



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report :SAR)

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สำนักงานเขตการพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาตระหนักความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสะท้อนกระบวนการพัฒนา ผลที่เกิดจากกระบวนการพัฒนา แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณฝ่ายบริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมทำให้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องจะนำผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ต่อไป

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	จ
บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษา	ช
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
	๑. ข้อมูลพื้นฐาน
	๒. ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป
	๓. การบริหารจัดการ แนวทางการจัดการศึกษา
	๔. โครงสร้างการบริหารงาน
	๕. ข้อมูลบุคลากร
	๖. ข้อมูลผู้เรียน
	๗. หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร
	๘. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๙. ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ เขียน
	๑๐. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	๑๑. ข้อมูลอาคารสถานที่
	๑๒. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้
	๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
ส่วนที่ ๒	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ส่วนที่ ๓	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ภาคผนวก	
	- ประกาศการใช้มาตรฐาน
	- ประกาศค่าเป้าหมาย
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
	- รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
	- ภาพประกอบ แผ่นประชาสัมพันธ์

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘
ตารางที่ ๒	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘
ตารางที่ ๓	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของพนักงานราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑
ตารางที่ ๔	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑
ตารางที่ ๕	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของลูกจ้างชั่วคราวปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๒
ตารางที่ ๖	แสดงข้อมูลผู้เรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง	๑๓
ตารางที่ ๗	แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔
ตารางที่ ๘	แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕
ตารางที่ ๙	แสดงโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๑๖
ตารางที่ ๑๐	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๒
ตารางที่ ๑๑	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๕
ตารางที่ ๑๒	ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไปภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๘
ตารางที่ ๑๓	ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไปภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๑
ตารางที่ ๑๔	ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๔
ตารางที่ ๑๕	ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๕
ตารางที่ ๑๖	ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๖
ตารางที่ ๑๗	ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๗
ตารางที่ ๑๘	ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑- ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๘
ตารางที่ ๑๙	ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่	๔๙
ตารางที่ ๒๐	ตารางแสดงข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๕๐
ตารางที่ ๒๑	แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๘
ตารางที่ ๒๒	แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๖๓
ตารางที่ ๒๓	แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๘

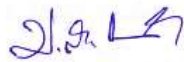
สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ ๒๐	๔๔
กราฟแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
แผนภูมิที่ ๒๑	๔๕
แสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
แผนภูมิที่ ๒๒	๔๖
แสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
แผนภูมิที่ ๒๓	๔๗
แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
แผนภูมิที่ ๒๔	๔๘
แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

**บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา**

ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษา
แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ครั้งที่ ๑
เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้



(นายประดับ กลิ่นขำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา รหัสด้านการศึกษา ๑๐๖๕๐๓๒๐๑๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๗๗ หมู่ ๑ ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๕-๓๖๙๑๐๐ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๒-๔๐๔๔๖๙๐ โทรสาร ๐๕๕-๓๖๙๐๙๒ E-mail : turakanpws@gmail.com Website : <http://www.phws.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สรุปผลได้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน โดยมีประเด็นการพิจารณา ๒ ด้าน ประกอบไปด้วย ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จากการประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จากการประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนเมื่อพิจารณาประเด็นการพิจารณาทั้ง ๒ ด้าน มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมีประเด็นการพิจารณา ๖ ประเด็นการพิจารณา ประกอบไปด้วย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จากการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีประเด็นการพิจารณา ๕ ประเด็นการพิจารณา ประกอบไปด้วย จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จากการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

๑. จุดเด่นในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ การใช้เทคโนโลยี ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. มีกระบวนการการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามความต้องการของชุมชน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

๒. พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความรู้พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. พัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึง เพื่อให้ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

๕. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนและการประเมินในการเรียนภาษาอังกฤษในแต่ละระดับของ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลายมีแนวทางและวิธีการพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้ดียิ่งขึ้น

๓. พัฒนา ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และการเข้าร่วมการประเมินผลงานด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาการบริหารจัดการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง

๕. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา รหัสนักศึกษา ๑๐๖๕๐๓๒๐๑๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๗๗ หมู่ ๑ ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๕-๓๖๕๑๐๐ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๒-๔๐๔๔๖๕๐ โทรสาร ๐๕๕-๓๖๕๐๙๒ E-mail : turakanpws@gmail.com Website : <http://www.phws.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา ๕ ตำบล

ที่	ตำบล	หมู่ที่
๑	พรหมพิราม	ทุกหมู่บ้าน (๑-๑๕)
๒	หนองแหม	ทุกหมู่บ้าน (๑-๑๐)
๓	ท่าช้าง	ทุกหมู่บ้าน (๑-๑๓)
๔	หอกลอง	ทุกหมู่บ้าน (๑-๗)
๕	ทับยายเชียง	ทุกหมู่บ้าน (๑-๖)
๖	ตำบลมะตูม	ทุกหมู่บ้าน (๑-๖)
๗	ตำบลมะตอง	หมู่ (๑-๔ , ๖ , ๙ , ๑๒)
๘	ตำบลศรีภิรมย์	หมู่ ๑ , ๔-๙ , ๑๑)
๙	ตำบลตลุกเทียม	หมู่ ๓ , ๖-๙)
๑๐	ตำบลวงษ์อ่อง	หมู่ ๑-๒

๒. ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๗๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ติดเขตเทศบาลตำบลพรหมพิรามด้านทิศตะวันตกและอยู่ในที่ดินแปลงเดียวกับโรงเรียน เทศบาลพิรามอุทิศ โรงพยาบาลพรหมพิราม ที่ว่าการอำเภอพรหมพิรามและสถานีตำรวจภูธรพรหมพิราม ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุกรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ตามทะเบียนพล. ๓๕๙ โฉนดตราจอง ที่ ๓๘๓๔ เล่มที่ ๓๔ หน้า ๔๙ ปัจจุบันมีเนื้อที่จำนวน ๗๘ ไร่เศษ เปิดทำการสอนนักเรียนแบบสหศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘ เริ่มแรกอาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราวสร้าง ด้วยไม้ไผ่หลังคามุงสังกะสีจำนวน ๒ ห้องเรียน มีครู ๔ คน มีนายณรงค์ มากประยูร ศึกษาธิการอำเภอ พรหมพิราม ขณะนั้นรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายฉลอง เกษน้อย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๑๙ และมีผู้บริหารมาโดยลำดับดังนี้

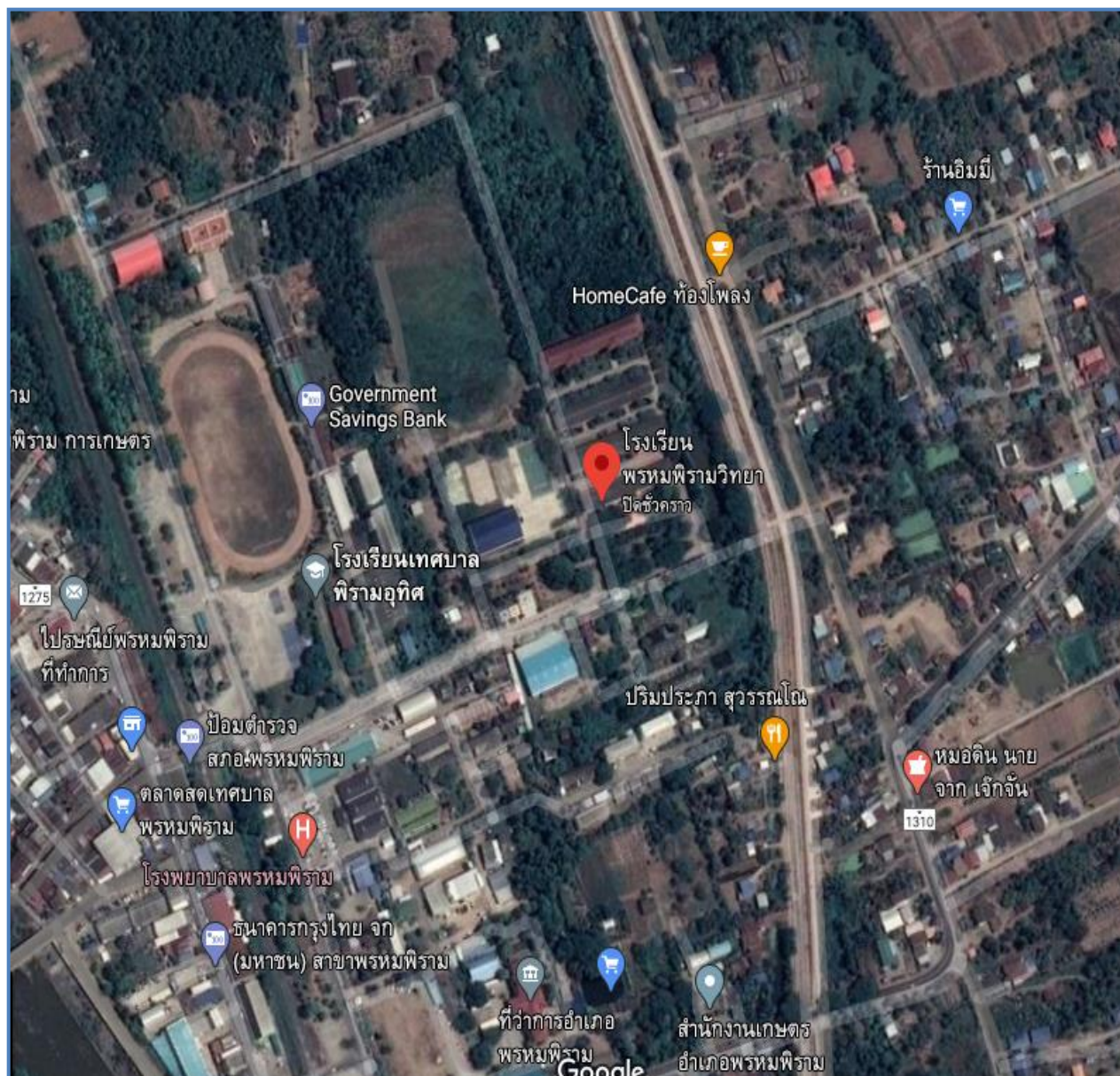
๒๕๒๑ - ๒๕๒๙	นายฉลอง เกษน้อย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
๒๕๓๐ - ๒๕๓๕	นายธงชัย จักกาบาตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๓๖ - ๒๕๓๙	นายวัฒนา ภาวะไพบูลย์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๔๐ - ๒๕๔๔	นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๔๕ - ๒๕๕๓	นายชูชาติ อุทะโก	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๕๕๔ - ๒๕๕๔	นายชูชาติ คุ่มพวง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

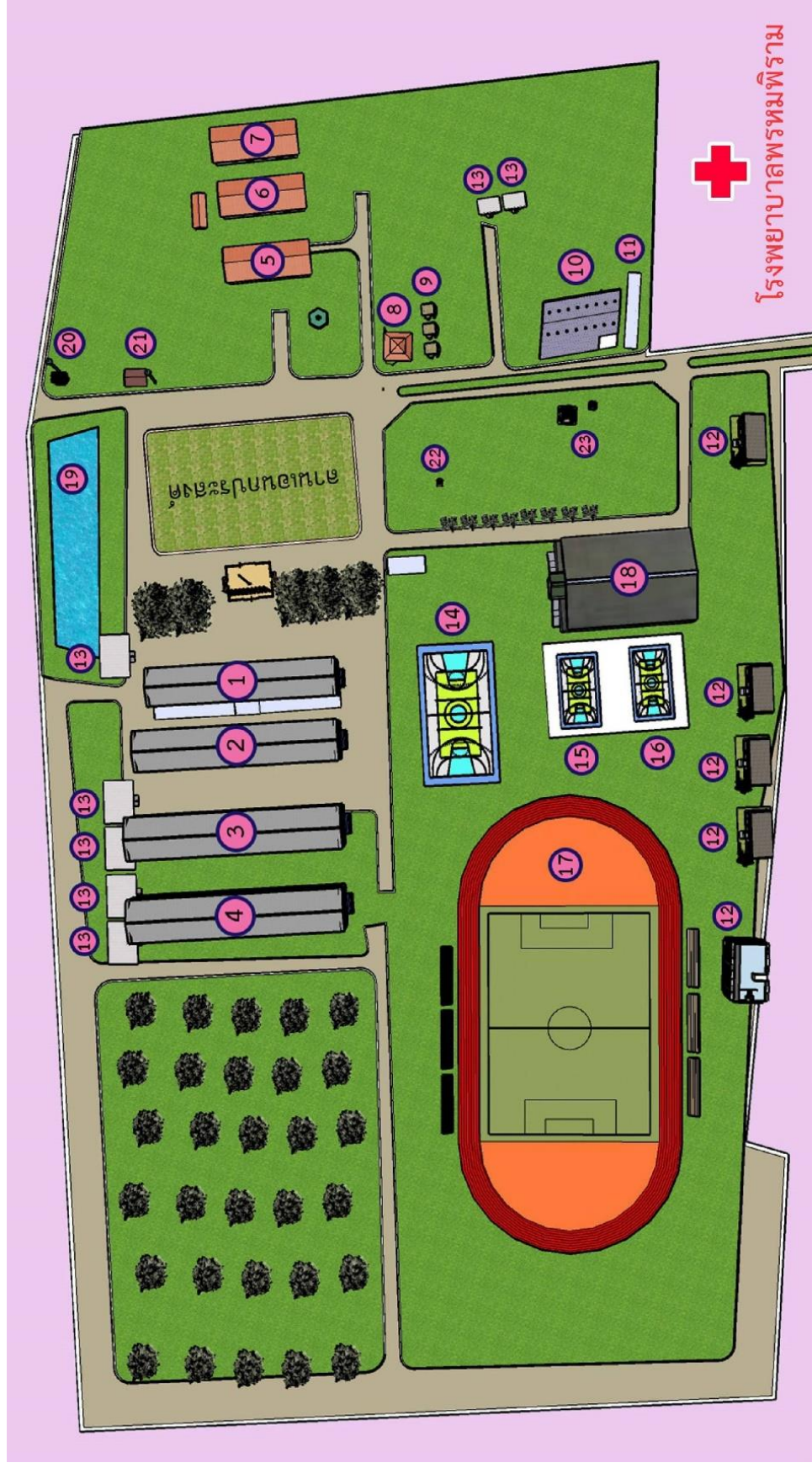
๒๕๕๔ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๓ นายบุญศักดิ์ มิตรจิตร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๑ – ๓ พ.ย.๒๕๖๓ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๔ พ.ย.๒๕๖๓ – ๓ ม.ค.๒๕๖๔ นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์ รองผู้อำนวยการ รักษาการ
 ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๔ ม.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕ นางอุไร ปัญญาสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ปัจจุบัน นางหทัยา นุกอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ในอดีตโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๕ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการเครือข่ายนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของกรมสามัญศึกษา ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ วก. ๑๑๖๖/๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ปรับเปลี่ยนให้โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดใหญ่

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในส่วนของจังหวัดพิษณุโลก และได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนที่ตั้งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา





- | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. อาคารเรียน 1 (อินทฤติภักดี) | 7. ห้องเรียนคหกรรมและงานช่าง | 13. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน | 19. บ่อสาธิตการเลี้ยงปลาน้ำจืด |
| 2. อาคารเรียน 2 (ศรีเมืองพรหม) | 8. อาคารอำนวยการ/บริหาร/ที่ทำการสมาคมศิษย์เก่า | 14. สนามฟุตบอล | 20. ถึงประตูหน้าบาตาด |
| 3. อาคารเรียน 3 (อุดมวิทยา) | 9. ร้านส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน | 15. สนามกีฬาวอลเลย์บอล/สนามบาสเก็ตบอล | 21. โรงผลิตน้ำตาล |
| 4. อาคารเรียน 4 (เบิกฟ้าเมืองพรหม) | 10. อาคารหอประชุม-โรงอาหาร | 16. สนามกีฬาสเกตบอร์ด | 22. พระประจำโรงเรียน |
| 5. ห้องเรียนดนตรีสากลและนาฏศิลป์ | 11. ที่จอดรถนักเรียน | 17. สนามกีฬาฟุตบอล | 23. ศาลพระภูมิเจ้าที่ ศาลทำวมหาพรหม |
| 6. ห้องเรียนศิลปะและงานประดิษฐ์ | 12. บ้านพักครู | 18. หอประชุม (อาคารพรหมรักษา) | และรูปเหมือนพระยาอินทฤติภักดี |

๓. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

“ กล้าแสดงออก ”

เอกลักษณ์

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬา พัฒนาดนตรี มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ใส่ใจรักษาสีงแวดล้อม พร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูให้เป็นผู้รู้ในด้านการเป็นครูผู้นำยุคใหม่
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้รู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบคุณภาพ เพื่อการเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล และส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

(Leader Team :Leader Teacher)

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

(Leader Team :Leader Student)

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียน
คุณภาพ (Leader Team :Leader Management)



๕. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

๕.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	รับผิดชอบฝ่าย/ งาน
๑	นางหทัยา นุกอง	๕๘	๓๓	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	บริหารโรงเรียน
๒	นางสาวลลิตา ปลั่งศรีรัตน์	๓๖	๙	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓	นายพนพล สายอรุณ	๓๒	๘	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	- กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป - กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
๔	นางสาวนวลปรางค์ ยอดสกุลณี	๓๓	๙	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	- กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ - กลุ่มบริหารงาน บุคคล

๕.๒ ข้อมูลครู

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นางภควรรณ นาคสิงห์	๔๗	๒๐	คศ.๓	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๒	นางรัตนา วงศ์สอน	๔๙	๒๗	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๓	นายสันติย์ ทองจันทร์	๔๑	๑๗	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๔	นางอรุณวดี ปาอาภรณ์	๔๘	๑๘	คศ.๒	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย
๕	นางทัศนัมิรา จักกภูมิ	๔๙	๑๘	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
๖	นางภัทราพร รัตนสากล	๓๗	๘	คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
๗	นางสาวอัมมยารณ์ พุกเพชร	๓๐	๓	คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๘	นางสาวศศิประภา ลอกทอง	๒๓	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๙	นางสุภาพร สวัสดิเทพ	๕๖	๓๐	คศ.๓	ค.บ.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์
๑๐	นางพรทิพย์ สุขเต็มดี	๔๘	๒๕	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๑	นางลาวัลย์ แสงขำ	๔๔	๑๙	คศ.๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คณิตศาสตร์
๑๒	นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ	๓๔	๙	คศ.๒	ค.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
๑๓	นางจิรพรภัทร์ ศศิณัฐาฐ์	๔๙	๑๒	คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๔	นางสาววาสนา บางแบ่ง	๓๕	๑๒	คศ.๒	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
๑๕	นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล	๓๘	๑๔	คศ.๓	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๖	นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ	๓๐	๖	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๗	นายภคพันธ์ ศิรินนทยา	๒๘	๕	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๘	นางรุจี พิระพันธ์	๕๕	๓๐	คศ.๓	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๑๙	นางสาวพวงเพชร ภูธูป	๔๒	๑๖	คศ.๓	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๒๐	นางสาวเนตรนภา สุขขุดมี	๔๐	๑๗	คศ.๓	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
๒๑	นางรัตนา เงินแจ้	๔๔	๑๔	คศ.๓	วท.บ.	เคมี	เคมี
๒๒	นางวัฒนา อินทอำภา	๕๕	๒๙	คศ.๓	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
๒๓	นางสาวสรวส ปานเกิด	๔๖	๑๒	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์
๒๔	นางสาวเอมอชชา เพ็ชรสะอาด	๓๕	๔	คศ.๑	วท.บ.	เคมี	เคมี
๒๕	นางสาวสรารัตน์ สอนสุกอง	๒๘	๓	คศ.๑	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
๒๖	นายอุดร ภูสมสี	๕๗	๓๒	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๒๗	นางนัชชนา พรหมพร	๕๘	๒๙	คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๒๘	นางอาณัฐ จูเมฆา	๕๕	๒๙	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๒๙	นางธนวรรณ แสนกล้า	๕๔	๔	คศ.๑	ศษ.บ.	มัธยมศึกษา- สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๓๐	นางสาวธนาภรณ์ แสงทอง	๓๕	๒	คศ.๑	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
๓๑	นางสาวสมสุรพรรณ เพือกสกุล	๓๓	๖	คศ.๒	ค.ม.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	สังคมศึกษา
๓๒	นางสาวภรณ์พรรณ จันทร์แย้มสงค์	๕๕	๓๑	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
๓๓	นายวชิร กลับลำดวน	๓๓	๕	คศ.๑	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๓๔	นางสาวแพรวดาว พรหมเอะ	๒๔	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๓๕	นางสาวจิตติวาท วุฒิทา	๒๒	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๓๖	นายขวัญชัย ศรีทอง	๓๑	๗	คศ.๒	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ
๓๗	นายเฉลิมพล สโมรินทร์	๓๒	๗	คศ.๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ
๓๘	นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู	๓๐	๓	คศ.๑	คช.บ.	สุขศึกษาและ พลศึกษา	สุขศึกษาฯ
๓๙	นายอนุวัฒน์ อ่อนคำพา	๓๙	๘	คศ.๒	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรีสากล
๔๐	นางสาวกุสาวดี คงจำเนียร	๓๘	๑๓	คศ.๒	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
๔๑	นายภาณุพงศ์ สุดใจ	๓๔	๗	คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรีไทย
๔๒	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ	๓๗	๘	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ทัศนศิลป์
๔๓	นางวิลาวัลย์ จันทร์พร	๕๗	๓๐	คศ.๓	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ
๔๔	นายธีรพงศ์ สदान	๒๖	๓	คศ.๑	ค.บ.	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	การงานอาชีพ
๔๕	นางสาวนฤมล อยู่สุข	๒๙	-	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
๔๖	นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ	๓๐	-	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ
๔๗	นายมาโนช พรหมพิทักษ์	๓๘	๑๓	คศ.๓	วท.ม.	เทคโนโลยีฯ	เทคโนโลยี
๔๘	นางสาวนาถอนงค์ กางถิ่น	๓๙	๑๓	คศ.๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	เทคโนโลยี
๔๙	นายวรวุฒิ มะลิวงษ์	๔๐	๑๑	คศ.๒	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี
๕๐	นางสาวจุรีรัตน์ ปงผาบ	๔๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	จิตวิทยา และการแนะแนว	แนะแนว
๕๑	นายภาคภูมิ ใจสุตา	๓๐	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	จิตวิทยาองค์การ	แนะแนว
๕๒	นางสาวสาวิตรี บุญส่ง	๕๙	๓๐	คศ.๓	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/แนะ แนว
๕๓	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง	๕๗	๓๐	คศ.๓	กศ.ม.	จิตวิทยา	ภาษาอังกฤษ
๕๔	นางรัชนีวรรณ เสงฆ์ทรัพย์	๔๗	๒๒	คศ.๓	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๕๕	นางสาวสุภัทสร่า บุญแต่ง	๓๔	๙	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
๕๖	นางสาวพลอยชมพู เพ็ญสุภา	๒๘	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาอังกฤษ
๕๗	นางสาวกานต์ระวี พันธุ์ศิริ	๒๘	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๕๘	นางสาวชนาพร เมฆดี	๓๑	๖	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาจีน
๕๙	นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพี้ยจันทร์	๓๓	๖	คศ.๑	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า
๖๐	นางสาวศวิตา พริ้งโมโต	๒๗	๒	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

๕.๓ ข้อมูลพนักงานราชการ

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของพนักงานราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นางสวิขญา คำดีเพ็ง	๓๕	๕	พนง. ราชการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	เทคโนโลยี

๕.๔ ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวฐิติมา ปานเกิด	๒๙	๔	รศ.บ.	การเมือง ท้องถิ่นฯ	จนท. ธุรการโรงเรียน	งบ สพฐ.
๒	นางสาวกรรณิการ์ สีม่วง	๓๘	๑๐	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
๓	นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ	๓๓	๙	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	เงินรายได้ สถานศึกษา
๔	ว่าที่ ร.ต.หญิงชนิดาภา ทองเรือง	๓๐	๔	วท.บ.	คณิตศาสตร์	จทน. ทะเบียนวัดผลฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา
๕	นางสาวกุลณัฐ เอี่ยมสะอาด	๒๕	๑	ค.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี	เงินรายได้ สถานศึกษา
๖	Mr.Andrew Ndubuisi	๔๕	๑	B.A.	public administration	ภาษาอังกฤษ	เงินรายได้ สถานศึกษา
๗	นายพงษ์ศักดิ์ พงษ์สันท์	๖๖	๔๔	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	เงินรายได้ สถานศึกษา
๘	นายธนายุทธ เรือนก้อน	๒๖	๑	ศศ.บ.	คหกรรม ศาสตร์	การงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
๙	นายวีรวัฒน์ เทศทิม	๒๔	๑	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา และพลศึกษา	เงินรายได้ สถานศึกษา

๕.๕ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของลูกจ้างชั่วคราวปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ- สกุล	อายุ	วุฒิสูงสุด
๑	นางสมหมาย นิมนงค์	๔๖	ม.๓
๒	นางลำจวน ชื่นชม	๕๘	ป.๖
๓	นางระเบียบ มากมา	๕๓	ม.๖
๔	นางประพิม ทองแดง	๔๔	ม.๓
๕	นางจงรัก นวลอยู่	๔๙	ป.๖
๖	น.ส.กมลทิพย์ ยาคล้ำย	๔๓	ม.๓
๗	นายมานัส แดงคง	๕๕	ป.๖
๘	นายปรีชา อุ่นวงศ์	๔๔	ม.๖
๙	นายมารุต เพชรดี	๓๒	ม.๖
๑๐	นายจรัญ มีช้าง	๒๗	ม.๓

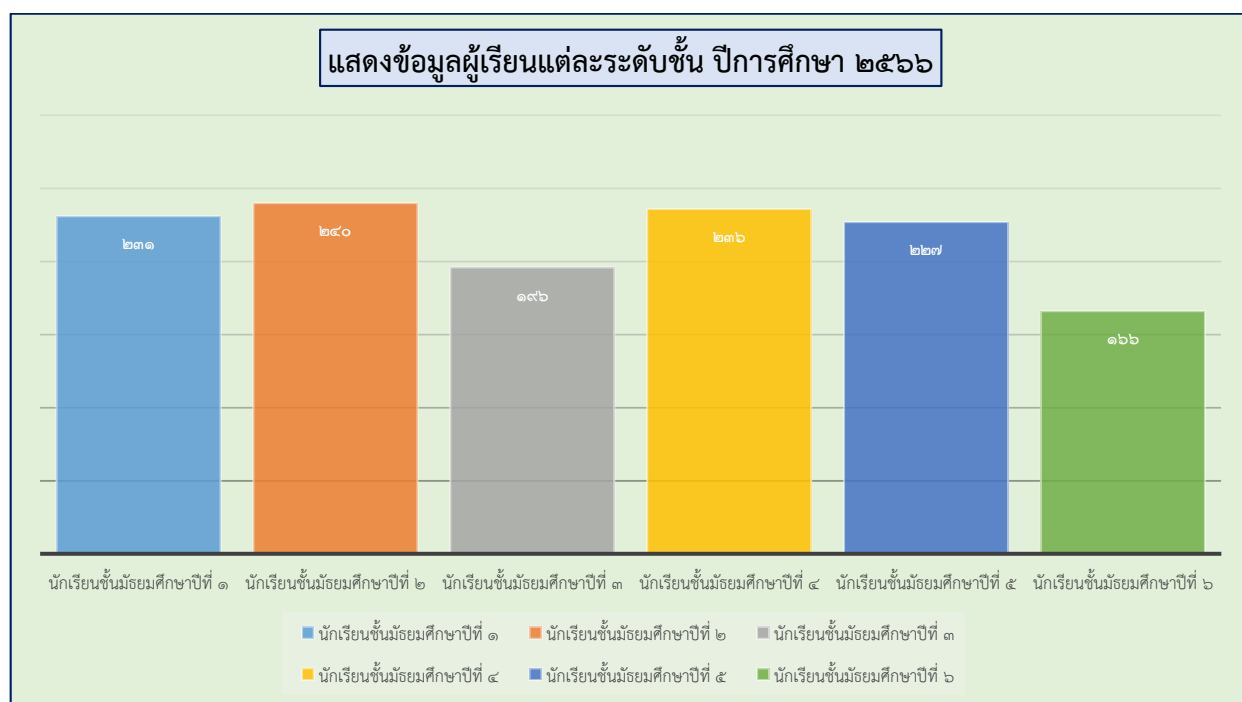
๖. ข้อมูลผู้เรียน

๗.๑ ข้อมูลผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑,๒๙๖ (ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลผู้เรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๖	๑๒๐	๑๑๑	๒๓๑	๓๘.๕๐
ม.๒	๗	๑๑๕	๑๒๕	๒๔๐	๓๔.๒๙
ม.๓	๖	๙๔	๑๐๒	๑๙๖	๓๒.๖๗
ม.๔	๗	๑๑๗	๑๑๙	๒๓๖	๓๓.๗๑
ม.๕	๖	๘๗	๑๔๐	๒๒๗	๓๗.๘๓
ม.๖	๕	๗๒	๙๔	๑๖๖	๓๓.๒๐
รวมทั้งหมด	๓๗	๖๐๕	๖๙๑	๑,๒๙๖	

