต็ม	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวศวิตา	พริ้มโต	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวพลอยชมพู	เพ็ญสุภา	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวปรารค์ปรารมภ์	เทียนงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวกานต์ระวี	พันธุ์ศิริ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

๑) นางลาวัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางพรทิพย์	สุขเต็มดี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวรุ่งอรุณ	พินิจผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสุภาพร	สวัสดิเทพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางจิรพรภัทร์	ศศิณัฐารัฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาววาสนา	บางแบ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวกนกวรรณ	มีบุญล้ำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นายทศพล	สุดดี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๙) นายภคพันธ์	ศิรินันทยา	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑) นางสาววาสนา	บางแบ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางจิรพรภัทร์	ศศิณัฐารัฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวธนาภรณ์	แสงทอง	ครู	กรรมการ

๔) นางสาวเอมอัชชา	เพชรสะอาด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวพลอยชมพู	เพ็ญสุภา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายวรวิทย์	มะลิวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวรุ่งอรุณ	พินิจผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวนาถอนงค์	กวางถิ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวพวงเพชร	ภูธูป	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรุณวดี	ปาอาภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวเอมอัชชา	เพชรสะอาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาววาสนา	บางแบ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑) นายมานิช	พรามพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวนาถอนงค์	กวางถิ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายวรวิทย์	มะลิวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายนราธิป	กระจง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕) นางศิริโสภา	พรหมมี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวมิ่งกมล	เคียงข้าง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวกุสวดี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางลาวัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๙) นายวชิร	กลีบลำดวน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายธีรพงศ์	สถาน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนฤมล	อยู่สุข	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวเพชรพรรณ	สุวรรณโณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๕) นายธนายุทธ	เรือนก้อน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑) นางสาวภรณ์พรรณ	จันทร์แย้มสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายเฉลิมพล	สโมรินทร์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางนัชชณา	พรหมพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกุสวดี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวสมสุวรรณ	เผือกสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางอรุณวดี	ปาอาภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวฉันทยาภรณ์	พุกเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวธนาภรณ์	แสงทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑) นายภาณุพงศ์	สุดใจ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกุสวดี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายอุดร	ภูสมสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางอานุช	จูเมฆา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวสมสุวรรณ	เผือกสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นายวชิร	กสิบลำดวน	ครู	กรรมการ
๗) นางธนวรรณ	แสนกล้า	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวแพรวดาว	พรหมเออาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นายกฤติบุญ	คุณประทุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นางสาวธนาภรณ์	แสงทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวจิตทิวา	วุฒิทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑) นายสายชล	เพชรกระจาด	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจรีรัตน์	ปงผาบ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นายภาคภูมิ	ใจสุดา	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวจิตทิวา	วุฒิทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวสุวรรณภัก	เพ็ญจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายเฉลิมพล	สโมรินทร์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์	สีม่วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔) นายณัฐพล	คงเปี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๕) นายวีรวุฒินัน	เทศทิม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑) นางสาวนวลปรางค์	ยอดสกุลณี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวกุสุมาตี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางลาวัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๙) นายวชิร	กลีบลำดวน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาววาสนา	บางแบ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวกุสุมาตี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางลาวัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายวชิร	กลีบลำดวน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวกุสุมาตี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางลาวัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๙) นายวชิร	กลีบลำดวน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑) นางนัชชนา	พรหมพร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวนาถอนงค์	กางถัน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายมานิช พรหมพิทักษ์		ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสุนันทา มุลน้ำอ่าง		ครูชำนาญการ	กรรมการ

๕) นางสาวกานต์ระวี	พันธ์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวแพรวดาว	พรหมเอาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑) นายนพดล	สายอรุณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพวงเพชร	ภูธูป	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายอนุวัฒน์	อ่อนคำพา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวสมสุวรรณ	เผือกสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายทศพล	สุดดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นายนราธิป	กระจง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗) นายสานิตย์	ทองจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๘) นายวชิร	กลีบลำดวน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑) นายวรวิทย์	มะลิวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวนาถอนงค์	กางถัน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายมานิซ	พรหมพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายนราธิป	กระจง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕) นางศิริโสภา	พรหมมี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นางสาวมิ่งกมล	เคียงข้าง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวมณีวรรณ	อินเกิด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกุสวดี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายภาณุพงศ์	สุดใจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นายเฉลิมพล	สโมรินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายอนุวัฒน์	อ่อนคำพา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖) นายธีรพงศ์	สถาน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) นายวรวิทย์	มะลิวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัตนา	เงินแจ้จ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวพวงเพชร	ภูธูป	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางภัทรพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธีรพงศ์	สถาน	ครู	กรรมการ
๖) นายวชิร	กลีบลำดวน	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวศศิประภา	ลอกทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นางสาวกานต์ระวี	พันธ์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวสรวรส	ปานเกิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพวงเพชร	ภูธูป	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวชนาพร	เมฆดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวกานต์ระวี	พันธุ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวสรารัตน์	สอนสุกอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวเอมอัชชา	เพชรสะอาด	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวกุสวดี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางลาวัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาววาสนา	บางแบ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายวชิร	กลีบลำดวน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑) นางสาวเอมอัชชา	เพชรสะอาด	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวกุสวดี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางลาวัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาววาสนา	บางแบ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นางภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายวชิร	กลีบลำดวน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ติดตามและประเมินผลข้อมูลตามประเด็นการพิจารณาในแต่ละมาตรฐานการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลจากข้อ ๑ ลงในแฟ้มตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓. จัดนิทรรศการในมาตรฐานที่รับผิดชอบเพื่อเตรียมรับการประเมิน (กรณีที่มีการประเมิน)

