



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดในมาตรา 48 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาตระหนักความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อสะท้อนกระบวนการพัฒนา ผลการพัฒนา จุดเด่น จุดควรพัฒนา ความต้องการช่วยเหลือในอนาคต และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณฝ่ายบริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมทำให้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องจะนำผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ต่อไป

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	จ
แบบบันทึก การพิจารณาให้ความเห็นชอบ	ช
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	3
1.1 ข้อมูลพื้นฐาน	3
1.2 ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	3
1.3 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	6
1.4 โครงสร้างการบริหารงาน	7
1.5 ข้อมูลบุคลากร	8
1.6 ข้อมูลผู้เรียน	12
1.7 ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา	15
1.8 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	29
1.9 ข้อมูลอาคารสถานที่	52
1.10 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	53
1.11 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	54
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	55
2.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม	55
2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน	62
ภาคผนวก	82
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม และข้อเสนอแนะ	
- ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
- เกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง	
- ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	
- คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2564	8
ตารางที่ 2	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2564	8
ตารางที่ 3	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของพนักงานราชการ ปีการศึกษา 2564	10
ตารางที่ 4	แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา 2564	10
ตารางที่ 5	แสดงสรุปข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ปีการศึกษา 2564	11
ตารางที่ 6	แสดงข้อมูลผู้เรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง	12
ตารางที่ 7	แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13
ตารางที่ 8	แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	14
ตารางที่ 9	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	29
ตารางที่ 10	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	32
ตารางที่ 11	ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	35
ตารางที่ 12	ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไปภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	38
ตารางที่ 13	ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564	41
ตารางที่ 14	ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	42
ตารางที่ 15	ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	43
ตารางที่ 16	ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	44
ตารางที่ 17	ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	45
ตารางที่ 18	ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	46
ตารางที่ 19	ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	47
ตารางที่ 20	ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา 2562 - 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	48
ตารางที่ 21	ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา 2562 - 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 22	ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่	52
ตารางที่ 23	ตารางแสดงข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาปีการศึกษา 2564	53
ตารางที่ 24	ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2564	53
ตารางที่ 25	แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ปีการศึกษา 2564	55
ตารางที่ 26	ตารางแสดงผลการประเมินประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	58
ตารางที่ 27	แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564	60
ตารางที่ 28	แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	62
ตารางที่ 29	แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564	72
ตารางที่ 30	แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564	78

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

		หน้า
แผนภูมิที่ 21	กราฟแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564	41
แผนภูมิที่ 22	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	42
แผนภูมิที่ 23	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	43
แผนภูมิที่ 24	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	44
แผนภูมิที่ 25	แสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	45
แผนภูมิที่ 26	กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	46
แผนภูมิที่ 27	กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	47
แผนภูมิที่ 28	กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	49
แผนภูมิที่ 29	กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	51
แผนภูมิที่ 30	กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคติวิเคราะห์ (คิดเฉพาะรายวิชาพื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564	65
แผนภูมิที่ 31	กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564	65
แผนภูมิที่ 32	แผนภูมิที่ 32 กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	66
แผนภูมิที่ 33	กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	66

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ.....

(นายประพันธ์ เหลืองทองนารา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่ เลขที่ 477 หมู่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65150 โทรศัพท์ 055-369100 โทรศัพท์มือถือ 082-4044690 โทรสาร 055-369092 Website : <http://www.phws.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,198 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 83 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 4 คน ครูประจำการ 59 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้างเจ้าหน้าที่ 9 คน ลูกจ้างชั่วคราว 10 คน

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.50 โดยแยกออกเป็นด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.96 อยู่ในระดับคุณภาพดี ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้ ด้านมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.56 ด้านมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ด้านมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ด้านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ด้านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.25 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป 52.51 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 59.29 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 56.53 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.64 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.09 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.35 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 45.22 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.00 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.00 ในส่วนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.93 ตามประเด็น พิจารณา ดังนี้ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.66 ความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.05

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยพิจารณาจากการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีการจัดจ้ดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทุกประเด็นการพิจารณามีผลการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๘ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้ ด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๐๐ ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๐๐ ด้านมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๐๐ ด้านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๐

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา รหัสสถานศึกษา 1065032012 ตั้งอยู่เลขที่ 477 หมู่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หมายเลขโทรศัพท์ 055-3691100 โทรศัพท์มือถือ 082-4044690 โทรสาร 055-369092 E-mail : turakanpws@gmail.com Website : <http://www.phws.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

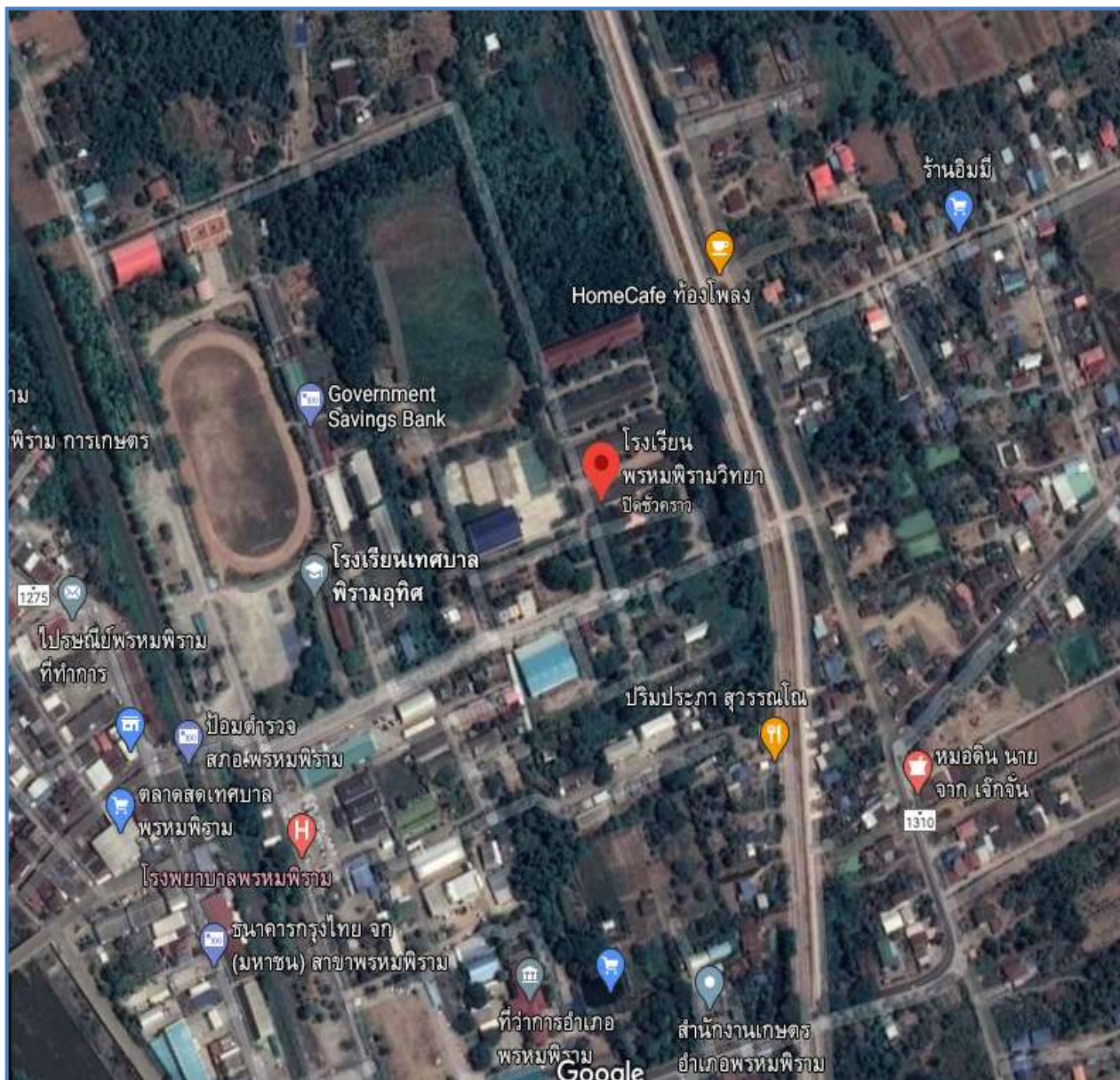
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาดังอยู่เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ติดเขตเทศบาลตำบลพรหมพิรามด้านทิศตะวันตกและอยู่ในที่ดินแปลงเดียวกับโรงเรียนเทศบาลพิรามอุทิศ โรงพยาบาลพรหมพิราม ที่ว่าการอำเภอพรหมพิราม และสถานีตำรวจภูธรอำเภอพรหมพิราม ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุกรมธนารักษ์กระทรวงการคลัง ตามทะเบียนพล. 359 โฉนดตราจองที่ 3834 เล่มที่ 34 หน้า 49 ปัจจุบันมีเนื้อที่จำนวน 78 ไร่เศษ เปิดทำการสอนนักเรียนแบบสหศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 เริ่มแรกอาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราวสร้างด้วยไม้ไผ่หลังคามุงสังกะสีจำนวน 2 ห้องเรียน มีครู 4 คน มีนายณรงค์ มากประยูร ศึกษาธิการอำเภอพรหมพิราม ขณะนั้นรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายฉลอง เกษน้อย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2519 และ

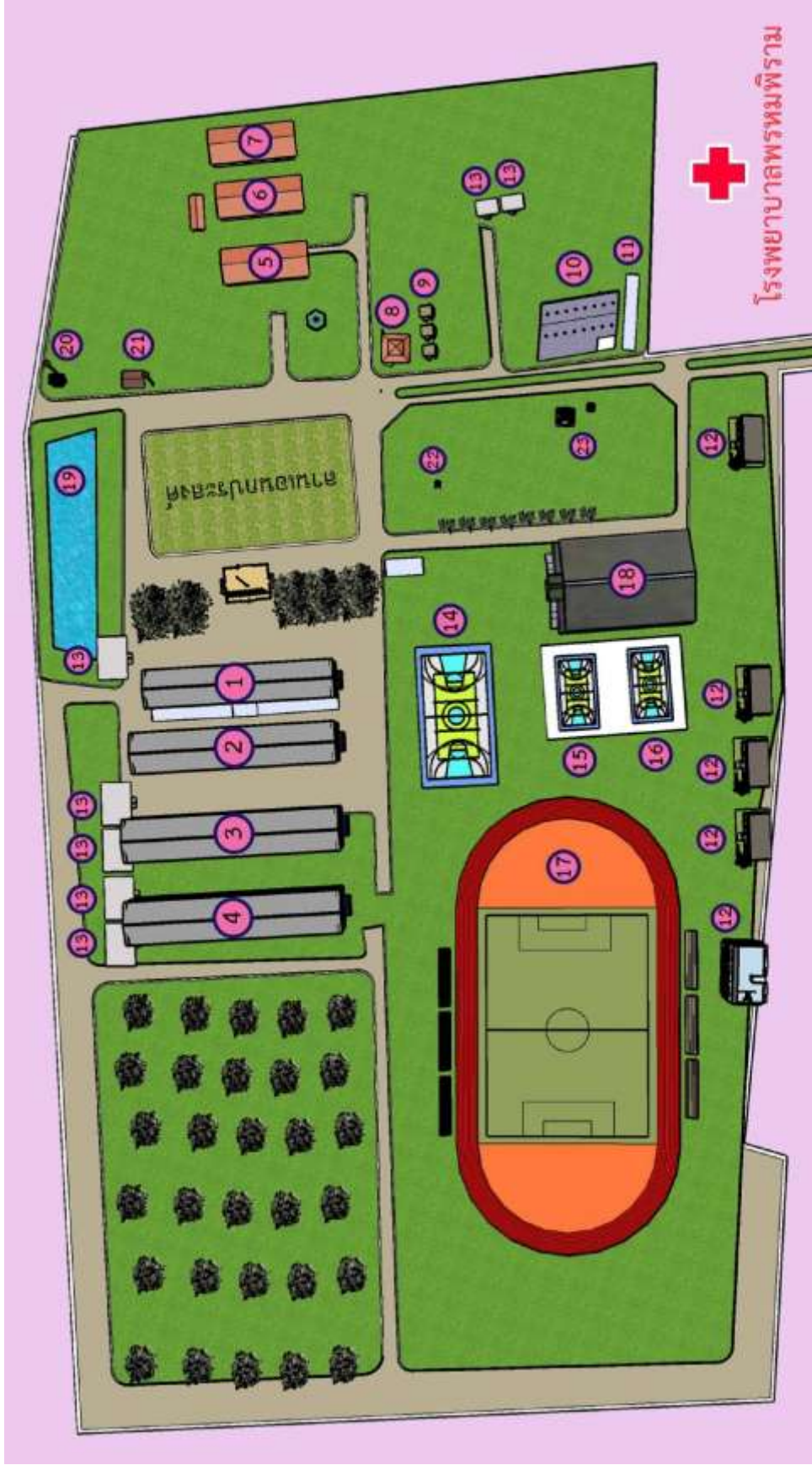
มีผู้บริหารมาโดยลำดับดังนี้

2521 – 2529	นายฉลอง เกษน้อย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
2530 – 2535	นายธงชัย จักกาบาตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2536 – 3539	นายวัฒนา ภาวะไพบูลย์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2540 – 2544	นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2545 – 2553	นายชูชาติ อุทะโก	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2554 – 2554	นายชูชาติ คุ่มพวง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2554 – 30 ก.ย.2563	นายบุญศักดิ์ โมตรีจิตร	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
1 – 3 พ.ย.2563	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
14 ม.ค. 2564 – ปัจจุบัน	นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

จากอดีตจนถึงปัจจุบันโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดใหญ่ จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการเครือข่ายนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกรมสามัญศึกษา ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ วก. 1166/2545 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

แผนที่ตั้งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา





1. อาคารเรียน 1 (อินทฤๅติภั๓กั๓)
2. อาคารเรียน 2 (ศรีเมืองพรหม)
3. อาคารเรียน 3 (อุดมวิทยา)
4. อาคารเรียน 4 (เบิกฟ้าเมืองพรหม)
5. ห้๓งเรียน ดนตรีสากลและนาฏศิลป์
6. ห้๓งเรียนศิลปะและงานประดิษฐ์
7. ห้๓งเรียนสหกรรมและงานช่าง
8. อาคารอำนวยการ/บริหาร/ห้๓งกิจกรรมสภามคศยภั๓
9. ห้๓งส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อกรรมรายได้ระหว่างเรียน
10. อาคารหอประชุม-โรงอาหาร
11. ห้๓งดนตรีฉบับนักเรียน
12. บ้านพักครู
13. ห้๓งน้๓ห้๓งส้วมนักเรียน
14. สนามฟุตบอล
15. สนามกีฬาออลสเลย์บอล/สนามบาสเก็ตบอล
16. สนามกีฬาตะกั่ว
17. สนามกีฬาฟุตบอล
18. ห้๓งประชุม (อาคารพรหมรักภั๓)
19. บ๓๓สั๓ติกรรมเลี้ยงปลาหน้าจ้๓
20. ต้๓งประปาหน้าบ๓๓ค๓ล
21. โรงผลิตน้๓ดื่ม
22. พระประจำโรงเรียน
23. ศาลพระภูมิเจ้าที่ ศาลท้าวมหาพรหม และรูปเหมือนพระยาอินทฤๅติภั๓กั๓

1.3 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

1.3.1 ปรัชญาการศึกษา

ประพจน์ชอบ ในกรอบวินัย ใฝ่ความรู้ สู้การงาน ประสานสามัคคี มีมรรยาธ

1.3.2 วิสัยทัศน์

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3.3 พันธกิจ

1. พัฒนาครูให้เป็นผู้ดำเนินการเป็นครูผู้นำยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบคุณภาพ เพื่อการเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล และส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.3.4 เอกลักษณ์

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬา พัฒนาดนตรี มีคุณธรรม

1.3.5 อัตลักษณ์

“ กล้าแสดงออก ”

1.5 ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2564 (อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

1.5.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	รับผิดชอบฝ่าย/ งาน
ฝ่ายบริหาร							
1	นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	58	34	คศ.3	กศ.ด.	บริหารการศึกษา	บริหารโรงเรียน
2	นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์	41	20	คศ.3	กศ.ม.	-การบริหารการศึกษา -วิจัยและพัฒนา การศึกษา	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	นายศักดิ์ชัย ศิริวรรณ	49	13	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
4	นายสกุล จันทิ	39	10	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-กลุ่มบริหาร งบประมาณ -กลุ่มบริหารงาน บุคคล

1.5.2 ข้อมูลครู

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางภควรรณ นาคสิงห์	45	18	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
2	นางรัตนา วงศ์สอน	47	25	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
3	นายสานิตย์ ทองจันทร์	39	15	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางกัณฑ์ฤทัย ปาอาภรณ์	46	16	คศ.2	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย
5	นางทัศนัฎมิรา จักกภูมิ	47	16	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
6	นางสาวภัทราพร ลิขิตสันติ	35	6	คศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
7	นางสาวธัญยาภรณ์ พุกเพชร	28	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางสุภาพร สวัสดิเทพ	54	28	คศ.3	ค.บ.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์
9	นางพรทิพย์ สุขเต็มดี	46	23	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
10	นางลาวัลย์ แสงขำ	42	17	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คณิตศาสตร์
11	นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ	32	7	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
12	นางจินตจิต วงษา	47	10	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

13	นางสาววาสนา บางแบ่ง	33	10	คศ.2	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์
14	นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล	36	12	คศ.2	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
15	นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ	28	4	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
16	นายภคพันธ์ ศิรินันทยา	26	3	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
17	นางอุบล สายต่างใจ	57	34	คศ.3	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ทั่วไป
18	นางรุจี พิระพันธ์	53	28	คศ.3	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ทั่วไป
19	นางสาวพวงเพชร ภูธูป	40	14	คศ.2	ค.บ.	วิทย์ทั่วไป	วิทย์ทั่วไป
20	นางสาวเนตรนภา สุขขวตมี	38	15	คศ.2	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
21	นางรัตนา เงินแจ่ม	42	12	คศ.2	วท.บ.	เคมี	เคมี
22	นางวัฒนา อินทอำภา	53	27	คศ.2	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
23	นางสาวสรวส ปานเกิด	44	10	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์
24	นางสาวเอมอัชชา เพ็ชรสะอาด	33	2	คศ.1	วท.บ.	เคมี	เคมี
25	นางสาวสรารัตน์ สอนสุกอง	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
26	นางสาวสุนทรี ยอดทัฬห	58	29	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
27	นายสุรศักดิ์ สุรชาติพิทักษ์	59	29	คศ.2	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
28	นายชวลิต พรหมพร	59	35	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
29	นายอุดร ภูสมสี	55	30	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
30	นายอุดมศักดิ์ ธีระกาญจน์	59	37	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
31	นางนัชชานา พรหมพร	56	27	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
32	นางอาณัฐ จูเมฆา	53	27	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
33	นางธนวรรณ แสนกล้า	52	2	คศ.1	ศษ.บ.	มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
34	นางสาวธนาภรณ์ แสงทอง	33	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
35	นายขวัญชัย ศรีทอง	28	5	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ
36	นายเฉลิมพล สโมรินทร์	30	5	คศ.1	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาฯ
37	นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู	28	1	ครูผู้ช่วย	คช.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาฯ
38	นายสมพร ตรีสงค์	59	30	คศ.2	ปกศ.สูง	ดนตรีศึกษา	ดนตรีสากล
39	นางสาวกุสาวดี คงจำเนียร	36	11	คศ.2	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ฯ	นาฏศิลป์
40	นายภาณุพงศ์ สุดใจ	32	5	คศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรีไทย
41	นางสาวรติกร พรพุดมิโชติ	35	6	คศ.1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ทัศนศิลป์
42	นางวิลาวัลย์ จันทร์พร	55	28	คศ.3	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ
43	นายธีรพงศ์ สถาน	24	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	การงานอาชีพ
44	นายมานิช พรามพิทักษ์	36	11	คศ.3	วท.ม.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์
45	นางสาวนาถอนงค์ กางถัน	37	11	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
46	นายวรวิทย์ มะลิวงษ์	38	9	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
47	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง	33	9	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
48	นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์	31	7	คศ.2	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์
49	นางสาวสุธิษา ฉะนง	30	2	คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยา และการแนะแนว	แนะแนว
50	นางสาวสาวิตรี บุญส่ง	57	28	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/แนะแนว
51	นางวิภาดา สุวรรณโณ	59	37	คศ.3	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
52	นางนิษฐา จูเมฆา	57	36	คศ.3	ค.บ.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
53	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม	59	32	คศ.2	กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
54	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง	55	28	คศ.3	กศ.ม.	จิตวิทยา	ภาษาอังกฤษ
55	นางรัชนิวรรณ เสงทรัพย์	45	20	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
56	นางสาวพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์	58	37	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
57	นางสาวชนาพร เมฆดี	29	4	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน
58	นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพ็ญจันทร์	31	4	คศ.1	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาพม่า
59	นางสาวศวิตา พรวัฒ	25	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