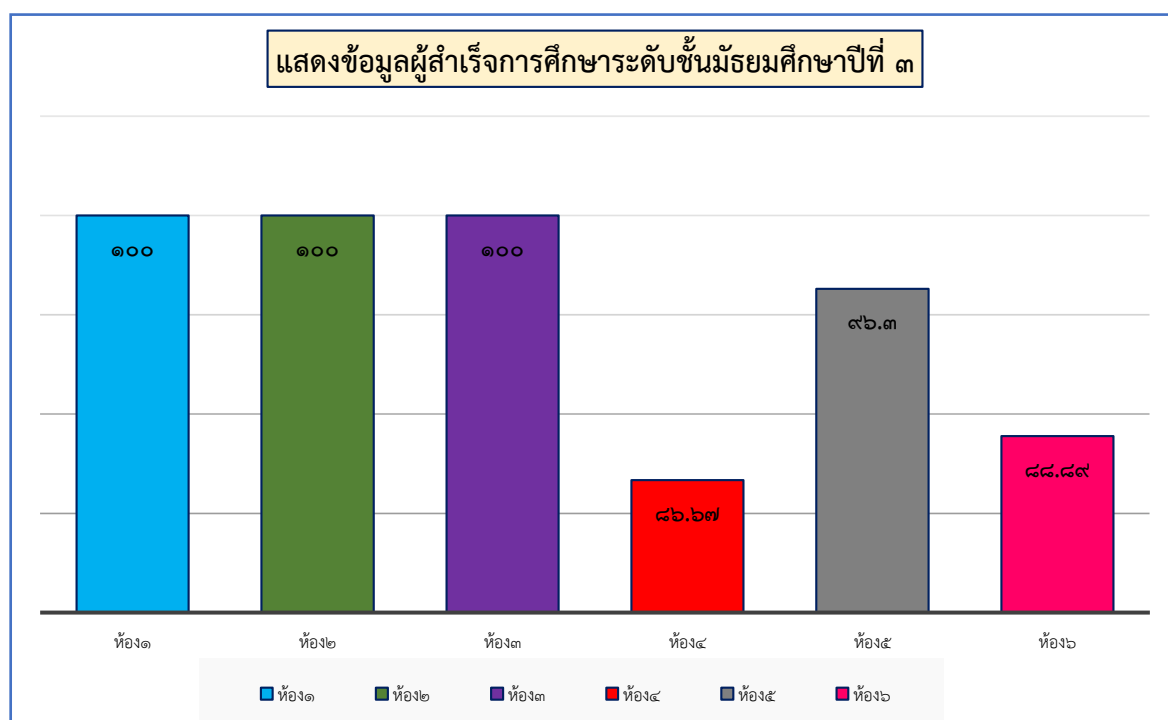
แผนภูมิที่ ๑ แสดงข้อมูลผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๓)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน(คน)	สำเร็จการศึกษา(คน)	ร้อยละ
ม.๓/๑	๓๗	๓๗	๑๐๐
ม.๓/๒	๓๙	๓๙	๑๐๐
ม.๓/๓	๓๑	๓๑	๑๐๐
ม.๓/๔	๓๐	๒๖	๘๖.๖๗
ม.๓/๕	๒๗	๒๖	๙๖.๓๐
ม.๓/๖	๒๗	๒๔	๘๘.๘๙

แผนภูมิที่ ๒ กราฟแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

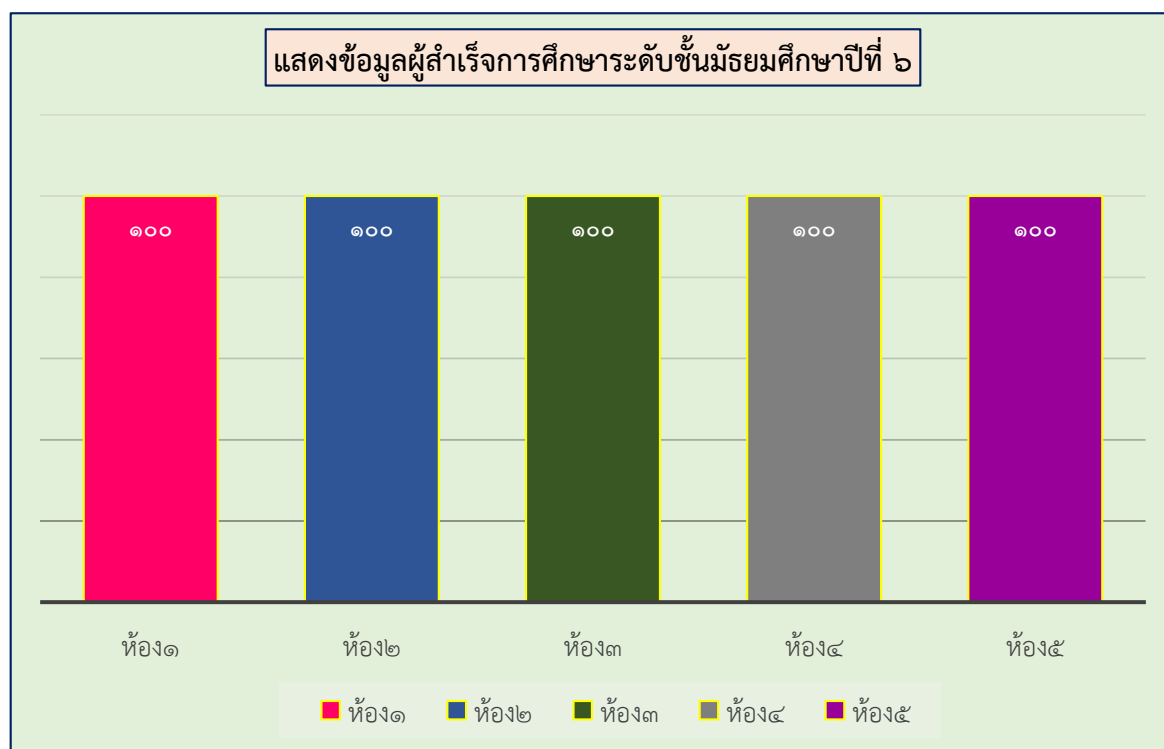


ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน(คน)	สำเร็จการศึกษา(คน)	ร้อยละ
ม.๖/๑	๓๒	๓๒	๑๐๐
ม.๖/๒	๓๕	๓๕	๑๐๐
ม.๖/๓	๓๓	๓๓	๑๐๐
ม.๖/๔	๓๙	๓๙	๑๐๐
ม.๖/๕	๒๗	๒๗	๑๐๐

แผนภูมิที่ ๓ กราฟแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๗. ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๙ แสดงโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๔ -๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนพิเศษ Smart) ๑/๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ ๑	๑.๐(๒๐)	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน.๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน ๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษาพื้นฐาน ๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาพื้นฐาน ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษาพื้นฐาน ๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษาพื้นฐาน ๑	๐.๕(๒๐)	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๒	๑.๐(๔๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๑	๑.๐(๔๐)	ง๒๑๑๐๑	พื้นฐานการทำงาน ๑	๑.๐(๔๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕(๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕(๑๔๐)
ง๒๐๒๐๒	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๐๘	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม๑	๑.๐(๔๐)
ว๒๐๒๑๔	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๐๒	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	๑.๐(๔๐)
ค๒๐๒๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์๑	๑.๐(๔๐)	ค๒๐๒๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์๒	๑.๐(๔๐)
ส๒๑๒๓๑	*หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๒๓๒	*หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
ก๒๑๑๐๑	แนะแนว ๑	๒๐	ก๒๑๑๐๒	แนะแนว ๒	๒๐
ก๒๑๑๒๑	ลูกเสือ ๑	๒๐	ก๒๑๑๒๒	ลูกเสือ ๒	๒๐
ก๒๑๑๓๑	ยุวกาชาด ๑/ เนตรนารี		ก๒๑๑๓๒	ยุวกาชาด ๒/ เนตรนารี	
ก๒๑๑๑๑	ชุมนุม ๑	๒๐	ก๒๑๑๑๒	ชุมนุม ๒	๒๐
ก๒๑๑๔๑	*กิจกรรมสาธารณฯ ๑	๗	ก๒๑๑๔๒	*กิจกรรมสาธารณฯ ๒	๘
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๗๐๐

* กิจกรรมเพื่อสังคมศึกษาและสาธารณประโยชน์ จัดแบบบูรณาการอยู่ในกิจกรรมนักเรียน

(ลูกเสือ-ยุวกาชาด,ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดเนื่องในวันสำคัญต่างๆ) รวม ๓ ปี ๔๕ ชั่วโมง

*วิชาหน้าที่พลเมืองให้บูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนทั่วไป ๑/๒-๑/๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม		น.ก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		น.ก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน.๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน.๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน.๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ ๑	๑.๐(๒๐)	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน.๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน.๑	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน.๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษาพื้นฐาน.๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาพื้นฐาน.๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษาพื้นฐาน.๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษาพื้นฐาน.๑	๐.๕(๒๐)	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน.๒	๑.๐(๔๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน.๑	๑.๐(๔๐)	ง๒๑๑๐๑	พื้นฐานการทำงาน๑	๑.๐(๔๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.๒	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕(๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕(๑๔๐)
ง๒๐๒๐๒	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๐๘	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม๑	๑.๐(๔๐)
ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕(๒๐)	ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๒๓๑	*หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๒๓๒	*หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕(๒๐)
จ๒๑๒๐๑	เริ่มต้นกับภาษาจีน ๑	๐.๕(๒๐)	จ๒๑๒๐๒	เริ่มต้นกับภาษาจีน ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟังพูด๑	๑.๐(๔๐)	อ๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟังพูด๒	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
ก๒๑๔๐๑	แนะแนว ๑	๒๐	ก๒๑๔๐๒	แนะแนว ๒	๒๐
ก๒๑๔๒๑	ลูกเสือ ๑	๒๐	ก๒๑๔๒๒	ลูกเสือ ๒	๒๐
ก๒๑๔๓๑	ยุวกาชาด ๑/เนตรนารี ๑		ก๒๑๔๓๒	ยุวกาชาด ๒/ เนตรนารี ๒	
ก๒๑๔๑๑	ชุมนุม ๑	๒๐	ก๒๑๔๑๒	ชุมนุม ๒	๒๐
ก๒๑๔๔๑	*กิจกรรมสาธารณฯ ๑	๗	ก๒๑๔๔๒	*กิจกรรมสาธารณฯ ๒	๘
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) ๒/๑-๒/๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)	พื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ ๒	๑.๐(๔๐)	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน๔	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษาพื้นฐาน๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาพื้นฐาน๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษาพื้นฐาน ๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษาพื้นฐาน ๓	๐.๕(๒๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๑.๐(๔๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๑.๐(๔๐)	ง๒๒๑๐๑	พื้นฐานการทำงานอาชีพ๒	๑.๐(๔๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
เพิ่มเติม		๔.๕(๑๘๐)	เพิ่มเติม		๔.๕(๑๘๐)
ง๒๐๒๐๕	งานใบตอง	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๑๐	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม๒	๑.๐(๔๐)
ว๒๐๒๑๕	กีฏวิทยาเบื้องต้น	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๑๖	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	๑.๐(๔๐)
ค๒๐๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ ๑	๑.๐(๔๐)	ค๒๐๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์๒	๑.๐(๔๐)
ล๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐(๔๐)	ล๒๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS๒-๓)	๑.๐(๔๐)
ส๒๒๒๓๓	*หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๒๓๔	*หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
กิจกรรม		(๖๐)	กิจกรรม		(๖๐)
ก๒๒๔๐๓	แนะแนว ๓	๒๐	ก๒๒๔๐๔	แนะแนว ๔	๒๐
ก๒๒๔๒๓	ลูกเสือ ๓	๒๐	ก๒๒๔๒๔	ลูกเสือ ๔	๒๐
ก๒๒๔๓๓	ยุวกาชาด ๓		ก๒๒๔๓๔	ยุวกาชาด ๔	
ก๒๒๔๑๓	ชุมนุม ๓	๒๐	ก๒๒๔๑๔	ชุมนุม ๔	๒๐
ก๒๒๔๔๓	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์๓	๗	ก๒๒๔๔๔	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์๔	๘
	รวม	๖๘๐		รวม	๖๘๐

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (แผนการเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)	พื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ ๒	๑.๐(๔๐)	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน๔	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษาพื้นฐาน๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาพื้นฐาน๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษาพื้นฐาน ๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษาพื้นฐาน ๓	๐.๕(๒๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๔	๑.๐(๔๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๓	๑.๐(๔๐)	ง๒๒๑๐๑	พื้นฐานการงานอาชีพ๒	๑.๐(๔๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
เพิ่มเติม		๔.๕(๑๘๐)	เพิ่มเติม		๔.๕(๑๘๐)
ง๒๐๒๐๕	งานใบตอง	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๑๐	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เพิ่มเติม๒	๑.๐(๔๐)
ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕(๒๐)	ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐(๔๐)	อ๒๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐(๔๐)
จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๐.๕(๒๐)	จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๐.๕(๒๐)
๒๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS๑)	๑.๐(๔๐)	๒๒๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS๒)	๑.๐(๔๐)
ส๒๒๒๓๓	*หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๒๓๔	*หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
กิจกรรม		(๖๐)	กิจกรรม		(๖๐)
ก๒๒๔๐๓	แนะแนว ๓	๒๐	ก๒๒๔๐๔	แนะแนว ๔	๒๐
ก๒๒๔๒๓	ลูกเสือ ๓	๒๐	ก๒๒๔๒๔	ลูกเสือ ๔	๒๐
ก๒๒๔๓๓	ยุวกาชาด ๓		ก๒๒๔๓๔	ยุวกาชาด ๔	
ก๒๒๔๑๓	ชุมนุม ๓	๒๐	ก๒๒๔๑๔	ชุมนุม ๔	๒๐
ก๒๒๔๔๓	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์๓	๗	ก๒๒๔๔๔	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์๔	๘
	รวม	(๖๘๐)		รวม	(๖๘๐)

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) ๓/๑-๓/๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
<u>พื้นฐาน</u>		<u>๑๑.๐(๔๔๐)</u>	<u>พื้นฐาน</u>		<u>๑๑.๐(๔๔๐)</u>
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ ๓	๑.๐(๔๐)	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน ๖	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษาพื้นฐาน ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาพื้นฐาน ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษาพื้นฐาน ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษาพื้นฐาน ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๑.๐(๔๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๑.๐(๔๐)	ง๒๓๑๐๑	พื้นฐานการงานอาชีพ ๓	๑.๐(๔๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
<u>เพิ่มเติม</u>		<u>๓.๕(๑๔๐)</u>	<u>เพิ่มเติม</u>		<u>๓.๕(๑๔๐)</u>
ง๒๐๒๔๑	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๑๒	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม๓	๑.๐(๔๐)
ว๒๐๒๑๖	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๐๔	โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	๑.๐(๔๐)
ค๒๐๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์๓	๑.๐(๔๐)	ค๒๐๒๐๔	คณิตศาสตร์	๑.๐(๔๐)
ส๒๓๒๓๕	*หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๒๓๖	*หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕(๒๐)
<u>กิจกรรม</u>		<u>(๖๐)</u>	<u>กิจกรรม</u>		<u>(๖๐)</u>
ก๒๓๙๐๕	แนะแนว ๕	๒๐	ก๒๓๙๐๖	แนะแนว ๖	๒๐
ก๒๓๙๒๕	ลูกเสือ ๕	๒๐	ก๒๓๙๒๖	ลูกเสือ ๖	๒๐
ก๒๓๙๓๕	ยุวกาชาด ๕		ก๒๓๙๓๖	ยุวกาชาด ๖	
ก๒๓๙๑๕	ชุมนุม ๕	๒๐	ก๒๓๙๑๖	ชุมนุม ๖	๒๐
ก๒๓๙๔๕	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๕		ก๒๓๙๔๖	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๖	๘
	รวม	๖๔๐		รวม	๖๔๐

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (แผนการเรียนทั่วไป) ๓/๓-๓/๕

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)	พื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ ๓	๑.๐(๔๐)	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน ๖	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษาพื้นฐาน ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาพื้นฐาน ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษาพื้นฐาน ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษาพื้นฐาน ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๑.๐(๔๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๑.๐(๔๐)	ง๒๓๑๐๑	พื้นฐานการงานอาชีพ ๓	๑.๐(๔๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
เพิ่มเติม		๓.๕(๑๔๐)	เพิ่มเติม		๓.๕(๑๔๐)
ง๒๐๒๔๑	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๑๒	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบเพิ่มเติม๓	๑.๐(๔๐)
อ๒๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษรอบรู้๑	๑.๐(๔๐)	อ๒๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษรอบรู้๒	๑.๐(๔๐)
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๐.๕(๒๐)	ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๐.๕(๒๐)
จ๒๓๒๐๑	เริ่มต้นกับภาษาจีน๑	๐.๕(๒๐)	จ๒๓๒๐๒	เริ่มต้นกับภาษาจีน๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๓๕	*หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๒๓๖	*หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕(๒๐)
กิจกรรม		(๖๐)	กิจกรรม		(๖๐)
ก๒๓๔๐๕	แนะแนว ๕	๒๐	ก๒๓๔๐๖	แนะแนว ๖	๒๐
ก๒๓๔๒๕	ลูกเสือ ๕	๑๕	ก๒๓๔๒๖	ลูกเสือ ๖	๑๕
ก๒๓๔๓๕	ยุวกาชาด ๕		ก๒๓๔๓๖	ยุวกาชาด ๖	
ก๒๓๔๑๕	ชุมนุม ๕	๑๘	ก๒๓๔๑๖	ชุมนุม ๖	๑๗
ก๒๓๔๔๕	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๕	๗	ก๒๓๔๔๖	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๖	๘
	รวม	(๖๔๐)		รวม	(๖๔๐)

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ห้องเรียนอาชีพ) (๓/๖)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)	พื้นฐาน		๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๓	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ ๓	๑.๐(๔๐)	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน ๖	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษาพื้นฐาน ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาพื้นฐาน ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษาพื้นฐาน ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษาพื้นฐาน ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะพื้นฐาน ๖	๑.๐(๔๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะพื้นฐาน ๕	๑.๐(๔๐)	ง๒๓๑๐๑	พื้นฐานการงานอาชีพ ๓	๑.๐(๔๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
เพิ่มเติม		๔.๕(๑๘๐)	เพิ่มเติม		๔.๕(๑๘๐)
ง๒๐๒๔๑	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	๑.๐(๔๐)	ว๒๐๒๑๒	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบเพิ่มเติม๓	๑.๐(๔๐)
อ๒๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษรอบรู้๑	๑.๐(๔๐)	อ๒๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษรอบรู้๒	๑.๐(๔๐)
จ๒๓๒๐๑	เริ่มต้นกับภาษาจีน๑	๐.๕(๒๐)	จ๒๓๒๐๒	เริ่มต้นกับภาษาจีน๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๐.๕(๒๐)	ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๐.๕(๒๐)
ง๒๐๒๖๒	ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์๑	๑.๐(๔๐)	ง๒๐๒๖๓	ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ๒(๓/๖)	๑.๐(๔๐)
ส๒๓๒๓๕	*หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๒๓๖	*หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕(๒๐)
กิจกรรม		(๖๐)	กิจกรรม		(๖๐)
ก๒๓๙๐๕	แนะแนว ๕	๒๐	ก๒๓๙๐๖	แนะแนว ๖	๒๐
ก๒๓๙๒๕	ลูกเสือ ๕	๑๕	ก๒๓๙๒๖	ลูกเสือ ๖	๑๕
ก๒๓๙๓๕	ยุวกาชาด ๕		ก๒๓๙๓๖	ยุวกาชาด ๖	
ก๒๓๙๑๕	ชุมนุม ๕	๑๘	ก๒๓๙๑๖	ชุมนุม ๖	๑๗
ก๒๓๙๔๕	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๕	๗	ก๒๓๙๔๖	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๖	๘
	รวม	(๖๘๐)		รวม	(๖๘๐)

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) ๔/๑-๔/๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๔/๑-๔/๒)					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม		น.ก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		น.ก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐(๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย๒	๑.๐(๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา๑	๑.๐(๔๐)	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ๑	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ๒	๐.๕(๒๐)
ง๓๑๑๐๑	พื้นฐานการงาน๑	๐.๕(๒๐)	ง๓๑๑๐๒	พื้นฐานการงาน๒	๐.๕(๒๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๒	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๐(๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๐.๐(๔๐๐)
ค๓๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์๑	๑.๕(๖๐)	ค๓๑๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์๑	๒.๐(๘๐)	ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์๒	๒.๐(๘๐)
ว๓๐๒๒๑	เคมี๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๐๒๒๒	เคมี๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๐๒๔๑	ชีววิทยา๑	๑.๕(๖๐)	ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา๒	๑.๕(๖๐)
ว๓๐๒๖๑	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๖๒	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๐๒๓๑	*หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕(๒๐)	ว๓๐๒๘๑	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.๑	๑.๐(๔๐)
๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐(๔๐)	ส๓๐๒๓๒	*หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕(๒๐)
			๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒-๓)	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
ก๓๑๔๐๑	แนะแนว ๑	๒๐	ก๓๑๔๐๒	แนะแนว ๒	๒๐
ก๓๑๔๓๑	นศท. ๑	๒๐	ก๓๑๔๓๒	นศท. ๒	๒๐
ก๓๑๔๕๑	จริยธรรม ๑		ก๓๑๔๕๒	จริยธรรม ๒	
ก๓๑๔๑๑	ชุมนุม ๑	๑๕	ก๓๑๔๑๒	ชุมนุม ๒	๑๕
ก๓๑๔๔๑	*กิจกรรมสาธารณฯ๑	*๕	ก๓๑๔๔๒	*กิจกรรมสาธารณฯ ๒	*๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๗๒๐

*จัดกิจกรรมบูรณาการ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนรู้ศิลปภาษา ๔/๓
(ภาษาอังกฤษ-จีน) (ภาษาอังกฤษ-เมียนมา) (ภาษาอังกฤษ-เกาหลี)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐(๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย๒	๑.๐(๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา๑	๑.๐(๔๐)	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ๑	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ๒	๐.๕(๒๐)
ง๓๑๑๐๑	พื้นฐานการทำงาน๑	๐.๕(๒๐)	ง๓๑๑๐๒	พื้นฐานการทำงาน๒	๐.๕(๒๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๒	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕(๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕(๓๔๐)
ส๓๐๒๕๑	เศรษฐกิจพอเพียง ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๘๑	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบพต.๑	๑.๐(๔๐)
ส๓๐๒๓๑	*หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕(๒๐)	ส๓๐๒๒๘	การปกครองท้องถิ่นของไทย	๑.๐(๔๐)
ม๓๐๒๐๑	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น ๑	๓.๐(๑๒๐)	ส๓๐๒๓๒	*หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕(๒๐)
จ๓๐๒๐๑	ภาษาจีนเบื้องต้น ๑		ม๓๐๒๐๒	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น ๒	๓.๐(๑๒๐)
ก๓๐๒๐๑	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๑		จ๓๐๒๐๒	ภาษาจีนเบื้องต้น ๒	
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๑	๑.๐(๔๐)	ก๓๐๒๐๒	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๘	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด๒	
๒๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๗	ภาษาอังกฤษรอบรู้	๑.๐(๔๐)
			๒๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS๒-๓)	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
ก๓๑๑๐๑	แนะแนว ๑	๒๐	ก๓๑๑๐๒	แนะแนว ๒	๒๐
ก๓๑๑๓๑	นศท. ๑	๒๐	ก๓๑๑๓๒	นศท. ๒	๒๐
ก๓๑๑๕๑	จริยธรรม ๑		ก๓๑๑๕๒	จริยธรรม ๒	
ก๓๑๑๑๑	ชุมนุม ๑	๑๕	ก๓๑๑๑๒	ชุมนุม ๒	๑๕
ก๓๑๑๔๑	*กิจกรรมสาธารณฯ๑	*๕	ก๓๑๑๔๒	*กิจกรรมสาธารณฯ ๒	*๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนทั่วไป ๔/๔ -๔/๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๐(๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕(๓๐๐)
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย๒	๑.๐(๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา๑	๑.๐(๔๐)	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ๑	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ๒	๐.๕(๒๐)
ง๓๑๑๐๑	พื้นฐานการทำงาน๑	๐.๕(๒๐)	ง๓๑๑๐๒	พื้นฐานการทำงาน๒	๐.๕(๒๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ๒	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕(๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕(๓๔๐)
ส๓๐๒๕๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐(๔๐)	ส๓๐๒๒๘	การปกครองท้องถิ่นของไทย	๑.๐(๔๐)
ว๓๐๒๘๙	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๙๐	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑.๐(๔๐)
ง๓๐๒๖๒	การปลูกผักสวนครัว	๑.๐(๔๐)	ง๓๐๒๒๓	ช่างขนมอบเบื้องต้น	๑.๐(๔๐)
ศ๓๐๒๐๘	ดนตรีพื้นบ้านมโนคละ กลองยาว	๑.๐(๖๐)	ศ๓๑๒๐๒	ประยุกต์ศิลป์ ๑	๑.๐(๖๐)
ง๓๐๒๖๖	ช่างออกแบบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น	๑.๐(๖๐)	ว๓๐๒๘๑	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบพต.๑	๑.๐(๔๐)
พ๓๐๒๐๘	วอลเลย์บอล	๑.๐(๔๐)	พ๓๐๒๐๕	ฟุตซอล	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๘	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๗	ภาษาอังกฤษรอบรู้	๑.๐(๔๐)
๓๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐(๔๐)	๓๓๐๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ(IS๒-๓)	๑.๐(๔๐)
ส๓๐๒๓๑	*หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕(๒๐)	ส๓๐๒๓๒	*หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
ก๓๑๔๐๑	แนะแนว ๑	๒๐	ก๓๑๔๐๒	แนะแนว ๒	๒๐
ก๓๑๔๓๑	นศท. ๑	๒๐	ก๓๑๔๓๒	นศท. ๒	๒๐
ก๓๑๔๕๑	จริยธรรม ๑		ก๓๑๔๕๒	จริยธรรม ๒	
ก๓๑๔๑๑	ชุมนุม ๑	๒๐	ก๓๑๔๑๒	ชุมนุม ๒	๒๐
ก๓๑๔๔๑	*กิจกรรมสาธารณฯ๑	*๕	ก๓๑๔๔๒	*กิจกรรมสาธารณฯ ๒	*๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) ๕/๑-๕/๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		๘.๐(๓๒๐)	พื้นฐาน		๗.๐(๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐(๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐(๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐(๔๐)	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ ๒	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕(๒๐)
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒	พื้นฐานการทำงานอาชีพ ๔	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑	พื้นฐานการทำงานอาชีพ ๓	๐.๕(๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐(๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐(๔๐)	เพิ่มเติม		๙.๐(๓๖๐)
เพิ่มเติม		๘.๐(๓๒๐)	ว๓๐๒๘๓	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.๒	๑.๐(๔๐)
ค๓๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์๓	๑.๕(๖๐)	ค๓๒๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์๔	๑.๕(๖๐)
ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๒.๐(๘๐)	ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๒.๐(๘๐)
ว๓๐๒๒๓	เคมี ๓	๑.๕(๖๐)	ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๑.๕(๖๐)
ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๑.๕(๖๐)	ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕(๖๐)
อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๐๒๓๓	*หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕(๒๐)	ส๓๐๒๓๔	*หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
กิจกรรม		๖๐	กิจกรรม		๖๐
ก๓๒๔๐๓	แนะแนว ๓	๒๐	ก๓๒๔๐๔	แนะแนว ๔	๒๐
ก๓๒๔๑๓	ชุมนุม ๓	๒๐	ก๓๒๔๑๔	ชุมนุม ๔	๒๐
ก ๓๒๔๕๓	จริยธรรม๓	๒๐	ก ๓๒๔๕๔	จริยธรรม๔	๒๐
ก๓๒๔๓๓	นศท. ๓		ก๓๒๔๓๔	นศท. ๔	
ก๓๒๔๔๓	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๓	*๕	ก๓๒๔๔๔	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๔	*๕
	รวม	๗๐๐		รวม	๗๐๐