๔. ตอบข้อคำถาม / ให้ข้อมูล รายละเอียดในแต่ละมาตรฐานการศึกษาที่ได้รับมอบหมายแก่คณะกรรมการ ที่มาประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓. คณะกรรมการสรุป รวบรวมข้อมูลสารสนเทศแต่ละมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๑) นางสาวลิลนา	ปลั่งศรีรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาววาสนา	บางแบ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวสรรพ	ปานเกิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวธิดา	สระทองอยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางรัตนา	วงศ์สอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางภัทรพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาวศศิประภา	ลอกทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวสรารัตน์	สอนสุกอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ สรุปและรายงานข้อมูลสารสนเทศแต่ละมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เสนอต่อฝ่ายบริหารของโรงเรียน และเตรียมข้อมูลรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอดุล ไตเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



ผลงานรางวัล เกียรติบัตร
ที่เกี่ยวข้อง

๑. รางวัลประเภทสถานศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๑	โล่รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกวดการแสดงนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ โครงการสืบสานงานศิลป์ถิ่นสองแคว พ.ศ. ๒๕๖๘	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
๒	ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘
๓	ถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ GSB Youth Cup ๒๐๒๕ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ณ สนามฟุตบอลตำรวจภูธรภาค ๖ จังหวัดพิษณุโลก	ตำรวจภูธรภาค ๖ ร่วมกับธนาคารออมสิน	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
๔	โล่รางวัลดีมาก การประชันสุดยอดมังคละเกร์ศรีสองแคว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ปีที่ ๓) ครั้งที่ ๒ ประเภททีมเยาวชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาและยกระดับแหล่งท่องเที่ยว สินค้า บริการท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมส่งเสริมท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม : เที่ยวชุมชนวิถีวิถีเชื่อมโยงวิถีวัฒนธรรม กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑	จังหวัดพิษณุโลก	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๕	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ๗ คน ส.บ.ม.ท. คัพ ครั้งที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี ณ สนามฟุตบอลโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๖	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชนทั่วไป รุ่นอายุ ๑๘ ปี ประจำปี ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพิษณุโลก	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพิษณุโลก	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
๗	โล่เชิดชูเกียรติระดับ ซุปเปอร์สตาร์พลังฮอต การแสดงชุดนาฏกรรมพิษณุภาค อัตลักษณ์เมืองสองแคว	รายการ ๓๖๐ องศา นิวโชว์	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘
๘	โรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	กระทรวงวัฒนธรรม	๔ กันยายน ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๙	รางวัลชนะเลิศ พานพุ่มสักการะ การประกวดพานกระทงดอกไม้รูปเทียนแพและพานพุ่มสักการะ เนื่องในงานสักการะ ๖๖๘ ปี พระพุทธชินราช ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	๕ กันยายน ๒๕๖๘
๑๐	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ พานพุ่มสักการะ การประกวดพานกระทงดอกไม้รูปเทียนแพและพานพุ่มสักการะ เนื่องในงานสักการะ ๖๖๘ ปี พระพุทธชินราช ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	๕ กันยายน ๒๕๖๘
๑๑	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ พานกระทงดอกไม้รูปเทียนแพ การประกวดพานกระทงดอกไม้รูปเทียนแพและพานพุ่มสักการะ เนื่องในงานสักการะ ๖๖๘ ปี พระพุทธชินราช ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	๕ กันยายน ๒๕๖๘
๑๒	รางวัลชมเชย ลำดับที่ ๑ พานพุ่มสักการะ การประกวดพานกระทงดอกไม้รูปเทียนแพและพานพุ่มสักการะ เนื่องในงานสักการะ ๖๖๘ ปี พระพุทธชินราช ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	๕ กันยายน ๒๕๖๘
๑๓	รางวัลชมเชย ลำดับที่ ๒ พานพุ่มสักการะ การประกวดพานกระทงดอกไม้รูปเทียนแพและพานพุ่มสักการะ เนื่องในงานสักการะ ๖๖๘ ปี พระพุทธชินราช ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	๕ กันยายน ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๑๔	รางวัลอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การประกวดพานกระทงดอกไม้รูปเทียนแพและพานพุ่มสักการะ เนื่องในงานสักการะ ๖๖๘ ปี พระพุทธชินราช ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	๕ กันยายน ๒๕๖๘
๑๕	เป็นสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนงานด้านสภาเด็กและเยาวชน เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดพิษณุโลก	สภาเด็กและเยาวชน จังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับ ทีม พม. หนึ่งเดียว จังหวัดพิษณุโลก	๗ กันยายน ๒๕๖๘
๑๖	เป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับต้นแบบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗ กันยายน ๒๕๖๘
๑๗	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมบริษัทสร้างการดี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๒๒ กันยายน ๒๕๖๘
๑๘	เป็นหน่วยงานสนับสนุนและจัดนิทรรศการ หัวข้อ “โปร่งใสทั้งโรงเรียน เปลี่ยนแปลงสังคมได้” ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๗	เขตตรวจราชการที่ ๑๗	๒๔ กันยายน ๒๕๖๘
๑๙	รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนสะอาดและใช้ประโยชน์จากขยะ (ต้นแบบ) ประจำปีอำเภอพรหมพิราม ตามแผนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะ (Road Map) ของจังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก	๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๒๐	ได้เข้าร่วมการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ปี ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด และเครือข่ายยุวกาชาด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๒๑	เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒๒	ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒๓	๑. ถ้วยรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองทีมหญิง ๒. รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาเปตองทีมชาย ๓. รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาฟุตบอลชาย ๔. รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาวอลเลย์บอลหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ สหวิทยาเขตวังจันทน์ ประจำปี ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	สหวิทยาเขตวังจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๒๔	รางวัลชนะเลิศ เปตอง(หญิง) กีฬานักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โดยสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจังหวัดพิษณุโลก	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมจังหวัดพิษณุโลก	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๒๕	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษา รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙ ธันวาคม ๒๕๖๘
๒๖	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ กีฬาวอลเลย์บอล ดงประคำคัพ ครั้งที่ ๒	โรงเรียนดงประคำพิทยาคม	๒๗-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๒๗	เข้าร่วมจัดนิทรรศการในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ประตูโอกาสการสร้างอาชีพ(OPEN HOUSE) ภายใต้โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนาโลกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ และโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ณ ห้องประชุมนครศรีสองแคว องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก	๒๓ มกราคม ๒๕๖๙