1.5.3 ข้อมูลพนักงานราชการ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของพนักงานราชการ ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางสวิชญา คำดีเพ็ง	33	3	พจน.ราชการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์

1.5.4 ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวฐิติมา ปานเกิด	27	3	รศ.บ.	การเมือง ท้องถิ่นฯ	จนท. ธุรการโรงเรียน	งบสพฐ.
2	นางสาวกรรณิการ์ สีม่วง	36	9	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	การทำงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา
3	นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ	31	8	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	เงินรายได้ สถานศึกษา
4	ว่าที่ ร.ต.หญิง ชนิดาภา ทองเรือง	28	3	วท.บ.	คณิตศาสตร์	จนท. ทะเบียนวัดผลฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา
5	นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ	27	2	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	การทำงานอาชีพ	เงินรายได้ สถานศึกษา

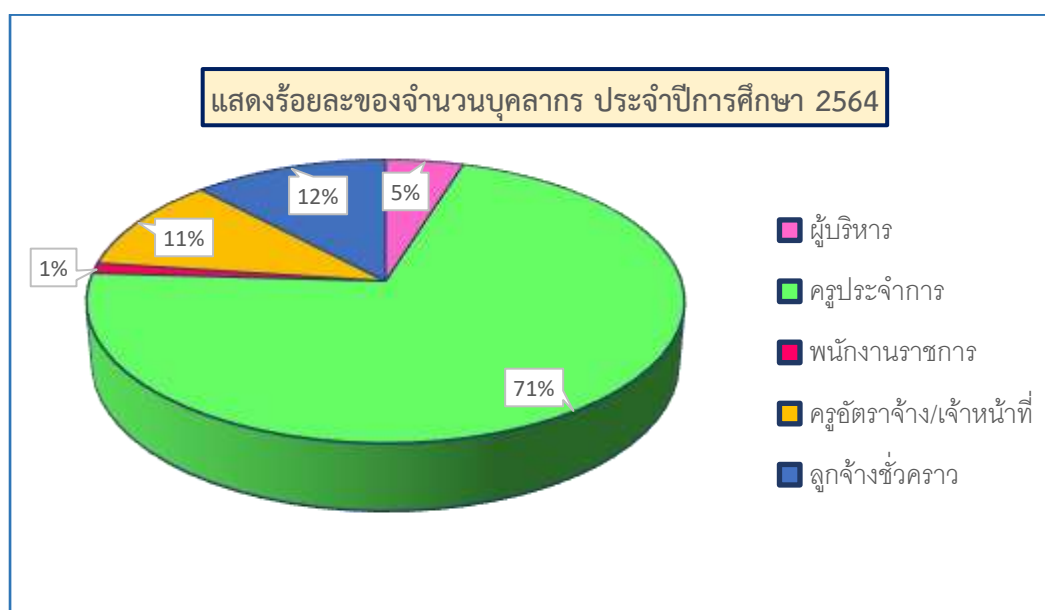
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
6	นางสาวศิตาพร เหมือนมี	25	2	ศศ.บ.	สารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร	จนท.พัสดุฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา
7	นางสาวสุจิตรา ทาสุข	24	1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	เงินรายได้ สถานศึกษา
8	นางสาวกุลณัฐ เอี่ยมสะอาด	24	-	ค.บ.	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี	เงินรายได้ สถานศึกษา
9	Mr.Andrew Ndubuisi	44	-	B.A.	public administration	ภาษาอังกฤษ	เงินรายได้ สถานศึกษา

1.5.4 สรุปข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 5 แสดงสรุปข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ปีการศึกษา 2564

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	ผู้บริหาร	4	4.82
2	ครูประจำการ	59	71.08
3	พนักงานราชการ	1	1.20
4	ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่	9	10.84
5	ลูกจ้างชั่วคราว	10	12.05
รวม		83	100.00

แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564



1.5.5 อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน

1 : 18

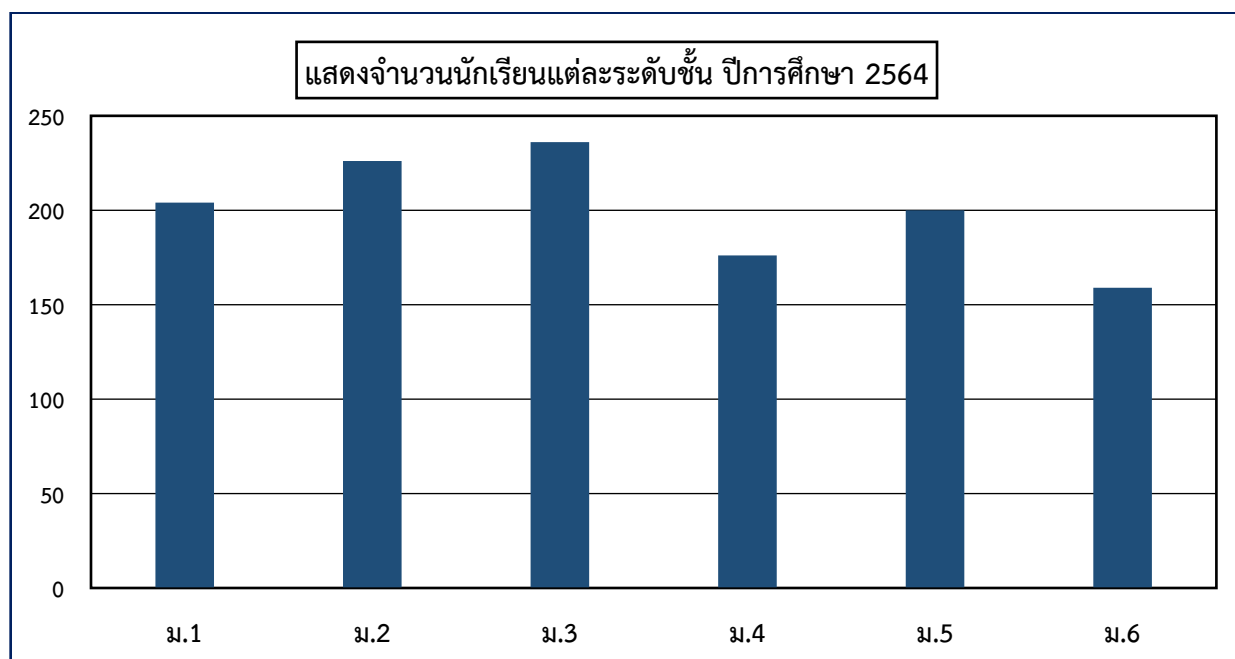
1.6 ข้อมูลผู้เรียน

1.6.1 ข้อมูลผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 รวม 1,201 (ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลผู้เรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	101	103	204	34.00
ม.2	6	109	117	226	37.67
ม.3	6	90	146	236	39.33
ม.4	5	77	99	176	35.20
ม.5	6	79	121	200	33.33
ม.6	5	57	102	159	31.8
รวมทั้งหมด	34	513	688	1,201	

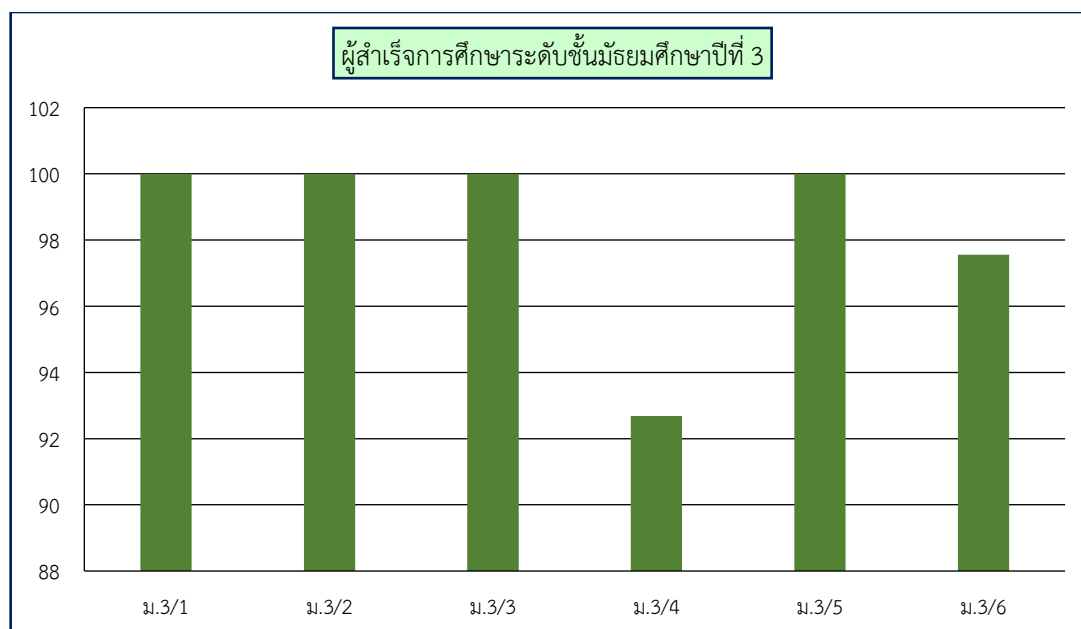
แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน(คน)	สำเร็จการศึกษา(คน)	ร้อยละ
ม.3/1	38	38	100
ม.3/2	38	38	100
ม.3/3	39	39	100
ม.3/4	38	41	92.68
ม.3/5	40	40	100
ม.3/6	40	41	97.56

แผนภูมิที่ 3 กราฟแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

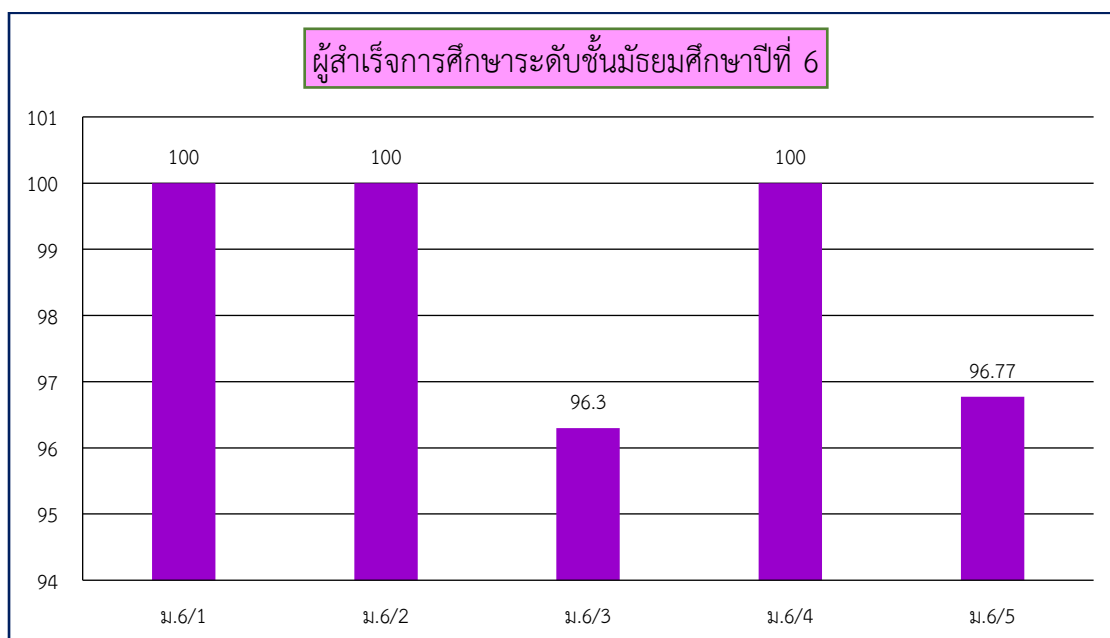


ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

(ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน(คน)	สำเร็จการศึกษา(คน)	ร้อยละ
ม.6/1	34	34	100
ม.6/2	32	32	100
ม.6/3	27	26	96.30
ม.6/4	34	34	100
ม.6/5	31	30	96.77

แผนภูมิที่ 4 กราฟแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.7 ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564 -2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ห้องเรียนพิเศษ Smart) 1/1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน 1	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน 2
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน.2
ส21101	สังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน 1	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 2
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 1	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน 2
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน 1	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน 2
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน 1	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน 2
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	ง21101	พื้นฐานการงานฯ 1
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	ว20208	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม1
ว20214	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ว20202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา
ค20201	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์1	ค20202	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์2
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2
ส21231	*หน้าที่พลเมือง1	ส21232	*หน้าที่พลเมือง2
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล	1.0(40)	รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล	1.0(40)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูด2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
ก21901	แนะแนว 1	ก21902	แนะแนว 2
ก21921	ลูกเสือ 1	ก21922	ลูกเสือ 2
ก21931	ยุวกาชาด 1/ เนตรนารี	ก21932	ยุวกาชาด 2/ เนตรนารี
ก21911	ชุมนุม 1	ก21912	ชุมนุม 2
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		รวมเวลาเรียนทั้งหมด
	660		700

* กิจกรรมเพื่อสังคมศึกษาและสาธารณประโยชน์ จัดแบบบูรณาการอยู่ในกิจกรรมนักเรียน

(ลูกเสือ-ยุวกาชาด,ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดเนื่องในวันสำคัญต่างๆ) รวม 3 ปี 45 ชั่วโมง

*วิชาหน้าที่พลเมืองให้บูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564 -2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไปเน้นวิทย์ 1/2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน 1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน 2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(20)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน 1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน 2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน 1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน 2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน 1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการงานฯ 1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)	รายวิชาเพิ่มเติม		4.0(160)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0(40)	ว20208	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม1	1.0(40)
ว20214	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1.0(40)	ว20202	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	1.0(40)
ค20201	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1	1.0(40)	ค20202	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 2	1.0(40)
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5(20)	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5(20)
ส21231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส21232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		0.5(20)	รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		0.5(20)
อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	1.0(40)	อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูด2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ 1	20	ก21922	ลูกเสือ 2	20
ก21931	ยุวกาชาด 1	20	ก21932	ยุวกาชาด 2	20
ก21911	ชุมนุม 1	20	ก21912	ชุมนุม 2	20
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564 -2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนทั่วไป 1/3-1/7

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0(440)
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน 1	1.5(60)	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน 2	1.5(60)
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5(60)	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5(60)
ว21103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ 1	1.0(20)	ส21103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	1.5(60)
ส21101	สังคมศึกษาศึกษาพื้นฐาน 1	1.5(60)	ส21104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 2	0.5(20)
ส21102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 1	0.5(20)	พ21103	สุขศึกษาพื้นฐาน 2	0.5(20)
พ21101	สุขศึกษาพื้นฐาน 1	0.5(20)	พ21104	พลศึกษาพื้นฐาน 2	0.5(20)
พ21102	พลศึกษาพื้นฐาน 1	0.5(20)	ศ21102	ศิลปะพื้นฐาน 2	1.0(40)
ศ21101	ศิลปะพื้นฐาน 1	1.0(40)	ง21101	พื้นฐานการงานฯ1	1.0(40)
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.0(80)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.0(80)
ง20202	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	1.0(40)	ว20208	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเพิ่มเติม1	1.0(40)
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5(20)	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5(20)
ส21231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส21232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		1.0(40)	รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		2.0(80)
จ21201	เริ่มต้นกับภาษาจีน1	0.5(20)	จ21202	เริ่มต้นกับภาษาจีน2	0.5(20)
ก21201	เริ่มต้นกับภาษาเกาหลี	0.5(20)	ก21202	เริ่มต้นกับภาษาเกาหลี	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก21901	แนะแนว 1	20	ก21902	แนะแนว 2	20
ก21921	ลูกเสือ 1	20	ก21922	ลูกเสือ 2	20
ก21931	ยุวกาชาด 1/เนตรนารี 1		ก21932	ยุวกาชาด 2/ เนตรนารี 2	
ก21911	ชุมนุม 1	20	ก21912	ชุมนุม 2	20
ก21941	*กิจกรรมสาธารณฯ 1	7	ก21942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	8
-	โฮมรูม	20	-	โฮมรูม	20
-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	20	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 2/1-2/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		11.0(440)	พื้นฐาน		11.0(440)
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน 3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน 4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5(60)
ว 22103	การออกแบบฯ 2	0.5(20)	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
ส22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	1.5(60)	ส22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	1.5(60)
ส22102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 3	0.5(20)	ส22104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 4	0.5(20)
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0(40)	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0(40)
ง22101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(20)	ง22102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5(60)
เพิ่มเติม		3.0(120)	เพิ่มเติม		3.0(120)
ว20210	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	0.5(20)	ว20211	เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	0.5(20)
ว20215	กีฏวิทยาเบื้องต้น	1.0(40)	ว20216	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	1.0(40)
l22201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1(IS 1)	1.0(40)	l22202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ2-3(IS2-3)	1.0(40)
ง20206	งานใบตอง	0.5(20)	ง20207	งานบายศรี	0.5(20)
ส22233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรม		(60)	กิจกรรม		(60)
ก22903	แนะแนว 3	20	ก22904	แนะแนว 4	20
ก22923	ลูกเสือ 3	20	ก22924	ลูกเสือ 4	20
ก22933	ยุวกาชาด 3		ก22934	ยุวกาชาด 4	
ก22913	ชุมนุม 3	20	ก22914	ชุมนุม 4	20
ก22943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์3	7	ก22944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์4	8
-	โฮมรูม	20	-	โฮมรูม	20
-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20
	รวม	620		รวม	680

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่น ๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (แผนการเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นค./ชม.
พื้นฐาน		11.0(440)	พื้นฐาน		11.0(440)
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน 3	1.5(60)	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน 4	1.5(60)
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5(60)	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5(60)
ว 22103	การออกแบบฯ 2	0.5(20)	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
ส22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	1.5(60)	ส22103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	1.5(60)
ส22102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 3	0.5(20)	ส22104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 4	0.5(20)
พ22101	สุขศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	พ22103	สุขศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
พ22102	พลศึกษาพื้นฐาน 3	0.5(20)	พ22104	พลศึกษาพื้นฐาน 4	0.5(20)
ศ22101	ศิลปะพื้นฐาน 3	1.0(40)	ศ22102	ศิลปะพื้นฐาน 4	1.0(40)
ง22101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(20)	ง22102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5(60)
เพิ่มเติม		3.0(120)	เพิ่มเติม		3.0(120)
ว20210	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	0.5(20)	ว20211	เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	0.5(20)
อ20203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ20204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ม22201	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น1	0.5(20)	ม22202	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น2	0.5(20)
ง20206	งานใบตอง	0.5(20)	ง20207	งานบายศรี	0.5(20)
ล22201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1(IS 1)	1.0(40)	ล22202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ2-3(IS2-3)	1.0(40)
ส22233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรม		(60)	กิจกรรม		(60)
ก22903	แนะแนว 3	20	ก22904	แนะแนว 4	20
ก22923	ลูกเสือ 3	20	ก22924	ลูกเสือ 4	20
ก22933	ยุวกาชาด 3		ก22934	ยุวกาชาด 4	
ก22913	ชุมนุม 3	20	ก22914	ชุมนุม 4	20
ก22943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์3	7	ก22944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์4	8
-	โฮมรูม	20	-	โฮมรูม	20
-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20
	รวม	14.5(580)		รวม	14.5(580)

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่น ๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 3/1-3/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		11.0(440)	พื้นฐาน		11.0(440)
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	การออกแบบฯ3	0.5(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ3	0.5(20)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ง23101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง23102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
เพิ่มเติม		2.5(100)	เพิ่มเติม		2.5(100)
ว20212	เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	0.5(20)	ว20213	เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	0.5(20)
ว20215	กีฏวิทยาเบื้องต้น	1.0(40)	ว20216	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	1.0(40)
ส23235	*หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236	*หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
ง20261	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	0.5(20)	ง20282	งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	0.5(20)
กิจกรรม		(60)	กิจกรรม		(60)
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ 5	20	ก23926	ลูกเสือ 6	20
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	20	ก23916	ชุมนุม 6	20
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	7	ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
-	โฮมรูม	20	-	โฮมรูม	20
-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20	-	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20
	รวม			รวม	