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) ๕/๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		๔.๐(๓๒๐)	พื้นฐาน		๗.๐(๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐(๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐(๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐(๔๐)	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ ๒	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕(๒๐)
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒	พื้นฐานการงานอาชีพ ๔	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑	พื้นฐานการงานอาชีพ ๓	๐.๕(๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐(๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐(๔๐)			
เพิ่มเติม		๖.๕(๒๖๐)	เพิ่มเติม		๗.๕(๓๐๐)
อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๘๓	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่น	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๐๒๘๑	อาเซียนศึกษา ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๑๒	ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมไทย	๑.๐(๔๐)
ม๓๐๒๐๑	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น ๑	๓.๐(๑๒๐)	ส๓๐๒๘๒	อาเซียนศึกษา ๒	๑.๐(๔๐)
จ๓๐๒๐๑	ภาษาจีนเบื้องต้น ๑		ม๓๐๒๐๒	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น ๒	๓.๐(๑๒๐)
ก๓๐๒๐๑	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๑		จ๓๐๒๐๒	ภาษาจีนเบื้องต้น ๒	
ส๓๐๒๓๓	*หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕(๒๐)	ก๓๐๒๐๒	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๒	
			ส๓๐๒๓๔	*หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
กิจกรรม		๖๐	กิจกรรม		๖๐
ก๓๒๔๐๓	แนะแนว ๓	๒๐	ก๓๒๔๐๔	แนะแนว ๔	๒๐
ก๓๒๔๑๓	ชุมนุม ๓	๒๐	ก๓๒๔๑๔	ชุมนุม ๔	๒๐
ก ๓๒๔๕๓	จริยธรรม๓	๒๐	ก ๓๒๔๕๔	จริยธรรม๔	๒๐
ก๓๒๔๓๓	นศท. ๓		ก๓๒๔๓๔	นศท. ๔	
ก๓๒๔๔๓	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๓	*๕	ก๓๒๔๔๔	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๔	*๕
	รวม	๖๔๐		รวม	๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนทั่วไป) ๕/๔-๕/๖

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		๘.๐(๓๒๐)	พื้นฐาน		๗.๐(๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐(๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐(๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐(๔๐)	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ ๒	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐(๔๐)
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐(๔๐)	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕(๒๐)
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒	พื้นฐานการงานอาชีพ ๔	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑	พื้นฐานการงานอาชีพ ๓	๐.๕(๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐(๔๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐(๔๐)	เพิ่มเติม		๘.๕(๓๔๐)
เพิ่มเติม		๖.๕(๒๖๐)	ว๓๐๒๘๓	วิทยาการคำนวณและการออกแบบพต.๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๐๒๘๑	อาเซียนศึกษา ๑	๑.๐(๔๐)	ส๓๐๒๘๒	อาเซียนศึกษา ๒	๑.๐(๔๐)
พ๓๐๒๐๗	บาสเกตบอล	๑.๐(๔๐)	พ ๓๐๒๑๐	ฟุตบอล	๑.๐(๔๐)
ว๓๐๒๙๑	การออกแบบกราฟิกเคลื่อนไหว	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๙๒	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑.๐(๔๐)
ง๓๐๒๕๕	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐(๔๐)	ง๓๐๒๕๖	การปลูกผักสวนครัว	๑.๐(๔๐)
ศ๓๒๒๐๒	ประยุกต์ศิลป์ ๒	๑.๐(๔๐)	ศ๓๐๒๐๙	ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด๑	๑.๐(๔๐)
ส๓๐๒๓๓	*หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๐๒๓๓	ผ้ามด้อมเบื้องต้น	๑.๐(๔๐)
			ส๓๐๒๓๔	*หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕(๒๐)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก๓๒๙๐๓	แนะแนว ๓	๒๐	ก๓๒๙๐๔	แนะแนว ๔	๒๐
ก๓๒๙๑๓	ชุมนุม ๓	๒๐	ก๓๒๙๑๔	ชุมนุม ๔	๒๐
ก ๓๒๙๕๓	จริยธรรม๓	๒๐	ก ๓๒๙๕๔	จริยธรรม๔	๒๐
ก๓๒๙๓๓	นศท. ๓		ก๓๒๙๓๔	นศท. ๔	
ก๓๒๙๔๓	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๓	*๕	ก๓๒๙๔๔	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๔	*๕
	รวม	๖๔๐		รวม	๖๘๐

หมายเหตุ

รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนรู้-คณิต) ๖/๑-๖/๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		๖.๕(๒๖๐)	พื้นฐาน		๕.๕(๒๒๐)
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐(๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐(๔๐)	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๐(๔๐)	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๑๐๒	พื้นฐานการงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๑๐๑	พื้นฐานการงานอาชีพ ๕	๐.๕(๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐(๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐(๔๐)			
เพิ่มเติม		๘.๕(๓๔๐)	เพิ่มเติม		๘.๕(๓๔๐)
ว๓๐๒๘๕	การออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๘๖	วิทยาการคำนวณ	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ค๓๓๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๒.๐(๘๐)	ว๓๐๒๐๖	ฟิสิกส์ ๖	๒.๐(๘๐)
ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๐๒๒๖	เคมี ๖	๑.๕(๖๐)
ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๑.๕(๖๐)	ว๓๐๒๔๖	ชีววิทยา ๖	๑.๕(๖๐)
อ๓๐๒๑๐	ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๑๑	ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๒	๑.๐(๔๐)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก๓๓๓๐๕	แนะแนว ๕	๒๐	ก๓๓๓๐๖	แนะแนว ๖	๒๐
ก๓๓๓๑๕	ชุมนุม ๕	๒๐	ก๓๓๓๑๖	ชุมนุม ๖	๒๐
ก๓๒๓๓๕	นศท. ๕		ก๓๒๓๓๖	นศท. ๖	
ก๓๓๓๔๕	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๕	๒๐	ก๓๓๓๔๖	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๖	๒๐
	รวม	๖๔๐		รวม	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) ๖/๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		๖.๕(๒๖๐)	พื้นฐาน		๕.๕(๒๒๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐(๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐(๔๐)	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๐(๔๐)	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๑๐๒	พื้นฐานการงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๑๐๑	พื้นฐานการงานอาชีพ ๕	๐.๕(๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐(๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐(๔๐)			
เพิ่มเติม		๗.๐(๒๘๐)	เพิ่มเติม		๗.๐(๒๘๐)
ว๓๐๒๘๕	การออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๘๖	วิทยาการคำนวณ	๑.๐(๔๐)
ส๓๐๒๒๑	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑.๐(๔๐)	ส ๓๐๒๔๖	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๑๐	ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๑๑	ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๒	๑.๐(๔๐)
ม๓๐๒๐๕	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น ๑	๓.๐(๑๒๐)	ม๓๐๒๐๕	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น ๑	๓.๐(๑๒๐)
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีนเบื้องต้น ๑		จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีนเบื้องต้น ๑	
ก๓๐๒๐๕	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๑		ก๓๐๒๐๕	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๑	
อ๓๐๒๑๔	ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน	๑.๐(๔๐)	อ.....	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐(๔๐)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก๓๓๙๐๕	แนะแนว ๕	๒๐	ก๓๓๙๐๖	แนะแนว ๖	๒๐
ก๓๓๙๑๕	ชุมนุม ๕	๒๐	ก๓๓๙๑๖	ชุมนุม ๖	๒๐
ก๓๒๙๓๕	นศท. ๕		ก๓๒๙๓๖	นศท.๖	
ก๓๓๙๔๕	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๕	๒๐	ก๓๓๙๔๖	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๖	๒๐
	รวม	๕๘๐		รวม	๖๐๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนทั่วไป) ๖/๔-๖/๕

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นท./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นท./ชม.
พื้นฐาน		๖.๕(๒๖๐)	พื้นฐาน		๕.๕(๒๒๐)
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐(๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐(๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐(๔๐)	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐(๔๐)
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๐(๔๐)	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐(๔๐)
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐(๔๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๑๐๒	พื้นฐานการงานอาชีพ ๖	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๑๐๑	พื้นฐานการงานอาชีพ ๕	๐.๕(๒๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐(๔๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐(๔๐)			
เพิ่มเติม		๙.๐(๓๖๐)	เพิ่มเติม		๙.๐(๓๖๐)
ว๓๐๒๘๕	การออกแบบและเทคโนโลยี	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๘๖	วิทยาการคำนวณ	๑.๐(๔๐)
ว๓๐๒๘๗	คอมพิวเตอร์กราฟิก ๑	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๘๘	คอมพิวเตอร์กราฟิก ๒	๑.๐(๔๐)
อ๓๐๒๑๐	ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๐๒๑๑	ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๒	๑.๐(๔๐)
ส๓๐๒๒๑	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑.๐(๔๐)	ส๓๐๒๔๖	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐(๔๐)
พ๓๐๒๐๒	แปดมโนทัศน์	๑.๐(๔๐)	พ๓๐๒๐๓	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๑.๐(๔๐)
ง๓๐๒๒๑	ช่างอาหารไทย ๖/๔	๔.๐(๑๖๐)	ง๓๐๒๒๒	ช่างขนมไทย (๖/๔)	๔.๐(๑๖๐)
ศ๓๓๒๐๕	ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ๑ (๖/๕)	๓.๐(๑๒๐)	ศ๓๓๒๐๘	นาฏศิลป์มาตรฐาน ๒ (๖/๕)	๓.๐(๑๒๐)
พ๓๐๒๑๐	ฟุตบอล (๖/๕)	๑.๐(๔๐)	พ๓๐๒๐๑	เปตอง (๖/๕)	๑.๐(๔๐)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก๓๓๓๙๐๕	แนะแนว ๕	๒๐	ก๓๓๓๙๐๖	แนะแนว ๖	๒๐
ก๓๓๓๙๑๕	ชุมนุม ๕	๒๐	ก๓๓๓๙๑๖	ชุมนุม ๖	๒๐
ก๓๒๔๓๕	นศท. ๕		ก๓๒๔๓๖	นศท. ๖	
ก๓๓๓๙๔๕	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๕	๒๐	ก๓๓๓๙๔๖	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๖	๒๐
	รวม	๖๖๐		รวม	๖๒๐

หมายเหตุ

รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๘. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

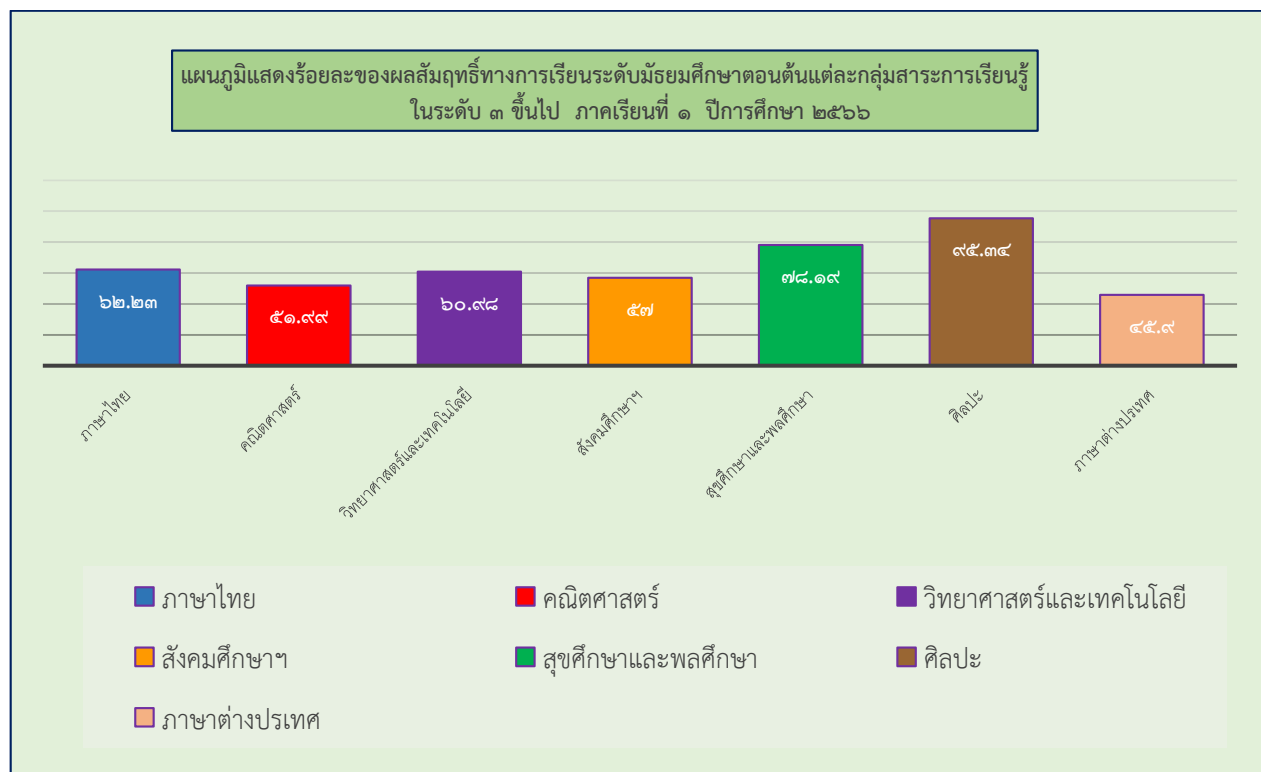
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๘.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

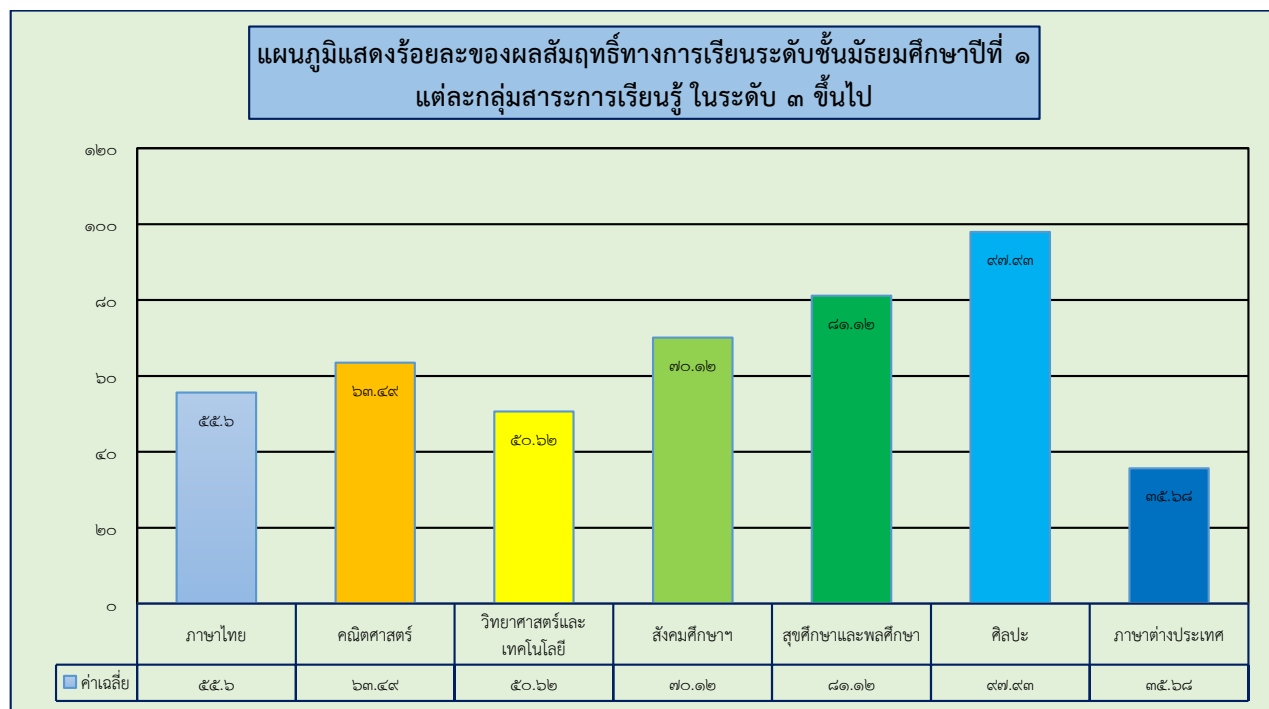
วิชา/ชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	๕๕.๖๐	๘๓.๓๓	๕๐.๗๔	๖๒.๒๓
คณิตศาสตร์	๖๓.๔๙	๔๗.๑๕	๔๕.๓๒	๕๑.๙๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๐.๖๒	๖๖.๐๖	๖๖.๒๖	๖๐.๙๘
สังคมศึกษาฯ	๗๐.๑๒	๕๕.๐๘	๔๕.๘๑	๕๗.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๑.๑๒	๗๙.๐๗	๗๔.๓๘	๗๘.๑๙
ศิลปะ	๙๗.๙๓	๙๑.๐๖	๙๗.๐๔	๙๕.๓๔
ภาษาต่างประเทศ	๓๕.๖๘	๖๒.๖๐	๓๙.๔๑	๔๕.๙๐

แผนภูมิที่ ๔ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



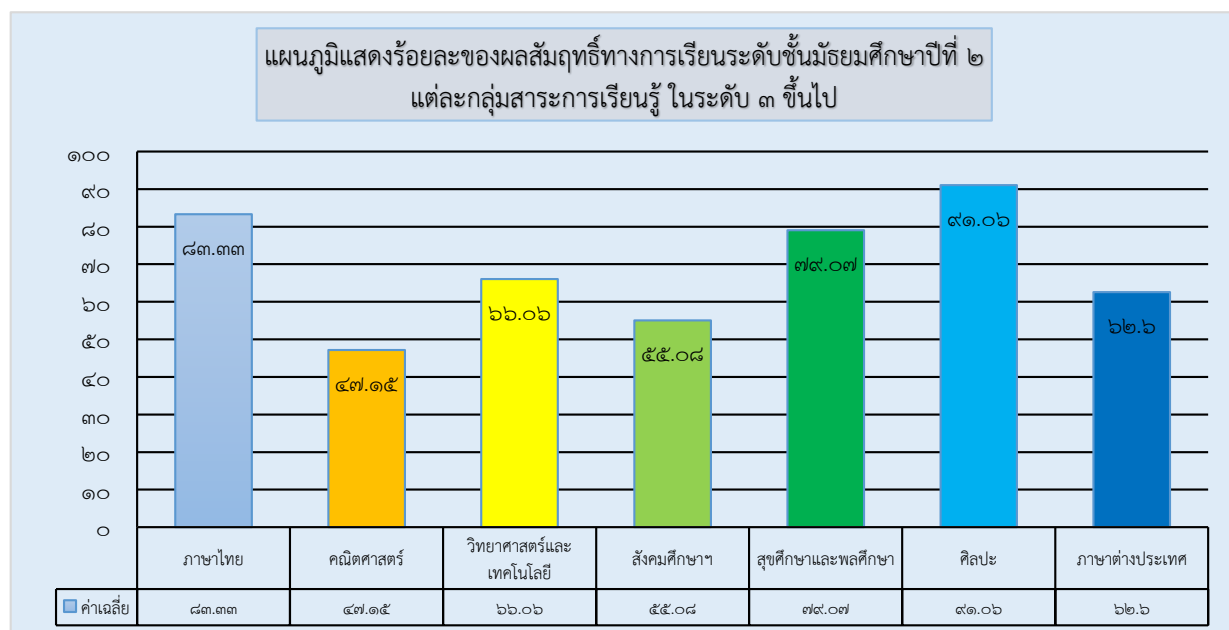
๘.๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๕ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



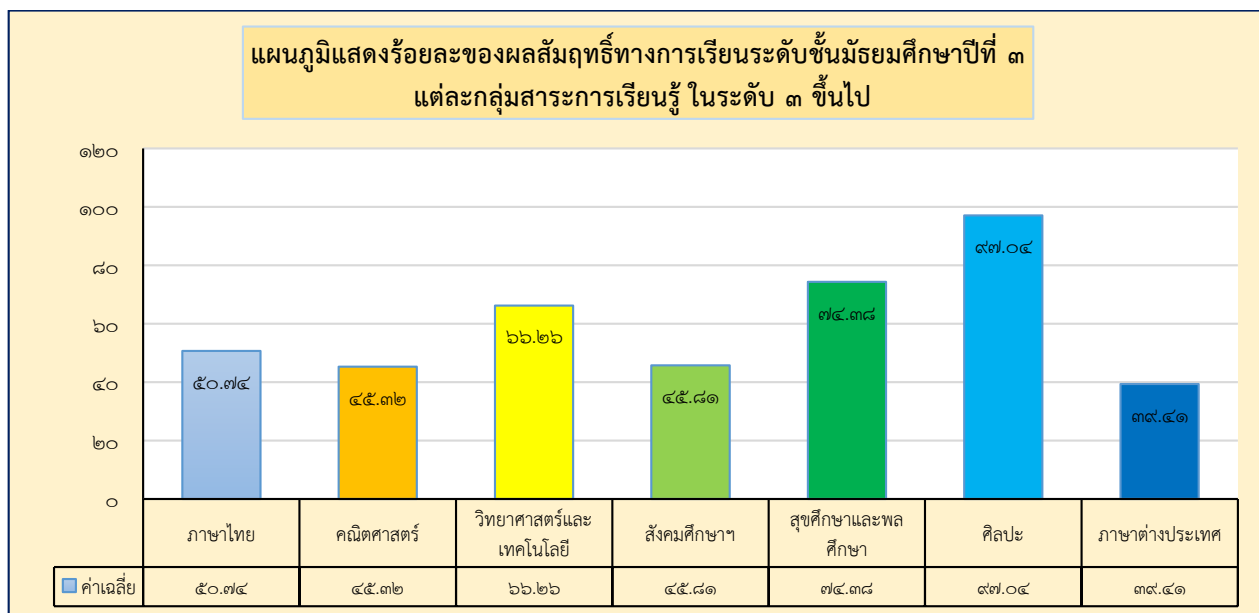
๘.๓ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๖ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๘.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๗ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

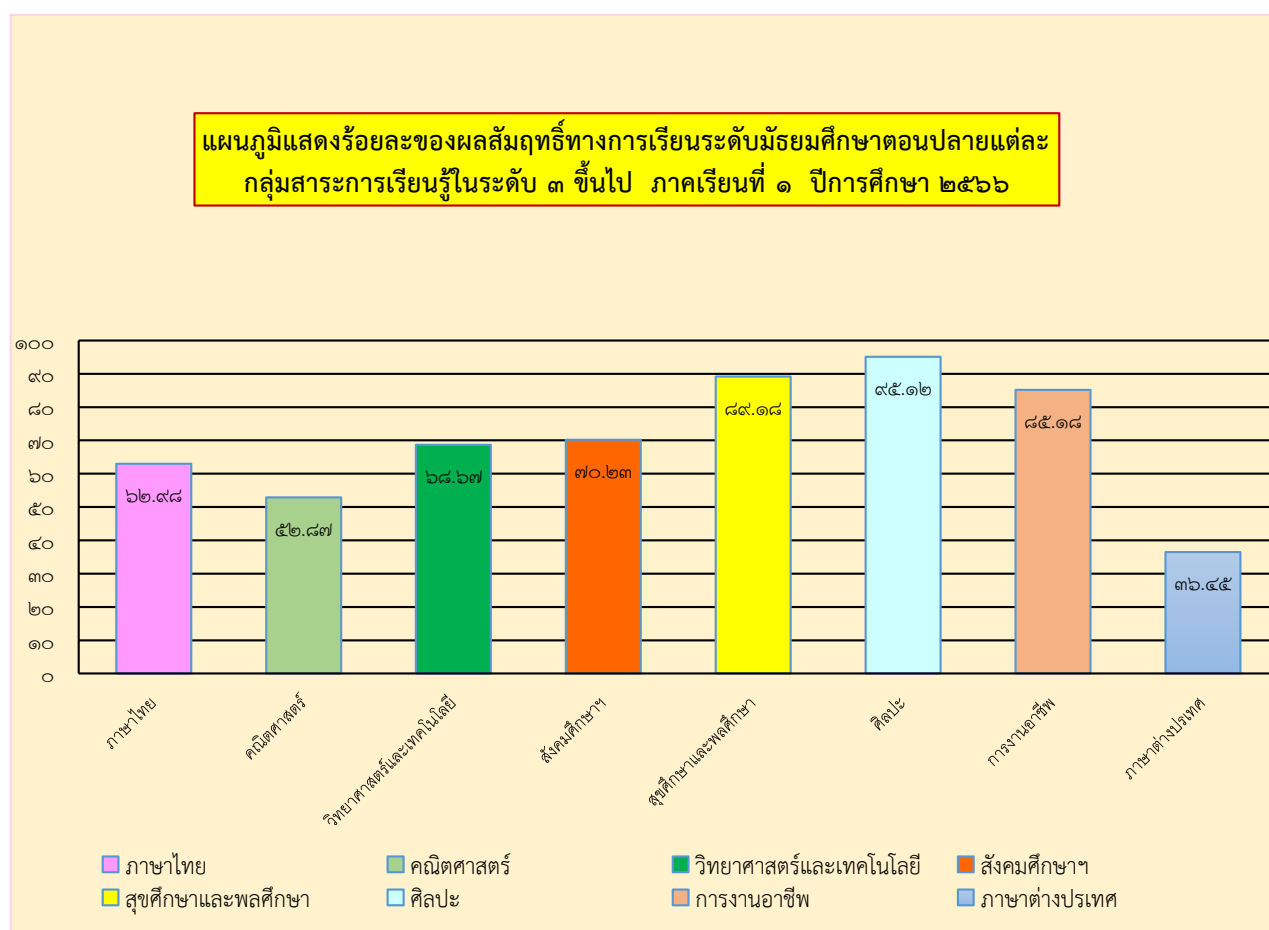


๘.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

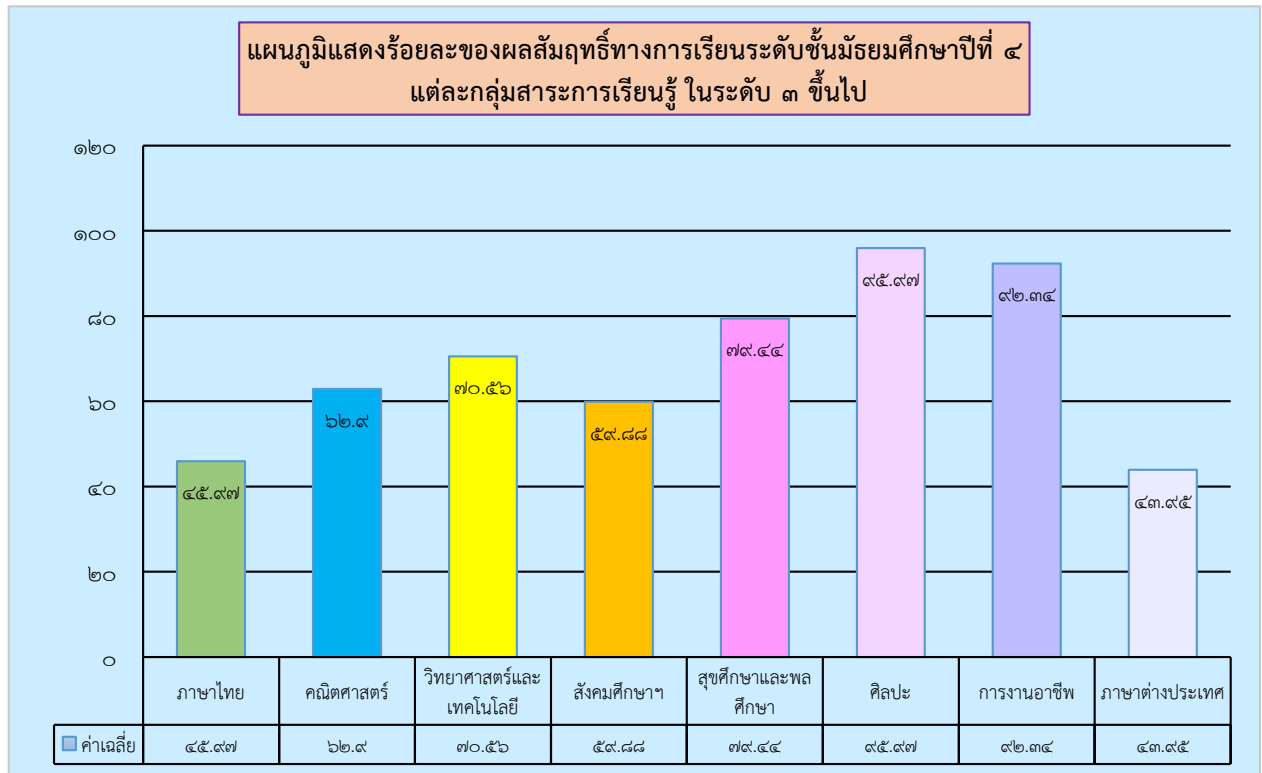
วิชา/ชั้น	ม.๔	ม.๕	ม.๖	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	๔๕.๙๗	๘๘.๗๔	๕๔.๒๒	๖๒.๙๘
คณิตศาสตร์	๖๒.๙๐	๒๙.๔๔	๖๖.๒๗	๕๒.๘๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐.๕๖	๖๒.๕๕	๗๒.๘๙	๖๘.๖๗
สังคมศึกษาฯ	๕๙.๘๘	๗๒.๕๑	๗๘.๓๑	๗๐.๒๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๙.๔๔	๙๖.๕๔	๙๑.๕๗	๘๙.๑๘
ศิลปะ	๙๕.๙๗	๙๔.๘๑	๙๔.๕๘	๙๕.๑๒
การงานอาชีพ	๙๒.๓๔	๗๗.๐๖	๘๖.๑๔	๘๕.๑๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๓.๙๕	๔๐.๖๙	๒๔.๗๐	๓๖.๔๕