๒๘	รางวัลโรงเรียนผ่านเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA รุ่นปี พ.ศ.๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๒๙	ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย บุรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ “ระดับเพชร”	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดพิษณุโลก	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. รางวัลประเภทผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๑	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลชมเชย การประกวด บรรยายธรรมระดับชั้น ม.๔-๖ ประเภทบุคคล (เดี่ยว)	นางอรุณวดี ปาอาภรณ์	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ วัดเวฬุวนาราม (ไผ่เขียว)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒	ผลการคัดเลือกนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ ส่งเสริมแก้ปัญหาของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ปีที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ด้านภาษาไทย รางวัลเหรียญเงิน ด้านภาษาต่างประเทศ รางวัลชนะเลิศ รางวัลเหรียญทอง ด้านคณิตศาสตร์ รางวัลเหรียญทองแดง ด้านเครื่องกลและ อิเล็กทรอนิกส์ รางวัลชนะเลิศ ด้านการเคลื่อนไหว กล้ำมเนื้อ รางวัลเหรียญเงิน	นางสาวศศิประภา ลอกทอง นางสาวจิรดา สระทองอยู่ นางสาวกานต์ระวี พันธุ์ศิริ นายภคพนธ์ ศิรินนทยา นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ นายณัฐพล คงเปี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
	ด้านสังคมและอารมณ รางวัลเหรียญเงิน รางวัลเหรียญทองแดง รางวัลเหรียญทองแดง	นางสาวนฤมล อยู่สุข นายภาคภูมิ ใจสุตา นางสาวแพรวดาว พรหมเอေး		
๓	รางวัล “ระดับเหรียญเงิน” การประกวดสื่อการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ AI กับการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาเมียนมา) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพ็ญจันทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวอันยาภรณ์ พุกเพชร	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๕	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๔-๖ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางอรุณวดี ปาอาภรณ์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๖	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การแข่งขันคัด ลายมือ ระดับชั้น ม.๑-๓ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นางรัตนา วงศ์สอน	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก จากผลการใช้ หลักสูตรต้านทุจริต ระดับชั้น ม.๑-๓ ประเภททีม (๓ คน) โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นางภัทราพร รัตนสากล	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทยฉบับเยาวชน ฯ เล่ม ๔๔ระดับชั้น ม.๑-๓ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	นางรัตนา วงศ์สอน	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๙	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทยฉบับ เยาวชน ฯ เล่ม ๔๔ ระดับชั้น ม.๑-๓ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวศศิประภา ลอกทอง	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๐	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียน เรียงความ ระดับชั้น ม.๔-๖ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นางภควรรณ นาคสิงห์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๑	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียน เรียงความ ระดับชั้น ม.๑-๓ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘	นางภควรรณ นาคสิงห์	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๑๒	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันรอบรัฐวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-๖ ประเภท บุคคล (เดี่ยว) โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นางภัทราพร รัตนสากล	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๓	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้น ม.๔-๖ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวธันยาภรณ์ พุกเพชร	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๔	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลโครงการเพชรยอด มงกุฎร้อยกรอง ได้คะแนน สูงสุด ๑๐ อันดับแรก ระดับชั้น ม.๔-๖ ประเภท บุคคล (เดี่ยว) โครงการ เพชรยอดมงกุฎร้อยกรอง รุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๘	นางสาวธันยาภรณ์ พุก เพชร	สมาคมเทพศรีกวี ศิลป์	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๑๕	ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การประกวด การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๘	๑. นางสาวเอมอัชชา เพ็ชร สะอาด ๒. นางสาวสุภาวดี ขุนเณร พานิช	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๖	ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง วิชาชีววิทยา การประกวดตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๘	๑. นางสาวสรวรส ปานเกิด ๒. นางสาวสรารัตน์ สอนสุกอง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๗	รางวัลชมเชย การประกวด แข่งขันออกแบบสื่อ INFOGRAPHIC ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม หัวข้อ “โลก ร้อนแรง แก้ได้ด้วยหัวใจสีเขียว” ในงาน AGI Open House เปิดบ้านเกษตร นเรศวร ๒๐๒๕	๑. นางสาวมณีวรรณ อินเกิด ๒. นางศิริโสภา พรหมมี ๓. นางสาวนาถอนงค์ กางถัน ๔. นางสาวมิ่งกมล อินเกิด	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย นเรศวร	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๑๘	รางวัล “ครูชน คน คุณธรรม” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	นายนพดล สายอรุณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๔ กันยายน ๒๕๖๘
๑๙	รางวัล “ครูชน คน คุณธรรม” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก	นางสาวลลิตา ปลั่งศรีรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๔ กันยายน ๒๕๖๘
๒๐	รางวัล “ครูชน คน คุณธรรม” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก	นางสาวนวลปรางค์ ยอดสกุลณี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๔ กันยายน ๒๕๖๘
๒๑	รางวัล “นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	นายนพดล สายอรุณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๔ กันยายน ๒๕๖๘
๒๒	รางวัล “นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี” ประเภท ครู ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	นายภาณุพงศ์ สุดใจ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๔ กันยายน ๒๕๖๘
๒๓	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.๔-๖ ประเภท บุคคล (เดี่ยว) โครงการรัก ถิ่นฐานบ้านเกิด จังหวัด พิษณุโลก ปี ๒๕๖๘	นางภาควรรณ นาคสิงห์	สภาเด็กและเยาวชน จังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับ ทีม พม. จังหวัดพิษณุโลก	๖ กันยายน ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๒๔	รางวัล ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม”กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายวชิร กลีบคำดวน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์	๒๒ กันยายน ๒๕๖๘
๒๕	ครูผู้สร้างคุณงามความดี ในวิชาชีพครู ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายภาคภูมิ ใจสุดา	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ (สะพานใหม่-นนทบุรี)	๑๒ มกราคม ๒๕๖๙
๒๖	ครูผู้สร้างคุณงามความดี ในวิชาชีพครู ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจूरิรัตน์ ปงผาบ	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ (สะพานใหม่-นนทบุรี)	๑๒ มกราคม ๒๕๖๙