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (แผนการเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		11.0(440)	พื้นฐาน		11.0(440)
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	1.5(60)	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	1.5(60)
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5(60)
ว23103	การออกแบบฯ3	0.5(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ3	0.5(20)
ส23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	1.5(60)	ส23103	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	1.5(60)
ส23102	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 5	0.5(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์พื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23101	สุขศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23103	สุขศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
พ23102	พลศึกษาพื้นฐาน 5	0.5(20)	พ23104	พลศึกษาพื้นฐาน 6	0.5(20)
ศ23101	ศิลปะพื้นฐาน 5	1.0(40)	ศ23102	ศิลปะพื้นฐาน 6	1.0(40)
ง23101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง23102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5(60)
เพิ่มเติม		2.5(100)	เพิ่มเติม		2.5(100)
ว20212	เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	0.5(20)	ว20213	เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	0.5(20)
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	1.0(40)	อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	1.0(40)
ง20261	งานเกษตรทฤษฎีใหม่	0.5(20)	ง20282	งานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม	0.5(20)
ง20285	ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์1 (3/4)	1.0(40)	ง20286	ช่างไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์2(3/4)	1.0(40)
ส23235	*หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236	*หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
กิจกรรม		(60)	กิจกรรม		(60)
ก23905	แนะแนว 5	20	ก23906	แนะแนว 6	20
ก23925	ลูกเสือ 5	15	ก23926	ลูกเสือ 6	15
ก23935	ยุวกาชาด 5		ก23936	ยุวกาชาด 6	
ก23915	ชุมนุม 5	18	ก23916	ชุมนุม 6	17
ก23945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	7	ก23946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	8
	โฮมรูม	20		โฮมรูม	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20
	รวม	(660)		รวม	(660)

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

ง20285	ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์1 (3/4)	1.0(40)	ง20286	ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์2(3/4)	1.0(40)
--------	-----------------------------------	---------	--------	----------------------------------	---------

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564 -2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 4/1-4/2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 (4/1-4/2)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5(20)	พ31103	สุขศึกษา 2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ 1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ 2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0(320)	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0(360)
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5(60)	ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5(60)
ว30201	ฟิสิกส์ 1	2.0(80)	ว30202	ฟิสิกส์ 2	2.0(80)
ว30221	เคมี 1	1.5(60)	ว30222	เคมี 2	1.5(60)
ว30241	ชีววิทยา 1	1.5(60)	ว30242	ชีววิทยา 2	1.5(60)
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0(40)	ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ว30281	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบพต 1	1.0(40)
			ส30232	*หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
l31201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1(IS 1)	1.0(40)	l31202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2-3(IS 2-3)	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	15	ก31912	ชุมนุม 2	15
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
	*กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			*กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	*
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720

*จัดกิจกรรมบูรณาการ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564 -2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ภาษา 4/3
(ภาษาอังกฤษ-จีน) (ภาษาอังกฤษ-เมียนมา) (ภาษาอังกฤษ-เกาหลี)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (64)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5(20)	พ31103	สุขศึกษา 2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ 1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ 2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.0(80)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.0(80)
ส30251	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0(40)	ว30281	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบพต.1	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง1	0.5(20)	ส30252	เศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0(40)
			ส30232	*หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		5.0(200)	รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		5.0(200)
ม30201	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 1	3.0(120)	ม30202	ภาษาเมียนมาเบื้องต้น 2	3.0(120)
จ30201	ภาษาจีนเบื้องต้น 1		จ30202	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	
ก30201	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1		ก30202	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	
อ30201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1.0(40)	อ30202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2	1.0(40)
อ30208	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	อ30207	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0(40)
ิ31201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1(IS 1)	1.0(40)	ิ31202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2-3(IS 2-3)	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	15	ก31912	ชุมนุม 2	15
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
	โฮมรูม	20		โฮมรูม	
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	40		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564 -2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนทั่วไป 4/4 (ช่าง / เกษตร), 4/5(ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (64) 4/4-4/6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม		นค./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม		นค./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5(300)
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0(40)
ว31102	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ 1	1.0(40)	ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0(40)	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0(40)
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5(20)	พ31103	สุขศึกษา 2	0.5(20)
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5(20)	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5(20)
ง31101	พื้นฐานการงานฯ 1	0.5(20)	ง31102	พื้นฐานการงานฯ 2	0.5(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม		6.0(240)	รายวิชาเพิ่มเติม		6.0(240)
ส30251	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0(40)	ว30281	วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบพต.1	1.0(40)
ส30231	*หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ส30252	เศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0(40)
ง 30273	ช่างล้างรถ (4/4)	4.0(160)	ส30232	*หน้าที่พลเมือง2	0.5(20)
ง30262	การปลูกผักสวนครัว(4/4)		ง30243	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่ออาชีพ (4/4)	4.0(160)
ศ31203	ดนตรีไทยปฏิบัติ 1 (4/5)	1.5(60)	ศ31202	ประยุกต์ศิลป์ 2(4/5)	3.0(120)
ศ31201	วิจิตรศิลป์ 1 (4/5)	1.5(60)	พ30205	ฟุตบอล(4/5)	1.0(40)
พ30207	นันทนาการ(4/5)	1.0(40)			
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		2.0(80)	รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล		2.0(80)
จ31201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0(40)	จ31202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.0(40)
อ30208	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0(40)	อ30207	ภาษาอังกฤษรอบรู้	1.0(40)
l31201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1(IS 1)	1.0(40)	l31202	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2-3(IS 2-3)	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
ก31901	แนะแนว 1	20	ก31902	แนะแนว 2	20
ก31931	นศท. 1	20	ก31932	นศท. 2	20
ก31951	จริยธรรม 1		ก31952	จริยธรรม 2	
ก31911	ชุมนุม 1	20	ก31912	ชุมนุม 2	20
ก31941	*กิจกรรมสาธารณฯ1	*5	ก31942	*กิจกรรมสาธารณฯ 2	*5
	โฮมรูม	20		โฮมรูม	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 5/1-2/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		7.5(300)	พื้นฐาน		7.5(300)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0(40)
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5(20)	ว32104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(40)	ง32102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
เพิ่มเติม		8.5(360)	เพิ่มเติม		8.5(340)
ว30283	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	0.5(20)	ว30284	เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	0.5(20)
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5(60)	ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5(60)
ว30203	ฟิสิกส์ 3	2.0(80)	ว30204	ฟิสิกส์ 4	2.0(80)
ว30223	เคมี 3	1.5(60)	ว30224	เคมี 4	1.5(60)
ว30243	ชีววิทยา 3	1.5(60)	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5(60)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
ส30233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก 32953	จริยธรรม3	20	ก 32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	*5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	*5
	รวม			รวม	700

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนทั่วไป) 5/3-5/6

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		7.5(300)	พื้นฐาน		6.5(260)
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0(40)	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0(40)
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5(20)	ว32104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5(20)
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5(20)	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5(20)
ง32101	พื้นฐานการงานอาชีพ 3	0.5(40)	ง32102	พื้นฐานการงานอาชีพ 4	0.5(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
เพิ่มเติม		8.0(320)	เพิ่มเติม		8.0(320)
ว30283	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	0.5(20)	ว30284	เทคโนโลยีสารสนเทศ4	0.5(20)
ง30210	งานจัดผ้าเพื่อตกแต่ง	1.0(40)	ง30214	ช่างขนมอบ	1.0(40)
อ30203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0(40)
อ30213	ภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่น	1.0(40)	อ30212	ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรมไทย	1.0(40)
ส30281	อาเซียนศึกษา 1	1.0(40)	ส30282	อาเซียนศึกษา 2	1.0(40)
จ32201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	1.0(40)	จ32202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	1.0(40)
ม32201	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสาร 3	1.0(40)	ม32202	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสาร 4	1.0(40)
ศ30202	ประยุกต์ศิลป์ 2	1.0(40)	ศ32201	วิจิตรศิลป์ 2	1.0(40)
ส30233	*หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส30234	*หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก32903	แนะแนว 3	20	ก32904	แนะแนว 4	20
ก32913	ชุมนุม 3	20	ก32914	ชุมนุม 4	20
ก 32953	จริยธรรม3	20	ก 32954	จริยธรรม4	20
ก32933	นศท. 3		ก32934	นศท. 4	
ก32943	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3	*5	ก32944	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4	*5
	รวม			รวม	

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่น ๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) 6/1-6/2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		6.5(260)	พื้นฐาน		5.5(220)
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการทำงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการทำงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
เพิ่มเติม		8.5(340)	เพิ่มเติม		8.5(320)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0(80)	ว30206	ฟิสิกส์ 6	2.0(80)
ว30225	เคมี 5	1.5(60)	ว30226	เคมี 6	1.5(60)
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5(60)	ว30246	ชีววิทยา 6	1.5(60)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท.6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20
	รวม			รวม	

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่น ๆ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนทั่วไป) 6/3-6/5

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก./ชม.
พื้นฐาน		6.5(260)	พื้นฐาน		5.5(220)
ท32101	ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0(40)	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0(40)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5(20)	ง33102	พื้นฐานการงานอาชีพ 6	0.5(20)
ง33101	พื้นฐานการงานอาชีพ 5	0.5(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)			
เพิ่มเติม		8.0(320)	เพิ่มเติม		10.0(400)
ว30285	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0(40)	ว30286	วิทยาการคำนวณ	1.0(40)
ง30287	คอมพิวเตอร์กราฟิก 1	1.0(40)	ง30288	คอมพิวเตอร์กราฟิก 2	1.0(40)
อ30210	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0(40)	อ30211	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0(40)
ส30221	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0(40)	ส 30246	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0(40)
จ33201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	1.0(40)	จ33202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	1.0(40)
ศ30211	ดนตรีสากลปฏิบัติ 1	1.0(40)	ศ33202	ประยุกต์ศิลป์ 3	1.0(40)
ศ33201	วิจิตรศิลป์ 3	1.0(40)	ศ33208	นาฏศิลป์มาตรฐาน 2	1.0(40)
ง30212	ช่างอาหารไทย	1.0(40)	ง302080	การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	1.0(40)
			ง30285	ผ้ามัดย้อม	1.0(40)
			ท30202	ศิลปะการพูด	1.0(40)
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก33905	แนะแนว 5	20	ก33906	แนะแนว 6	20
ก33915	ชุมนุม 5	20	ก33916	ชุมนุม 6	20
ก32935	นศท. 5		ก32936	นศท. 6	
ก33945	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5	20	ก33946	*กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	20
	รวม			รวม	

หมายเหตุ

รายวิชาเพิ่มเติมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

* จัดกิจกรรมแบบบูรณาการในกิจกรรมอื่น ๆ

1.8 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

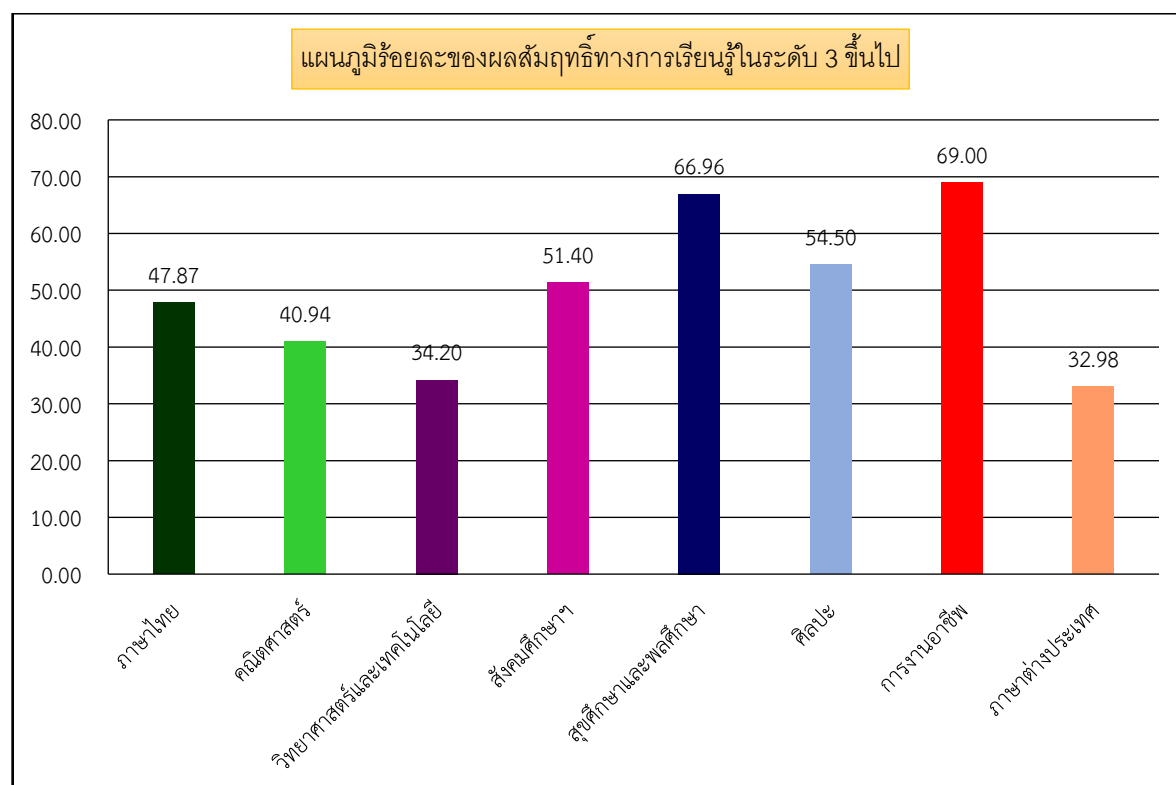
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1.8.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

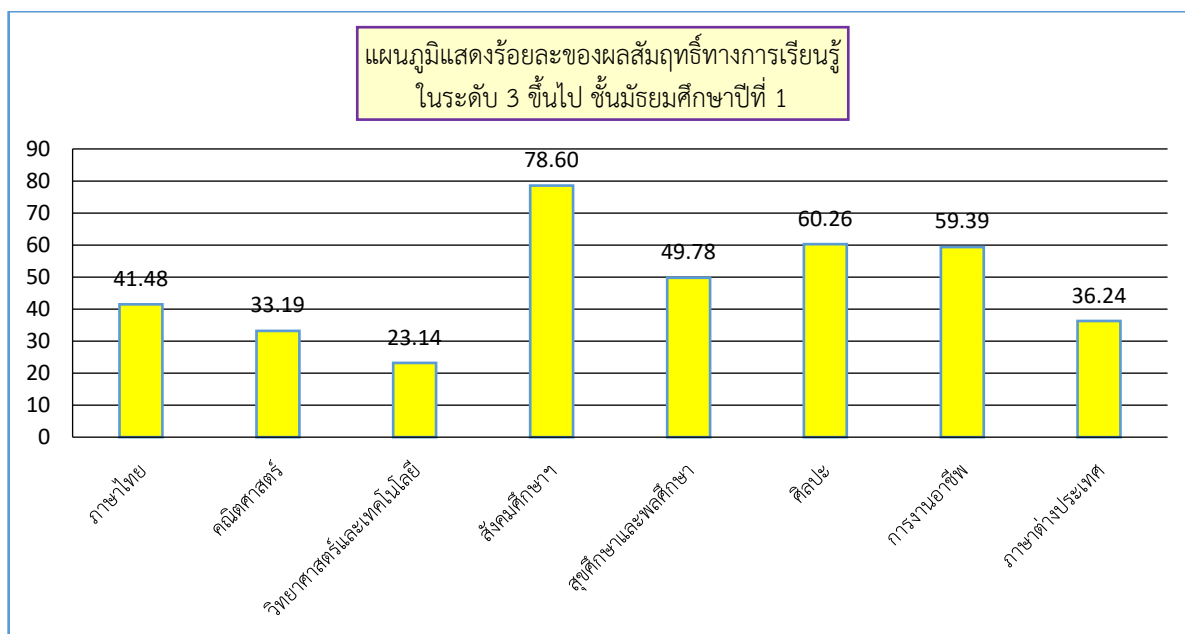
วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	41.48	50.66	51.48	47.87
คณิตศาสตร์	33.19	54.19	35.44	40.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23.14	40.45	39.01	34.20
สังคมศึกษาฯ	78.60	38.47	37.13	51.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	49.78	75.77	75.32	66.96
ศิลปะ	60.26	37.00	66.24	54.50
การทำงานอาชีพ	59.39	93.83	53.79	69.00
ภาษาต่างประเทศ	36.24	35.81	26.88	32.98

แผนภูมิที่ 5 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



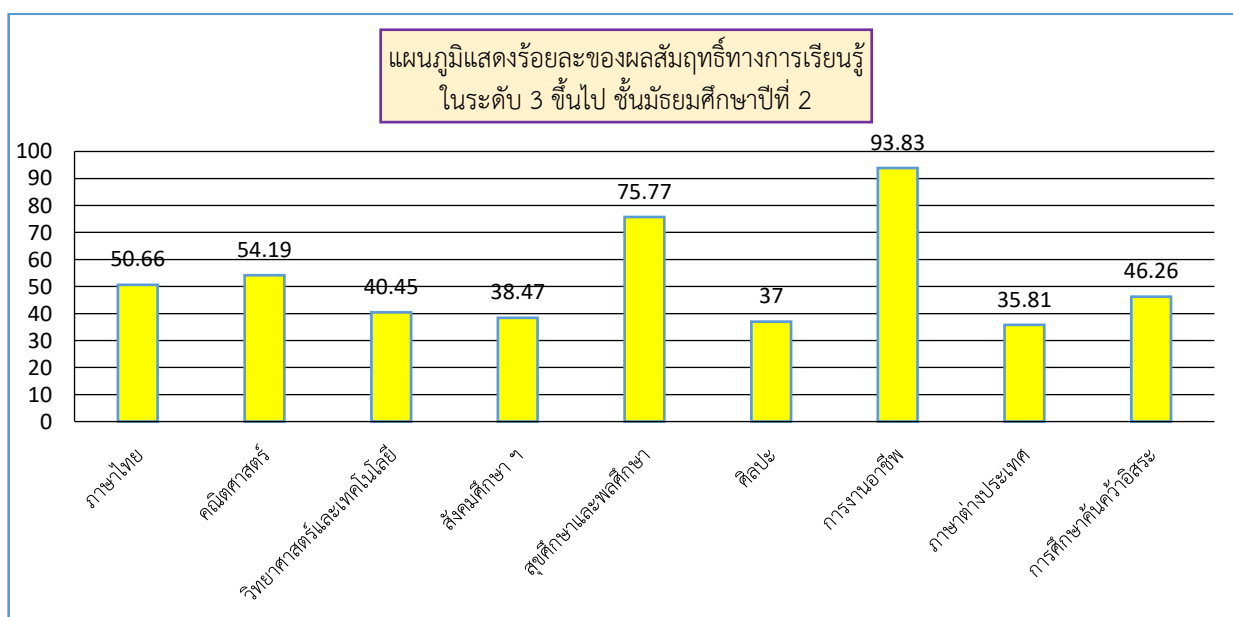
1.8.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 6 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