แผนภูมิที่ ๘ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



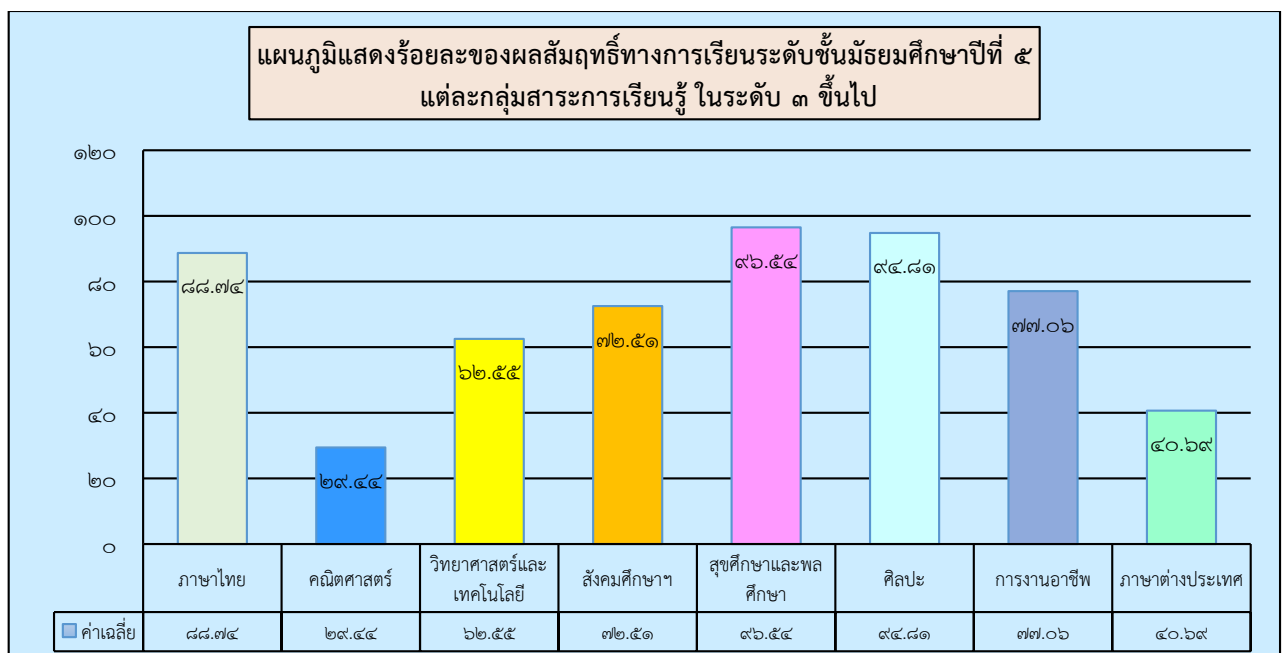
๘.๖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๙ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



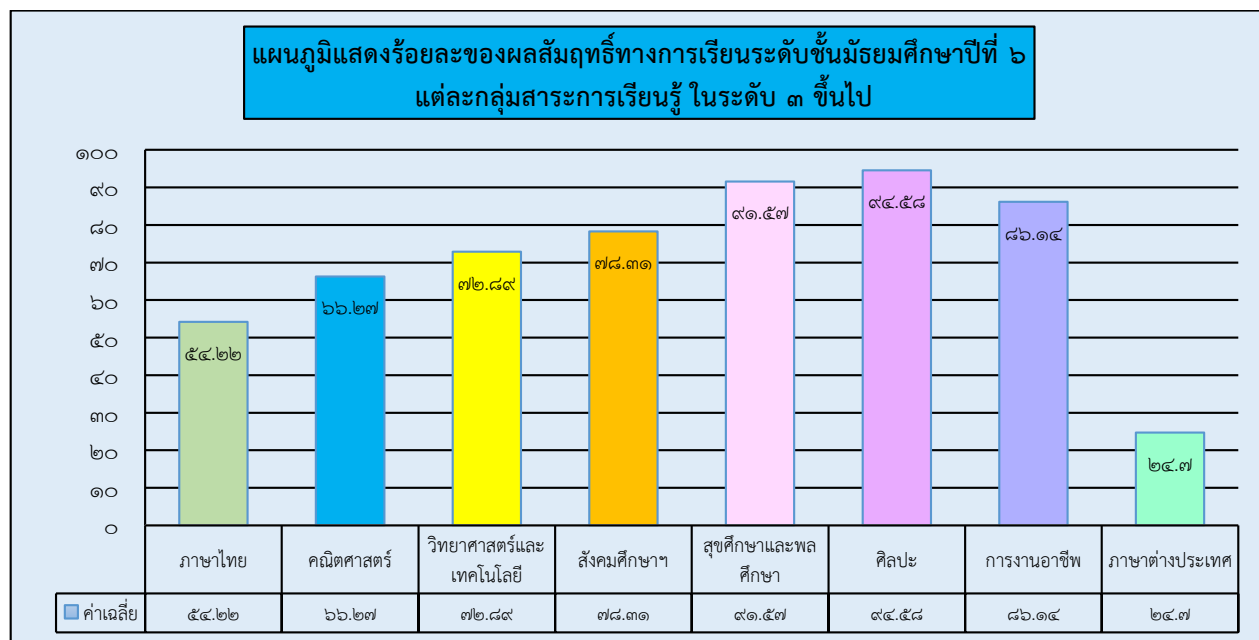
๘.๗ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑๐ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๘.๘ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑๑ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

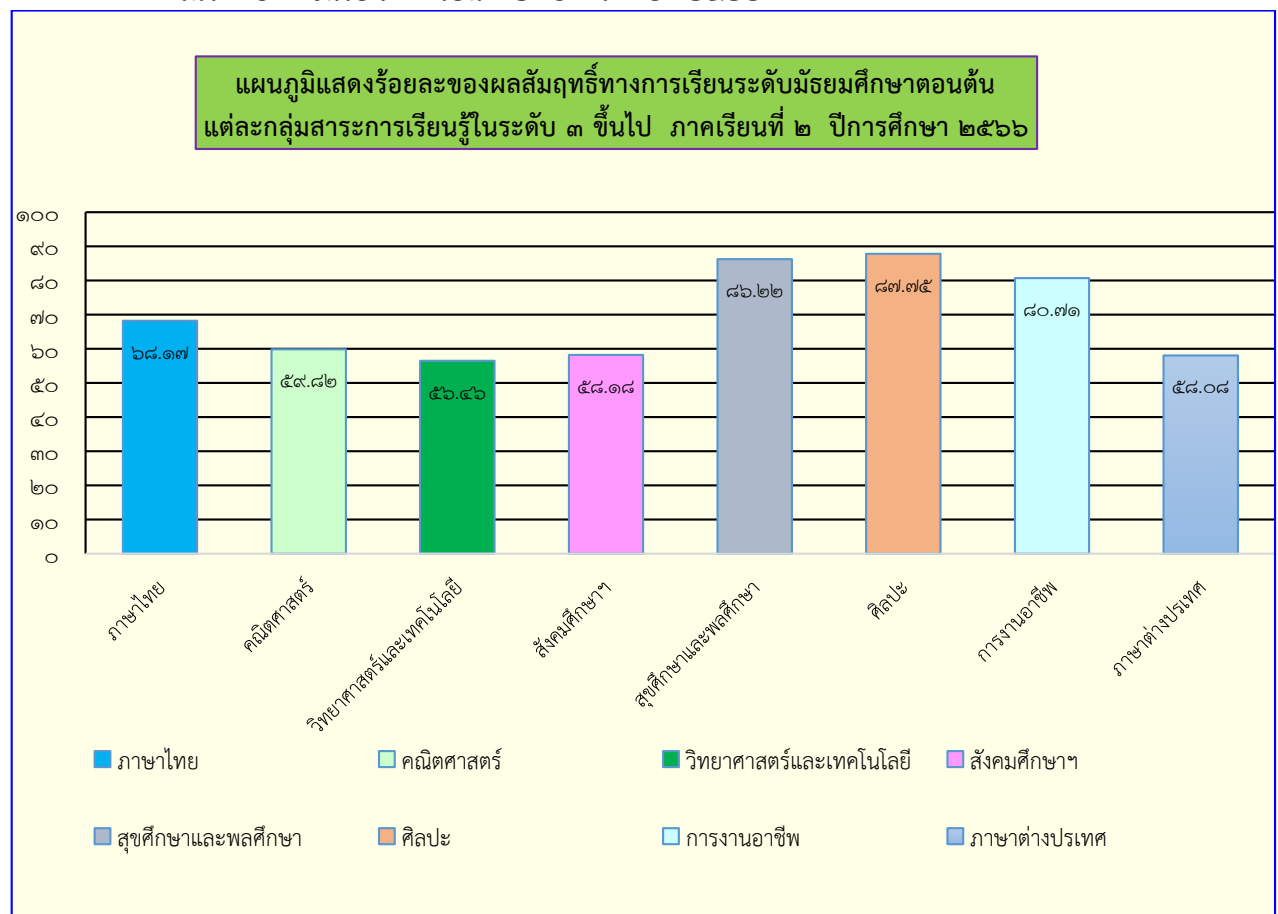


๘.๙ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๒ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

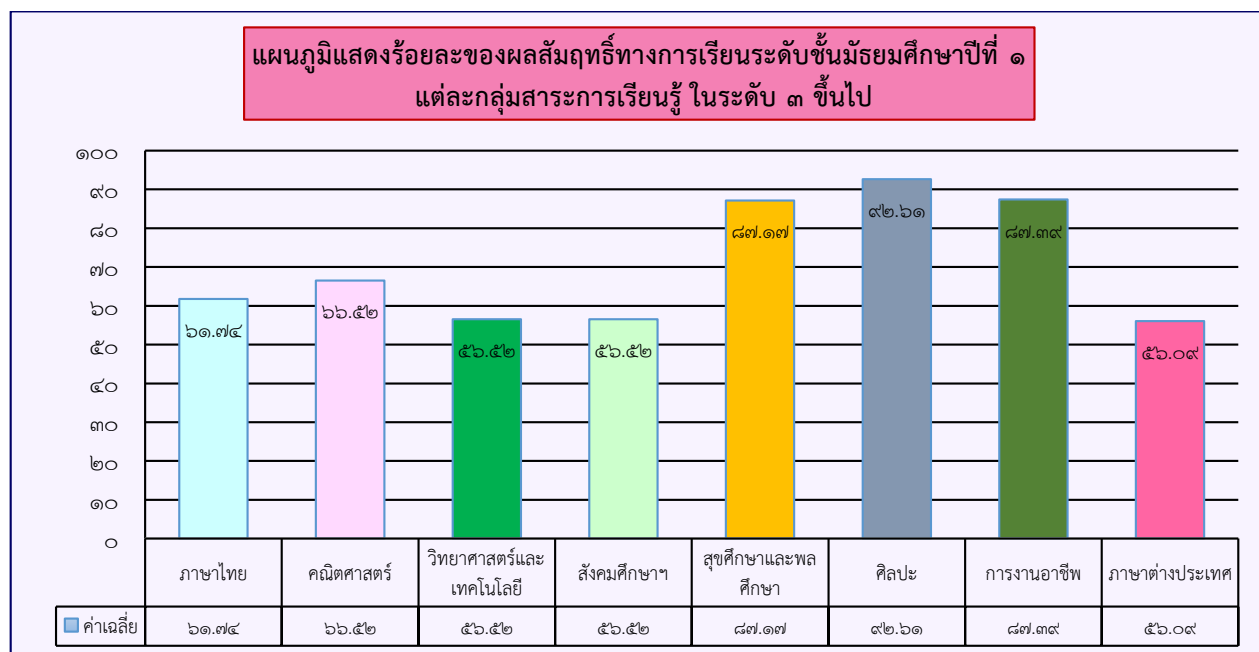
วิชา/ชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	๖๑.๗๔	๘๒.๕๗	๖๐.๒๐	๖๘.๑๗
คณิตศาสตร์	๖๖.๕๒	๕๔.๗๗	๕๘.๑๖	๕๙.๘๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๖.๕๒	๕๐.๖๒	๖๒.๒๔	๕๖.๔๖
สังคมศึกษาฯ	๕๖.๕๒	๔๗.๑๐	๗๐.๙๒	๕๘.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๗.๑๗	๘๕.๒๗	๘๖.๒๒	๘๖.๒๒
ศิลปะ	๙๒.๖๑	๙๐.๐๔	๘๐.๖๑	๘๗.๗๕
การทำงานอาชีพ	๘๗.๓๙	๗๗.๑๘	๗๗.๕๕	๘๐.๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๕๖.๐๙	๕๖.๔๓	๖๑.๗๓	๕๘.๐๘

แผนภูมิที่ ๑๒ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



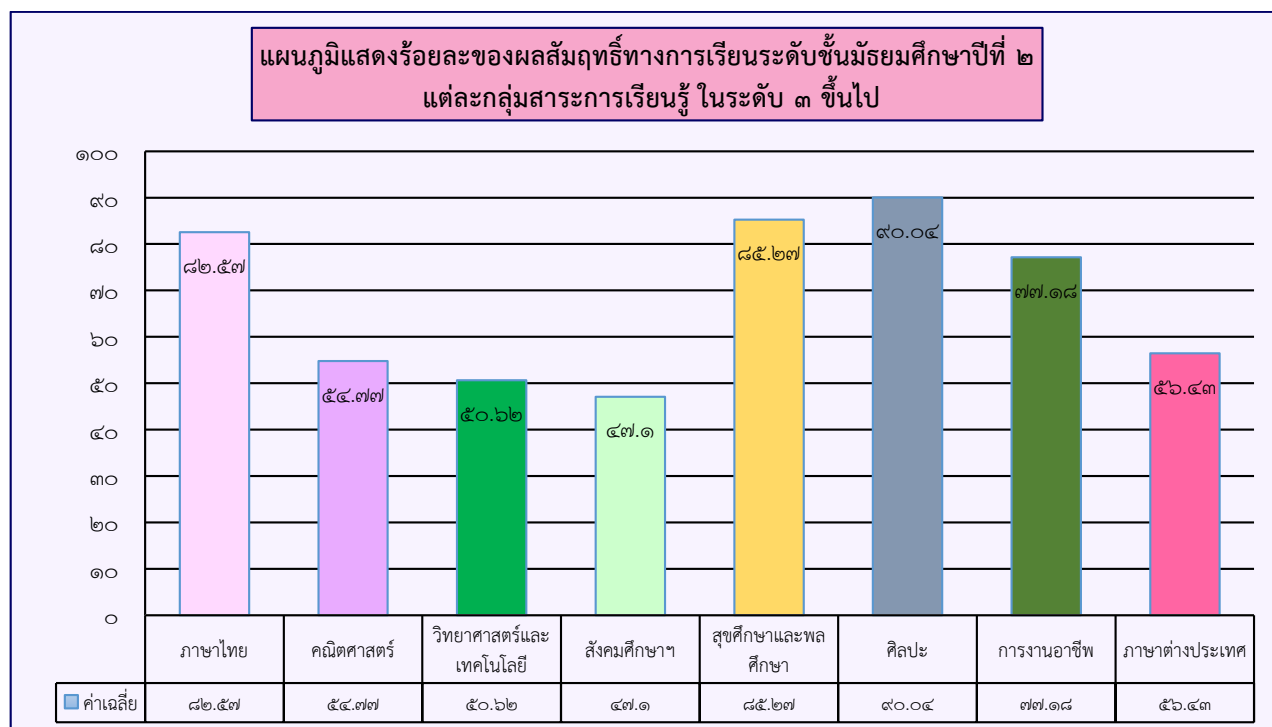
๘.๑๐ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑๓ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



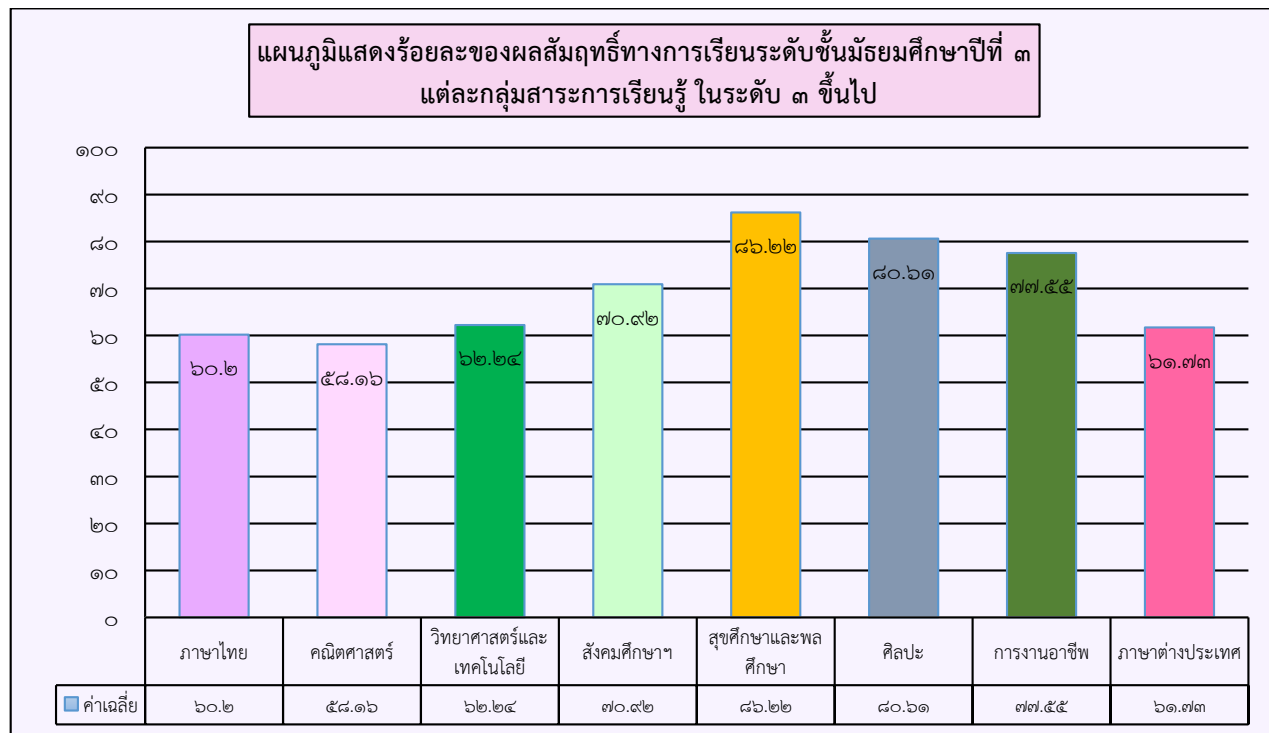
๘.๑๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แต่ละกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑๔ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๘.๑๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑๕ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

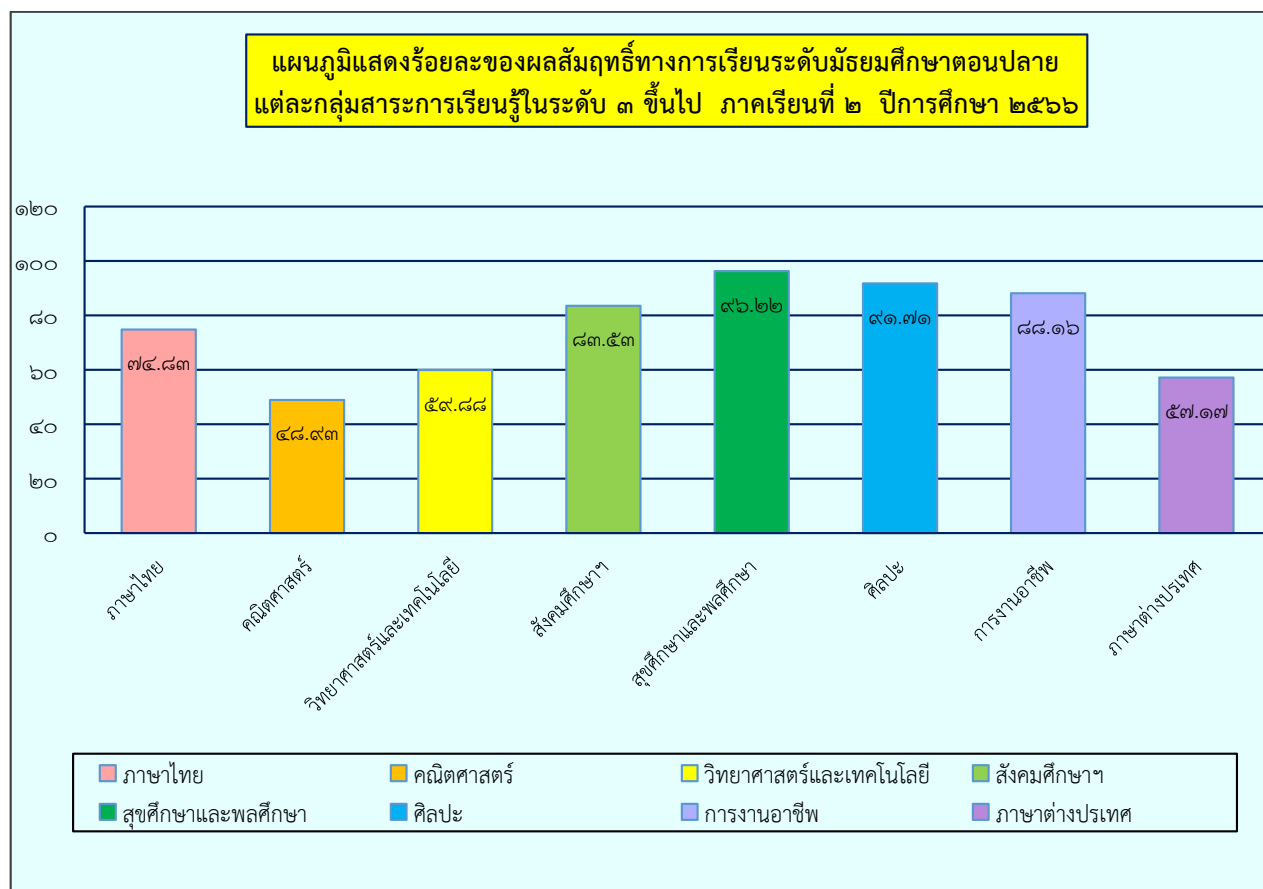


๘.๑๓ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๓ ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

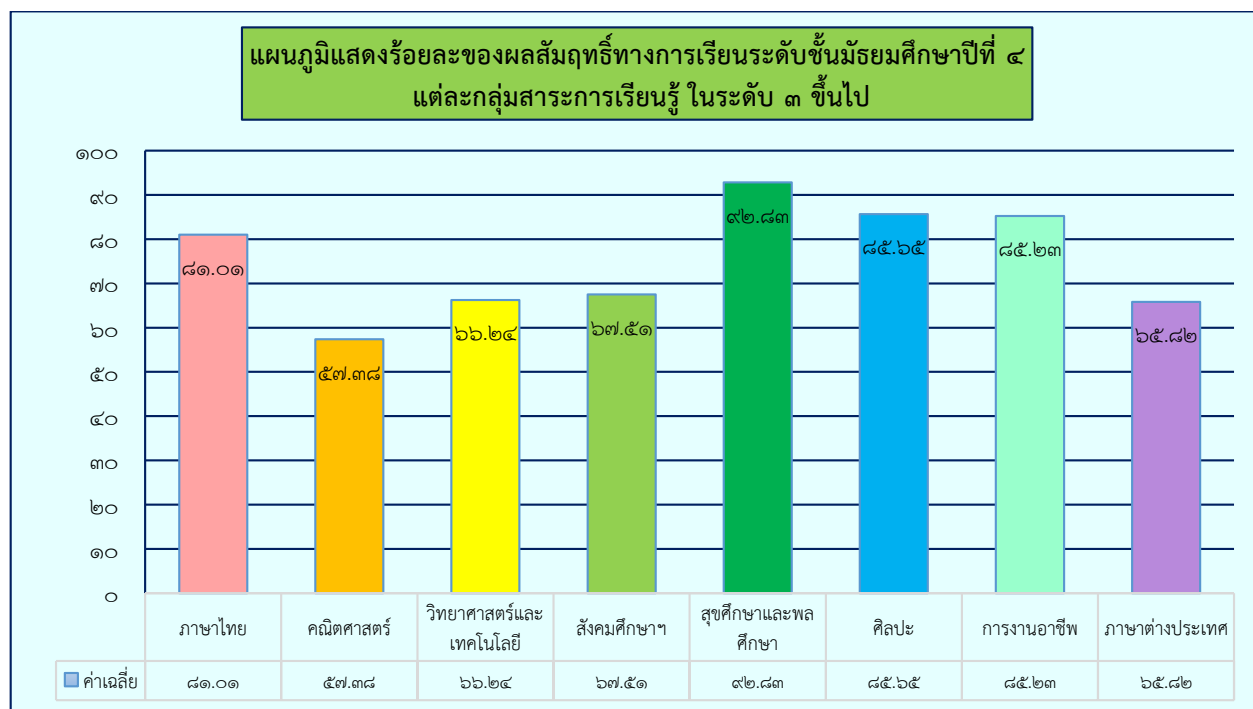
วิชา/ชั้น	ม.๔	ม.๕	ม.๖	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	๘๑.๐๑	๘๖.๘๔	๕๖.๖๓	๗๔.๘๓
คณิตศาสตร์	๕๗.๓๘	๖๖.๓๒	๖๓.๒๕	๔๘.๙๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๖.๒๔	๕๓.๕๑	-	๕๙.๘๘
สังคมศึกษาฯ	๖๗.๕๑	๙๒.๑๑	๙๐.๙๖	๘๓.๕๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๒.๘๓	๙๘.๒๕	๙๗.๕๙	๙๖.๒๒
ศิลปะ	๘๕.๖๕	๙๔.๓๐	๙๕.๑๘	๙๑.๗๑
การงานอาชีพ	๘๕.๒๓	๙๙.๑๒	๘๐.๑๒	๘๘.๑๖
ภาษาต่างประเทศ	๖๕.๘๒	๔๖.๐๕	๕๙.๖๔	๕๗.๑๗