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๒๗	ครูผู้สร้างคุณงามความดีในวิชาชีพ ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจิตติภา วุฒิทา	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ (สะพานใหม่- นนทบุรี)	๑๒ มกราคม ๒๕๖๘
๒๘	โล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ งาน วันครู พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	นายอดุล โตเขียว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘
๒๙	รางวัลพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์เหรียญ ลูกเสือสดุดี ชั้นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ ตามประกาศราชกิจจา นุเบกษา เล่ม ๑๔๓ ตอนที่ ๖ ประเภท ข ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ลำดับที่ ๑๙๙	นายอดุล โตเขียว	ดำเนินการโดย : สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ (สลช.) มอบโดย : องคมนตรีเป็น ผู้แทนพระองค์ ใน การมอบ	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๓. รางวัลประเภทนักเรียน

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปีที่ได้รับ
๑	รางวัลชมเชย ช่วงชั้นที่ ๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-ม.๖ การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ ๒๕๖๘ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๕	นางสาวภัทรชรีดา คำอินทร์ ม.๕/๑	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับวัดเวฬุวนาราม (ไม่เสีย)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓ ประเภททีม (๓ คน) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายศิริชัย วงศ์สมัย ม.๓/๕	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓ ประเภททีม (๓ คน) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายสุรเชษฐ์ พิขุนทด ม.๓/๕	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปีที่ได้รับ
๔	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันจัดทำ หนังสือเล่มเล็กจากผล การใช้หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓ ประเภททีม (๓ คน) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงนันทนา สะเอ็ง ม.๓/๕	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๕	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทยฉบับ เยาวชนฯ เล่ม ๔๔ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงวรกานต์ ตั้งสีวงค์ ม.๓/๔	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันรอบรู้ วรรณคดีระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ประเภท บุคคล (เดี่ยว) โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวยุทธจิราพร คุ่มแสง ม.๖/๑	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปีที่ได้รับ
๗	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงอินโดจีน พุดทอง ม.๓/๓	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๘	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวปทุมยวีร์ ทองดี ม.๔/๒	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๙	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งคำ ประพันธ์ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวธัญญา เปี่ยมจันทร์ ม.๔/๑	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๑๐	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการคัด ลายมือระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ประเภทบุคคล (เดี่ยว) โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวปรียากร สุตศรี ม.๕/๑	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๑	รางวัล ได้คะแนนรวม สูงสุด ๑๐ อันดับแรก จากการพัฒนาผลงาน ตามโครงการเพชรยอด มงกุฎร้อยกรองรุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘	นายวชิรวิทย์ มากกุล ม.๖/๗	สมาคมเทพศรีกวี ศิลป์	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๒	รางวัล ได้คะแนนรวม สูงสุด ๑๐ อันดับแรก จากการพัฒนาผลงาน ตามโครงการเพชรยอด มงกุฎร้อยกรองรุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘	นางสาวธิดาพร ฉิมแย้ม ม.๖/๒	สมาคมเทพศรีกวี ศิลป์	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๓	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๘	๑.นายณัฐพล แสนบุญศรี ม.๖/๒ ๒. นางสาวนันทิชา บำรุงศิลป์ ม.๖/๒ ๓. นางสาวณัฐธัญญา ตราชู ม.๖/๒	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