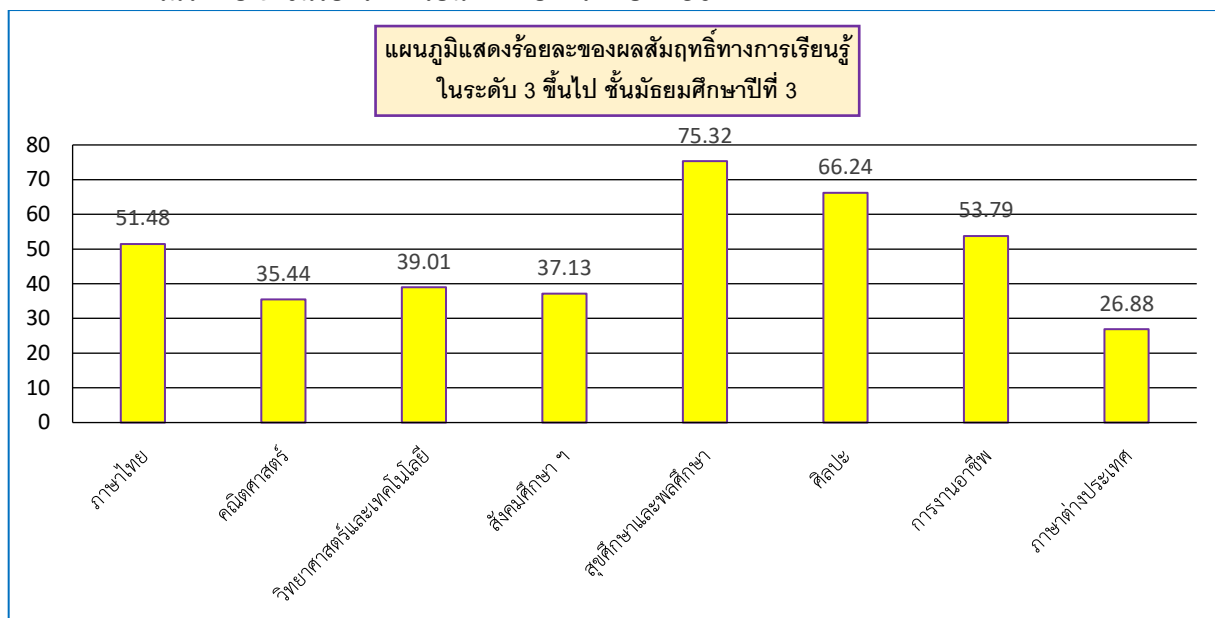
1.8.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 7 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



1.8.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 8 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

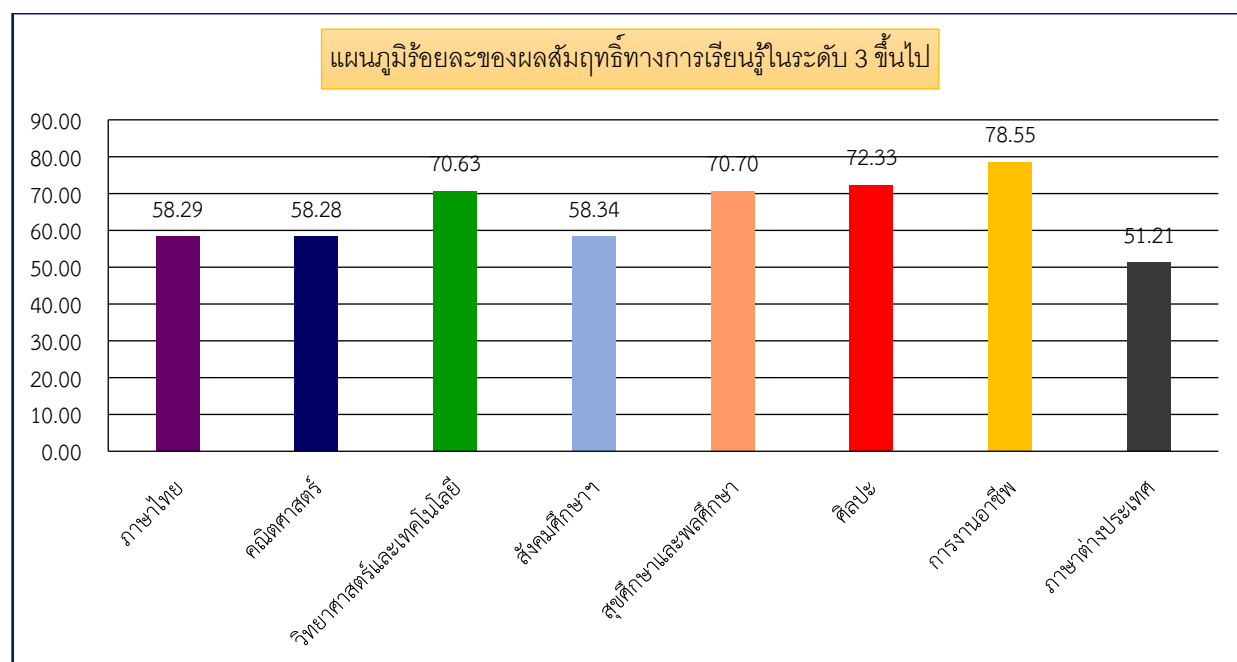


1.8.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

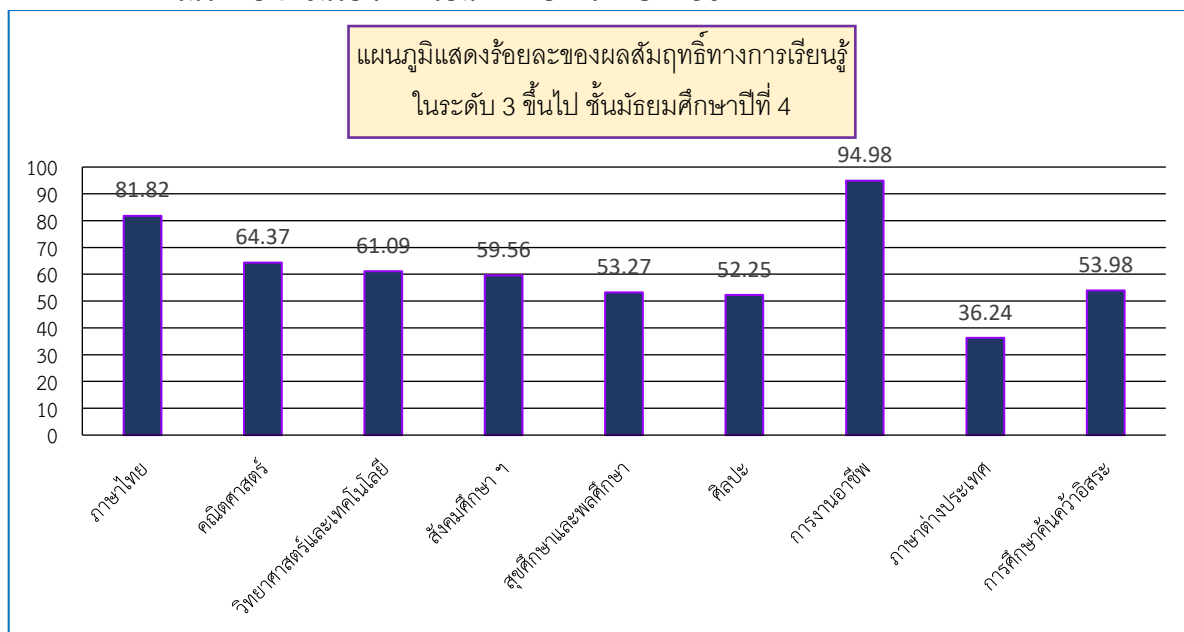
วิชา/ชั้น	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	81.82	39.90	53.16	58.29
คณิตศาสตร์	64.37	46.64	63.84	58.28
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61.09	70.65	80.16	70.63
สังคมศึกษา	59.56	71.05	44.40	58.34
สุขศึกษาและพลศึกษา	53.27	65.15	93.67	70.70
ศิลปะ	52.25	84.05	80.70	72.33
การทำงานอาชีพ	94.98	62.88	77.78	78.55
ภาษาต่างประเทศ	36.24	44.36	73.04	51.21

แผนภูมิที่ 9 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



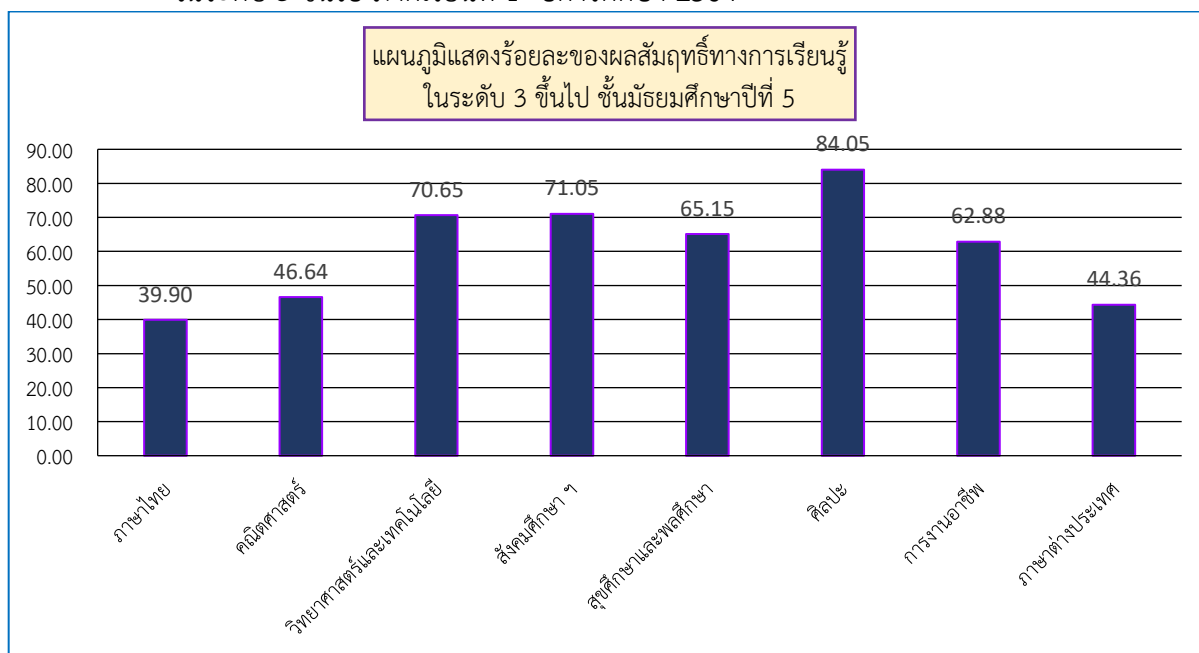
1.8.6 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 10 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



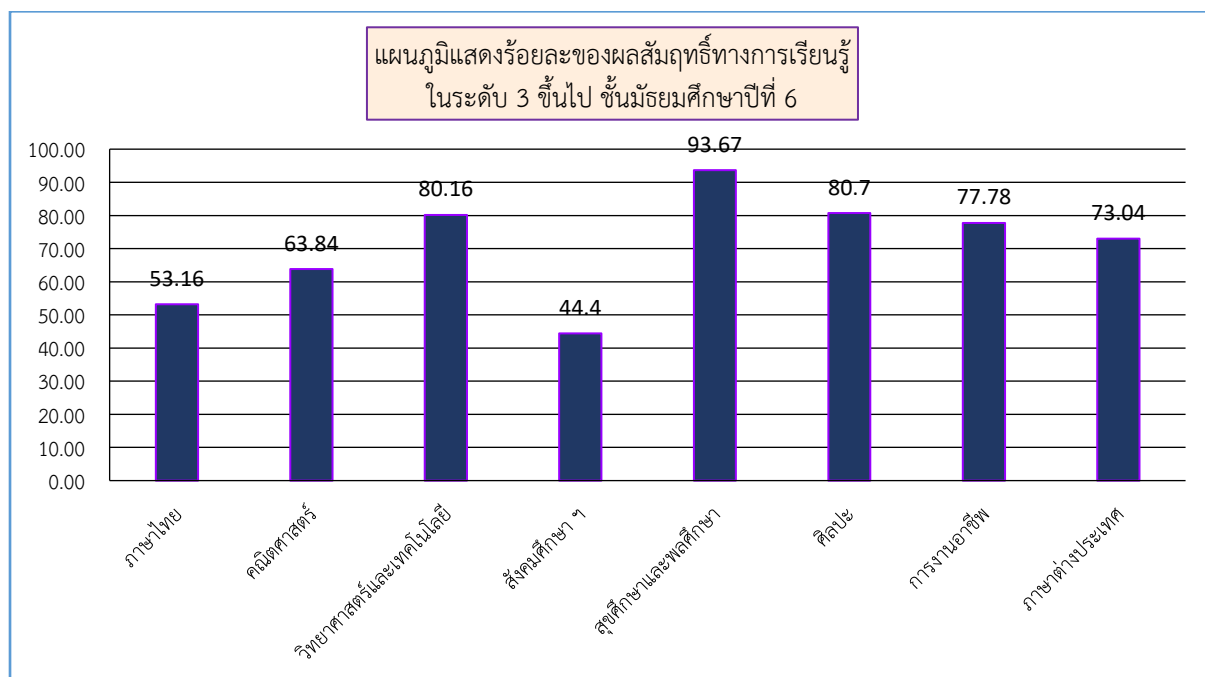
1.8.7 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 11 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



1.8.7 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 12 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

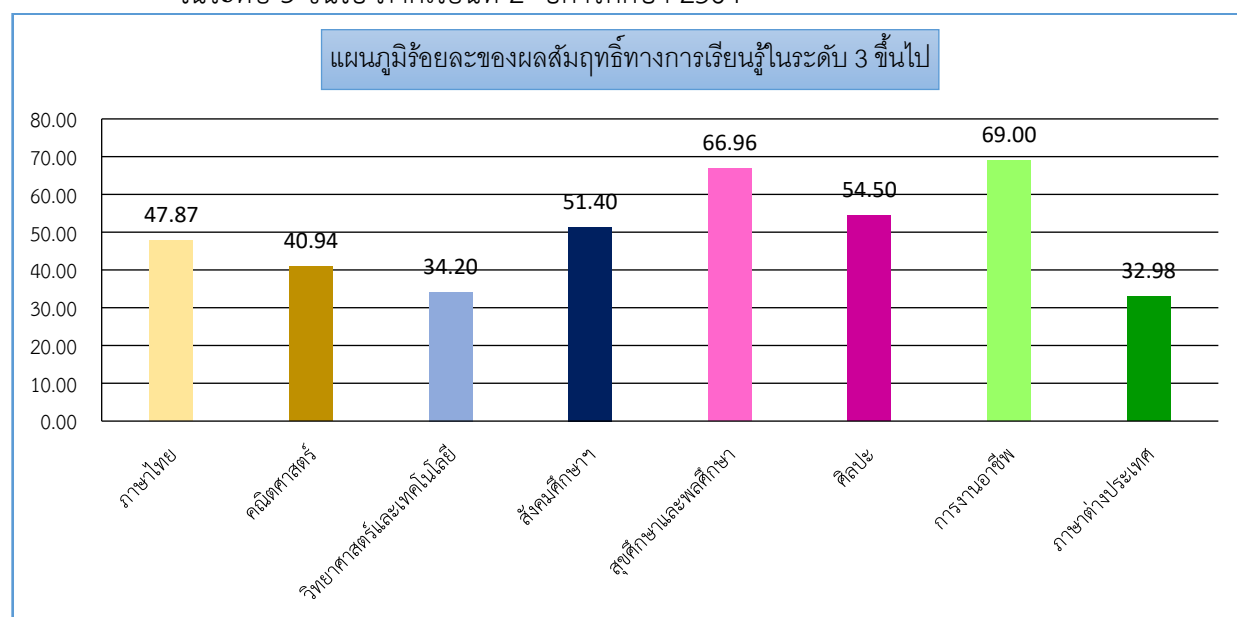


1.8.8 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 11 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

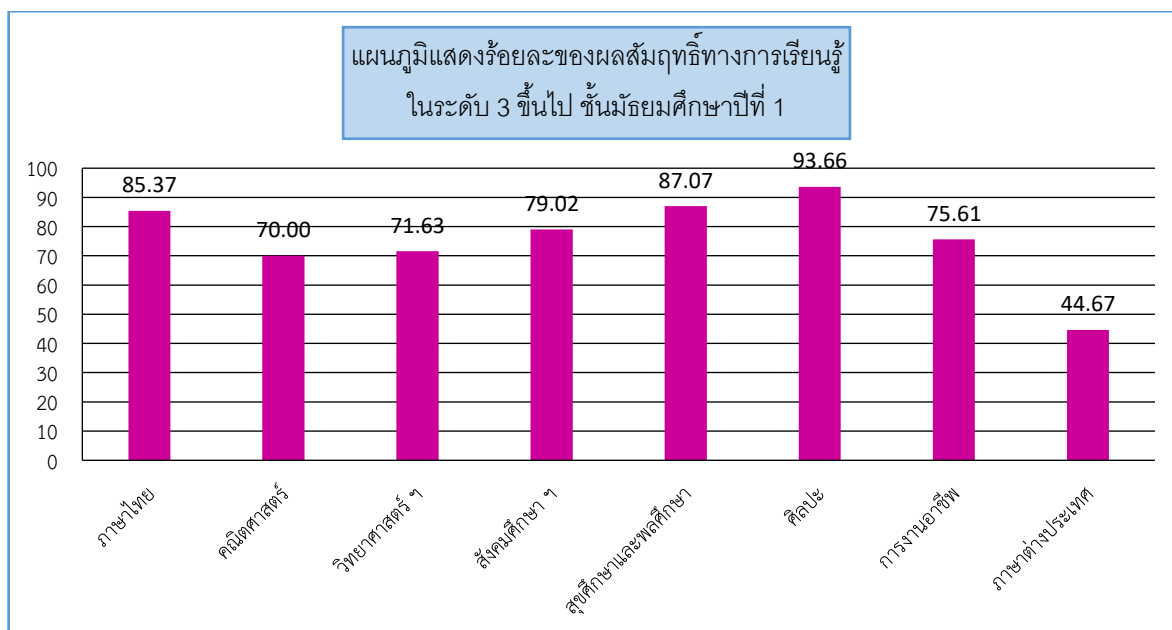
วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	41.48	50.66	51.48	47.87
คณิตศาสตร์	33.19	54.19	35.44	40.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23.14	40.45	39.01	34.20
สังคมศึกษา	78.6	38.47	37.13	51.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	49.78	75.77	75.32	66.96
ศิลปะ	60.26	37.00	66.24	54.50
การงานอาชีพ	59.39	93.83	53.79	69.00
ภาษาต่างประเทศ	36.24	35.81	26.88	32.98

แผนภูมิที่ 13 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



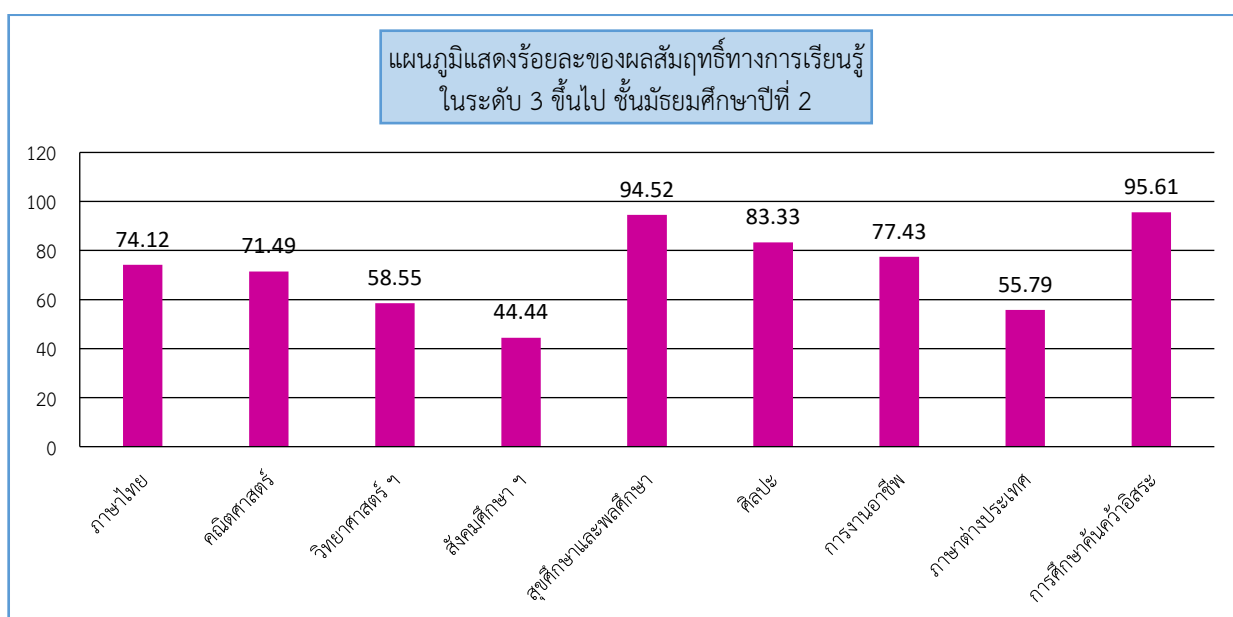
1.8.9 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 14 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