แผนภูมิที่ ๑๖ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



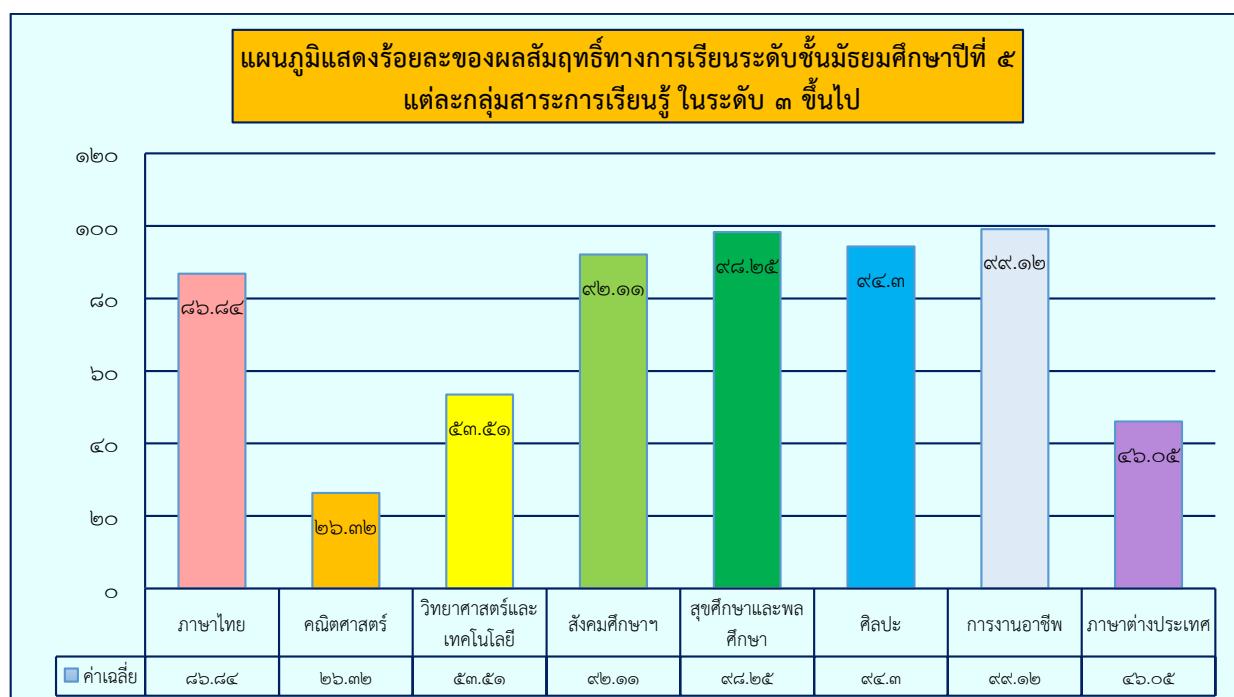
๘.๑๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไปภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑๗ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



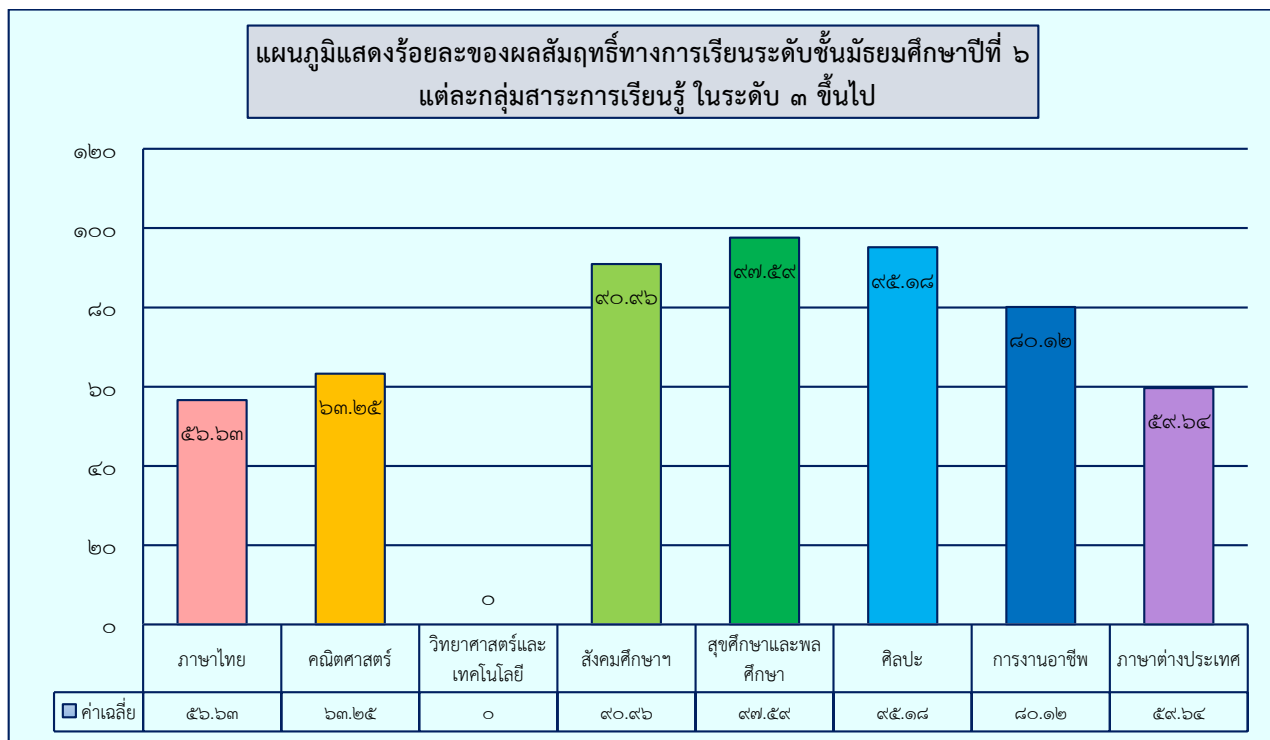
๘.๑๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑๘ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๘.๑๖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑๙ กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

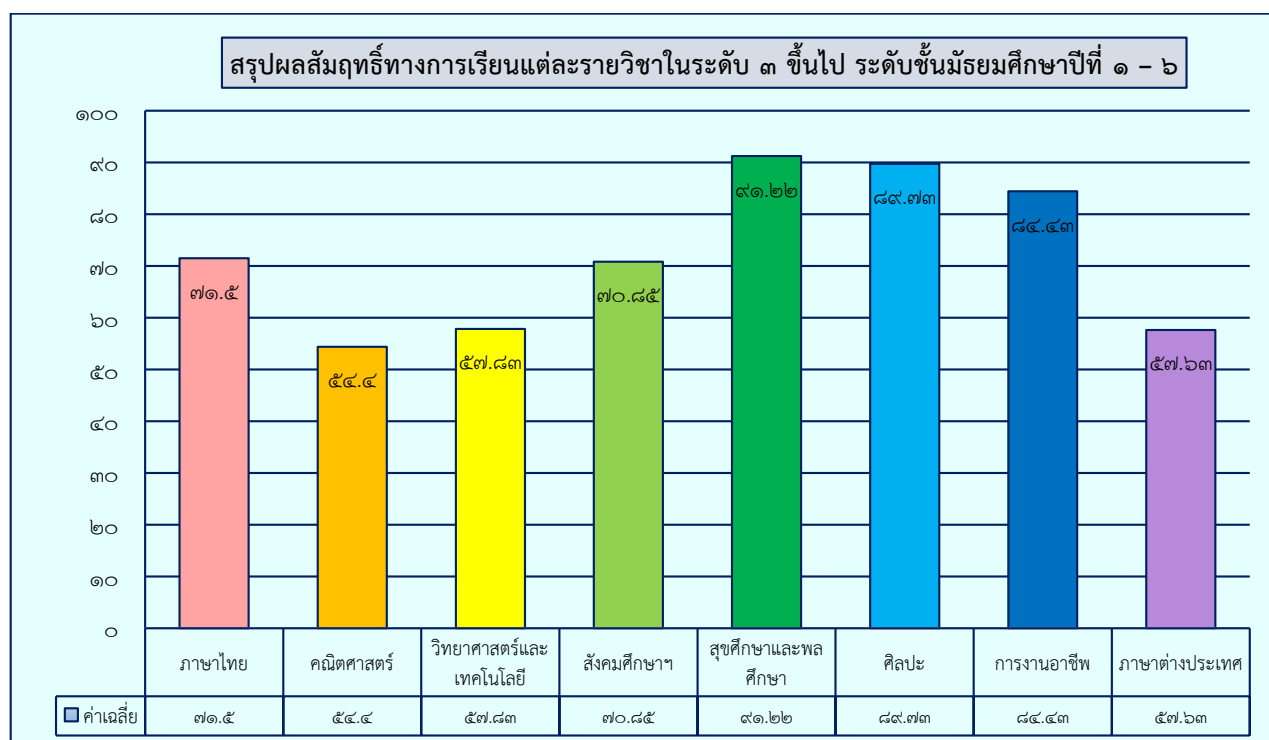


๘.๑๗ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๔ ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา/ชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	ผลเฉลี่ยรวม
ภาษาไทย	๖๑.๗๔	๘๒.๕๗	๖๐.๒๐	๘๑.๐๑	๘๖.๘๔	๕๖.๖๓	๗๑.๕๐
คณิตศาสตร์	๖๖.๕๒	๕๔.๗๗	๕๘.๑๖	๕๗.๓๘	๒๖.๓๒	๖๓.๒๕	๕๔.๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๖.๕๒	๕๐.๖๒	๖๒.๒๔	๖๖.๒๔	๕๓.๕๑	-	๕๗.๘๓
สังคมศึกษาฯ	๕๖.๕๒	๔๗.๑๐	๗๐.๙๒	๖๗.๕๑	๙๒.๑๑	๙๐.๙๖	๗๐.๘๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๗.๑๗	๘๕.๒๗	๘๖.๒๒	๙๒.๘๓	๙๘.๒๕	๙๗.๕๙	๙๑.๒๒
ศิลปะ	๙๒.๖๑	๙๐.๐๔	๘๐.๖๑	๘๕.๖๕	๙๔.๓๐	๙๕.๑๘	๘๙.๗๓
การงานอาชีพ	๘๗.๓๙	๗๗.๑๘	๗๗.๕๕	๘๕.๒๓	๙๙.๑๒	๘๐.๑๒	๘๔.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๖.๐๙	๕๖.๔๓	๖๑.๗๓	๖๕.๘๒	๔๖.๐๕	๕๙.๖๔	๕๗.๖๓
							๗๒.๒๐

แผนภูมิที่ ๒๐ กราฟแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

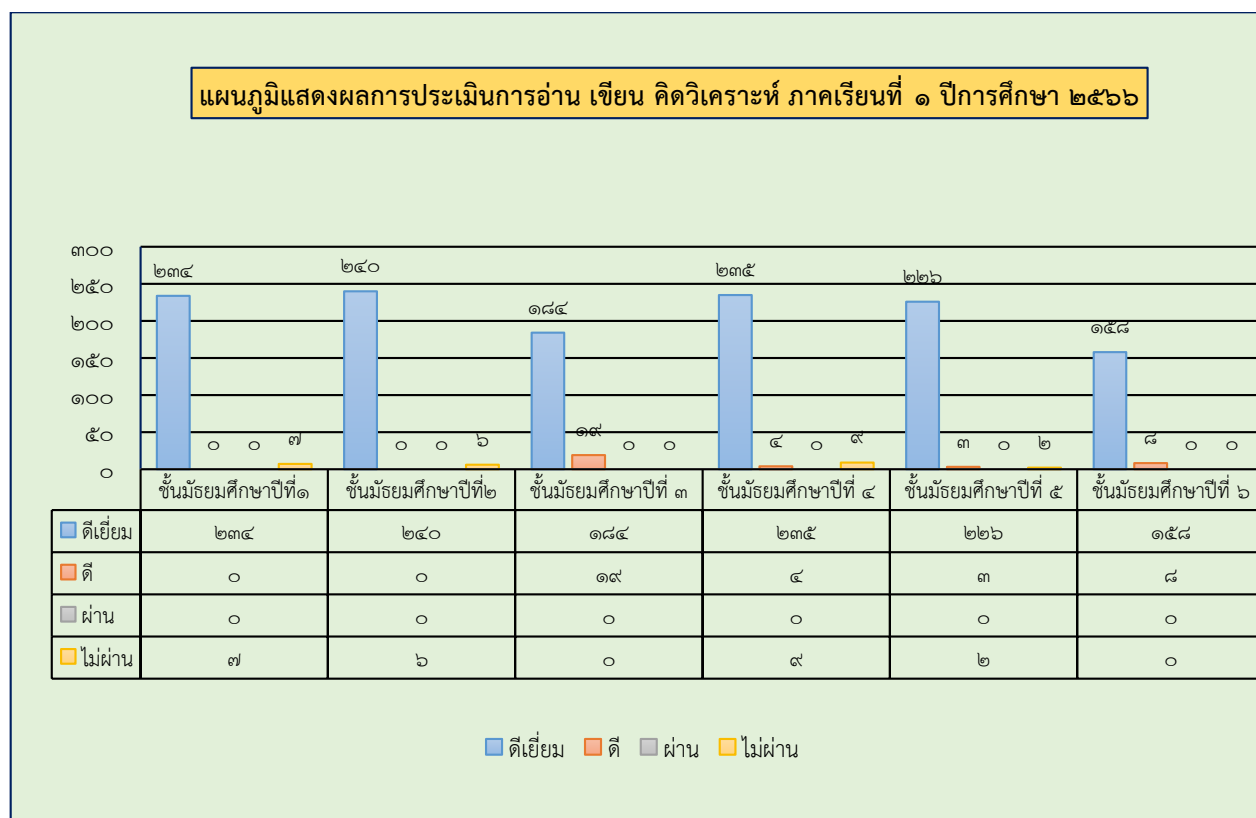


๙. ผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

ตารางที่ ๑๕ ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๑	๒๓๔	๐	๐	๗	๒๓๔	๙๗.๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๖	๒๔๐	๐	๐	๖	๒๔๐	๙๗.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๓	๑๘๔	๑๙	๐	๐	๒๐๓	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๘	๒๓๕	๔	๐	๙	๒๓๘	๙๖.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๑	๒๒๖	๓	๐	๒	๒๒๙	๙๙.๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๖	๑๕๘	๘	๐	๐	๑๖๖	๑๐๐
รวม	๑๓๓๕	๑๒๗๗	๓๔	๐	๒๔	๑๓๑๐	๙๘.๑๓

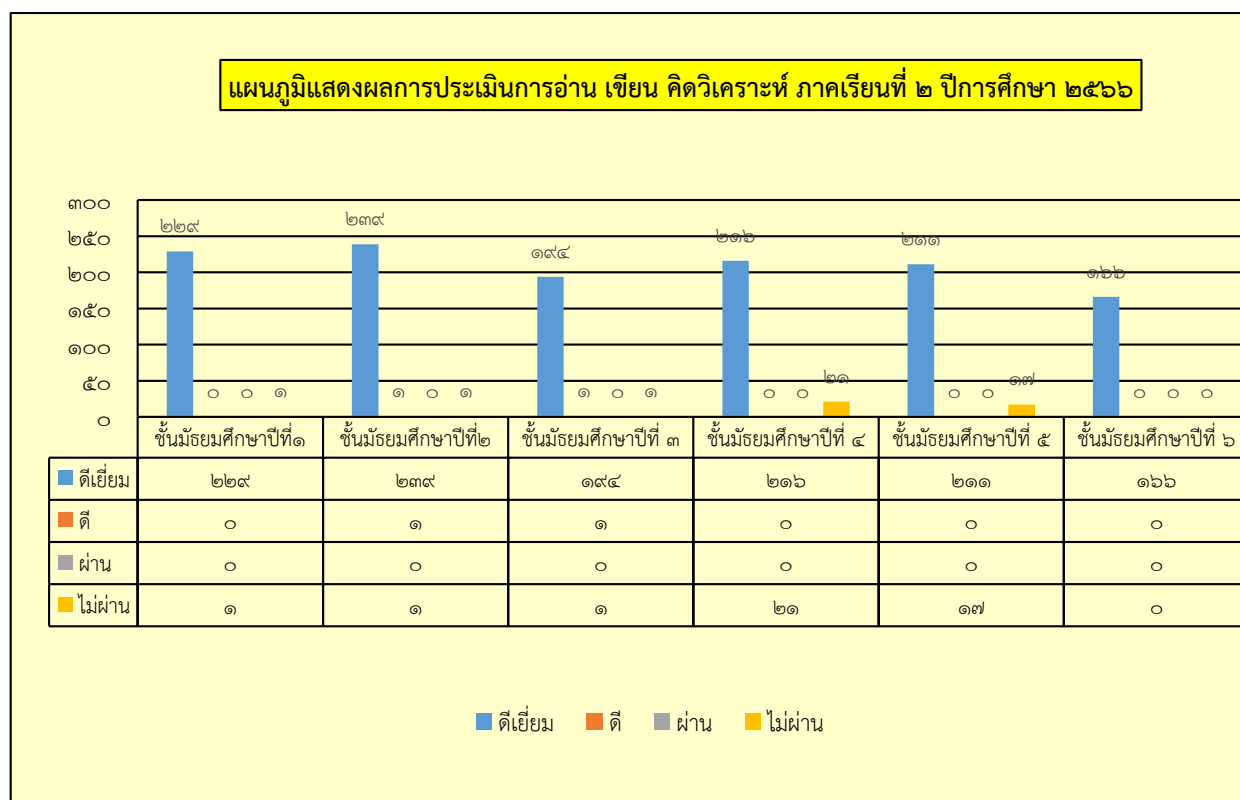
แผนภูมิที่ ๒๑ ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางที่ ๑๖ ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓๐	๒๒๙	๐	๐	๑	๒๒๙	๙๙.๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๑	๒๓๙	๑	๐	๑	๒๔๐	๙๙.๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙๖	๑๙๔	๑	๐	๑	๑๙๕	๙๙.๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๗	๒๑๖	๐	๐	๒๑	๒๑๖	๙๑.๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๘	๒๑๑	๐	๐	๑๗	๒๑๑	๙๒.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๖	๑๖๖	๐	๐	๐	๑๖๖	๑๐๐
รวม	๑๒๙๘	๑๒๕๕	๒	๐	๔๑	๑๒๕๗	๙๖.๘๔

แผนภูมิที่ ๒๒ แสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

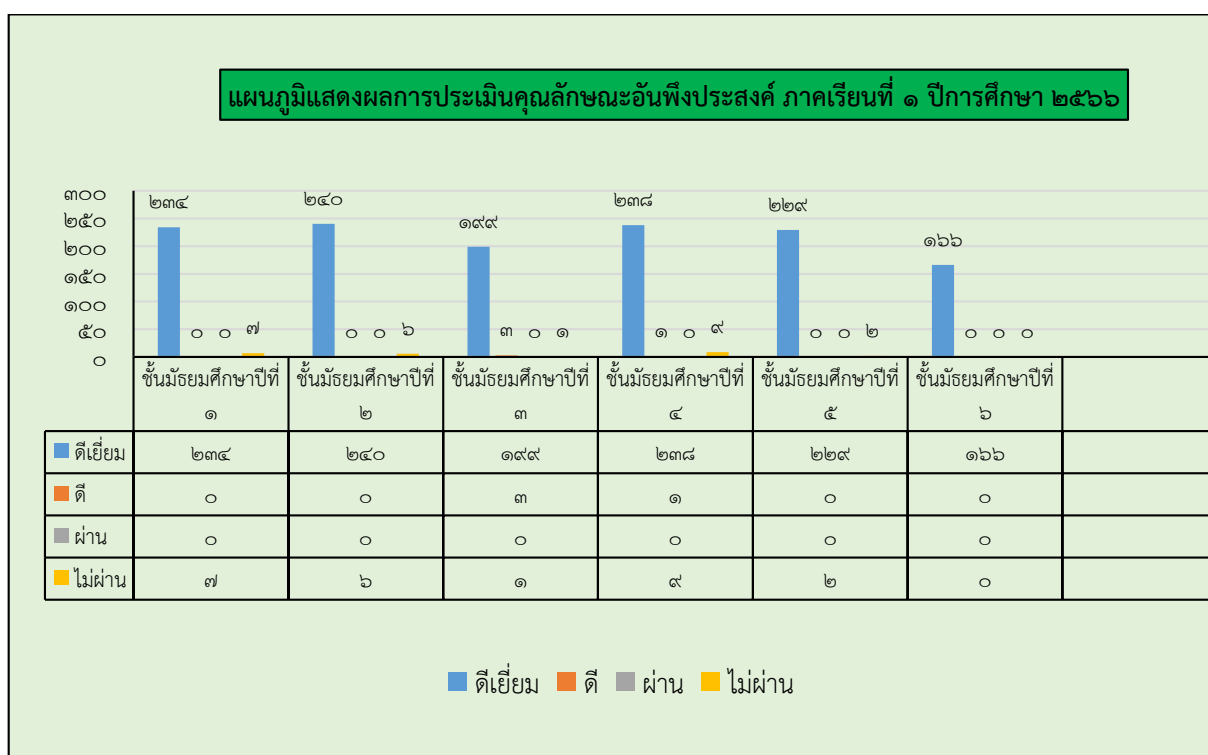


๑๐. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ ๑๗ ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๑	๒๓๔	๐	๐	๗	๒๓๔	๙๗.๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๖	๒๔๐	๐	๐	๖	๒๔๐	๙๗.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๓	๑๙๙	๓	๐	๑	๒๐๒	๙๙.๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๘	๒๓๘	๑	๐	๙	๒๓๙	๙๖.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๓๑	๒๒๙	๐	๐	๒	๒๒๙	๙๙.๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๖	๑๖๖	๐	๐	๐	๑๖๖	๑๐๐
รวม	๑๓๓๕	๑๓๐๖	๔	๐	๒๕	๑๓๑๐	๙๘.๑๓

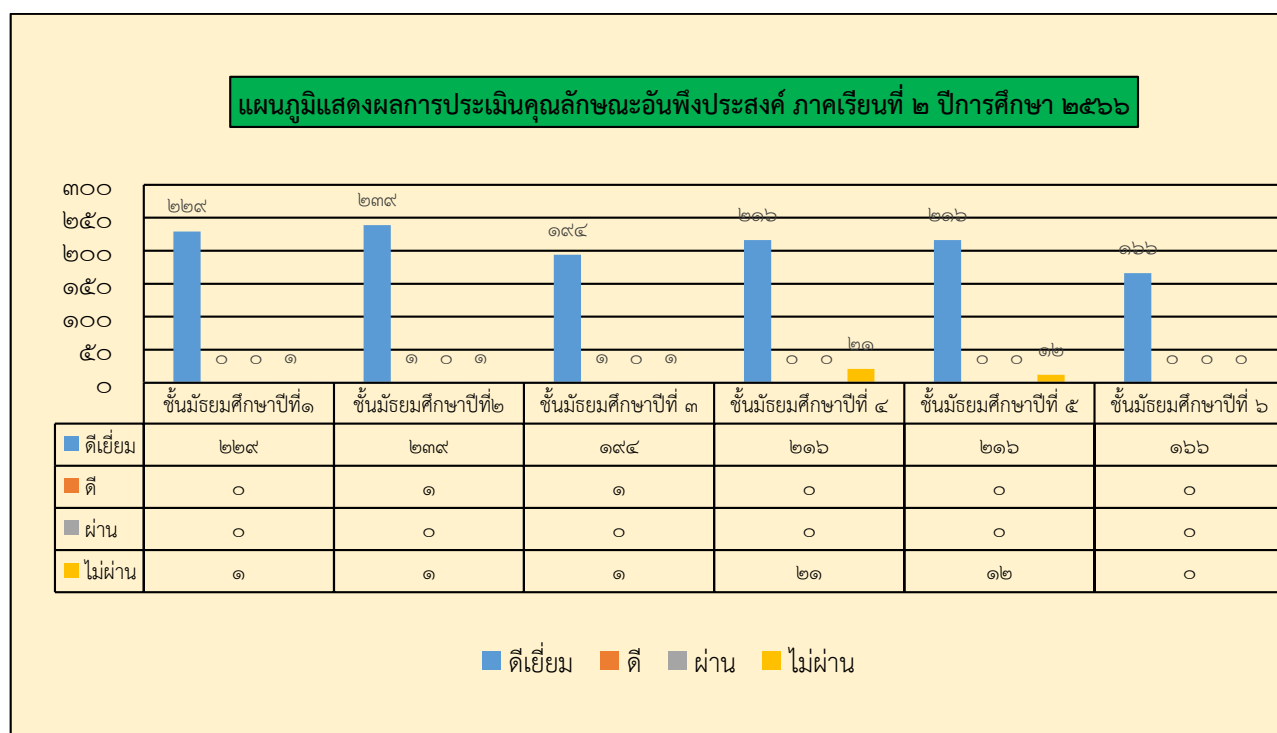
แผนภูมิที่ ๒๓ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางที่ ๑๘ ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓๐	๒๒๙	๐	๐	๑	๒๒๙	๙๙.๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๑	๒๓๙	๑	๐	๑	๒๔๐	๙๙.๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙๖	๑๙๔	๑	๐	๑	๑๙๕	๙๙.๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๗	๒๑๖	๐	๐	๒๑	๒๑๖	๙๑.๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๘	๒๑๖	๐	๐	๑๒	๒๑๖	๙๔.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๖	๑๖๖	๐	๐	๐	๑๖๖	๑๐๐
รวม	๑๒๙๘	๑๒๖๐	๒	๐	๓๖	๑๒๖๒	๙๗.๒๓

แผนภูมิที่ ๒๔ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑๑. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๑๙ ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๔ หลัง
๒	อาคารประกอบ (โรงฝึกงาน)	๓ หลัง
๓	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๔	สนามบาสเกตบอล	๒ สนาม
๕	สนามตะกร้อ	๑ สนาม
๖	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๗	หอประชุม ๒ ชั้น	๑ หลัง
๘	หอประชุม-โรงอาหาร	๑ หลัง
๙	อาคารสำนักงานผู้อำนวยการ	๑ หลัง
๑๐	บ้านพักครู (แฟลต)	๑ หลัง
๑๑	บ้านพักครู	๔ หลัง
๑๒	ห้องนํ้านักเรียน	๕ หลัง