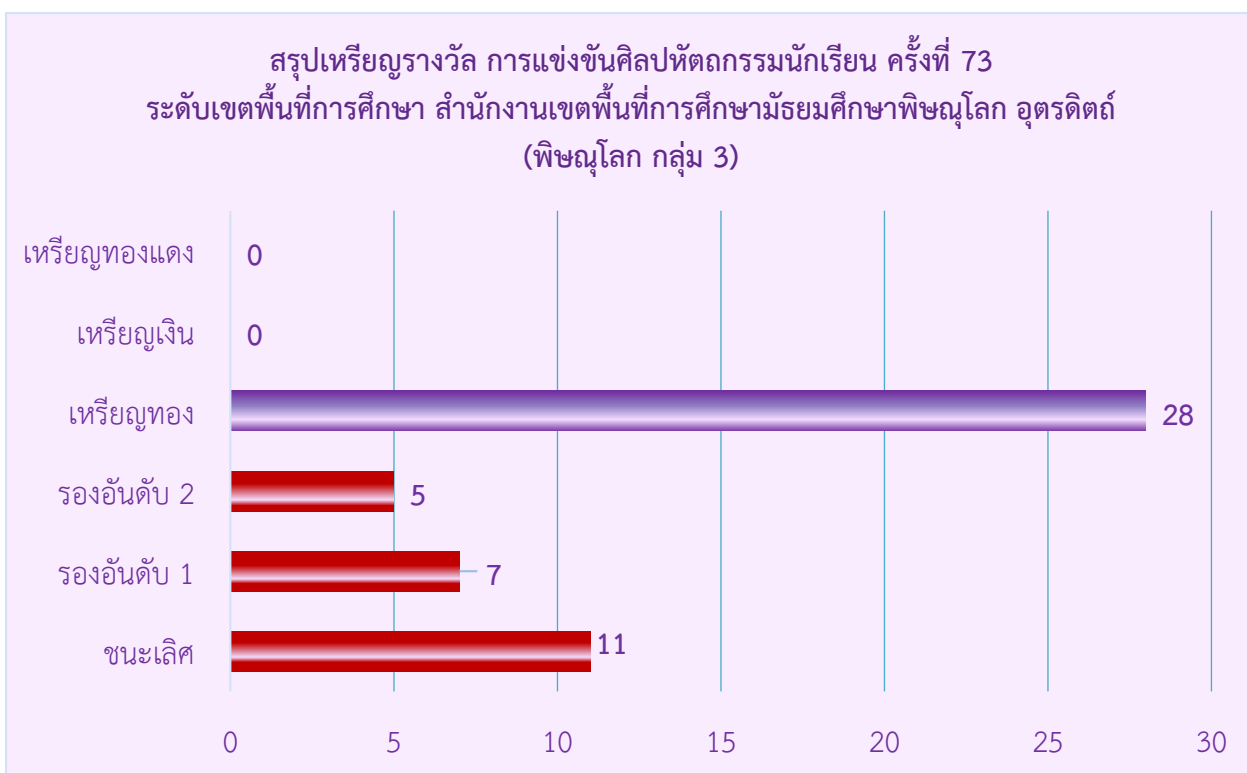
ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๑๔	รางวัลเหรียญทองแดง วิชาชีววิทยา การประกวด ตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๘	๑. นายทิวากร แก้วอัน ม. ๕/๑ ๒. นายรุ่งภพ บำรุงศิลป์ ม.๕/๑ ๓. นายจิรภาคย์ พันอูด ม. ๕/๑	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๕	รางวัลชมเชย พร้อมเงิน รางวัล ๕๐๐ บาท การประกวดแข่งขันออกแบบ สื่อ INFOGRAPHIC ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม หัวข้อ “โลกร้อนแรง แก้ได้ด้วย หัวใจสีเขียว” ในงาน AGI Open House เปิดบ้านเกษตรนเรศวร ๒๐๒๕	๑. นายธนพล ยอดสง่า ม. ๖/๑ ๒.นางสาวยุทธจิราพร คุ่มแสง ม.๖/๑	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๖	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเรียงความ เนื่องในโครงการรักถิ่นฐานบ้านเกิด จังหวัด พิษณุโลก	นางสาวปณยวีร์ ทองดี ม.๔/๒	สภาเด็กและเยาวชน จังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับ ทีม พม. หนึ่งเดียวจังหวัด พิษณุโลก	๖ กันยายน ๒๕๖๘

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปีที่ได้รับ
๑๗	นักเรียนผ่านการคัดเลือกได้รับทุน ODOS summer camp ทุนจากรัฐบาลที่เปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเวลา ๔ สัปดาห์ ณ University of Washington ประเทศสหรัฐอเมริกา	นายพัชรพล พัดกล่อม ม.๕/๑	University of Washington ประเทศสหรัฐอเมริกา	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๑๘	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันปันจักสีลัดประเภทต่อสู้ รุ่น E ชาย น้ำหนัก ๕๕ กิโลกรัม ไม่เกิน ๕๙ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค ๕ ครั้งที่ ๔๑	นายวรรณภรณ์ บัวทอง ม.๔/๑	จังหวัดแพร่	๒๒-๓๑ มกราคม ๒๕๖๘
๑๙	การประกวดบรรยายธรรม จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ ๓)รางวัลชนะเลิศรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ช่วงชั้นที่ ๔)รางวัลชนะเลิศรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เด็กหญิงจิรัชญา คชคง ม.๑/๑ เด็กหญิงธัญชนก รอดเขียว ม.๑/๑ นางสาวฐิติมา จินตยา วุฒิม.๔/๑ นายธนศักดิ์ ทับเอี่ยม ม.๔/๑	จังหวัดพิษณุโลก	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๔. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓

๔.๑ สรุปเหรียญรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (พิษณุโลก กลุ่ม ๓) ณ โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา วันที่ ๒๙
มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สรุปเหรียญรางวัล							
ชนะเลิศ	รองอันดับ ๑	รอง อันดับ ๒	รวม	เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	รวม
๑๑	๗	๕	๒๓	๒๘	๐	๐	๒๘