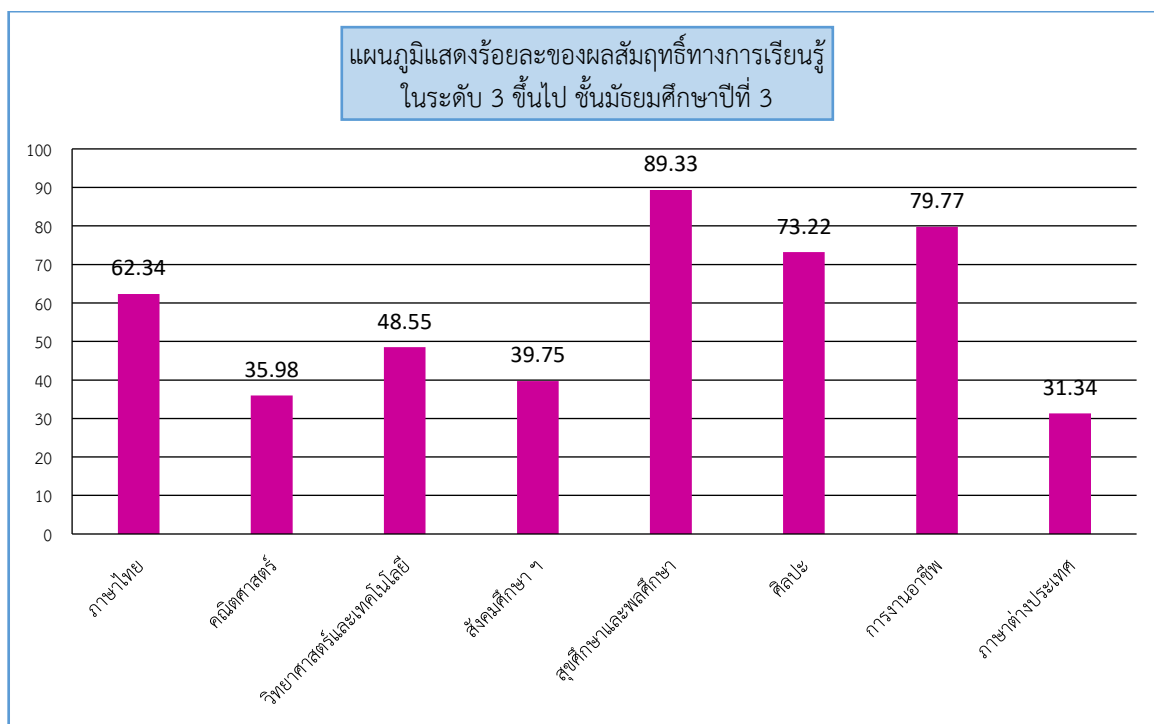
1.8.10 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 15 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



1.8.11 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 16 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

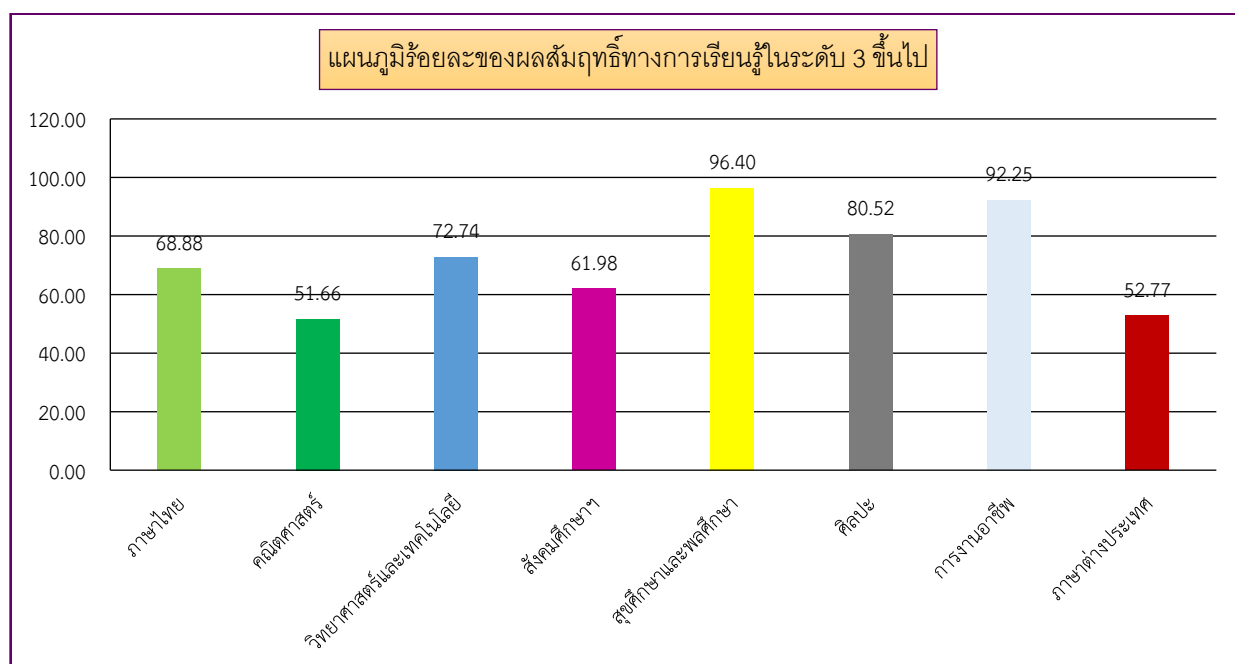


1.8.12 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 12 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

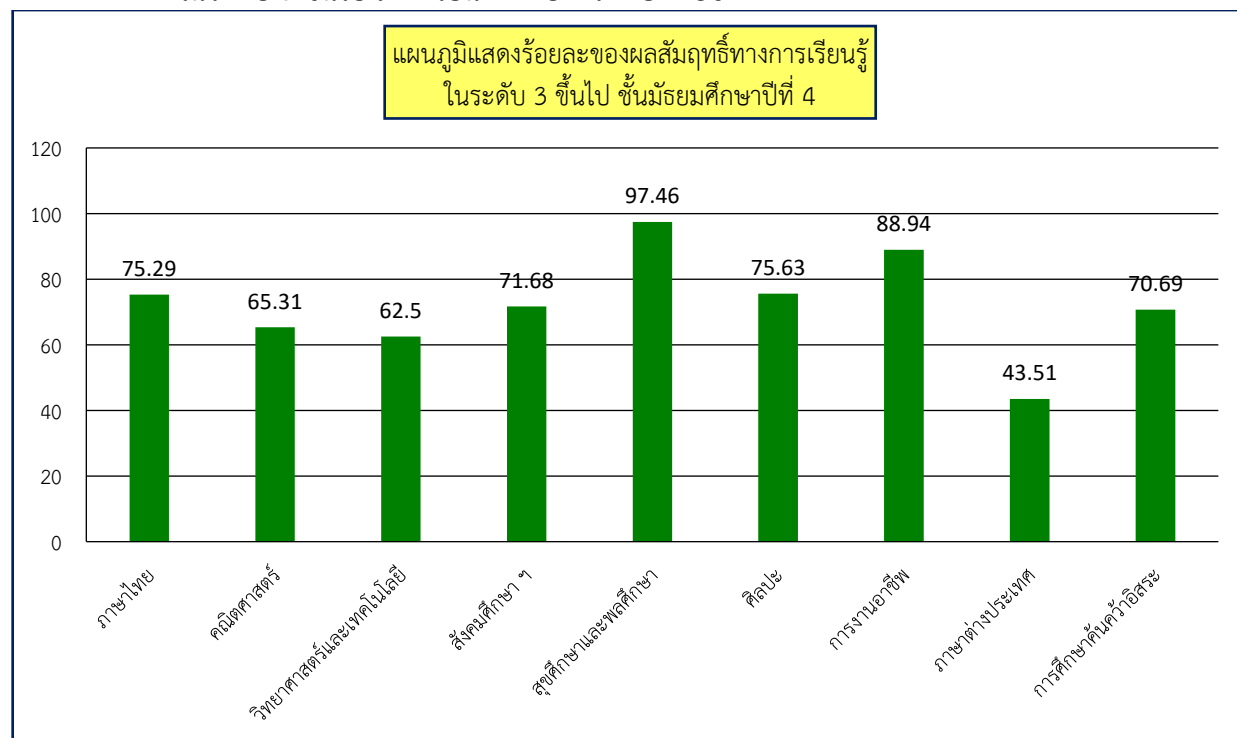
วิชา/ชั้น	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	75.29	58.16	73.2	68.88
คณิตศาสตร์	65.31	28.52	61.16	51.66
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	62.5	70.44	85.27	72.74
สังคมศึกษาฯ	71.68	74.27	40	61.98
สุขศึกษาและพลศึกษา	97.46	94.9	96.84	96.40
ศิลปะ	75.63	72.76	93.17	80.52
การงานอาชีพ	88.94	91.02	96.8	92.25
ภาษาต่างประเทศ	43.51	53.28	61.52	52.77

แผนภูมิที่ 17 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



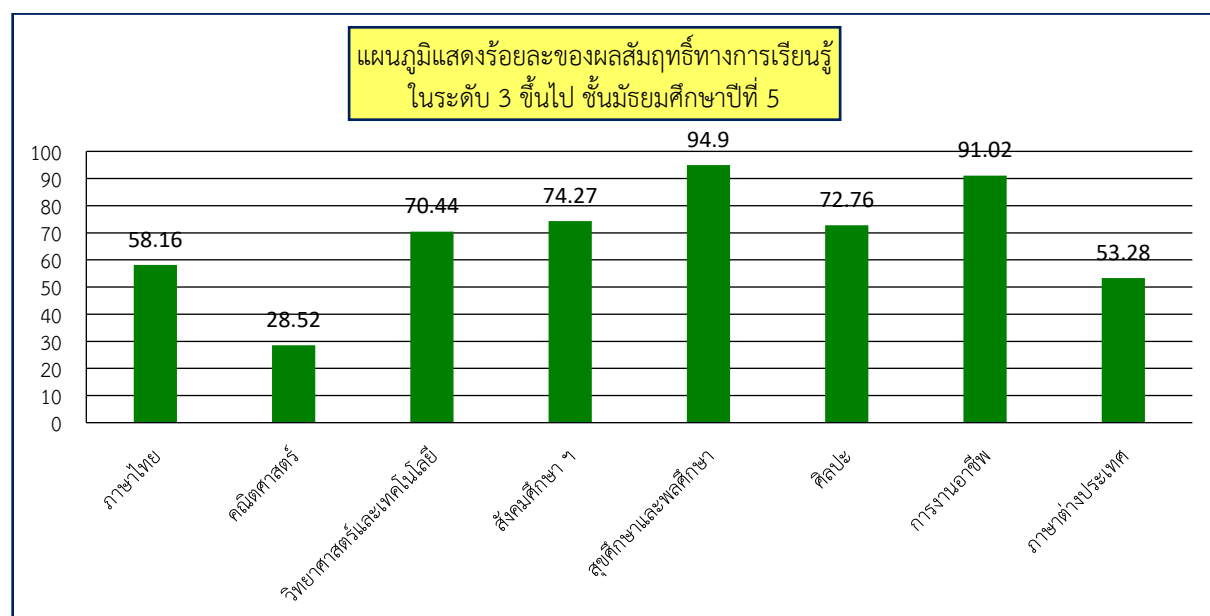
1.8.13 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 18 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



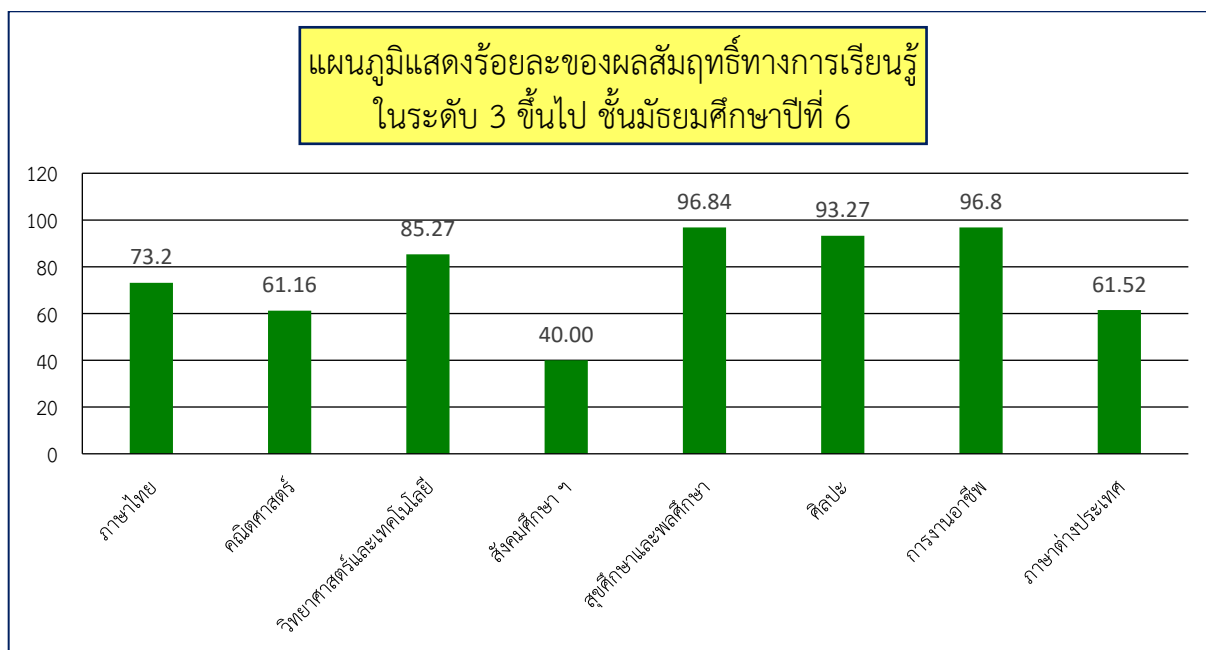
1.8.14 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 19 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



1.8.15 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 20 กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ชั้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

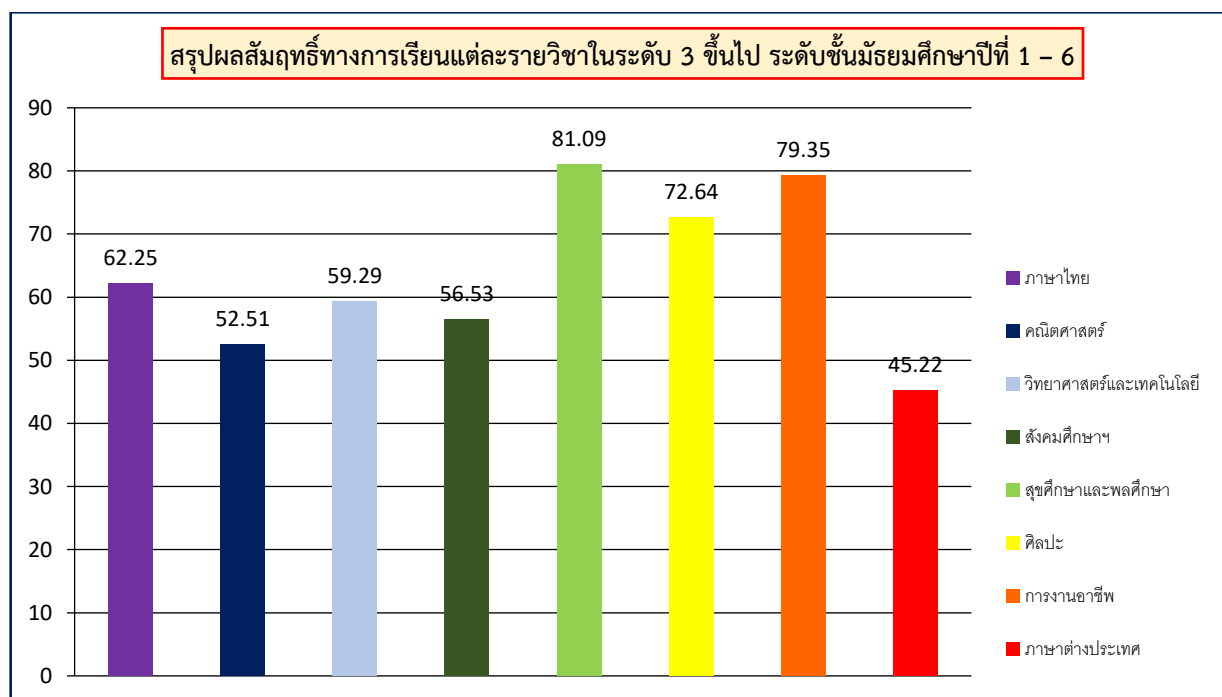


1.8.16 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 13 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ผลเฉลี่ยรวม
ภาษาไทย	63.43	62.39	56.91	78.56	49.03	63.18	62.25
คณิตศาสตร์	51.60	62.84	35.71	64.84	37.58	62.50	52.51
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47.39	49.50	43.78	61.80	70.55	82.72	59.29
สังคมศึกษาฯ	78.81	41.46	38.44	65.62	72.66	42.20	56.53
สุขศึกษาและพลศึกษา	68.43	85.15	82.33	75.37	80.03	95.26	81.09
ศิลปะ	76.66	60.17	69.73	63.94	78.41	86.94	72.64
การงานอาชีพ	67.50	85.63	66.78	91.96	76.95	87.29	79.35
ภาษาต่างประเทศ	40.46	45.80	29.11	39.88	48.82	67.28	45.22
ผลการเรียนรู้เฉลี่ย							63.61

แผนภูมิที่ 21 กราฟแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

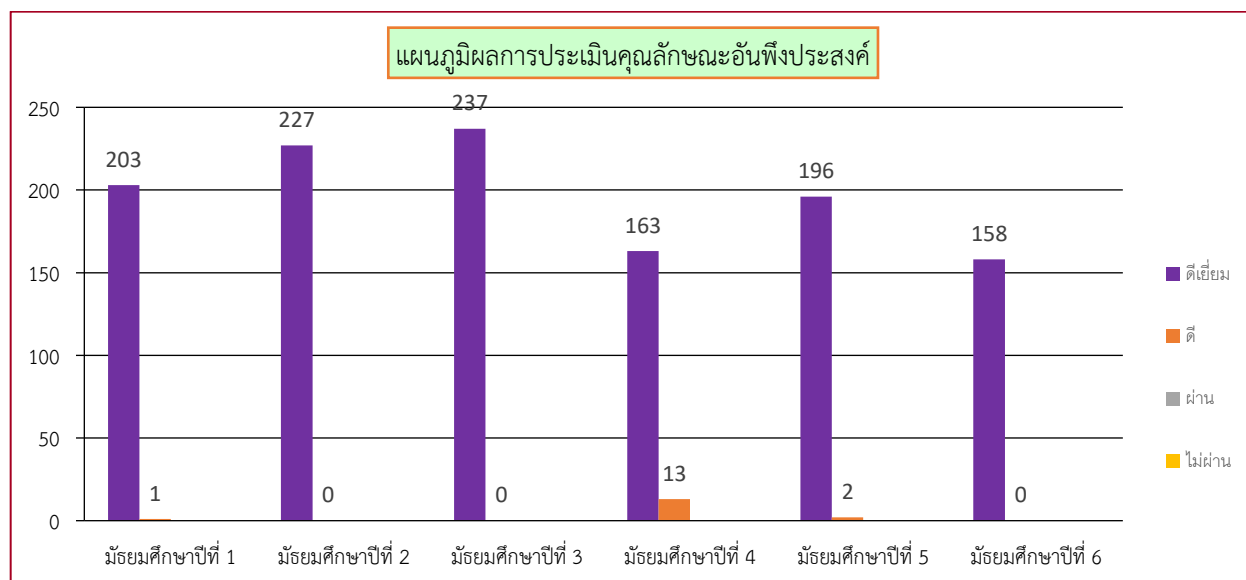


1.8.17 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 14 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	204	203	1	0	0	204	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	227	227	0	0	0	227	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	237	237	0	0	0	237	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	176	163	13	0	0	176	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	198	196	2	0	0	198	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	158	158	0	0	0	158	100
รวม	1,200	1,184	16	0	0	1,200	