๑๒. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ตารางที่ ๒๐ ตารางแสดงข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑	ห้องสมุด	๑	เขื่อนนเรศวร
๒	ธนาคารโรงเรียน	๒	วัดวังมะสระ
๓	ห้องอาเซียนศึกษา	๓	ภูมิปัญญาท้องถิ่นดนตรีพื้นบ้านมั่งคละ
๔	ห้องพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นพรหมพิราม	๔	ฟาร์มเลี้ยงควาย
๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕	ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรหมพิราม
๖	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๖	ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ๖ชุมชน อำเภอพรหมพิราม
๗	ห้อง TO BE NUMBER ONE	๗	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ โคกหนองนาโมเดล (การเกษตร)
๘	ห้องแนะแนว	๘	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านบุง
๙	ห้องปฏิบัติการเคมี	๙	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร
๑๐	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๑๐	วัดนางพญา
๑๑	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๑๑	พระราชวังจันทร์
๑๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑๒	พิพิธภัณฑ์บ้านจำทวี
๑๓	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๑๓	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จ.พิษณุโลก
๑๔	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	๑๔	ศูนย์บริการวิชาการที่ ๘ กรมพลังงานทดแทน ๓ จ. พิษณุโลก
๑๕	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๑๕	พิพิธภัณฑ์ทหาร ทภ. ๓ จ.พิษณุโลก
๑๖	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๑๖	แหล่งเรียนรู้บ้านมุง จ.พิษณุโลก
๑๗	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	๑๗	อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย
๑๘	ห้องปฏิบัติการเกษตร	๑๘	แหล่งเรียนรู้แสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงบอระเพ็ด จังหวัด นครสวรรค์
๑๙	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมศิลป์	๑๙	ฟาร์มแกะทหารช่าง จังหวัดนครสวรรค์
๒๐	ห้องปฏิบัติการพลศึกษา	๒๐	แหล่งเรียนรู้แสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงฉวาก จังหวัด สุพรรณบุรี
๒๑	ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา	๒๑	พระราชวังบางปะอิน จังหวัดอยุธยา
๒๒	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๒๒	วัดไชยวัฒนาราม จังหวัดอยุธยา
๒๓	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๒๓	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเห็ดบ้านท่าช้าง
๒๔	ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	๒๔	ชมรมอนุรักษ์ดนตรีพื้นบ้านมั่งคละ จังหวัด พิษณุโลก
๒๕	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน		

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบที่ ๔ (ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด - ๑๙)

โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.รอบที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		

หมายเหตุ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.รอบที่ ๔ (ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด - ๑๙) มีผลประเมิน ๓ ระดับ คือ ดี ปรับปรุง พอใช้

ข้อเสนอแนะและการดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน สมศ./แนวทางการพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็น การระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ในประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ควรประกาศค่าเป้าหมายในระดับมาตรฐานด้วย เช่น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน กำหนดค่า เป้าหมายไว้ที่ ระดับดีเลิศ เป็นต้น ควรระบุวิธีการพัฒนาตามประเด็นพิจารณา ทั้ง ๑๐ ประเด็นในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรระบุวิธีการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ประเด็น ส่วนด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควรระบุวิธีการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ประเด็น นอกเหนือวิธีการพัฒนาด้วยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว ควรระบุกิจกรรม/โครงการที่สถานศึกษาดำเนินการในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น ด้านการอ่าน การเขียน อาจจะมีโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการห้องสมุดมีชีวิต เป็นต้น การแสดง กราฟผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควร แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการโดยเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ในกรณีเปรียบเทียบกับ ระดับต่าง ควรออกแบบ กราฟแท่งให้เห็นชัดเจนเป็นรายวิชา นอกจากนี้ จุดควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น ควร พิจารณาจากประเด็นที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน สมศ./แนวทางการพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการนำเสนอรางวัลที่ได้รับของสถานศึกษา “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards ๒๐๑๙” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษานั้น นับว่าเป็นผลสำเร็จของการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้นควรระบุรายละเอียดของนวัตกรรมให้ชัดเจน เช่น ชื่อ นวัตกรรม รูปแบบหรือกระบวนการในการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนวัตกรรม เช่น บุคลากร ในองค์กรหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมดำเนินงาน ร่วมรับรู้ปัญหาแก้ปัญหาโดยระบุวิธีการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน กลุ่มเป้าหมาย และรายละเอียดการมีส่วนร่วม ให้ชัดเจน เช่น การมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมนำแผน ไปปฏิบัติ คือครูและบุคลากรในองค์กร การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายนอกองค์กร คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างไร เช่น การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมนิเทศ ติดตามรับทราบผลการดำเนินงานและร่วมรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เป็นต้น และควรมีข้อมูลด้านการนำเสนอผลการใช้นวัตกรรมที่สร้างขึ้น ว่าผลการใช้นวัตกรรมส่งผลต่อให้ประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่ยั่งยืนอย่างไร รวมถึงการเผยแพร่นวัตกรรมดังกล่าวให้สถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานต้นสังกัด ทราบ เช่น การจัดนิทรรศการแสดงผลการพัฒนาวัตกรรมเนื่องในโอกาสที่เหมาะสม การนำเสนอต่อที่ประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้นสังกัดจัดขึ้น หรือเผยแพร่ ทางเว็บไซต์ เพชบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน สมศ./แนวทางการพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ซึ่งครูอาจนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวางแผนการ ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยวิธีที่ หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติวิชา และเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน มีการเลือกใช้เครื่องมือที่มีความเหมาะสมและ หลากหลาย เช่น ประเมินผลจากชิ้นงาน/แฟ้มสะสมผลงาน/การตรวจใบงาน และที่สำคัญสถานศึกษาควรพิจารณา ถึงสิ่งที่ยังไม่ ประสบผลสำเร็จว่าเรามีข้อผิดพลาดส่วนใด มีแนวทางแก้ไข หรือพัฒนาให้ดีขึ้นได้อย่างไร เพื่อยอดต้นนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงาน หรือการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ในรูปแบบหรือวิธีการที่หลากหลาย เช่น กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เผยแพร่ทาง เว็บไซต์ หรือเพชบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๐	ดีเลิศ	๖๕.๘๗	ดีเลิศ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๗	ยอดเยี่ยม	๖๙.๐๘	ดีเลิศ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	ยอดเยี่ยม	๖๙.๗๘	ดีเลิศ
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๖	ยอดเยี่ยม	๗๒.๙๐	ดีเลิศ
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
	๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๐	ดีเลิศ	๖๘.๒๐	ดีเลิศ
	๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๐	ดีเลิศ	๕๓.๐๐	ดี
	๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕	ดีเลิศ	๖๐.๓๙	ดีเลิศ
	๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๖๕	ดีเลิศ	๖๕.๑๗	ดีเลิศ
	๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๕	ยอดเยี่ยม	๙๒.๔๕	ยอดเยี่ยม
	๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	๗๗	ยอดเยี่ยม	๘๕.๕๒	ยอดเยี่ยม
	๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๕	ยอดเยี่ยม	๘๕.๐๑	ยอดเยี่ยม
	๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕๕	ดี	๔๙.๘๖	ดี

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				
	๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	ยอดเยี่ยม	๗๖.๔๖	ยอดเยี่ยม
	๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	๙๐	ยอดเยี่ยม	๘๙.๕๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	ยอดเยี่ยม	๙๗.๔๕	ยอดเยี่ยม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	ยอดเยี่ยม	๗๖.๘๘	ยอดเยี่ยม
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๒	ยอดเยี่ยม	๗๙.๓๑	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๑	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๗	ยอดเยี่ยม	๘๕.๕	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	ยอดเยี่ยม	๘๙.๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๖	ยอดเยี่ยม	๘๘.๓	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๖	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายในด้าน

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่ การจัดทำและดำเนินการตามโครงการพัฒนางานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถและความเป็นเลิศทางด้านต่าง ๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Language Camp กิจกรรม Language Days (วันสำคัญทางภาษาต่าง ๆ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์ และภาษาเกาหลี) กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมและต่อยอดศักยภาพของผู้เรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์ ภาษาเกาหลี ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์ โครงการพัฒนางานส่งเสริมสู่โรงเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนางานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี (ค่ายสะสมเต็มศึกษาและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกล กิจกรรมพัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพ กิจกรรมดำเนินงานด้านสภาพห้องเรียน/ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา/ด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/ด้านผลการเรียนรู้ของนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการตอบปัญหาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมารยาทไทย และตอบปัญหาความรู้ทางพระพุทธศาสนา การแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อให้นักเรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนี้โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยมีการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ ยุวกาชาด จริยธรรม นักศึกษาวิชาทหาร เน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในโลกกว้าง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนภายในสถานศึกษา เช่น ห้องพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านภายนอกสถานศึกษา เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นต้น มีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมตลาดนัดอาชีพทุกปีการศึกษา เพื่อสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ประกอบการ นอกจากนี้งานแนะแนวยังกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำ PORT FOLIO รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมประวัติและผลงานสำหรับใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้ โครงการเก็บก่อนกลับ รัก พ.ว. จริงไม่ทิ้งขยะ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนเพื่อฝึกและสร้างลักษณะนิสัยของความเป็นประชาธิปไตย ลักษณะความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาให้กับผู้เรียน กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาครัฐ เอกชน ชุมชน เทศบาลวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน กิจกรรมการอบรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและจิตอาสาต่อส่วนรวม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (บูรณาการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ) ผ่านการดำเนินกิจกรรมในช่วงโมงจริยธรรม กิจกรรมเจริญสติหน้าเสาธง รับศีลวันพระ และแสดงตนเป็นพุทธมามกะ วันสำคัญต่าง ๆ ทางพุทธศาสนา ค่ายอบรมธรรมะ โครงการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดให้มีการทดสอบร่างกายเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อคัดกรอง สรุปผลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพทางด้านร่างกาย

ผลจากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีผลจากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ ๒๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๐	ดีเลิศ	๖๕.๘๗	ดีเลิศ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๗	ยอดเยี่ยม	๖๙.๐๘	ดีเลิศ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	ยอดเยี่ยม	๖๙.๗๘	ดีเลิศ
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๖	ยอดเยี่ยม	๗๒.๙๐	ดีเลิศ
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
	๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๐	ดีเลิศ	๖๘.๒๐	ดีเลิศ
	๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๐	ดีเลิศ	๕๓.๐๐	ดี
	๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕	ดีเลิศ	๖๐.๓๙	ดีเลิศ
	๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๖๕	ดีเลิศ	๖๕.๑๗	ดีเลิศ
	๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๕	ยอดเยี่ยม	๙๒.๔๕	ยอดเยี่ยม
	๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	๗๗	ยอดเยี่ยม	๘๕.๕๒	ยอดเยี่ยม
	๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๕	ยอดเยี่ยม	๘๕.๐๑	ยอดเยี่ยม
	๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕๕	ดี	๔๙.๘๖	ดี

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ				
	๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	ยอดเยี่ยม	๗๖.๔๖	ยอดเยี่ยม
	๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	๙๐	ยอดเยี่ยม	๘๙.๕๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม ที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	ยอดเยี่ยม	๙๗.๔๕	ยอดเยี่ยม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	ยอดเยี่ยม	๗๖.๘๘	ยอดเยี่ยม
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	๙๐	ยอดเยี่ยม	๘๔.๑๔	ยอดเยี่ยม
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๒	ยอดเยี่ยม	๗๙.๓๑	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					ดีเลิศ

จากตาราง... แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ จำนวน ๗ ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี จำนวน ๒ ประเด็นพิจารณา ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา เพื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ ๑

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
☒ เป็นไปตามเป้าหมาย
☐ สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

จุดเด่นในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ การใช้เทคโนโลยีดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้มีผลการประเมินเป็นดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพมีผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้แก่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป
๒. พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และความรู้พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลาย

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการนำนวัตกรรมและแนวคิดที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ชีวิตประจำวันได้ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ นำมาสู่การได้รับรางวัลทางการแข่งขันต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. การประกวด “โครงการห้องเรียนคุณธรรม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หัวข้อโครงการ “ทิ้งขยะไม่เป็นที่ขอเก็บ money

แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม” จากสหวิทยาเขตวังจันทน์ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมการประกวด คือ

- 1) เด็กชายธนาสิน โพธิ์ทอง ม.๓/๑
- 2) นางสาวภัทรชรีดา คำอินทร์ ม.๓/๑
- 3) นางสาวณัฏฐนิชา แก้วใสแสน ม.๓/๑
- 4) นางสาวศศิธดา กรองใจ ม.๓/๑

๒. การประกวด “โครงการห้องเรียนคุณธรรม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หัวข้อโครงการ “Hands for a brighter world
สร้างสรรค์โลกให้สดใสด้วยมือเรา” จากสหวิทยาเขตวังจันทน์ หน่วยงานที่มอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมการประกวด คือ

- ๑) นายภูผา อินทรภา ม.๔/๑
- ๒) นางสาวศุภกานต์ นิลเพชร ม. ๔/๑
- ๓) นางสาวภัทราภรณ์ อินทร์หอม ม. ๔/๑
- ๔) นางสาวพลอยขวัญ อ่อนคำพา ม. ๔/๑
- ๕) นางสาวสุชานันท์ พันธวงษ์ ม. ๔/๑

๓. การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ชาย รุ่น F (น้ำหนัก ๕๙-๖๑ กิโลกรัม) ในการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ “แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓ หน่วยงานที่มอบรางวัล
แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓ ผู้เข้าแข่งขัน คือ

นายชยพล กลั่นคำ ม.๕/๓

๔. การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ชาย รุ่น D (น้ำหนัก ๕๑-๕๕ กิโลกรัม) ในการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ “แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓ รางวัลรองชนะเลิศ
อันดับที่ ๒ หน่วยงานที่มอบรางวัล แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓ ผู้เข้าแข่งขัน คือ

เด็กชายวรรณลภย์ บัวทอง ม.๒/๗

๕. การค้นพบต้นแบบ “นักเรียน” ที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ระดับ
สหวิทยาเขตวังจันทน์ ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) หน่วยงานที่มอบรางวัล สหวิทยาเขตวังจันทน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้เข้าแข่งขัน คือ

นายภูมิพัฒน์ แสงทอง นักเรียนชั้น ม.๖

๖. ได้รับการพิจารณาคัดเลือกและยกย่อง เข้ารับเกียรติบัตร “คนดีศรีพิษณุโลก” ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๖ หน่วยงานที่มอบรางวัล จังหวัดพิษณุโลก ผู้ได้รับการพิจารณา คือ

นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑



สามารถดูผลงานรางวัลประเภทนักเรียนเพิ่มเติมได้ที่ QR Code

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีระบบทีมผู้นำเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ : LT and D for QS Model (Leader Team and Development For Quality School Model)” โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาครู นักเรียน และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และมีการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ๑๓ และโรงเรียน มากำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความสำคัญกับทีมงาน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้ SWOT Analysis ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์เพื่อให้ครู บุคลากรในสถานศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือจัดทำแผนกลยุทธ์ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการนำวิสัยทัศน์ไปใช้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนา สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรโดยเข้าร่วมการประชุม อบรมอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษากำหนดให้ครูจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ทุกคน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการประกวดผลงาน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการการจัดการเรียนสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีการติดตั้งอุปกรณ์ IT ในห้องเรียน จัดให้มีห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (i-classroom) ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อช่วยเอื้อให้เกิด กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลจากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา

ตารางที่ ๒๒ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากการดำเนินการส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลการประเมินได้ดังนี้

๑. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนและเหมาะสมครอบคลุมทุกกลุ่มบริหารงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ พร้อมทั้งมีการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มบริหารงานอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. มีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้แก่ ส่งเสริม การศึกษาต่อที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพและสายงานที่สนใจ การทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้ เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพใน สายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องน้ำ และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่าโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เพื่อระดมทุนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ พัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้สำหรับศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาได้รับทราบ เช่น การประชาสัมพันธ์ผลงานรางวัล กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา การจัดกิจกรรมวิชาการ การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ ๒

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีกระบวนการการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และดำเนินนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่เสมอ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

พัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึง เพื่อให้ครู บุคลากร ในโรงเรียน และผู้เรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า และสืบค้น ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีแนวทางและวิธีการพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้ดียิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายดังนี้

๑. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพ การศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาได้มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องและส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และผู้สอน โดยการนำวิธีการปฏิบัติที่หลากหลายและเหมาะสมมาใช้เป็นแนวในการดำเนินงาน และบริหารจัดการ นอกจากนี้ยังได้มีการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่เสมอ ทำให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับรางวัลในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผ่านการคัดเลือกนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ตามโครงการ Innovation for Thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๒. นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ นางหทัยา นุกอง ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ชื่อผลงาน รูปแบบการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โดยใช้ CSCC MODEL
๓. นางหทัยา นุกอง ผ่านการคัดเลือกเป็นต้นแบบผู้บริหารที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน
๔. นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ชื่อผลงาน รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้ ๓LN PLUS MODEL

๕. ได้รับโล่รางวัลโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๖

๖. ได้รับโล่รางวัลจากโครงการคัดเลือกโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เพอร์เซ็นต์ “ระดับดีเด่น” จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ในงานมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมแห่งชาติ จัดโดยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

๗. ได้รับโล่รางวัล “ดีเด่น” กิจกรรมการออมธนาคารโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ จากธนาคาร ออมสิน

๘. ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูครูชนคนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลกอุดรดิตถ์

๙. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. หน่วยงานสนับสนุนการจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก

๑๑. โรงเรียนปลอดภัย และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พิษณุโลก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างอิสระ (IS) มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดและวิธีการวัดที่หลากหลาย ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เข้าร่วมรับการอบรมทั้งในรูปแบบ online และ onsite เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง ส่งเสริมพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย กระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองพฤติกรรมและการตรวจสุขภาพนักเรียน มีการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรมหรือด้านเศรษฐกิจ เช่น การจัดหาทุนการศึกษา การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ เป็นต้น และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลที่เกิดจากกระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีผลการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ ๒๓ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๖	ยอดเยี่ยม	๘๖.๑	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๗	ยอดเยี่ยม	๘๕.๕	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	ยอดเยี่ยม	๘๙.๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๖	ยอดเยี่ยม	๘๘.๓	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๖	ยอดเยี่ยม	๘๓.๐	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				ยอดเยี่ยม	

จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้านกระบวนการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงบุคลากรครูในโรงเรียน รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเอา Application for Education มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียนใน

ศตวรรษที่ ๒๑ มีการติดตั้ง smart TV ครบทุกห้องเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียน โดยครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ เพิ่มความสนใจและแรงจูงใจระหว่างเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ มีอุปกรณ์ด้าน ICT ครบครัน รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้เรียนในด้านพฤติกรรม การจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น จัดติวเสริมความรู้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และปีที่ ๖ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน ทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ประเมินความรู้ผู้เรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เช่น การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ยังมีการนิเทศกำกับ ติดตามจากเพื่อนครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายบริหาร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดหา/ผลิตสื่อการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ นำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายในรูปแบบ online และ onsite เช่น Google Meet , Line , Google Form , Kahoot , Liveworksheet ผ่านระบบเครือข่าย และนำเอา Application for Education มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน และการประเมินในการเรียนภาษาอังกฤษในแต่ละระดับของ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ ๓

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

๑. พัฒนา ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา (โครงการพัฒนาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเป้าหมายครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดประสงค์เพื่อพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

๒. ส่งเสริมการเข้าร่วมการประเมินผลงานด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา (โครงการพัฒนางานศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอน วัตถุประสงค์ส่งเสริมและสนับสนุนจัดทำผลงานทางด้านการจัดการเรียนการสอน)

๓. พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ (โครงการพัฒนางานศูนย์คอมพิวเตอร์ กลุ่มเป้าหมายพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)

๔. พัฒนาการบริหารจัดการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง (โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอน วัตถุประสงค์พัฒนาการจัดการเรียนการสอน)

๕. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (โครงการพัฒนางานส่งเสริมสู่โรงเรียนคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดประสงค์เพื่อจัดการเรียนการสอนแนวทางมาตรฐานสากล)

๖. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ (โครงการห้องเรียนนำอยู่การเรียนรู้ ก้าวไกลพัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดประสงค์เพื่อดำเนินงานด้านสภาพห้องเรียนให้น่าอยู่ เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้)

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

เครื่องมือวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☒ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๕) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ...๑๐..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง๒.... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย รายการ		

๒) ด้านกระบวนการ (Process)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☐ ๔ ดีเลิศ ☒ ๕ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☐ ๔ ดีเลิศ ☒ ๕ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) ระดับ กำลังพัฒนา มาตรฐาน ระดับ ปานกลาง มาตรฐาน ระดับ ดี มาตรฐาน ระดับ ดีเลิศ มาตรฐาน ระดับ ยอดเยี่ยม๒.... มาตรฐาน	

๓) ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	☐ ๑ กำลังพัฒนา ☐ ๒ ปานกลาง ☐ ๓ ดี ☐ ๔ ดีเลิศ ☒ ๕ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ด้าน	คำอธิบาย	การตัดสิน	ผลการพิจารณา
๑. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ตั้งแต่ ๙ รายการขึ้นไป	สถานศึกษามีความพร้อม ด้านปัจจัยนำเข้า	☒ Y
	มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก น้อยกว่า ๙ รายการ หรือไม่มี	สถานศึกษา ขาด ความพร้อม ด้านปัจจัยนำเข้า	☐ N
๒. ด้านกระบวนการ (Process)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป ทั้ง ๒ มาตรฐาน	สถานศึกษาสามารถ ดำเนินงานด้านกระบวนการได้ ตามมาตรฐาน	☒ Y
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ และมาตรฐาน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับ คุณภาพต่ำกว่าระดับดีทั้ง ๒ มาตรฐาน หรือมาตรฐานใดมาตรฐาน หนึ่ง มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี	สถานศึกษา ยังไม่ สามารถ ดำเนินงานด้านกระบวนการได้ ตามมาตรฐาน	☐ N
๓. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	สถานศึกษามีผลลัพธ์ ที่บรรลุเป้าหมาย	☒ Y
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี	สถานศึกษา มีผลลัพธ์ที่ ยังไม่ บรรลุเป้าหมาย	☐ N
สรุป ๓ ด้าน ☐ Y ☐ Y ☐ Y (ใส่ตัวอักษร Y หรือ N ในแต่ละช่อง)			

การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

๑.๑ มีความพร้อมด้านกายภาพมีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านบุคลากร มีผู้อำนวยการสถานศึกษา มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นและทุกรายวิชา และมีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ

๑.๒ โอกาสและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาของสถานศึกษา ด้านบุคลากร จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในกึ่งการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ – ๑๙ ชั่วโมง และจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ – ๔๙ ชั่วโมง ในปีการศึกษาต่อไปจะมีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองให้มากขึ้น

๒. ด้านกระบวนการ (Process)

๑.๑ มีความพร้อมด้าน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีความพร้อมในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมีผลดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน

๑.๒ โอกาสและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาของสถานศึกษา

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการทางด้าน จัดหาสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนา ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดหาบุคลากรให้ครบทุกรายวิชา มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษากับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

๓. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

๑.๑ มีความพร้อมด้าน

คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมาย โดยสถานศึกษามีการจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒ โอกาสและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยามีแนวทางพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการจัดหาห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำโครงการที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น



ภาคผนวก

ประกาศการใช้มาตรฐาน/
ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศการใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ให้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางพัทยา นุกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ปานกลาง	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ดี	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ◆ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย ◆ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

 ระดับคุณภาพ 	 ประเด็นพิจารณา
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ◆ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ◆ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ดีเลิศ	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ◆ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ◆ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ◆ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

 ระดับคุณภาพ	 ประเด็นพิจารณา
 ยอดเยี่ยม 	 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา ได้ ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ ◆ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาดตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรม ◆ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับขั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ◆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ ◆ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ◆ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ◆ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	◆ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน ◆ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปานกลาง	◆ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ◆ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ดี	◆ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ◆ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ◆ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ◆ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ◆ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ◆ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ดีเลิศ	◆ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ◆ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ◆ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ◆ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา ◆ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ◆ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	◆ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ◆ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ◆ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ◆ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ◆ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ◆ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	◆ จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ◆ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ◆ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ
ปานกลาง	◆ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ◆ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ◆ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ดี	◆ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ◆ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ◆ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ◆ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ◆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ดีเลิศ	◆ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ◆ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ◆ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ◆ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ◆ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	◆ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ◆ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ◆ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ◆ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ◆ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๐	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๗	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๖	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม
๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๐	ดีเลิศ
๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๐	ดีเลิศ
๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕	ดีเลิศ
๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๖๕	ดีเลิศ
๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๕	ยอดเยี่ยม
๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	๗๗	ยอดเยี่ยม
๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๕	ยอดเยี่ยม
๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕๕	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ		
๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	ยอดเยี่ยม
๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	๙๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๒	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	๘๖	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	๘๗	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	๘๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	๘๖	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	๘๖	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพในโดยพิจารณาจากคำอธิบายและระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๗๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	๔	ดีเลิศ
๔๕.๐๐ – ๕๙.๙๙	๓	ดี
๓๐.๐๐ – ๔๔.๙๙	๒	ปานกลาง
๐.๐๐ – ๒๙.๙๙	๑	กำลังพัฒนา

หมายเหตุ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยผู้เรียนได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป หรือร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จะอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)



แบบขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน

(นายสุทน สั่งสีแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ที่ ๓๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเป็นงานปกติ ต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และมีความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและอาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชา และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๒๖/๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๙/๒๕๔๖ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับ ลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นางหทัยา	นุกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณพดล	สายอรุณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวลลิตา	ปลั่งศรีรัตน์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวนวลปรางค์	ยอดสกุลณี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นายอุดร	ภูสมสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางนัชชา	พรหมพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางบุษรินทร์	ปั้นทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสาวิตรี	บุญส่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสวรส	ปานเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวเอมอัชชา	เพชรสะอาด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษา อำนาจความสะดวกและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัดและของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ.

**๒. คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศแต่ละมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อรองรับ
การประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด**

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประกอบด้วย

๑) นางสาวลลนา	ปลั่งศรีรัตน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาววัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางรัตนา	เงินแจ้ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวกุสวดี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางสาวภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นายวชิร	กลีบลำดวน	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาววาสนา	บานแบ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวจุรีรัตน์	ปงผาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓) นางสาวสรวส	ปานเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวธารีรัตน์	สุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นางสาววาสนา	บานแบ่ง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสรวส	ปานเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสาวธารีรัตน์	สุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) นายนพดล	สายอรุณ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายอุดร	ภูสมสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวสาวิตรี	บุญส่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางบุษรินทร์	ปั้นทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางนัชชนา	พรหมพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวเอมอัชชา	เพชรสะอาด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวสรวส	ปานเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) นางสาวลลนา	ปลั่งศรีรัตน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาววัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางรัตนา	เงินแจ้ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๗) นางสาวกุสวดี	คงจำเนียร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นายวชิร	กลีบลำดวน	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาววาสนา	บานแบ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวจุรีรัตน์	ปงผาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓) นางสาวสวรส	ปานเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษามาตรฐาน ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งข้อมูล และการให้คะแนนการประเมิน
๒. วิเคราะห์มาตรฐานและประเด็นพิจารณา ในมาตรฐานที่รับผิดชอบเพื่อหา แนวทางการพัฒนา
๓. สืบค้นข้อมูลเพื่อ เขียนรายงานการพัฒนา
๔. จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูลในมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๕. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน รวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
๖. วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย
๗. ตรวจสอบ / ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน
๘. รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน สรุปเป็น ภาพรวมของมาตรฐาน
๙. เขียนรายงานการประเมินตนเองของมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๑๐. จัดทำแฟ้มมาตรฐาน ร่องรอยของข้อมูลและสารสนเทศ เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๑๑. เตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด
๑๒. เตรียมความพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินภายนอก (สมศ.)