๔.๒ รายการที่ส่งแข่งขันทั้งหมด

๔.๒.๑ กิจกรรมการงานอาชีพ

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เด็กชายธนวัฒน์ โสตาพัฒน์ เด็กหญิงณัฐภัสสร ประดิษฐ์ เด็กหญิงพัชรพร หงษ์ภูมิ	นางสาววิลาวัลย์ จันทร์ พร นายธนายุทธ เรือนก้อน
๒	การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ	เด็กชายศุภวิชญ์ ศรีปราชาญวิทยา เด็กชายสุทธิพงศ์ กล่อมกล้านุ่ม เด็กหญิงพิชชาภา ไกรสีขาว เด็กหญิงสิริพร นาคทอง เด็กชายอัศวินท์ เอกจิตร เด็กหญิงวรัญญา จันทร์คุ้ม	นางสาวนฤมล อยู่สุข นางสาววิลาวัลย์ จันทร์ พร นายธนายุทธ เรือนก้อน
๓	การประกวดโครงงาน อาชีพม.๑-ม.๓	เหรียญทอง เข้าร่วม	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ประสาทแก้ว เด็กหญิงจิตาภา แก้วทอง เด็กหญิงฉัตรวิมล อาจหาญ	นางสาววิลาวัลย์ จันทร์ พร นายธนายุทธ เรือนก้อน
๔	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	เด็กหญิงกนกวรรณ เนื่องคำอินทร์ เด็กหญิงกัญญาพัชร วิลามาศ เด็กหญิงนันทชญาณ์ ทองธรรมมา	นางสาวพชรพรรณ สุวรรณโณนายธีรพงศ์ สถาน
๕	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรี สู่ขวัญ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นางสาวณัฐชนัน ใจดี นางสาวนันทนา อันยิ้ม นางสาวพลอยชมพู เวียงวิเศษ นางสาววรรณวิษ เล็กมี นายธีรรัตน์ พันเกษราช นายสิทธิพันธ์ อินอิว	นางสาวนฤมล อยู่สุข นางสาววิลาวัลย์ จันทร์ พร นายธนายุทธ เรือนก้อน
๖	การประกวดโครงงาน อาชีพม.๔-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาว ศุภกานต์ นิลเพ็ชร นางสาวปัทมา พิมพิทักษ์ นายณัฐพล แสงบุญศรี	นางสาวนฤมล อยู่สุข นายธนายุทธ เรือนก้อน
๗	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง เข้าร่วม	นางสาวณัฐณิชา แก้วสาแสน นางสาวธัญชนก โม้อ้วน นางสาวประภาพร ราชี	นางสาวพชรพรรณ สุวรรณโณ นายภคพันธ์ ศิรินนทยา
๘	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวกัญญาพัทธ์ จักรแก้ว นางสาววรรรัตน์ หนูหนู นางสาวสุปรีญาพร บุษบรรณ	นางสาวพชรพรรณ สุวรรณโณ นายธีรพงศ์ สถาน
๙	การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นางสาวนุชนารถ สุขสบาย นางสาววิไลดา บุญอินทร์ นางสาวสวิตตา นภาศรี	นางสาวนฤมล อยู่สุข นายธนายุทธ เรือนก้อน

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑๐	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียงม.๔-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาวพิมพ์ชนก ทองล้วน นางสาววรินทร แพรบัว นางสาวศศิลา กรองใจ	นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ นายธีรพงศ์ สถาน
๑๑	การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เด็กชายกิตติภูมิ มีชม เด็กหญิงนันท์ภักดิ์ อินทุภูติ เด็กหญิงปริญญพัทธ์ ศิรณัฐ กาญจน์	นางสาวนฤมล อยู่สุข นายธนายุทธ เรือนก้อน

๔.๒.๒ กิจกรรมนาฏศิลป์

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ	เด็กหญิงกชมน บัญญา เด็กหญิงกมลวรรณ หมั่นจง เด็กหญิงจรรยาพร ชักนำ เด็กหญิงจารุภา เพ็งเพชร เด็กหญิงพนันธน์ หมั่นจง เด็กหญิงธนภรณ์ คำเขียว เด็กหญิงพรปวีณ์ ภูลา เด็กหญิงพิชญานิน อินทร์อิม เด็กหญิงภัทราพร ดอกคำ เด็กหญิงศิริประภา ภู่ขาว เด็กหญิงเปรมสุดา แก้วอัน เด็กหญิงเวธินี นิลชัย	นางสาวกุสวดี คงจำเนียร นายณัฐฤทธิ ศรีโสภา นายภาณุพงศ์ สุดใจ นายอนุวัฒน์ อ่อนคำพา
๒	การแข่งขันรำหรือระบำ มาตรฐาน ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นางสาวณัชชา ภูสะเทียน นางสาวธัญญา เปี่ยมจันทร์ นางสาววิมลธิดา แสงแผน นางสาวศิวัญญา เพชรพล นางสาวอุรัสยา วาที นายสิทธิพนธ์ ขาวขำ	นางสาวกุสวดี คงจำเนียร นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ นายณัฐฤทธิ ศรีโสภา

๔.๒.๓ กิจกรรมทัศนศิลป์

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาววิรัชญา บุตรจันทร์	นางสาวรติกร พรพุมิโชติ
๒	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง เข้าร่วม	เด็กชายธนพนธ์ สิริสิน	นางสาวรติกร พรพุมิโชติ
๓	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวพัชรพร โพธิ์แป้น	นางสาวรติกร พรพุมิโชติ
๔	การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นายไรวินท์ เทียนทอง	นางสาวรติกร พรพุมิโชติ
๕	การแข่งขันการออกแบบ ร่าง (SKETCH DESIGN) ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง เข้าร่วม	นายธนาสิน โพธิ์ทอง	นางสาวรติกร พรพุมิโชติ
๖	การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง เข้าร่วม	นายภูวนัย เจริญนุช	นางสาวรติกร พรพุมิโชติ