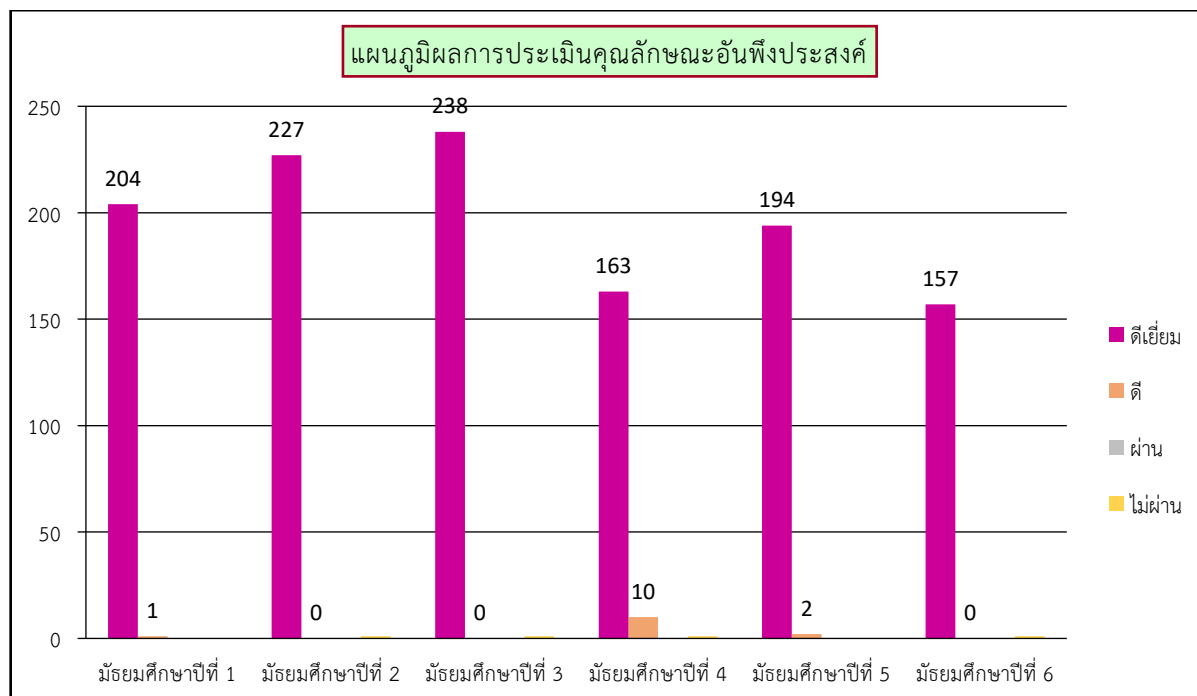
แผนภูมิที่ 22 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 15 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	205	204	1	0	0	205	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	228	227	0	0	1	227	99.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	239	238	0	0	1	238	99.58
มัธยมศึกษาปีที่ 4	174	163	10	0	1	173	99.43
มัธยมศึกษาปีที่ 5	196	194	2	0	0	196	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	158	157	0	0	1	157	99.37
รวม	1,200	1,183	13	0	4		99.66

แผนภูมิที่ 23 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

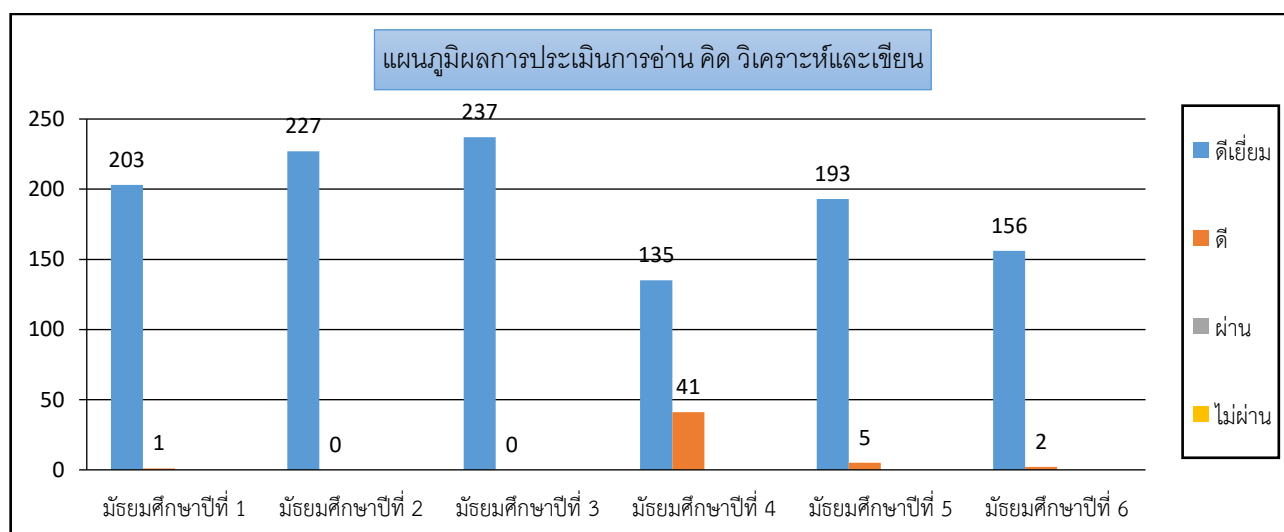


1.8.18 ผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

ตารางที่ 16 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	204	203	1	0	0	204	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	227	227	0	0	0	227	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	237	237	0	0	0	237	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	176	135	41	0	0	176	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	198	193	5	0	0	198	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	158	156	2	0	0	158	100
รวม	1,200	1,151	49	0	0		

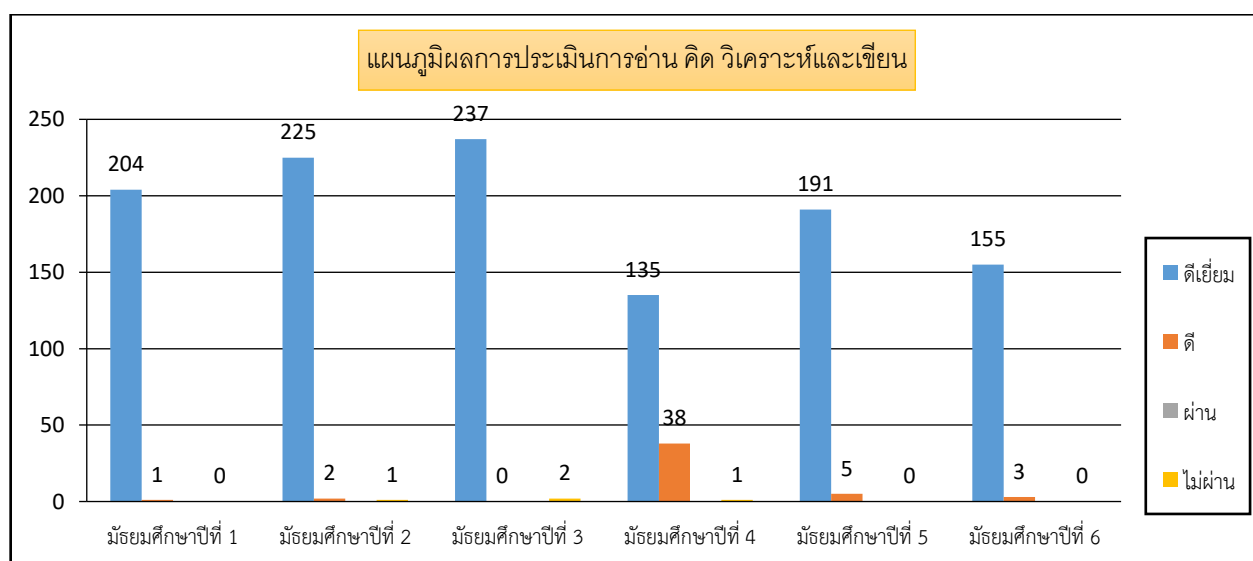
แผนภูมิที่ 24 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 17 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	205	204	1	0	0	205	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	228	225	2	0	1	227	99.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	239	237	0	0	2	237	99.16
มัธยมศึกษาปีที่ 4	174	135	38	0	1	173	99.43
มัธยมศึกษาปีที่ 5	196	191	5	0	0	196	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	158	155	3	0	0	158	100
รวม	1,200	1,147	49	0	4		

แผนภูมิที่ 25 แสดงผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



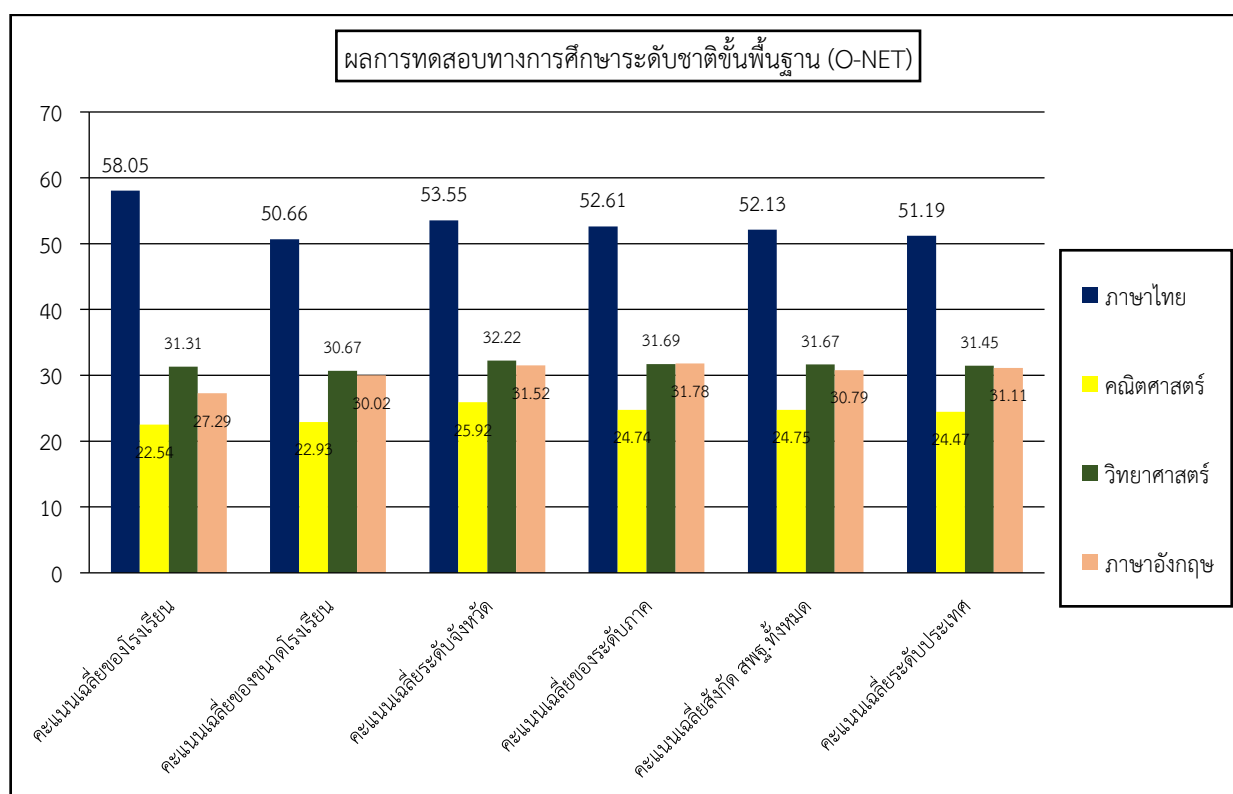
1.8.19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 18 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.05	22.54	31.31	27.29
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	50.66	22.93	30.67	30.02
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.55	25.92	32.22	31.52
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	52.61	24.74	31.69	31.78
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	52.13	24.75	31.67	30.79
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11

แผนภูมิที่ 26 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

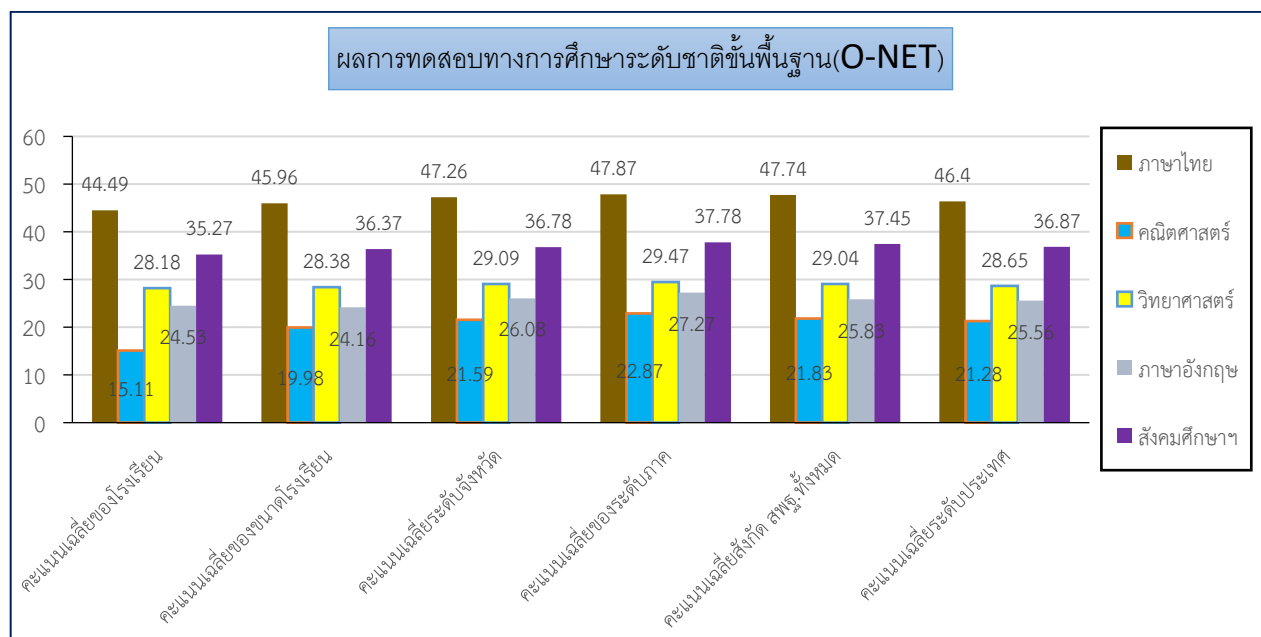


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 19 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	44.49	15.11	28.18	24.53	35.27
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	45.96	19.98	28.38	24.16	36.37
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.26	21.59	29.09	26.08	36.78
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	47.87	22.87	29.47	27.27	37.78
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	47.74	21.83	29.04	25.83	37.45
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	21.28	28.65	25.56	36.87

แผนภูมิที่ 27 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



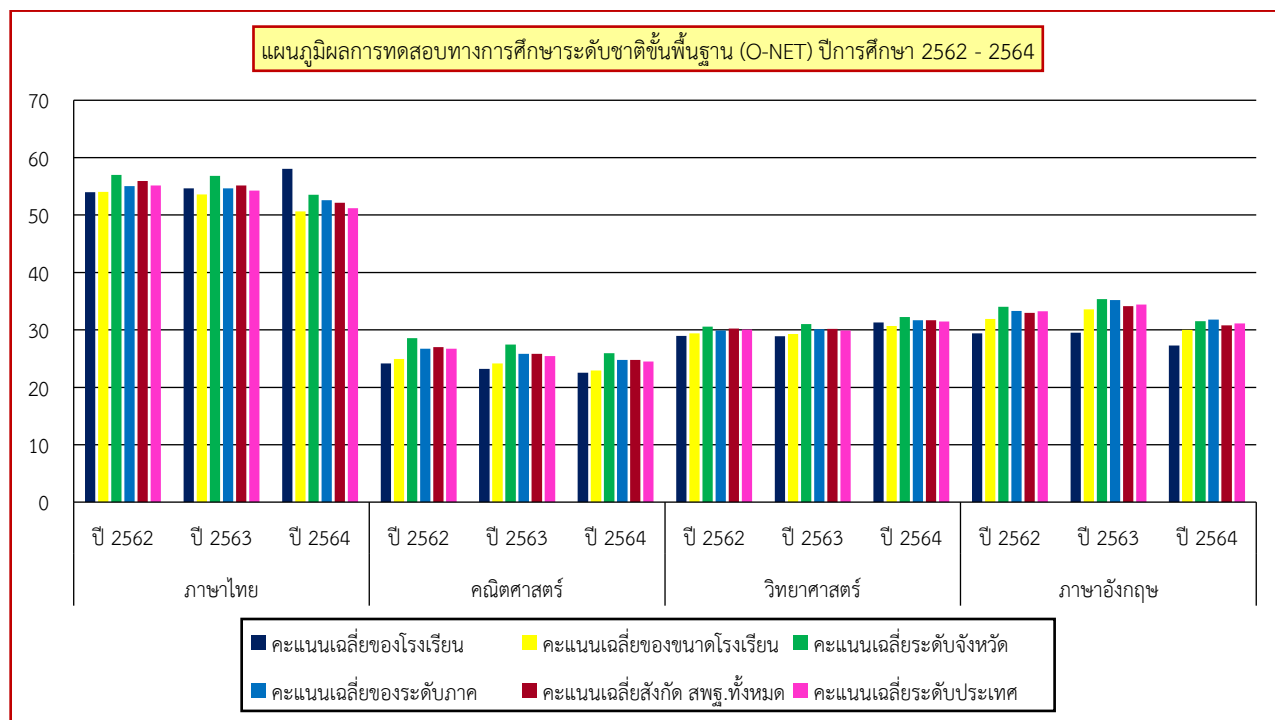
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2562 -2564

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 20 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 - 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.00	54.68	58.05	24.16	23.18	22.54
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	54.05	53.60	50.66	24.96	24.16	22.93
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.97	56.80	53.55	28.55	27.47	25.92
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	55.06	54.64	52.61	26.72	25.81	24.74
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.91	55.18	52.13	26.98	25.82	24.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	54.29	51.19	26.73	25.46	24.47
ระดับ/รายวิชา	วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	28.93	28.89	31.31	29.39	29.49	27.29
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	29.39	29.31	30.67	31.93	33.57	30.02
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	30.58	30.99	32.22	34.05	35.37	31.52
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	29.91	30.12	31.69	33.32	35.19	31.78
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	30.22	30.17	31.67	32.98	34.14	30.79
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	30.07	29.89	31.45	33.25	34.39	31.11

แผนภูมิที่ 28 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



จากแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564 ทั้ง 4 รายวิชาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และ วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับภาคสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

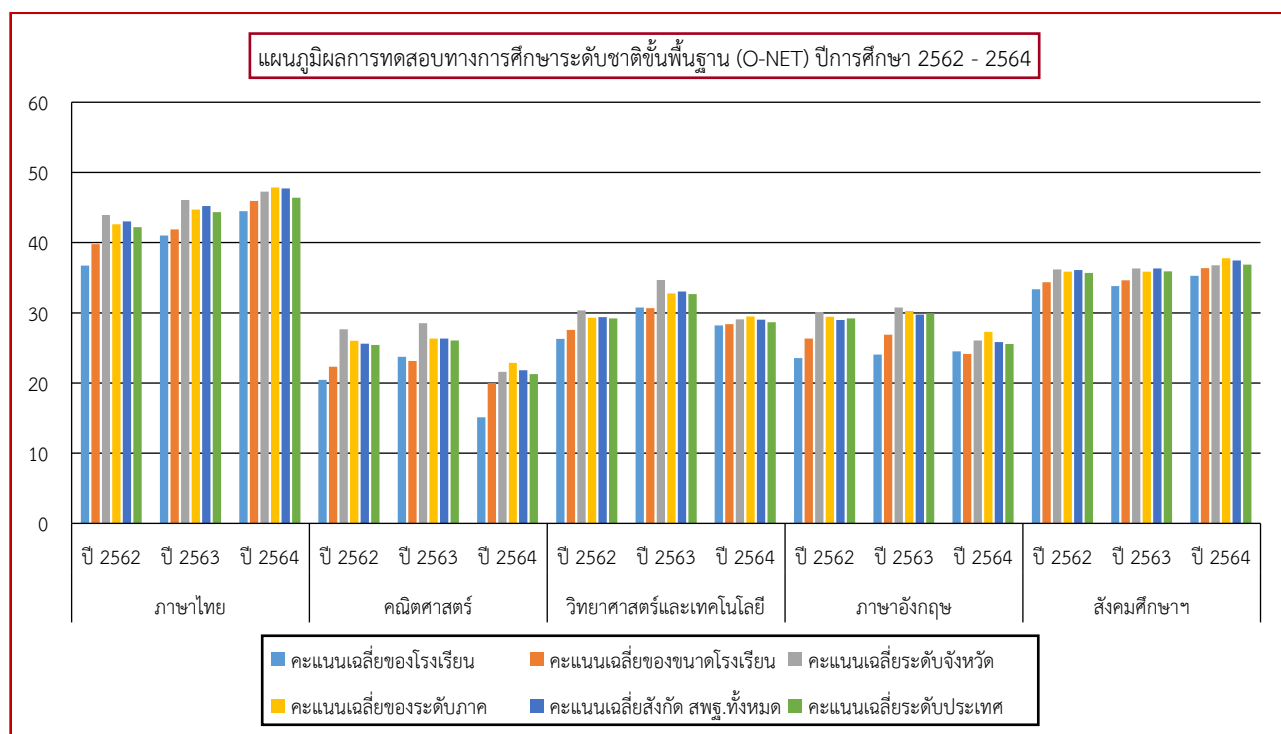
ตารางที่ 21 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2562 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	36.74	41.03	44.49	20.47	23.73	15.11
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	39.78	41.89	45.96	22.33	23.12	19.98
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.93	46.07	47.26	27.65	28.53	21.59
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	42.59	44.72	47.87	26.03	26.33	22.87
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	43.02	45.22	47.74	25.62	26.33	21.83
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	44.36	46.40	25.41	26.04	21.28