๓. คณะทำงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

๓.๑ นางหทัยา	นุกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายนพดล	สายอรุณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวลลิตา	ปลั่งศรีรัตน์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางสาวนวลปรารค์	ยอดสกุลณี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางรัตนา	วงศ์สอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางสาววาสนา	บานแบ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘ นางภัทราพร	รัตนสากล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวธารีรัตน์	สุวรรณ	ครูชำนาญการ	
๓.๑๐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน			กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสวรส	ปานเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ นางสาวเอมอัชชา	เพ็ชรสะอาด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเพื่อมุ่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดี
ต่อสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางหทัยา นุกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

รางวัลความสำเร็จ

สถานศึกษา / ผู้บริหาร / ครู / ผู้เรียน

ผลงานรางวัล และเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง

รางวัลประเภทสถานศึกษา			
ลำดับที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
๑	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒	หน่วยงานสนับสนุนการจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	๑๙ กันยายน ๒๕๖๖
๓	โรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ระดับดีเด่น	กระทรวงวัฒนธรรม	๒๑ กันยายน ๒๕๖๖
๔	เข้าร่วมกิจกรรมการจัดนิทรรศการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	จังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๐ – ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
๕	กิจกรรม การออมธนาคารโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ จาก ธนาคารออมสิน ระดับดีเด่น	ธนาคารออมสิน	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖
๖	การประกวดกระทงลอยเครื่องสดดอกไม้ไทย ระดับประชาชนทั่วไป งานประเพณี ลอยกระทง เทศบาลเมืองสองพี่น้อง ประจำปี ๒๕๖๖	เทศบาลเมืองสองพี่น้อง	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๗	โรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก	๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทผู้บริหาร			
นางหทัยา นุกอง ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา			
๑	รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนเรียนคุณคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๒	รางวัลนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับดีเลิศ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๓	การค้นพบต้นแบบ “ผู้บริหารสถานศึกษา” ที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษาและ สนับสนุนการศึกษา ระดับสหวิทยาเขตวังจันทน์ ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สหวิทยาเขตวังจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
นายพนพล สายอรุณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา			
๔	กรรมการคณะกรรมการอำนวยการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๕	ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ณ ห้องเทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนจ่านกร้อง	สหวิทยาเขตวังจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗
๖	ได้เข้าร่วมอบรมโครงการการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ สู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ (ภาคเหนือ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
นางสาวลัลลา ปลั่งศรีรัตน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา			
๗	กรรมการคณะกรรมการอำนวยการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทผู้บริหาร			
๘	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหลักสูตรสถานศึกษางานวัดผลและประเมินผล งานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สหวิทยาเขตวังจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๙	ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ณ ห้องเทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนจ่านกร้อง	สหวิทยาเขตวังจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗
นางสาวนวลปรางค์ ยอดสกุลณี รองผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา			
๑๐	ได้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพสู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ (ภาคเหนือ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๑๑	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหลักสูตรสถานศึกษางานวัดผลและประเมินผล งานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สหวิทยาเขตวังจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๑	รองประธานกรรมการ คณะกรรมการฝ่ายรักษาความปลอดภัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นายเฉลิมพล สโมรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๒	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นายเฉลิมพล สโมรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓	ครูที่ปรึกษาประจำทีม รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๔	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง นายขวัญชัย ศรีทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๕	ประธานกรรมการผู้ประสานงานการแข่งขันหมวดสุขศึกษาและพลศึกษา นายขวัญชัย ศรีทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๖	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นม. ๑-ม.๓ นางสาวสมสุวรรณ เพือกสกุล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๗	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นางสาวสมสุวรรณ เพือกสกุล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๘	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นม.๔-๖ นางสาวสมสุวรรณ เพือกสกุล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๙	ผู้ฝึกอบรมนักเรียนเข้าประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.ปลาย นางสาวสมสุวรรณ เพือกสกุล	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๑๐	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.๑-ม.๓ นายวชิร กลีบลำดวน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๑๑	ครูผู้ควบคุม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรม ระดับชั้น ม.ปลาย นายวชิร กลีบลำดวน	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๑๒	ผู้ฝึกอบรมนักเรียนเข้าประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.ต้น นายวชิร กลีบลำดวน	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๑๓	ครูผู้รับผิดชอบ ประเพณีผลงานเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัด พิษณุโลก นางสาวภรณ์พรรณ จันทร์แย้มสงค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๓๑ มกราคม ๒๕๖๗
๑๔	ครูผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ฯ “โรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ระดับทอง นางสาวภรณ์พรรณ จันทร์แย้มสงค์	สาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก	๓๑ มกราคม ๒๕๖๗
๑๕	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ นางสาวภรณ์พรรณ จันทร์แย้มสงค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๑๖	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นางสาวแพรวดาว พรหมเอาะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๑๗	เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา ศีลธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานสมโภชพระพุทธชินราชประจำปี ๒๕๖๗ นางสาวแพรวดาว พรหมเอาะ	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๑๘	เป็นคณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารการแข่งขัน บัตร์ประจำปีและเกียรติบัตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๑๙	เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา ศีลธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานสมโภชพระพุทธชินราชประจำปี ๒๕๖๗	วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒๐	เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ห้องเรียน ดีเด่นด้านการปฏิบัติหน้าที่เฝ้ารักษาความสะอาดห้องเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๒๑	รางวัลการออมดีเด่น นางนัชชา พรหมพร	ธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒๒	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มโรงเรียนในพื้นที่กลุ่ม ๓ ณ โรงเรียนพรหม พิรามวิทยา อำเภอพรหมพิรามจังหวัดพิษณุโลก รางวัลเหรียญทอง ระดับชนะเลิศ รางวัลเหรียญทอง ระดับชนะเลิศ นางนัชชา พรหมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๒๓	- หลักสูตรอบรมพัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ระดับ Classic	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๖ มกราคม ๒๕๖๗
๒๔	รางวัลดีเด่น กิจกรรมการออมธนาคารโรงเรียนดิจิทัล ประจำปี ๒๕๖๖ นางธนวรรณ แสนกล้า	ธนาคาร ออมสิน	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒๕	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางธนวรรณ แสนกล้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๙ มกราคม ๒๕๖๗
๒๖	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงงานห้องเรียนคุณธรรม นางธนวรรณ แสนกล้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒๗	ครูผู้ดูแลการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ รางวัลลำดับที่ ๕ นางธนวรรณ แสนกล้า	สำนักงานวัฒนธรรม จ.พิษณุโลก	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒๘	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๒๙	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๔-๖ รางวัลระดับ เหรียญทอง นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓๐	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓ รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๓๑	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-๖ รางวัลระดับ เหรียญทอง นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓๒	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔ -๖ รางวัลระดับ เหรียญทอง นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓๓	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยระเพณี ระดับชั้น ม.๔-๖ รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓๔	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๔-๖ รางวัลระดับเหรียญทอง นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการแข่งขันร่างมาตรฐานระดับชั้น ม.๔-๖ รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓๖	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการแข่งขันระบำมาตรฐานระดับชั้น ม.๔-๖ รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓๗	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ในการประกวดวงสตริงระดับชั้น ม.๔-๖ รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ นางสาวรติกร พรพุดธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๓๘	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นายอนวัจน์ อ่อนคำพา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๓๙	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ นางรัตนา เงินแจ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๔๐	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน นางรัตนา เงินแจ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๔๑	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน นางสาวสรวส ปานเกิด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๔๒	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง นางสาวสรวส ปานเกิด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๔๓	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท สามมิติ(3D) ระดับ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน นางสาวสรวส ปานเกิด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ มกราคม ๒๕๖๗
๔๔	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ปล่อยอิสระ ระดับ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน นางสาวสรวส ปานเกิด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๔๕	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน นางสาวเสาวรส ปานเกิด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ มกราคม ๒๕๖๗
๔๖	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน นางสาวสรารัตน์ สอนสุกอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๔๗	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับชั้น ม.๑-๓ นางสาวพวงเพชร ภู่อุป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๔๘	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับชั้น ม.๔-๖ นางสาวพวงเพชร ภู่อุป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๔๙	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับชั้น ม.๑-๓ นางสาวเอมอัชฌา เพ็ชรสะอาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๕๐	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับชั้น ม.๔-๖ นางสาวเอมอัชฌา เพ็ชรสะอาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๕๑	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นายมานิช พรามพิทักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๕๒	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา นางสาวนาถอนงค์ กางถัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๕๓	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา นางสาวนาถอนงค์ กางถัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๕๔	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา นางสาวนาถอนงค์ กางถัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๕๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นายมานิช พรามพิทักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๕๖	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นายมานิช พรามพิทักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๕๗	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นายมานิช พรามพิทักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๕๘	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นายมานิช พรามพิทักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๕๙	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นายมานิช พรามพิทักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๖๐	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสืบทอดท่องจำบทอาขยานระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นางภควรรณ นาคสิงห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๖๑	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นางภควรรณ นาคสิงห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๖๒	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสืบทอดท่องจำบทอาขยานระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๖๓	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ) นางอรุณวดี ปาอาภรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๖๔	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔- ม.๖ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ) นางอรุณวดี ปาอาภรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๖๕	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นางสาวศศิประภา ลอกทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๖๖	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นางสาวศศิประภา ลอกทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๖๗	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นางสาวศศิประภา ลอกทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๖๘	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นางสาวศศิประภา ลอกทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๖๙	เป็นคณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน ประมวลผลการแข่งขันและประกาศผลการแข่งขัน นางสาวศศิประภา ลอกทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๗๐	เป็นคณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารการแข่งขัน บัตรประจำตัวและเกียรติบัตร นางสาวศศิประภา ลอกทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๗๑	ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ (พิษณุโลกกลุ่ม ๓) นางรัตนา วงศ์สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ มกราคม ๒๕๖๗
๗๒	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นางภัทราพร รัตนสากล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๗๓	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นางภัทราพร รัตนสากล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๗๔	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นางภัทราพร รัตนสากล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๗๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นางภัทราพร รัตนสากล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๗๖	กรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นางภัทราพร รัตนสากล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๗๗	ผู้ประสานงานการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางภัทราพร รัตนสากล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๗๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย เรื่อง ลดความเสี่ยง ไปกลับโรงเรียนอย่าง ปลอดภัย นางสาวชนาพร เมขดี	มหาวิทยาลัยมหิดล	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖
๗๙	การอบรมโครงการฝึกอบรมทักษะด้านการเรียนรู้ และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) นางสาวชนาพร เมขดี	อบจ.พิษณุโลก	๑๖-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๘๐	การอบรมโครงการฝึกอบรมทักษะด้านการเรียนรู้ และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) นางสาวชนาพร เมขดี	อบจ.พิษณุโลก	๑๖-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๘๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย เรื่อง สร้างห้องเรียน สู้ฝุ่นควัน สู้ความ ปลอดภัย นางสาวชนาพร เมขดี	มหาวิทยาลัยมหิดล	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๘๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย เรื่อง “เรียนรู้ความปลอดภัยในโลกยุค ศตวรรษที่ ๒๑ (๕)” เรื่อง “สร้างการเรียนรู้ เสริมทักษะความปลอดภัย นางสาวชนาพร เมขดี	มหาวิทยาลัยมหิดล	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๘๓	เป็นกรรมการ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการเปิด/ปิดงาน (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวสุภัทสร บัญแต่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๘๔	เป็นกรรมการ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวสุภัทสร บัญแต่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๘๕	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ “การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ” (คอสเวิร์ด)ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวสุภัทสร บัญแต่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๘๖	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ “การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ” (คอสเวิร์ด)ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวสุภัทสร บัญแต่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๘๗	เป็นกรรมการชื่อนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นการประกวด “โครงการห้องเรียนคุณธรรม”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวสุภัทสร บัญแต่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๘๘	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ ๑ ห้องเรียน ๑โครงการระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวสุภัทสร บัญแต่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๘๙	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ มกราคม ๒๕๖๗
๙๐	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ มกราคม ๒๕๖๗
๙๑	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๙๒	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔-๖ นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๙๓	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น นางสาววาสนา บางแบ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๙๔	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย นางสาววาสนา บางแบ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๙๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันกิจกรรมยุวกาชาด การปฐมพยาบาล ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นางสาววาสนา บางแบ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๙๖	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ มกราคม ๒๕๖๗
๙๗	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ มกราคม ๒๕๖๗
๙๘	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ มกราคม ๒๕๖๗
๙๙	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันกิจกรรมยุวกาชาด การปฐมพยาบาล ระดับชั้น ม.๑ -ม.๓ นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๙ มกราคม ๒๕๖๗
๑๐๐	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือตานภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๑๐๑	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น นายภคพนธ์ ศิรินนทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖
๑๐๒	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ นายภคพนธ์ ศิรินนทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
๑๐๓	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น นายภคพนธ์ ศิรินนทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๑๐๔	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการ ๒๕๖๖ นางลาวัลย์ แสงขำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
๑๐๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา นางลาวัลย์ แสงขำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗

รางวัลประเภทนักเรียน			
๑	การประกวด “โครงการห้องเรียนคุณธรรม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หัวข้อโครงการ “ทิ้งขยะไม่เป็นที่ขอเก็บ money แลกคุณธรรม” เด็กชายธนาสิน โพธิ์ทอง ม.๓/๑ นางสาวภัทรชรีดา คำอินทร์ ม.๓/๑ นางสาวณัฏฐนิชา แก้วใสแสน ม.๓/๑ นางสาวศศิธดา กรองใจ ม.๓/๑	สหวิทยาเขตวังจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒	การประกวด “โครงการห้องเรียนคุณธรรม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หัวข้อโครงการ “Hands for a brighter world สร้างสรรค์โลกให้สดใสด้วยมือเรา” นายภูผา อินทรเกา ม.๔/๑ นางสาวศุภกานต์ นิลเพชร ม. ๔/๑ นางสาวภัทราภรณ์ อินทร์หอม ม. ๔/๑ นางสาวพลอยขวัญ อ่อนคำพา ม. ๔/๑ นางสาวสุชานันท์ พันธวงษ์ ม. ๔/๑	สหวิทยาเขตวังจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๓	การแข่งขันกีฬาปันจักสีล่ ประเภทต่อสู้ชาย รุ่น F (น้ำหนัก ๕๙-๖๑ กิโลกรัม) การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ “แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓ นายชยพล กลั่นคำ ม.๕/๓	แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓	๑๗-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

รางวัลประเภทนักเรียน			
๔	การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ชาย รุ่น D (น้ำหนัก ๕๑-๕๕ กิโลกรัม) การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ “แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓” รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เด็กชายวรรณลภย์ บัวทอง ม.๒/๗	แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓	๑๗-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๕	การค้นพบต้นแบบ “นักเรียน” ที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ระดับสหวิทยาเขตวังจันทร์ ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) นายภูมิพัฒน์ แสงทอง นักเรียนชั้น ม.๖	สหวิทยาเขตวังจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
๖	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกและยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร "คนดีศรีพิษณุโลก" ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	จังหวัดพิษณุโลก	๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

รางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (พิษณุโลก
กลุ่ม ๓) ณ โรงเรียนชาติตระการวิทยา ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
ที่	รายการแข่งขัน	เหรียญ	นักเรียน	ครู
๑	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.พิมพ์มาดา ทองล้วน	นางอรุณวดี ปาอาภรณ์
๒	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวชญานันท์ ดันยศ	นางอรุณวดี ปาอาภรณ์
๓	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.สุชศิริ หงษ์อร่าม	นางภควรรณ นาคสิงห์
๔	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวริชฎา อินทร์ภัก	นางภควรรณ นาคสิงห์
๕	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.จิตติมา โพธิ์พุ่ม	นางภัทราพร รัตนสากล
๖	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวยุทธิจิราพร คัมแสง	นางภัทราพร รัตนสากล
๗	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.กนกนิษฐ์ ช่วงสิงห์	นางรัตนา วงศ์สอน
๘	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์	นางสาวศศิประภา ลอกทอง
๙	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เด็กชายพิษณุชล น้อยคำนุช	นางรัตนา วงศ์สอน
๑๐	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายณัฐวุฒิ พูลสละ	นางสาวธันยาภรณ์ พุกเพชร
๑๑	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายวิชวิทย์ มากกุล นายธนชาติ มีชม	นายสานิตย์ ทองจันทร์ นางสาวศศิประภา ลอกทอง
๑๒	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.ธัญญา เปี่ยมจันทร์ ด.ญ.พรชนก บางทราย	นางสาวธันยาภรณ์ พุกเพชร นางสาวศศิประภา ลอกทอง
๑๓	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.ชัชฎา สมันธการ ด.ญ.ภัทรานิษฐ์ เป็นพุ่ม	นางสาวธันยาภรณ์ พุกเพชร นางสาวศศิประภา ลอกทอง
๑๔	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวนิชาภรณ์ แแดงดี	นางสาวธันยาภรณ์ พุกเพชร
๑๕	การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทยาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.ปุณยวิทย์ ทองดี	นางภควรรณ นาคสิงห์
๑๖	การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทยาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวจุฑามาศ เปี่ยมสุข	นางภควรรณ นาคสิงห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	นางสาวณัฏฐนิชา แก้วสาแสน	นายภคพนธ์ ศิรินนทยา
๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	นางสาวเพ็ญพิชชา เขียวทาสี	นางพรทิพย์ สุขเต็มดี
๓	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	ด.ญ.ธัญชนก เสมอภักดี	นางจินตจิต วงษา
๔	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	นายสิทธิโชค เหมือนนุเรศ	นางจินตจิต วงษา
๕	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เด็กชายธนาสิน โพธิ์ทอง ด.ญ.จิตต์อารีย์ ดีอัน ด.ญ.ภัทรชริดา คำอินทร์	นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ นางสาววาสนา บางแบ่ง
๖	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวจารุวรรณ เทวา นางสาวทงสิริ อินมา นางสาวจรรยสมณชน พรมช่วย	นางสาววาสนา บางแบ่ง นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ
๗	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เด็กชายชนะชัย แจกจั่น เด็กชายโชคทวี พุ่มบาง ด.ญ.ภัรภัฏญา บำรุงพงษ์	นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล ว่าที่ร.ต.หญิงชนิดาภา ทองเรือง
๘	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวญาโนทัย แผลมกีก่ำ นางสาวปวันรัตน์ กันอยู่ นางสาวปวันรัตน์ วันแย้ม	นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล ว่าที่ร.ต.หญิงชนิดาภา ทองเรือง
๙	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เด็กชายจักรกฤษณ์ สุ่มพุ่ม เด็กชายณัฐยศ ทองน้อย	นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ นางสุภาพร สวัสดิเทพ
๑๐	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาววรรณชนก พยัคฆเดช	นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ
๑๑	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.ณัฐพร ไท่พัน	นางลาวัลย์ แสงข้า
๑๒	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวศุภาพิชญ์ นุ่มน้อย	นางลาวัลย์ แสงข้า
๑๓	การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	เด็กชายจิรภาคย์ พันอุด	นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	เด็กชายรุ่งภพ บำรุงศิลป์ ด.ญ.ณัฐนิชา แก้วเวียง นางสาวนันท์นภัส ทับอาจ	นางสาวสรารัตน์ สอนสุกอง นางรัตนา เงินแจ้
๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	นายนิธิวัฒน์ หมิ่นจง นายวิศรุต เกิดไท้ นางสาวหทัยรัตน์ น่วมนาค	นางสาวสวรส ปานเกิด นางวัฒนา อินทอำภา
๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายจิตตพันธ์ สุขเกิด นางสาวปวราวรรณ วรรณโณ นางสาวพรไพลิน สุขวาสนะ	นางรัตนา เงินแจ้ นางสาวเอมอัชชา เพ็ชรสะอาด
๔	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	นางสาวศิริมาศ ช้างงาม นางสาวอัจฉริยภรณ์ พะสุรัมย์ ด.ญ.วันวิสา ทองเจริญ	นางสาวพวงเพชร ภู่อุป นางสาวเอมอัชชา เพ็ชรสะอาด
๕	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายณทีเทพ สอนผึ้ง นางสาววิมลศิริ เคนเครือ นางสาวนวิยา เกตุแพร่	นางสาวพวงเพชร ภู่อุป นางสาวเอมอัชชา เพ็ชรสะอาด
๖	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวสุจินดา ทองระย้า นางสาวสุชานุช บุญวงศ์	นางสาวสวรส ปานเกิด นางสาวเนตรนภา สุขขุดมี
๗	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	นางสาวสุชาดา มากลิ่น ด.ญ.อรอุมา ปานเกิด	นางสาวสวรส ปานเกิด นางสาวเนตรนภา สุขขุดมี
๘	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	นายอชิรวิทย์ นาคำ นายพีรณัฐ สายทอง	นางสาวสวรส ปานเกิด นางสาวเนตรนภา สุขขุดมี
๙	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.ศศิธดา กรองใจ ด.ญ.ชลนิชา มั่งอ่อน	นายมานิช พรามพิทักษ์ นางสวิษฐา คำดีเพ็ง
๑๐	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.กรรณิการ์ ภู่อุป ด.ญ.ธนภรณ์ หงษ์ภูมิ	นายวรุฒติ มะลิวงษ์ นางสาวกรรณิการ์ สีม่วง

๑๑	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.ปัญญาภัณธ์ ภักดี ด.ญ.จันทกานต์ กลิ่นเกตุ	นายวรวุฒิ มะลิวงษ์ นางสาวสิริธร เอี่ยมกระจำง
๑๒	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายเบญจภาคี มีสื่อการ นายสิปปกร มูลคำ	นายวรวุฒิ มะลิวงษ์ นางสาวกรรณิการ์ สีม่วง
๑๓	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.ศรัญญา ช่างทอง ด.ญ.อภิษฐา ศุภรัตน์	นายมานิช พรามพิทักษ์ นางสาวนาถอนงค์ กางถัน
๑๔	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายธันนธร จงเขตต์การณ นางสาวพัทธดา คำคอน	นายวรวุฒิ มะลิวงษ์ นางสวิษฐา คำดีเพ็ง
๑๕	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.สุพิชญา ปัญญาแก้ว ด.ญ.นุติ กันจุผล	นายมานิช พรามพิทักษ์ นางสวิษฐา คำดีเพ็ง
๑๖	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.มณีกานต์ ไชยศึก เด็กชายณัฐดนัย นาคเมือง	นายมานิช พรามพิทักษ์ นางสาวนาถอนงค์ กางถัน
๑๗	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายชัยภัทร สระทองอินทร์ นายขรศักดิ์ มั่นฤทธิ์	นางสวิษฐา คำดีเพ็ง นางสาวกรรณิการ์ สีม่วง
๑๘	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.ญาณิศา โพธิ์งาม ด.ญ.อุไรวรรณ หวังจริยธรรม ด.ญ.พรลภัส นาคแจ่ม	นางสวิษฐา คำดีเพ็ง นางสาวสิริธร เอี่ยมกระจำง
๑๙	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวโยชิตา จันท์เกษร นางสาวสิรินทรา วงจีน นางสาวน้ำทิพย์ ด้วงบาง	นายวรวุฒิ มะลิวงษ์ นางสาวกรรณิการ์ สีม่วง
๒๐	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายณัฐนันท์ ช่างทอง นายปวรวิศ แก่นภักดี	นายมานิช พรามพิทักษ์ นายวรวุฒิ มะลิวงษ์
๒๑	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายวรภัทร พงษ์พรรณนา นางสาวภักควลัญช์ ภูศรีเทศ	นางสาวนาถอนงค์ กางถัน นายมานิช พรามพิทักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
๑	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เด็กชายณฐภัค วัชรนุช ด.ญ.ณัฐประวี ทิมขลิบ ด.ญ.พรทิวา สระทองคำ ด.ญ.อริสา แยมสรวย ด.ญ.พิชามณูช์ สายทองคำ	นางสาวสมสุวรรณ เพือกสกุล นางอานุช จูเมฆา
๒	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวธิดารัตน์ มั่งเงิน นางสาวเพชรนารี ตั้งศรีวงษ์ นางสาวภูวนารี ทับเนียมภาค นางสาวฐิติรัตน์ อยู่คง นางสาวจิณห์นิภาห์ สุวรรณบำรุงชัย	นางสาวสมสุวรรณ เพือกสกุล นางสาวแพรวดาว พรหมเอะ
๓	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.กัญญารัตน์ ไชยมงคล ด.ญ.กมลรัตน์ สิงห์กลิ่น ด.ญ.วราภรณ์ ปานเปรม เด็กชายชยธร ยอดบุญณะ ด.ญ.ปภาดา วงศ์ไทย	นางธนวรรณ แสนกล้า นายอุดร ภูสมสี
๔	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายภูผา อินทรภา นางสาวศุภกานต์ นิลเพชร นางสาวพลอยขวัญ อ่อนคำพา นางสาวภัทราภรณ์ อินทร์หอม นางสาวสุชานันท์ พันธวงษ์	นางสาวสมสุวรรณ เพือกสกุล นางสาวฐิติมา ปานเกิด
๕	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.นัทชา นาคมี ด.ญ.ณิชาภัทร์ เพ็ชรรัตน์ ด.ญ.จันทกานต์ ดั่งแจ่ม ด.ญ.นันทนา ศิริเมือง ด.ญ.พิชญธิดา พุ่มน้อย	นายวิชริ กลีบลำดวน นายธีรพงศ์ สदान

๖	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	นายดำรงธรรม คำอินทร์	นางสาวธนาภรณ์ แสงทอง
๗	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวเอมิกา แซ่มประสิทธิ์	นางสาวธนาภรณ์ แสงทอง
๘	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เด็กชายศุภพงศ์ ดิยพงศ์พัฒนา ด.ญ.พิชญ์ธิดา สุขโซ	นางนัชชนา พรหมพร นางสาวฐิติมา ปานเกิด
๙	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายอิทธิกร ชังโถม นางสาวจุฑามาศ เสาเสนา	นางนัชชนา พรหมพร น.ส.ภรณ์พรรณ จันทร์แย้มสงค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
ที่	รายการแข่งขัน	เหรียญ	นักเรียน	ครู
๑	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เด็กชายธนศักดิ์ ทับเอี่ยม	๑.Mr. Andrew Ndubuisi
๒	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวนริศรา ชิบะ	๑.ครูนันท์ชฎาน์ บาร์นี
๓	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.กรรณภรณ์ บุญพรหม	๑.นางสาวสวาทรี บุญส่ง
๔	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวณัฏฐณิชา เวชการ	๑.นางรัชนิวรรณ เสงทรัพย์
๕	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวมาติกา หมวกทอง นายปฐวีร์ มีคำ	๑.นางสาวชนาพร เมฆดี ๒.นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ
๖	การแข่งขันละครสั้น-ภาษาเมียนมา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายโชติวัฒน์ ทรัพย์ประโยชน์ นางสาวศศิวิภา น้อยแก้ว นางสาวณภัชชา เอี่ยมแจ้ง นางสาวทิพย์รัตน์ เนียมสลด นางสาวนันทิชา คำฟัก	๑.นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพี้ยจันทร์ ๒.นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ
๗	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวธมนวรรณ นูน นางสาวณญาดา จำปาบาง	๑.นางสาวกุลณัฐ เอี่ยมสะอาด ๒.นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ
๘	การแข่งขันละครสั้น-ภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวสุณิสา มูลสองแคว นางสาวเบญจรัตน์ ศรีทะบก นางสาวชนานัน คงธนบรรกุล นางสาวศิวกร เอี่ยมสวัสดิ์	๑.นางสาวกุลณัฐ เอี่ยมสะอาด ๒.นางสาวศิวดา พริ้งไธ