๔.๒.๔ กิจกรรมดนตรี

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ	เด็กชายอภิรัช สิริเจริญ	นายภาณุพงศ์ สุดใจ
๒	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายชาญวิทย์ แก้วแสง	นายภาณุพงศ์ สุดใจ
๓	การแข่งขันเดี่ยวระนาด เอก ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายศิริภัทร แผงชมพู	นายภาณุพงศ์ สุดใจ
๔	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้ แข็ง ม.๑-ม.๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	เด็กชายรัฐภูมิ ม่วงมี เด็กชายอภิรัช สิริเจริญ เด็กชายอภิรักษ์ เตชะพัฒน์ นอรัตน์ นางสาวณัฐนิชา ผ่องนาค นายกุลทัช นุ่มเอี่ยม นายชาญวิทย์ แก้วแสง นายพงศ์พัทธ์ แก้วอุ่น นายพงศ์พันธ์ แก้วอุ่น นายภาณุพงศ์ สุดใจ นายศิริภัทร แผงชมพู นายศุภชัย แก้วอุ่น	นางสาวกฤษดา คังจำเนียร นางสาวรติกร พรพุดมิโชติ นายภาณุพงศ์ สุดใจ นายอนุวัฒน์ อ่อนคำพา
๕	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายชาญวิทย์ แก้วแสง	นายภาณุพงศ์ สุดใจ

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๖	การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ม.๑-ม.๖	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑	นางสาวกัญจนพร งานยางหวาย นางสาวนภาพร รวยแร่ นางสาวสรนันท์ สุวรรณฤทธิ์ นายปรีชา ภูจันทร์ นายกฤษฎา คงรอด นายณัฐนันท์ เสนาพิทักษ์ นายันทุฒิ รักสำโรง นายพีรณัฐ สายทอง นายภวินท์ หงษ์ทวี นายรัฐภูมิ คำหินลาด นายศุภกฤต กรสนธิ์ นายอชิรวิทย์ นาคำ เด็กชายชนาธิป เอมพรหม เด็กชายกฤษ เพ็ชรรัตน์ เด็กชายกวีพัฒน์ เกตแพง เด็กชายกิตติภัทร จันทร์สามเรือน เด็กชายจักรชัย เมฆอินทร์ เด็กชายอชิระ ตระกูลพิทักษ์กิจ เด็กชายเกียรติอนันต์ ทองเครือมา	นางสาวกุสวดี คงจำเนียร นางสาวรติกร พรพุมิโชติ นายณัฐฤทธิ์ ศรีโสภา นายภาณุพงศ์ สุดใจ นายสานิตย์ ทองจันทร์ นายอนุวัฒน์ อ่อนคำพา

๔.๒.๕ กิจกรรมคอมพิวเตอร์

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ	เด็กหญิงปัญญภัทร์ ไชยศิลป์ เด็กหญิงไปรยาพร หวาเกตุ	นางศิริโสภา พรหมมี นางสาวมณีวรรณ อินเกิด
๒	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวศรัญญา ช้างทอง นายพงศกร ศรีแก้ว	นายนราธิป กระจง นายมานิช พรหมพิทักษ์
๓	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เด็กหญิงชญัญญา น้อยจาด เด็กหญิงนันทน์ภัส ตอนไพรวัน	นางสาวนาถอนงค์ กางถัน นางสาวมิ่งกมล เคียงข้าง