ระดับ/รายวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	26.30	30.76	28.18	23.56	24.06	24.53
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	27.58	30.66	28.38	26.33	26.89	24.16
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	30.33	34.66	29.09	30.12	30.76	26.08
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	29.29	32.76	29.47	29.44	30.27	27.27
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	29.40	33.04	29.04	28.97	29.73	25.83
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	29.20	32.68	28.65	29.20	29.94	25.56

ระดับ/รายวิชา	สังคมศึกษาฯ		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	33.34	33.83	35.27
คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	34.37	34.65	36.37
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	36.18	36.32	36.78
คะแนนเฉลี่ยของระดับภาค	35.84	35.87	37.78
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	36.10	36.32	37.45
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	35.70	35.93	36.87

แผนภูมิที่ 29 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



จากแผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2564 ทั้ง 5 วิชาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยระดับภาคสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศสูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.9 ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 22 ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ (โรงฝึกงาน)	3 หลัง
3	สนามฟุตบอล	1 สนาม
4	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
5	สนามฟุตซอล	1 สนาม
6	สนามตะกร้อ	2 สนาม
7	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
8	สนามเปตอง	2 สนาม
9	สนามแบดมินตัน	2 สนาม
10	หอประชุม 2 ชั้น	1 หลัง
11	หอประชุม-โรงอาหาร	1 หลัง
12	อาคารสำนักงาน	1 หลัง
13	บ้านพักครู (แฟลต)	1 หลัง
14	บ้านพักครู	4 หลัง
15	ห้องนํ้านักเรียน	5 หลัง
16	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	4 ห้อง
17	ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน เมียนมา)	3 ห้อง
18	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ ,เคมี,ฟิสิกส์, ชีววิทยา)	5 ห้อง
19	ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	4 ห้อง
20	ห้องปฏิบัติงานช่าง เกษตร ศิลปประดิษฐ์	2 ห้อง
21	ห้องคหกรรม งานผ้า และเครื่องแต่งกาย	2 ห้อง
22	ห้องเรียนไฮเทค (3D)	3 ห้อง
23	ห้องแนะแนวทางการศึกษา	1 ห้อง
24	ห้องปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1 ห้อง
25	ห้องสมุด	1 ห้อง
26	ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง
27	ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	1 ห้อง
28	ห้องอาเซียน	1 ห้อง
29	ห้องนิทรรศการอาเซียน	1 ห้อง
30	ห้องพิพิธภัณฑ์ห้องถิ่นภูมิปัญญาชาวบ้าน	1 ห้อง
31	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1 ห้อง

1.10 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 23 ตารางแสดงข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
1	ห้องแนะแนว	395
2	ห้องศูนย์ ICT	1,200
3	ห้องอาเซียน	307
4	ห้องดนตรีไทย	588
5	ห้องนาฏศิลป์	560
6	ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ (คหกรรม , เกษตร, การงาน)	1,200
7	ห้องศิลปะ	1,200
8	ห้องปฏิบัติการต่างๆ	757
9	ห้องนิทรรศการอาเซียน	333

ตารางที่ 24 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
1	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการทำปุ๋ยอินทรีย์ บ้านหาดใหญ่ อ.พรหมพิราม	20

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 เข้าใช้ในภาคเรียนที่ 2 เนื่องจากภาคเรียนที่ 1 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (Online)

1.11 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ด้านสภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นสถานที่ราชการ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา โรงพยาบาล ห้องสมุดประชาชน ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานที่ดิน สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ ธนาคารต่าง ๆ ตลาดสดเทศบาล และบ้านเรือนราษฎรมีลักษณะค่อนข้างหนาแน่น ระบบการสัญจรและการขนส่งมีความสะดวก

ด้านเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของชุมชน คือ 1. เกษตรกรรม 2. ค้าขาย ฐานะทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่อยู่ในระดับมีรายได้น้อย จนถึงปานกลาง

ด้านสังคมโดยทั่วไป

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลักคือเกษตรกรรม นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ ลูกจ้างรายเดือน ลูกจ้างรายวัน และอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่อยู่แบบพึ่งพาอาศัย ช่วยเหลือเกื้อกูล มีน้ำใจต่อกัน ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษารวมถึง จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และแนวทางพัฒนาในอนาคต ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ตารางที่ 25 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	60	52.56	ต่ำกว่า เป้าหมาย
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	100	สูงกว่า เป้าหมาย
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	75	ตามเป้าหมาย
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	85	100	สูงกว่า เป้าหมาย
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
	5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	70	62.25	ต่ำกว่า เป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	52.51	ต่ำกว่า เป้าหมาย	

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	65	59.29	ต่ำกว่า เป้าหมาย
	5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	65	56.53	ต่ำกว่า เป้าหมาย
	5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	72.64	สูงกว่า เป้าหมาย
	5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	75	81.09	สูงกว่า เป้าหมาย
	5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	79.35	สูงกว่า เป้าหมาย
	5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	55	45.22	ต่ำกว่า เป้าหมาย
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
	6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	90	90	ตาม เป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ สถานศึกษากำหนด	90	95	สูงกว่า เป้าหมาย	
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับดี		71.79	72.96	สูงกว่า เป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		85	99.66	สูงกว่า เป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		85	100	สูงกว่า เป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		90	100	สูงกว่า เป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		80	92.05	สูงกว่า เป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม		85.00	97.93	สูงกว่า เป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ดีเลิศ		74.72	78.50	สูงกว่า เป้าหมาย

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองโดย ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สมรรถภาพทางกาย น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

- ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ

การคิดคำนวณ

- จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ตารางที่ 26 ตารางแสดงผลการประเมินประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

จุดเด่น

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีกระบวนการการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และดำเนินนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม วางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริม และพัฒนา ระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกภาระงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นขั้นตอนและเป็นระบบโดยบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
4. มีทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในสถานศึกษาทุกด้าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมอบรมพัฒนาวิชาชีพทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online เพื่อนำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 27 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	87	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	98	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	95	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	89	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	95	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม		85	92.8	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

ครูทุกคนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และออกแบบในการจัดการเรียนรู้ และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบ นำ Application ต่างๆ มาช่วยในการวัดผลประเมินผล หรือช่วยในการจัดเก็บคะแนน เช่น Google form , Kahoot, Liveworksheet, Quizizz เป็นต้น ในด้านชั้นเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก โดยมีการจัดทำโครงสร้างคณะทำงานของนักเรียนในห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศห้องเรียนน่าอยู่ และโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนจำนวน 2 ครั้งต่อปี การศึกษาทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนากระบวนการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และตอบสนอง ความสนใจของผู้เรียน
2. สถานศึกษาสร้างความตระหนักและให้ความรู้เกี่ยวมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม เสริมหลักสูตรให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มเติมจุดกระจายสัญญาณ Wi-Fi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อความสะดวกในการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
4. การวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนควรได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำ จากคณะกรรมการที่สถานศึกษาได้แต่งตั้งขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและการนำมาใช้กับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้นไป

2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายมาตรฐาน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ตารางที่ 28 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	60	52.56	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	75	ตามเป้าหมาย
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
	5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	70	62.25	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	52.51	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	65	59.29	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	65	56.53	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	72.64	สูงกว่าเป้าหมาย
	5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	75	81.09	สูงกว่าเป้าหมาย
	5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	79.35	สูงกว่าเป้าหมาย
	5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	55	45.22	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
	6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	90	ตามเป้าหมาย
	6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	90	95	สูงกว่าเป้าหมาย
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85	99.66	สูงกว่าเป้าหมาย
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	92.05	สูงกว่าเป้าหมาย	
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับดีเลิศ		74.72	78.50	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	87	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	98	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	95	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	89	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	95	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม		85	92.80	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

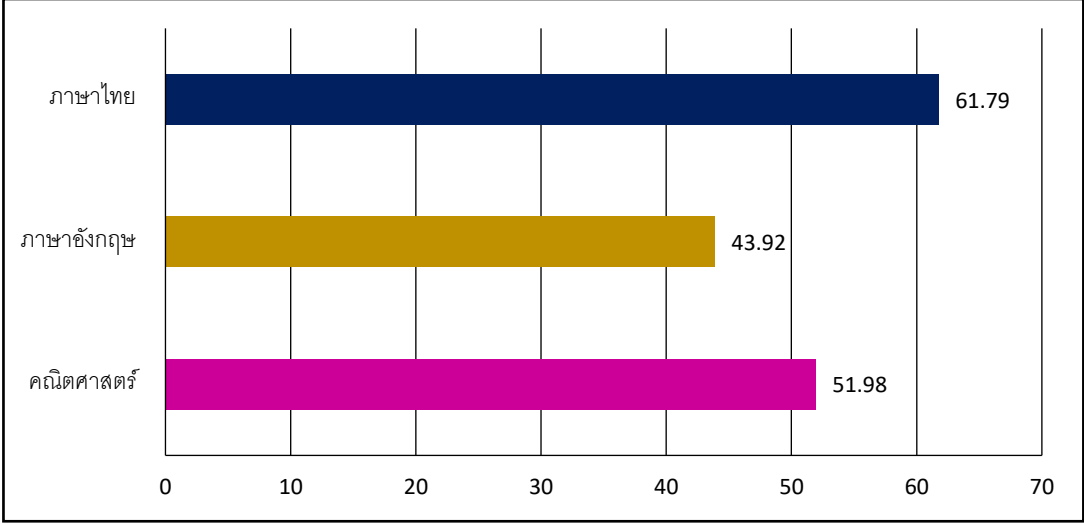
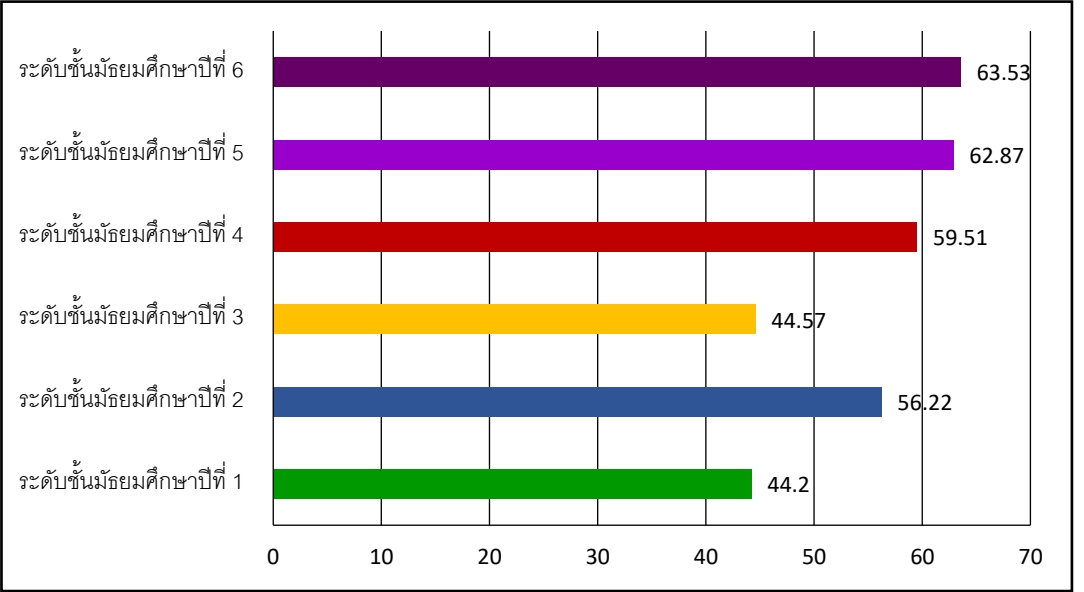
- พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- พัฒนาด้านความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการแข่งขัน
- พัฒนาด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- พัฒนาด้านการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- พัฒนาด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้สู่การลงมือปฏิบัติจริงเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ที่คงทน
- พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ให้มีผลการทดสอบที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- พัฒนาด้านการส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาความรู้ต่อไปในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาทำการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ระบาด โควิด 19 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสานระหว่าง On Site กับ On Line ได้มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในส่วนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่สำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยมีการจัดรูปแบบการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น แบบประตมสมอง แบบ Active Learning แบบใช้กระบวนการคิด แบบสืบเสาะหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด ห้อง ICT ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต เจตคติและพฤติกรรมเชิงบวก มีความกล้าคิด กล้าแสดงออก และแก้ปัญหาโดยการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

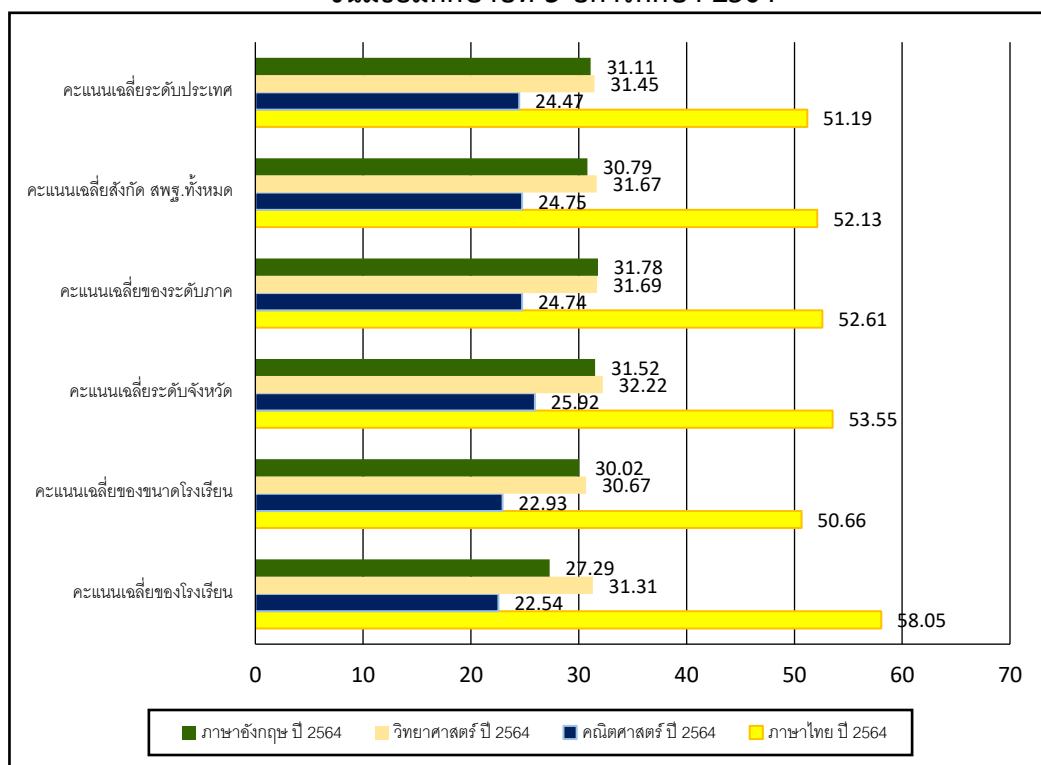
ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ในปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น สามารถสืบค้นความรู้ แสวงหาความรู้ได้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของสิ่งเสพติด มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

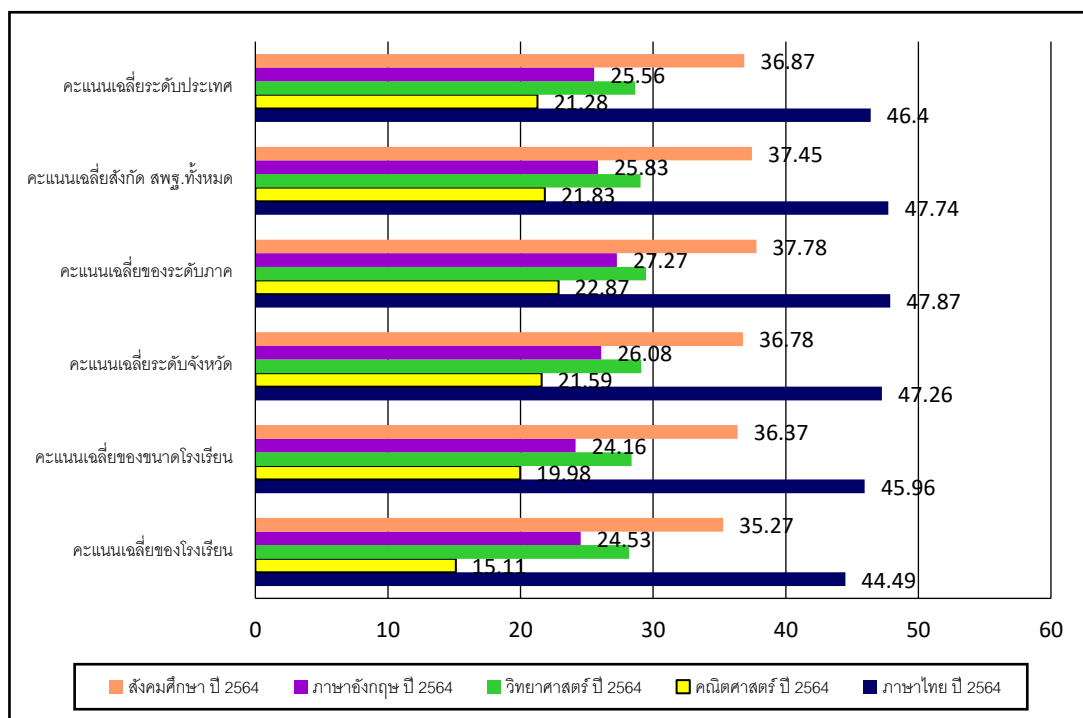
ประเด็น	ผลการประเมิน														
<p>ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>	<p>แผนภูมิที่ 30 กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ (คิดเฉพาะรายวิชาพื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>61.79</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>43.92</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>51.98</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	61.79	ภาษาอังกฤษ	43.92	คณิตศาสตร์	51.98						
วิชา	ร้อยละ														
ภาษาไทย	61.79														
ภาษาอังกฤษ	43.92														
คณิตศาสตร์	51.98														
<p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร</p>	<p>แผนภูมิที่ 31 กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>63.53</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>62.87</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>59.51</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>44.57</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>56.22</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>44.2</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ร้อยละ	6	63.53	5	62.87	4	59.51	3	44.57	2	56.22	1	44.2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	ร้อยละ														
6	63.53														
5	62.87														
4	59.51														
3	44.57														
2	56.22														
1	44.2														