			นางสาวณัฐนิช รอดสิน	
๙	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวปิยะพร ราชี นางสาวณัฐนิชา ผ่องนาค	๑.นางสาวชนาพร เมฆดี ๒.นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ
๑๐	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.ธารรัตน์ บัวหลาย ด.ญ.ณิชดาประกอบสุข	๑.นางสาวศิวิดา พริ้มโต ๒.นางบุษรินทร์ ปั่นทอง
๑๑	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.อภิษฐา ทองพูล	๑.นางสาวกานต์ระวี พันธุ์ศิริ
๑๒	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	ด.ญ.อภิษฐา ทองพูล	๑.นางสาวกานต์ระวี พันธุ์ศิริ
๑๓	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวธีมาพร คำอินทร์	๑.นางสาวกานต์ระวี พันธุ์ศิริ
๑๔	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวกนกพร กล่อมกล้านุ่ม	๑.นางรัชนิวรรณ เสงทรัพย์
๑๕	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เด็กชายธิดิวดี จางวางสิน เด็กชายตริยคุณ พรหมมา เด็กชายไตรวิชญ์ สังสีแก้ว ด.ญ.ประภาพร ราชี ด.ญ.วรินทร์ แพรบัว	๑.นางสาวสุภัทสรุ บุญแต่ง ๒.นางสาวพลอยชมพู เพ็ญสุภา
๑๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวกัญญารัตน์ เสาคลัง นางสาวนันท์นภัส เอี่ยมมะ นางสาวพิมพ์วิภา วันทา นางสาววีรภัทรา จูมวรรณ นางสาวพรภิมล ช้องศรี	๑.นางสาวชนาพร เมฆดี ๒.นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ
๑๗	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.เกวณีน คล้อยแก้ว	๑.นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
๑	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวสุธิมา มีलग นางสาวปภัสรา พิมพ์พิทักษ์ นางสาวพลอยชมพู เวียงวิเศษ นายอนุรักษ์ นาทันนีก นางสาวนันทนา อ้ายยิ้ม นายณัฐพล แสนบุญศรี	๑.นายธนายุทธ เรือนก้อน ๒.นางสาววิลาวัลย์ จันทร์พร ๓.นางสาวนฤมล อยู่สุข
๒	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เด็กหญวรวรณวัช เล็กมี ด.ญ.ณัฐชนัน ใจดี เด็กชายสิทธิพนธ์ อินอิว เด็กชายพิษณุ ใจเอี่ยม ด.ญ.อมรรัตน์ จุมพลศรี นายรัชนาท โรจนวานิช	๑.นายธนายุทธ เรือนก้อน ๒.นางสาววิลาวัลย์ จันทร์พร ๓.นางสาวนฤมล อยู่สุข
๓	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.วรกานต์ ดังสียงค์ ด.ญ.สุภาสิณี มีภู ด.ญ.ปาริฉัตร ทองสุข	๑.น.ส.พรรณ สุวรรณโน ๒.นายธีรพงศ์ สถาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์				
๑	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวปริญภัทร ทองดี	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ
๒	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.มณิสรา ศรีอ่อนดี	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ
๓	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวพัชรพร โพธิ์แป้น	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ
๔	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายไรวินท์ เทียนทอง	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ
๕	การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายศิริชฌมกรณ์ ศิริณัฐกาญจน์	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ
๖	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.กัญจนพร งานยางหวาย	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ
๗	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายชเนศ บุญมี	นางสาวรติกร พรพุดิโชติ
๘	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	เด็กชายศิริภัทร แผงชมภู	๑.นายภาณุพงศ์ สุดใจ
๙	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นายภูมิพัฒน์ แสงทอง	๑.นายภาณุพงศ์ สุดใจ
๑๐	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวสุพัตรา งามศรี	๑.นายภาณุพงศ์ สุดใจ
๑๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวรัญญา บุญเดช	๑.นายภาณุพงศ์ สุดใจ
๑๒	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวอุรุสยา วาที นางสาวอภิสร่า โตบุญมา นายณัฏพงค์ ทองศรี นายสิทธิพนธ์ ขาวขำ นายพชรพล จันทร์แดง นายปัญญากร คะมาลี นางสาวณัฐกมล นิลพัตร นางสาวลดาวัลย์ ขำกล้า	๑.นางสาวกุสวดี คงจำเนียร ๒.นางสาวรัฐธิญาภรณ์ ดารุณรัมย์ ๓.นางสาวรติกร พรพุดิโชติ
๑๓	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวอุรุสยา วาที นายสิทธิพนธ์ ขาวขำ	๑.นางสาวกุสวดี คงจำเนียร

๑๔	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	ด.ญ.วิมลสิริ ตาลรูป ด.ญ.ธนพร นวนสำรี ด.ญ.วีณัฐตา แสงแผน ด.ญ.ณัฐชา ภูสะเทียน ด.ญ.ศิวัญญา เพชรพล ด.ญ.เวธินี นิลชัย	๑.นางสาวกุสาวดี คงจำเนียร ๒.นางสาวรัฐธิญาภรณ์ ดารุณรัมย์ ๓.นายภาณุพงศ์ สุดใจ ๔.นายอนุวัฒน์ อ่อนอำพา
๑๕	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	นางสาวศรุตยา ศรชัย นางสาวอภิสร่า ไต่บุญมา นางสาวชนัดดา ชื่นชม นางสาวกุสุตา คงมงคล นายสิทธิพันธ์ ขาวขำ นายนันทพงศ์ ทองศรี	๑.น.ส.กุสาวดี คงจำเนียร ๒.น.ส.รัฐธิญาภรณ์ ดารุณรัมย์
๑๖	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	นางสาวนิสา อินภา	๑.นายอนุวัฒน์ อ่อนคำพา
๑๗	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	นางสาวนภัสสร เปี่ยมมงคล	๑.นายอนุวัฒน์ อ่อนคำพา
๑๘	การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	นายพงศ์พนิช ศรีหะบุตร ด.ญ.พัชราภรณ์ คะมาลี เด็กชายภวินต์ หงส์ทวี .เด็กชายศุภกฤต กรสนธิ์ เด็กชายนภัสกร ภูคลัง	๑.นายอนุวัฒน์ อ่อนคำพา ๒.นายภาณุพงศ์ สุดใจ ๓.นางสาวกุสาวดี คงจำเนียร

ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรในโรงเรียน

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
นางรัตนา เงินแจ้ง	๑	ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน รุ่นที่ ๔	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร	๖	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	การอบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AITHAIGEN	หน่วยบริหารและการจัดการทุน ด้านการพัฒนากำลังคนและทุน ด้านการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (บพค.)	๓	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๓	การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายคือความท้าทายของโรงเรียนในยุคบา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๔	ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	๖	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๕	ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน รุ่นที่ ๔	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร	๖	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๖	การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายคือความท้าทายของโรงเรียนในยุคบา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๓	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
น.ส.สวรส ปานเกิด	๑	อบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AITHAIGEN	เอไอไทยเจน	๓	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	๓๑ มกราคม ๒๕๖๗
	๓	ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๓	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๔	เข้าร่วมประชุม สัมมนา การจัดการศึกษาที่หลากหลาย คือความท้าทาย ของโรงเรียนในยุคนี (BANI World)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๕	ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	๓๑ มกราคม ๒๕๖๗
			รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๘	
น.ส.สรารัตน์ สอนสุกอง	๑	การจัดอบรมเสริมสร้างองค์ความรู้ และขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
			รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
นางสาวพวงเพชร ภู่อุป	๑	การอบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AITHAIGEN	บพค.	๓	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓	
นางรุจิ พีระพันธ์	๑	การอบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AITHAIGEN	บพค.	๓	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓	
น.ส.เอ็มอัชชา เพ็ชรสะอาด	๑	ได้เป็นวิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเรียนรู้เชิงรุก ในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๖	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	เข้าร่วมหลักสูตรอบรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	๖	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๓	การอบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AITHAIGEN	บพค.	๓	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๔	เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชน สู่สมรรถนะผู้เรียน	สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๙ ธันวาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๒๑	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
นางสวัญญา คำดีเพ็ง	๑	การอบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AI THAI GEN	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๒๘ ตุลาคม ๖๖
	๒	กิจกรรม “การพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา” โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนภูซางวิทยาคม	๖	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๓	ทัศนศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ณ บ้านมุง อำเภอเนินมะปราง จ.พิษณุโลก	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
	๔	ค่ายเทคโนโลยี ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จ.พิษณุโลก	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๒๔	
นายมานิช พรหมพิทักษ์	๑	ศึกษาดูงานโรงเรียนภูซางวิทยาคม อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา ตามกิจกรรม “การพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
	๒	เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๒	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
	๓	ค่ายเทคโนโลยี และเยี่ยมชมศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและศูนย์จักรกลเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จ.พิษณุโลก	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๒๔	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
น.ส.นาถอนงค์ กางถัน	๑	ศึกษาดูงานโรงเรียนภูซาง อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา ตามโครงการ กิจกรรม “การพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา” โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๒	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	๑๒	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
	๓	นำนักเรียนห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเทคโนโลยี และเยี่ยมชม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และศูนย์จักรกลเทคโนโลยีเกษตร ณ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ พิษณุโลก	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๔	เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ สำหรับบุคลากรโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	สพฐ. ร่วมกับมูลนิธิสาน อนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์ ดี	๖	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๐	

ชื่อ – นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
น.ส.รุ่งอรุณ พินิจผล	๑	การอบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AITHAIGEN	เอไอไทยเจน	๖	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๖	
น.ส.กนกวรรณ มีบุญล้ำ	๑	การอบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AITHAIGEN	เอไอไทยเจน	๖	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	ได้ผ่านการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วันมาฆบูชา ผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๕	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๑	๒๔ มกราคม ๒๕๖๗
	๓	ได้ผ่านการทดสอบความรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง “วันมาฆบูชา” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็น ๘๑%	ห้องสมุดประชาชนอำเภอเทพา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเทพา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสงขลา	๑	๒๔ มกราคม ๒๕๖๗
	๔	ได้เข้าร่วมกิจกรรมใน “วันมาฆบูชา”(รูปแบบออนไลน์) ประจำปี ๒๕๖๗ ด้วยคะแนนร้อยละ ๙๐	โรงเรียนบ้านเพชรมงคล	๑	๒๔ มกราคม ๒๕๖๗
	๕	ได้เข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามออนไลน์ เรื่อง วันมาฆบูชา ด้วยคะแนน ๙๐%	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพระนครศรีอยุธยา	๑	๒๔ มกราคม ๒๕๖๗

ชื่อ – นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
	๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๑๖	
น.ส.วาสนา บางแบ่ง	๑	การอบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AITHAIGEN	เอไอไทยเจน	๖	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	สัมมนาระบบออนไลน์ในหัวข้อ “เส้นทางสู่วิทยฐานะ วPA เขียนแผนการสอนอย่างไรให้ปัง ๓ ผ่าน”	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	๖	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๑๒	
น.ส.ธารีรัตน์ สุวรรณ	๑	เส้นทางสู่วิทยฐานะ ว.PA เขียนแผนการสอนอย่างไรให้ปัง ๓ ผ่าน	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	๖	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๒	การสร้างสุขภาวะที่ดีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ เนื่องในโอกาสการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	๖	๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
	๓	ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ตและการจัดการ google Workspace Admin เนื่องในโอกาสการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	๖	๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
	๔	เพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาชีพออนไลน์ เนื่องในโอกาสการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	๖	๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
	๕	การเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Digital Literacy and Cybersecurity	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	๖	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๐	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
นายภคพงษ์ ศิรินนทยา	๑	การพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ Module ๑ การพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๑๒	๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๑๒	
นางลาวัลย์ แสงขำ	๑	ศึกษาดูงานโรงเรียนนุซาง อำเภอนุซาง จังหวัดพะเยา ตามโครงการกิจกรรม “การพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๒	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๒	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
	๓	นำนักเรียนห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ณ คณะครู ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๔	เข้าร่วมกิจกรรมปลูกพลังสร้างสรรค์ไอเดีย Online PLC Coaching ครั้งที่ ๑ หัวข้อชวนคุย “Best Practice เขียนอย่างไรให้โดนใจกรรมการ”	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๐	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
นางภัทราพร รัตนสากล	๑	เส้นทางสู่วิทยฐานะ วPA เขียนแผนการสอนอย่างไรให้ปัง	นักศึกษา ป โท หลักสูตร ศึกษาศาสตรและศิลปศา สตรสาขาวิชาบริหาร การศึกษา วิทยาลัยบัณฑิต เอเชีย	๓	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๒	ทัศนศึกษากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ณ สวนแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ บึงฉวาก จังหวัดสุพรรณบุรี	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๒๐ มกราคม ๒๕๖๗
	๓	การพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูคือกระบวนการ (Authentic Learning) ด้วย การจัดการเรียนรู้แบบ (Team Teaching)	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	๑๒	๒๕-๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๒๑	
น.ส.ธัญยาภรณ์ พุกเพชร	๑	ประชุมคณะกรรมการตัดสิน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (พิษณุโลก กลุ่ม ๓)	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๒	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๒	
นางภควรรณ นาคสิงห์	๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
	๒	การอบรมออนไลน์ หัวข้อ การปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติวิธี ปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.๒๕๓๙	สำนักงานศาลจังหวัดพิษณุโลก	๑๒	๘-๙ มีนาคม ๒๕๖๖

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
	๓	เข้าร่วมกิจกรรมการจัดนิทรรศการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่สมัยสากลบนรากฐานการเรียนรู้สู่การเป็น Soft power”	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๘	๑๐ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๖	
น.ส.ศศิประภา ลอกทอง	๑	การพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก	๑๒	๑๘-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๒	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA ตามแนวทางการดำเนินการพัฒนา	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก	๖	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖
	๓	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กิจกรรม “การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูยุคใหม่หัวใจครู”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๒	๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๐	
นางรัตนา วงศ์สอน	๑	การทดสอบวัดความรู้ เรื่อง การ ขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติของ สถานศึกษา (ด้วยระบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	๓	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	การทดสอบวัดความรู้เรื่อง มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม (ด้วยระบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	๓	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
	๓	การทดสอบวัดความรู้ เรื่อง หลักสูตรทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) (ด้วยระบบออนไลน์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	๓	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๙	
นางอรุณวดี ปาอาภรณ์	๑	การอบรมสัมมนาวิชาการเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนในยุค Next normal หรือ generative AI”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	๖	๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	เข้าร่วมอบรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน ในโครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ผ่านระบบออนไลน์)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๑๒	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
นางอานุช จูเมฆา	๑	ได้เข้าร่วมการสัมมนาสังคมศึกษาอาเซียน พิชัยสู่สังคม	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๖	๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	ได้ผ่านการเข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในยุคnext normalsingenerative	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	๖	๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๓	ผ่านการทดสอบวัดความรู้(ด้วยระบบออนไลน์) เรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	๖	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๔	ผ่านการทดสอบวัดความรู้(ด้วยระบบออนไลน์) เรื่องความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการเงินรายได้สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	๖	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
	๕	ผ่านการทดสอบวัดความรู้(ด้วยระบบออนไลน์) เรื่องการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	๖	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๖	ผ่านการทดสอบวัดความรู้(ด้วยระบบออนไลน์) เรื่อง หลักสูตรทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	๖	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๖	
น.ส.สมสุวรรณ เผือกสกุล	๑	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลกอุดรดิตถ์	๓	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๒	การพัฒนาตามหลักสูตรครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียงตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	๖	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๓	การประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่องการจัดการการศึกษาที่หลากหลายคือความท้าทายของโรงเรียนในยุคนี้ World การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลกอุดรดิตถ์	๖	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๔	ร่วมกิจกรรมปลูกพลังสร้างสรรค์ไอดีเดียว Online PLC Coaching ครั้งที่ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลกอุดรดิตถ์	๓	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๑๘	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
นายวชิร กลีบลำตวน	๑	โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การบริหารวิชาการแก่สังคมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการการศึกษา หลักสูตรที่ ๕ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นสื่อการสอน	ภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๓	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การบริหารวิชาการแก่สังคมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการการศึกษา หลักสูตรที่ ๘ AI สร้างเกมการสอนออนไลน์สไตล์ครูต้อม	ภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๓	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๓	การพัฒนาตามหลักสูตรครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียงตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๒	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๔	การประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่องการจัดการการศึกษาที่หลากหลายคือความท้าทายของโรงเรียนในยุคนี้ World การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลกอุตรดิตถ์	๖	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๒๔	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
น.ส.ภรณ์พรรณ จันทร์แย้มสงค์	๑	การอบรม โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ “การพัฒนาและ ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์”	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	๑๒	๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๒	คณะทำงานจุดจัดการ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และสารเสพติดจังหวัดพิษณุโลก	คณะทำงานจุดจัดการ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ยไฟฟ้า เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และสารเสพติด จังหวัดพิษณุโลก	๖	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖
	๓	การประชุมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๔	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๔	การประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เสริมพลังครูพันธุ์ใหม่บอกเล่า ประสบการณ์ในการทำงาน ขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่บุหรี่ยไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	คณะทำงานจุดจัดการ เพื่อ โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสารเสพติดจังหวัด พิษณุโลก	๖	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๕	ประชุมเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	๖	๑ มีนาคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๔	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
น.ส.แพรวดาว พรหมเอาะ	๑	หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนอาชีพ Module ๑ การพัฒนาและ ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	๑๒	๑๘-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๒	หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนอาชีพ Module ๒ ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามแนวทางการ ดำเนินการพัฒนา	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	๖	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖
	๓	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม “การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูยุคใหม่หัวใจเป็นครู”	สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๒	๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๐	
นางนัชชนา พรหมพร	๑	หลักสูตรอบรมพัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถี ใหม่ ระดับ Classic	สนง. คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖	๑๖ มกราคม ๒๕๖๖
	๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เรื่อง มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	๖	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทาง การศึกษา เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินรายได้ สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	๖	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
	๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง หลักสูตรทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literac	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	๖	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในยุค next normal or generative Ai	มหาวิทยาลัยบูรพา	๖	๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๐	
น.ส.ธนาภรณ์ แสงทอง	๑	การอบรมหลักสูตรบูรณาการสื่อการสอนในโลกเสมือนจริงด้วย Metaverse Spatial	มทร.สุวรรณภูมิ	๖	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
	๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัลคอนเทนต์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๖	๗ เมษายน ๒๕๖๖
	๓	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุตรดิตถ์	๖	๒๗ เมษายน ๒๕๖๖
	๔	การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖
	๕	โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	๑๒	๒๔-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๖	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
นางธนวรรณ แสนกล้า	๑	การประชุมมอบนโยบายและแนวทางขับเคลื่อนส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. ในกลุ่มนักเรียน	คณะกรรมการการออม แห่งชาติและจังหวัด พิษณุโลก	๓	๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๒	การจัดการศึกษาที่หลากหลาย คือความท้าทายของโรงเรียนในยุคบา นี้ การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์	๖	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
	๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อโซเชียลมีเดีย “Teachers As Content Creators Seminer	สพม.กทม.เขต ๑	๖	๖ ธันวาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๑๕	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
นายขวัญชัย ศรีทอง	๑	การอบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AITHAIGEN	เอไอไทยเจน	๖	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	ได้ผ่านการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วันมาฆบูชา ผ่าน เกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๕	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๑	๒๔ มกราคม ๒๕๖๗
	๓	ได้ผ่านการทดสอบความรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง “วัน มาฆบูชา” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็น ๘๘%	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ เทพา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเทพาสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัดสงขลา	๑	๒๔ มกราคม ๒๕๖๗
	๔	ได้เข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามออนไลน์ เรื่อง วันมาฆบูชา ด้วยคะแนน ๙๐%	ห้องสมุดประชาชนจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ พระนครศรีอยุธยา	๑	๒๔ มกราคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๙	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
นายเฉลิมพล สโมรินทร์	๑	การประชุมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อสำรวจความพร้อมของ สถานศึกษาในการเข้าร่วมโครงการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็ก และเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัด พิษณุโลก	๖	๖ มีนาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๖	
นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู	๑	การเข้าร่วมประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับ มาตรฐานสากลผ่านทาง Facebook live	กรมอนามัย	๑๒	๒๒-๒๓ พ.ย ๒๕๖๖
	๒	เข้าร่วมกิจกรรม “อบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ ชุมชนหลักสูตรการ สร้างเสริม ความรอบรู้ด้านเอชไอวีระดับ ชุมชน”	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๒๓ ม.ค.๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๑๘	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์					
น.ส.กุสาวดี คงจำเนียร	๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบรรเลงดนตรีพื้นบ้านกลองยาว”	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๖	๖ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	๑๒	๘-๙ มกราคม ๒๕๖๗
	๓	การพัฒนาตามหลักสูตรเพิ่มพูนสมรรถนะวิชาชีพทางการศึกษา ออนไลน์ ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต และการจัดการ Google Workpace Admin	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๖	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
	๔	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การจัดการศึกษาที่หลากหลาย คือความท้าทายของโรงเรียนในยุคบานี (BANI World) : การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ ส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุ ปัญญาของนักเรียน” ขอให้มี ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา การศึกษาของชาติสืบไป	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๕	การอบรมหลักสูตรออนไลน์ “เตรียมตัวอย่างไร ให้เป็นครูที่ครองใจ นักเรียน”	AIS Academy	๖	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๖	การอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ Quizizz AI	กระทรวงศึกษาธิการร่วมมือ กับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	๑	๗ มีนาคม ๒๕๖๗
	๗	การอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ สร้างกราฟด้วย Canva	กระทรวงศึกษาธิการร่วมมือ กับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	๑	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗
	๘	การอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ เปิดปุ๊บปิดปั๊บ กับ PPT	กระทรวงศึกษาธิการร่วมมือ กับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	๑	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๙	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
นายภาณุพงศ์ สุตใจ	๑	การจัดแสดงผลงานดนตรีไทย ในการจัดกิจกรรม ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่สมัยสากล บนรากฐานการเรียนรู้ สู่ความเป็น Soft Power ตัวแทนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สหวิทยาเขตวังจันทน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	๕	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	การร่วมประชุมสัมมนา แสดงภูมิปัญญาท้องถิ่น ดนตรีไทย(วงปี่พาทย์) ในการประเมินโครงการวัดประชารัฐสร้างสุข ระดับจังหวัด	วัดคลองตาล อ.พรหมพิราม	๔	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
	๓	วิทยากรนำนักเรียนร่วมบรรเลงดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ในพิธีบวงสรวงทำวมหาพรหม ณ ที่ว่าการอำเภอ	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๕	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๑๔	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
นางรัชนิวรรณ เฮงทรัพย์	๑	การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	๓	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	๓	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๓	ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	๓	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๙	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
น.ส.พลอยชมพู เพ็ญสุภา	๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การ เป็นข้าราชการที่ดีและตระหนักรู้เรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	สพม.พล อด	๖	๑๐ กันยายน ๒๕๖๖
	๒	อบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนอาชีพ Module ๑ การ พัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	คณะกรรมการศึกษาขั้น พื้นฐานมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม	๑๖	๑๘ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๓	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ Zoom Metting	สพม.พล อด	๖	๖ กันยายน ๒๕๖๖
	๔	โครงการบริการวิชาการทางด้านภาษาอังกฤษสู่ชุมชน กิจกรรม พัฒนาองค์ความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่าน-เขียนเชิง วิชาการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๖	๗ มกราคม ๒๕๖๗
	๕	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูยุคใหม่หัวใจ เป็นครู	สพม.พล อด	๑๒	๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๔๖	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
น.ส.สุภัทสร บัญแต่ง	๑	ผ่านการพัฒนาให้เป็นครูแกนนำโครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หัวข้อ ครูคือกระบวนกร(Authentic Learning)ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Team Teachingประจำปี ๒๕๖๗	ณ โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษาจังหวัด พิษณุโลก	๑๒	๒๕-๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗
	๒	เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร ALTV ชวนครู Eng มา Think ให้ Fun ตอน Boost Up AlphaGen (Online)	Thai PBSALTV สพฐ. On-Line	๓๒	๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
	๓	ผ่านการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องวันมาฆบูชา ผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ณ โรงเรียนพรหมพิราม วิทยาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ On-Line	๑	๒๒-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๔๔	
น.ส.ชนาพร เมขดี	๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย เรื่อง ลดความเสี่ยง ไปกลับโรงเรียนอย่างปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	๓	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖
	๒	การอบรมโครงการฝึกอบรมทักษะด้านการเรียนรู้ และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	อบจ.พิษณุโลก	๒๔	๑๖-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย เรื่อง สร้างห้องเรียน สู้ฝุ่นควัน สู่ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	๓	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
	๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย เรื่อง “เรียนรู้ความปลอดภัยในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ (๕)” เรื่อง “สร้างการเรียนรู้ เสริมทักษะความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	๓	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๓๓	
น.ส.สาวิตรี บุญส่ง	๑	การจัดการเรียนการสอนในยุค Next normal หรือ generative AI	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	๖	๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	๓	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๓	การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ สู่การ ปฏิบัติของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	๓	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๔	ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	๓	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๑๕	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
นายธีรพงศ์ สदान	๑	การจัดการศึกษาที่หลากหลาย คือ ความท้าทายของโรงเรียนใน ยุคbane (BANI World)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๖	

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
น.ส.พชรพรรณ สุวรรณโณ	๑	เตรียมตัวอย่างไรให้เป็นครูที่ครองใจนักเรียน	AIS Academy	๓	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	๒	การพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ Module ๑ การพัฒนาและ ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	๑๒	๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๓	อบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AITHAIGEN	โครงการวิจัยการพัฒนา พลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับ เกษตรอัจฉริยะผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ : AITHAIGEN	๓	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๔	การพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๒	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๕	การพัฒนาตามหลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน”	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๒	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๔๒	
น.ส.นฤมล อยู่สุข	๑	การเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสำหรับสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชญ์โลก- อุตรดิตถ์	๘	๖ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูก จิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดีและตระหนักรู้เรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อน ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชญ์โลก- อุตรดิตถ์	๘	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
	๓	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก-อุตรดิตถ์	๘	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๔	การอบรมหลักสูตร ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน ตามโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ ยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๒	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๕	การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ Module ที่ ๑ การพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	๑๖	๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๕๒	
งานแนะแนวการศึกษา					
น.ส.จุรีรัตน์ ปงผาบ	๑	โครงการผู้บริหารมหาวิทยาลัยพะเยาพบผู้บริหารสถานศึกษาและ แนะแนวสัณจรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	มหาวิทยาลัยพะเยา	๔	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
	๒	ผ่านการอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ Module ๑ การพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้ม ีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	๑๖	๑๘-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	๓	ประชุมการเตรียมความพร้อมแก้กำลังแรงงานสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ จังหวัดพิษณุโลก	จัดหางานจังหวัดพิษณุโลก	๖	๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
	๔	อบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กิจกรรม “การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูยุคใหม่ หัวใจเป็นครู”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๖	๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
	๕	เข้าร่วมการประชุมเชิงวิชาการการจัดการศึกษาที่หลากหลายคือ ความท้าทายของโรงเรียนในยุคบานี้ (BANI World) : การ บริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๖	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๔๘	
นายภาคภูมิ ใจสุตา	๑	การเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสำหรับสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก- อุตรดิตถ์	๘	กันยายน ๒๕๖๖
	๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูก จิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดีและตระหนักรู้เรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก- อุตรดิตถ์	๘	๑๐ กันยายน ๒๕๖๖
	๓	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก	๘	๑๙ กันยายน ๒๕๖๖
	๔	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กิจกรรม การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูยุคใหม่หัวใจ เป็นครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก- อุตรดิตถ์	๑๖	๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๗
	๕	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การจัดการศึกษาที่หลากหลาย คือความท้าทายของโรงเรียนในยุคบานี้ : การบริหารงานวิชาการและ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษบน ฐานพหุปัญญาของนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิษณุโลก- อุตรดิตถ์	๘	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล	ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ารับการพัฒนา
	๖	ได้ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ในการฝึกภาคสนาม นักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	มณฑลทหารบกที่ ๓๙	๑๖	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวมชั่วโมงปีการศึกษา ๒๕๖๖				๕๔	

QR Code ประกอบข้อมูลท้ายภาคผนวก



ภาคผนวก
(ประกาศค่ามาตรฐาน
ค่าเป้าหมาย)



ผลงานรางวัลและเกียรติบัตร



ผลงานรางวัลของนักเรียนที่ได้รับ



ข่าวสารประชาสัมพันธ์



ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครู
บุคลากร



ภาพกิจกรรม
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