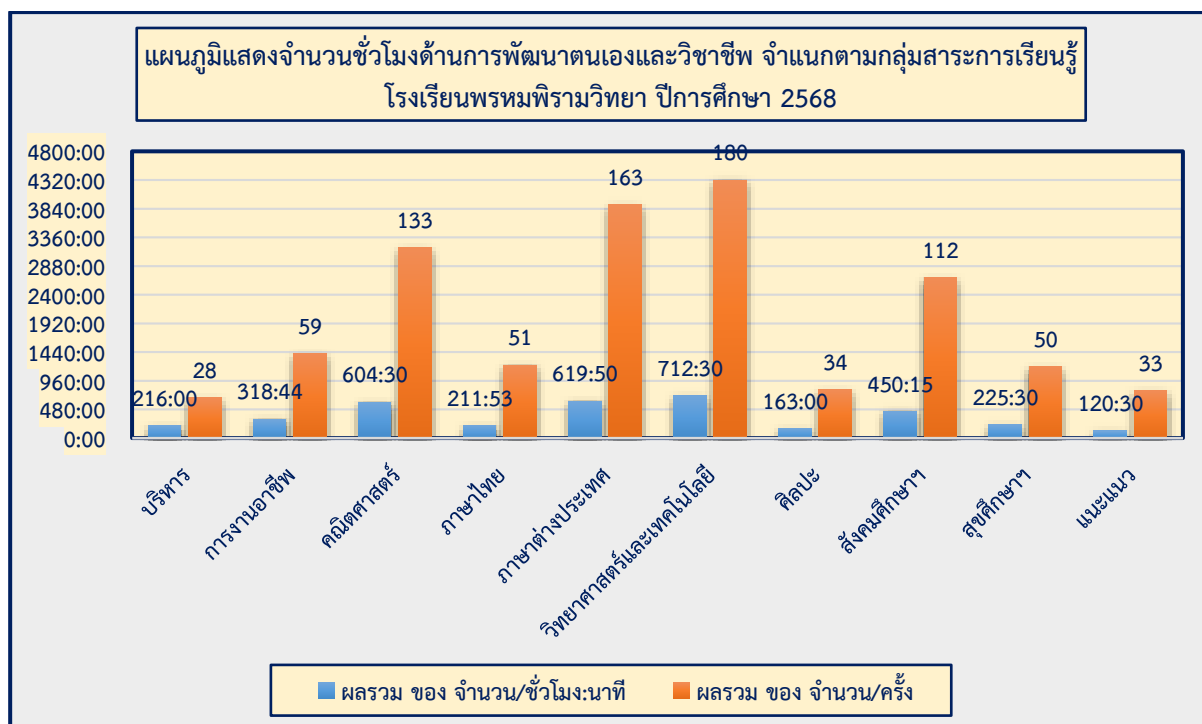


QR code แสดงโล่รางวัล/เกียรติบัตร

ข้อมูลการเข้ารับการอบรม
ของผู้บริหาร/ครู

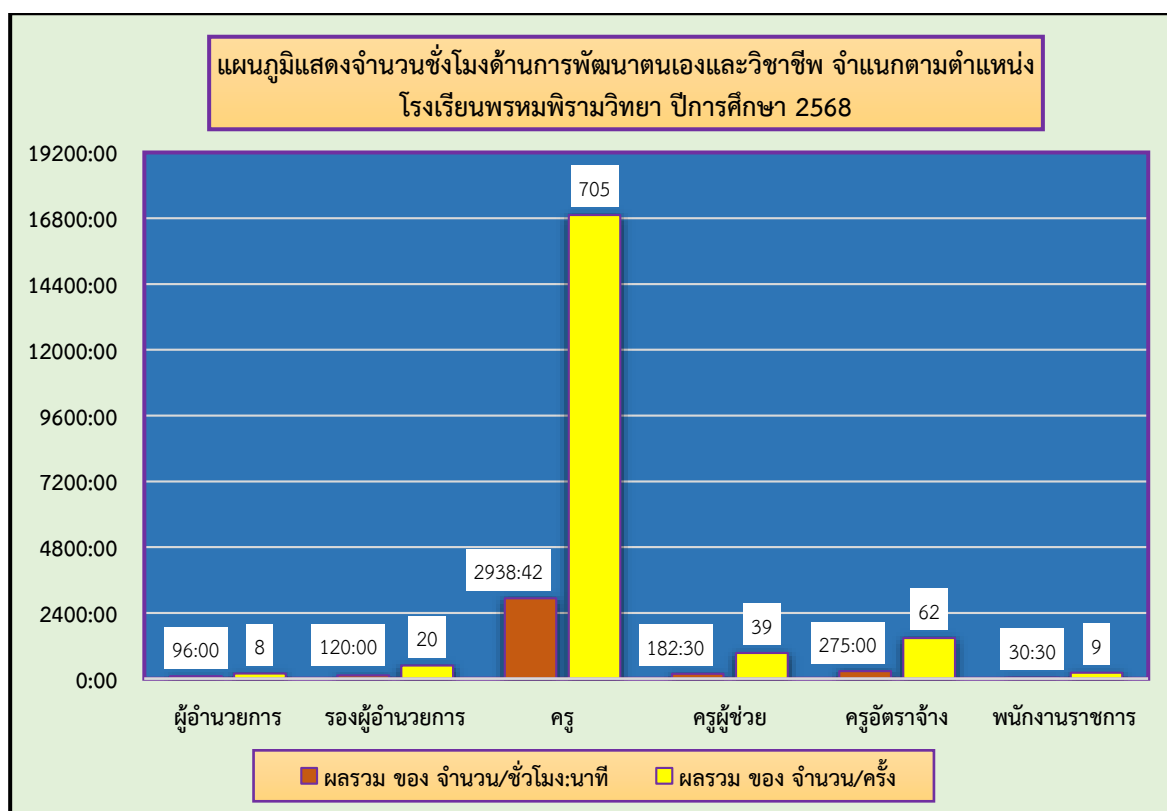
จำแนกตามฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน/ชั่วโมง/นาที ที่ได้รับการพัฒนา	จำนวน/ครั้ง ที่ได้รับการพัฒนา
1	บริหาร	216:00	28
2	การงานอาชีพ	318:44	59
3	คณิตศาสตร์	604:30	133
4	ภาษาไทย	211:53	51
5	ภาษาต่างประเทศ	619:50	163
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	712:30	180
7	ศิลปะ	163:00	34
8	สังคมศึกษาฯ	450:15	112
9	สุขศึกษาฯ	225:30	50
10	แนะแนว	120:30	33
รวม		3,642:42	843



จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	ผลรวมจำนวน/ชั่วโมง:นาที ที่ได้รับการพัฒนา	ผลรวมจำนวน/ครั้ง ที่ได้รับการพัฒนา
1	ผู้อำนวยการ	96:00	8
2	รองผู้อำนวยการ	120:00	20
3	ครู	2,938:42	705
4	ครูผู้ช่วย	182:30	39
5	ครูอัตราจ้าง	275:00	62
6	พนักงานราชการ	30:30	9
รวม		3,642:42	843



- QR Code แสดง

ผลงานรางวัลของ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

ข้อมูลการอบรมผู้บริหาร/ครู

ภาพประกอบ/ข่าวประชาสัมพันธ์

QR Code แสดง

- ผลงานรางวัลและเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง
- ข้อมูลการอบรมของผู้บริหาร/ครู
- ภาพประกอบ/ข่าวประชาสัมพันธ์



QR code แสดงโล่รางวัล/เกียรติบัตร



QR code แสดงผลงานรางวัล และเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง



QR code ภาพประกอบ/ข่าวประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