ผลการ
ทดสอบ
ระดับชาติ

แผนภูมิที่ 32 กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



แผนภูมิที่ 33 กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนอออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564
2. นางสาวจิรภิญญา อินแยม ได้รับทุนการศึกษาโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2564
3. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ได้รับทุนพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
4. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2565 (ระดับจังหวัด) **เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ สหวิทยาเขตวังจันทน์ ปีการศึกษา 2564**
5. คัดลายมือสื่อภาษาไทยมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีมเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
6. คัดลายมือสื่อภาษาไทยมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีมเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
7. ท่องอาขยานทำนองเสนาะมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีมเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
8. ท่องอาขยานทำนองเสนาะมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีมเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
9. เล่านิทานคุณธรรมมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
9. เล่านิทานคุณธรรมมัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
10. แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภทเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
11. แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว) ทีม 1 รางวัล เหรียญทอง
12. แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว) ทีม 2 รางวัล เหรียญทอง
13. แข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภทเดี่ยว) ทีม 1 รางวัล เหรียญทองแดง
14. แข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภทเดี่ยว) ทีม 2 รางวัล เหรียญทองแดง
15. แข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว) ทีม 1 รางวัล เหรียญทอง
16. แข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว) ทีม 2 รางวัล เหรียญทองแดง
17. แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
18. แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
19. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
20. ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
21. ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
22. แข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น comic stric มัธยมศึกษาตอนต้น(ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
23. การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
24. ประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) รางวัลเหรียญทอง

25. ประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) รางวัลเหรียญทอง
26. ประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีม) รางวัลเหรียญทอง
27. ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทองแดง
28. ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
29. แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภทเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
30. แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
31. แข่งขันพูดภาษาจีน มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีม) รางวัล เหรียญเงิน
32. ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีมเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
33. ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีมเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
34. แข่งขันวาดภาพพระบายสี มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีมเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
35. แข่งขันวาดภาพลายเส้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีมเดี่ยว) รางวัล เหรียญทอง
36. แข่งขันการประกวดโครงการอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
37. แข่งขันการประกวดโครงการอาชีพ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง
38. แข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองบายศรีสู่ขวัญ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภททีม) รางวัล เหรียญเงิน
39. แข่งขันประกวดโครงการอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น (ประเภททีม) รางวัล เหรียญทอง

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้

- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา 2564
- สรุปผลการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)
- ประกาศผลการแข่งขัน จากศูนย์พัฒนาคุณธรรมจังหวัดอ่างทอง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และชมรมบ้านแสงสว่าง ครอบคลุมรอบอุ้ม แห่งประเทศไทย
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- หนังสือมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
- ประกาศสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพิษณุโลก
- ประกาศสหวิทยาเขตวังจันทร์ เรื่องประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาการ สหวิทยาเขตฯ ปีการศึกษา 2564

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน เช่น
 - จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรม และแข่งขันภายในสถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ ในรูปแบบ On Site กับ On Line
2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น
 - โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (สอนซ่อมเสริม)
 - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (O-NET , ติว GAT/PAT)
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning สู่การพัฒนาผู้เรียนด้านการคิด แก้ปัญหา
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษาและสัญญาณที่มีประสิทธิภาพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) พัฒนาให้นักเรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น โดยไม่คาดหวังสิ่งตอบแทน
- 4) พัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- 5) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- 6) พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีแนวปฏิบัติในการพัฒนา นักเรียน คือ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำแผนกิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาเพื่อพัฒนาปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกาย มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทางด้านกีฬา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร(นศท.)จิตอาสา จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นรับผิดชอบรักษาความสะอาดทุกเช้าก่อนเข้าแถว ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วย กิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน มีการวัดสมรรถภาพทางกายซึ่งบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน สร้างเสริมด้านลักษณะจิต สังคม โดยใช้การฝึกสมาธิ และการอบรมด้านจิตใจในการเข้าแถวตอนเช้าทุกวัน ด้วยการทำกิจกรรมดอกบัวบานกลางทะเลทราย และกิจกรรมจริยธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ทุกสัปดาห์เพื่อเป็นการฝึกสมาธิและสติเพื่อพัฒนาจิตใจให้แจ่มใสซึ่งส่งผลต่อการมีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมนันทนาการ เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรม

ที่พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สังกะตได้จากผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ ด้านผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนร่วมทำกิจกรรมดอกบัวบานกลางทะเลทรายทุกเช้าหน้าเสาธง และเข้าร่วมกิจกรรมโครงการจริยธรรมทุกสัปดาห์ ให้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดีเทียบกับค่าเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพที่ยอดเยี่ยม

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนอออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564
2. น.ส.จรรุวรรณ เทวา การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนอออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
3. น.ส.ชลิตา คำนวนวิทย์ การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนอออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
4. นายวีรพงศ์ คำชม การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนอออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
5. น.ส.ณัฐกานต์ มั่นคง การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนอออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
6. นายนิธิวัฒน์ หมื่นจง การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนอออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
7. น.ส.ทรงสิริ อินมา การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนอออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การทดสอบ
8. นายสืบสกุล สุวรรณฤทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2565 (ระดับจังหวัด)

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้

1. สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพสุขภาพทางร่างกาย
2. โครงการดอกบัวบานกลางทะเลทราย และโครงการจริยธรรม
3. เกียรติบัตร การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนอออนไลน์” จากชมรมบ้านแสงสว่าง ครอบครัวอบอุ่น แห่งประเทศไทย
4. เกียรติบัตร การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย และพัฒนานักเรียนให้เป็น บุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และนิยมความเป็นไทย
2. จัดนิทรรศการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกปีการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้ SWOT Analysis ผลการจัดการศึกษาที่ผ่าน โดยศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้ความสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ (ฉบับร่าง) เพื่อให้ครู บุคลากรในสถานศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือจัดทำแผนกลยุทธ์ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการนำวิสัยทัศน์ไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนา สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรโดยเข้าร่วมการประชุม อบรม อย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษากำหนดให้ครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ทุกคน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการจัดการเรียนสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการติดตั้งอุปกรณ์ IT ในห้องเรียนเพื่อช่วยเอื้อให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ในปีการศึกษา 2564 ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 29 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

ประเภทสถานศึกษา

- ได้รับรางวัลการพัฒนารูปแบบนิเทศภายในของสถานศึกษา ระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

- ได้รับรางวัลออมติเด่นสายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียนกิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2564 จากธนาคารออมสิน

รางวัลประเภทผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

- นางอุไร ปัญญาสิทธิ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ศิษย์เก่าดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ (วศ., มศว., มน.) พิษณุโลก ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2565 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ครูกันต์ฤทัย ปาอาภรณ์ เป็นผู้ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2565 (ระดับจังหวัด) จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพิษณุโลก

- นางสาวสวรรส ปานเกิด เป็นผู้ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท การแข่งขันกิจกรรม Happy Land, Happy Hours Online “ชั่วโมงสุขจริงหนอออนไลน์” ประเภทเดี่ยว ประจำปี 2564 จากชมรมบ้านแสงสว่าง ครอบครัวอบอุ่นแห่งประเทศไทย

- นางสาวเอมอัชชา เพ็ชรสะอาด นำเสนอการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเครือข่ายร่วมกับศูนย์ขยายผลโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก” มีผลงานระดับ ดีมาก

- นางสาวสรารัตน์ สอนสุทอง นำเสนอการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเครือข่ายร่วมกับศูนย์ขยายผลโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก” มีผลงานระดับ ดีมาก

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา รางวัลเหรียญทองรายชื่อดังนี้

1. นางอุไร ปัญญาสิทธิ
2. นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์
3. นายศักดิ์ชัย ศิริวรรณ
4. นายสกุล จันทิ
5. นายชวลิต พรหมพร
6. นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม
7. นายภาณุพงศ์ สุดใจ
8. นางจินตนา ชูศรี

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน รางวัลเหรียญทอง รายชื่อดังนี้

1. นางวิภาดา สุวรรณโณ
2. นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ
3. นางสาววาสนา บางแบ่ง

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่าง

ยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นางสาวสุธิชา ฉายนก

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ รางวัลเหรียญทอง รางวัลเหรียญทอง ได้แก่ นางธนวรรณ แสนกล้า

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 รายชื่อดังนี้

1. นางสาวนาถอนงค์ กางถัน
2. นายมาโนช พรหมพิทักษ์
3. นายวรุฒิ มะลิวงษ์
4. นายสิทธิพงษ์ กุลทอง
5. นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์
6. นางสาวชัชญา คำดีเพ็ง

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รางวัลเหรียญทอง รายชื่อดังนี้

1. นายเฉลิมพล สโมรินทร์
2. นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู
3. นายขวัญชัย ศรีทอง
4. นางภควรรณ นาคสิงห์
5. นางรัตนา วงศ์สอน
6. นางทัศนัฎรา จักกภูมิ
7. นายสานิตย์ ทองจันทร์
8. นางกัณฑ์ฤทัย ปาอาภรณ์
9. นางสาวภัทราพร ลิขิตสันติ
10. นางสาวธัญยาภรณ์ พุกเพชร

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รางวัลเหรียญเงิน รายชื่อดังนี้

1. นางวิภาดา สุวรรณโณ
2. นายอดิศักดิ์ จันท์เกษม
3. นางสาวสาวิตรี บุญส่ง
4. นางสาวพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์
5. นางบุษรินทร์ ปั่นทอง
6. นางนิษฐา จูเมฆา
7. นางรัชนีวรรณ เสงทรัพย์
8. นางสาวชนาพร เมฆดี
9. นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพี้ยจันทร์
10. นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านการยกย่องครูผู้สร้างพลังการเรียนรู้ (Active Teacher Award) รางวัลเหรียญทอง รายชื่อดังนี้

1. นางวิภาดา สุวรรณโณ
2. นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ
3. นางสาวรุ่งอรุณ พิณีผล
4. นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์
5. นางจินตนา ชูศรี
6. นางวเฒออัชชา เพ็ชรสะอาด
7. นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ

- ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” ด้านการยกย่องครูผู้สร้างพลังการเรียนรู้ (Active Teacher Award) รางวัลเหรียญเงิน รายชื่อดังนี้

1. นายขวัญชัย ศรีทอง
2. นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู
3. นางสาวภัทรพร ลิขิตสันติ
4. นางสาววิลาวัลย์ จันทร์พร
5. นางจินตจิต วงษา
6. นายภคพันธ์ ศิรินันทยา
7. นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ
8. นางกชวรรณ นาคสิงห์

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ ดังนี้

- แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
- รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (SAR)
- รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- บันทึกการนิเทศภายใน และการตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานต้นสังกัด
- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร
- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนงานสำนักงานโรงเรียน
- บันทึกการประสานการให้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก หรือหน่วยงานอื่น
- รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี
- รายงานผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
- รายงานการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
- โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนปกติ และห้องพิเศษ(SMART)
- สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม
- ข้อมูลในระบบ Data Management Center : DMC ที่สอดคล้องกับการมีตัวตนจริงของผู้เรียน
- ผลการบริหารงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี e-budget ที่เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้
- ประกาศผลการตัดสินที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขันหรือประเมินผล
- เกียรติบัตร / โล่ / ภาพถ่ายกิจกรรม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่มุ่งยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
2. พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานและวิชาการกับเครือข่ายระหว่างโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท เกิดความทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปัจจุบันในยุค 4.0
6. มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
7. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดเด่น

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริม และพัฒนา ระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ระบบบริหารจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกภาระงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

แผนปฏิบัติงานที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินโครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ สรุปลองค์ความรู้ ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนและไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินผล และนักเรียนที่มีความต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแสดงออก สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วางแผนสร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน จัดการชั้นเรียนให้เกิดความร่วมมือ มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย กระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดกรองพฤติกรรมและการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน มีการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเดือดร้อน เช่น การมอบทุนการศึกษา การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีการวางแผนศึกษาข้อมูลผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในกิจกรรมการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการนิเทศการสอนและนำผลการนิเทศมาพัฒนาผู้เรียนทุกภาคเรียน

ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ในปีการศึกษา 2564 ด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมิน ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 30 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	87	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	85	98	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	95	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	89	สูงกว่าเป้าหมาย
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	95	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม		85	92.8	สูงกว่า เป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ระดับ ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

- การนำเสนอการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “โครงการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธี จัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเครือข่ายร่วมกับศูนย์ขยายผลโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก” มีผลงานระดับ ดีมาก

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ ดังนี้

- แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน
- การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- แฟ้มสะสมงานนักเรียน
- สื่อการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- สรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน
- สรุปรายงานโครงการห้องเรียนสีขาว
- สรุปรายงานโฮมรูมนักเรียนของทุกห้องเรียนและทุกระดับชั้น
- สรุปรายงานการมอบทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับความเดือดร้อน
- บันทึกการนิเทศการสอนของครู และบุคลากรในโรงเรียน
- เกียรติบัตร/ภาพถ่ายกิจกรรม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองด้วยวิธีที่หลากหลายและเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา
2. พัฒนา ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการเข้าร่วมการประเมินผลงานด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. พัฒนาการบริหารจัดการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง
6. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
7. พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
8. ส่งเสริม พัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานวิชาการกับเครือข่ายระหว่างโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท เกิดความทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในยุค 4.0
9. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียน

จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
3. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายและแอปพลิเคชันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Google Meet , Zoom , Line , Google Form , Kahoot , Liveworksheet , Quizizz , Google Classroom เป็นต้น
4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศในชั้นเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีกิจกรรมโฮมรูมทุกเช้า
5. ครูทุกคนมีการอบรมพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพในรูปแบบออนไลน์อยู่เสมอ

จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และนำสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองเพื่อนำผลการอบรม มาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่า เป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดให้บรรลุผลตามค่าเป้าหมายหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม และข้อเสนอแนะ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๗.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๒๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๕	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๒๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๐๐	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๕	ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างแท้จริงว่าเป็นเพราะเหตุใด และนำข้อค้นพบมาจัดทำเป็นโครงการและบริหารจัดการเพื่อปรับปรุงแก้ไขโดยความร่วมมือของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันวางแผน ร่วมมือปฏิบัติ ติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ ควรคัดกรองผู้เรียนเพื่อจัดกลุ่มตามระดับศักยภาพ แล้วจัดให้มีการพัฒนาและสอนซ่อมเสริมผู้เรียนแต่ละกลุ่ม มีการประเมินผลและนำผลมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษา และพลศึกษา ภาษาต่างประเทศ ให้ครอบคลุมทุกระดับอย่างทั่วถึง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนางานด้านการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนของสถานศึกษา โดยกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนและกระบวนการทำงานของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและจัดการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา และตามความต้องการของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง ได้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน และวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประสิทธิผลของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน ประกอบกับสถานศึกษาควรจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการรายงานผล นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา ประกอบกับควรส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากการประเมินตนเองหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

ที่ ศธ ๐๔๓๒๗/ว ๒๖๖๐



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
รับที่..... ๙๖๙
วันที่ ๑ / ๓.ค. / ๖4
เวลา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย
ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน (COVID-๑๙) ในระยะที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๓๐๖๙ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง การประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน (COVID-๑๙) ในระยะที่ ๒

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เน้นย้ำไปยังสถานศึกษาในสังกัดถึงนโยบายที่ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาเฉพาะ ระยะแรกจากกรณีการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา ตามแนวทางของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) เท่านั้น โดยไม่มีการประเมินระยะที่สอง ที่เป็นการประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site visit) เพื่อเป็นการลดภาระของสถานศึกษาและป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงในการแพร่กระจายของเชื้อตาม มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) พร้อมทั้งถือปฏิบัติตามนโยบาย ดังกล่าวจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอสื่อสาร สร้างความ เข้าใจมายังสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว เพื่อ ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

รพ.เขต My-office ไปรษณีย์ () อื่นๆ
ชื่อ.....
สรุปเรื่อง การประเมิน คุณภาพ ภายนอก
ที่..... ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
วัน เดือน ปี..... 25.....
แจ้ง/ส่งกลับภายใน.....เดือน..... 25.....
ลงชื่อ.....งานสารบรรณ
๑.๙.๓๐.๖๔

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผู้อำนวยการสั่งการแจ้งกลุ่มภาระกิจ
 วิชาการ บุคคล งบประมาณ
 บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

อื่นๆ คือ.....
 พิจารณา พิจารณาคำแนะนำ ทำเนียบ ทราบ
ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ.....

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐๕๕-๒๖๗๒๓๕-๖ ต่อ ๓๔
โทรสาร ๐๕๕-๒๖๗๒๓๔

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
รับที่..... 1106
วันที่... 1 / 5.9 / 19
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๔๗๒๗/ว ๑๕๒๙๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย
ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑10 พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง นโยบายการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มรายชื่อสถานศึกษาที่จะขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๒

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งนโยบายเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ โดยรายละเอียดมีดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพภายในตามสภาพบริบทและพื้นที่ของสถานศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพตามพัฒนาการและความก้าวหน้าของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อการพัฒนา ไม่ใช่ผลการประเมินเพื่อการตัดสินหรือจัดลำดับระหว่างสถานศึกษา และไม่ใช้ผลการประเมินไปผูกโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ การประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา และระยะที่ ๒ การประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site visit) หรือการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) โดยให้เป็นไปตามการร้องขอของสถานศึกษาด้วยความสมัครใจ

๓. การเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. จะต้องไม่สร้างภาระการประเมินให้กับสถานศึกษา และให้เป็นไปตามการร้องขอของสถานศึกษาด้วยความสมัครใจ

๔. สถานศึกษาที่เคยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระยะที่ ๑ การประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา สามารถร้องขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๒ การประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site visit) หรือการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) ได้เช่นเดียวกัน

ในกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอแจ้งนโยบายดังกล่าวมายังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป และหากสถานศึกษาใดที่เคยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๑ แล้ว เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความประสงค์จะขอรับการประเมิน ระยะที่ ๒ ให้กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ ส่งกลับไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ภายในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อจะได้รวบรวมและเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

รบเคย My-office ไปรษณีย์ () อื่นๆ
 คือ.....
 ระบุเรื่อง นโยบาย การประเมิน สถานศึกษาภายนอก
 ที่.....
 วัน เดือน ปี..... 25 64
 แจ้ง/ส่งกลับภายใน 1 เดือน 14 ก.ค. 25 64
 ลงชื่อ [Signature] งานสารบรรณ
[Signature] ๑.๑. 25 64

...../จึงเรียนมาเพื่อ.....
 ผู้อำนวยการสำนักงานแจ้งกรมการกิจ
 วิชาการ บุคคล งบประมาณ
 บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน
 อื่นๆ คือ 2021079 00000 หอ: วนเมืองพิษณุโลก
 พิจารณา พิจารณาคำแนะนำ ดำเนินการ ทราบ
 ลงชื่อ [Signature] ผู้อำนวยการ [Signature]

ที่ ศธ ๐๘๒๐๒๖/ว๑๙๕



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
รับที่ 89
วันที่ 17 / 21.9. / 65
เวลา 09:21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ถนนเชียงใหม่พิษณุโลก-สุโขทัย
ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสถานศึกษา QR Code (๑)
- ๒. กำหนดการ

ด้วยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กำหนดจัดโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับสถานศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับความรู้และเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างทั่วถึง ทาง สมศ. จึงได้ขอความร่วมมือมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมรับชมการบรรยาย หัวข้อ "กรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19" ในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ผ่านสื่อออนไลน์ Facebook Live (www.facebook.com/onesqa) โดยสามารถลงทะเบียนตอบรับได้ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3JNQTOo> หรือ สแกน QR Code (๒) ตามที่ปรากฏในท้ายหนังสือ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอประชาสัมพันธ์มายังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ขอเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ชื่อ โครงการส่งเสริมสถานศึกษา

ที่.....

วัน เดือน ปี..... 25 65

แจ้ง/ส่งกลับภายใน..... เดือน..... 25 65

ลงชื่อ [Signature] งานสารบรรณ

[Signature]

(นายสิงห์เพชร สุทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐ ๕๕๖๒ ๙๖๐๙๕-๖ ต่อ ๑๘๘
โทรสาร ๐ ๕๕๖๒ ๙๖๐๙๔

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาระกิจ

วิชาการ บุคคล งบประมาณ

บริหารทั่วไป อื่นๆ อื่นๆ

ชื่อ [Signature] ผู้อำนวยการ

11

ที่ ศธ ๐๔๓๒๖/ว ๕๒๔



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
รับที่..... 182
วันที่ A / ก.พ. / 65
เวลา..... 10:30

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดอนเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย
ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาในสังกัด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้แจ้งระเบียบ
คณะกรรมการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะเข้าร่วม
ดำเนินงานกับกองทุน พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาที่จะเข้าร่วม
ดำเนินงานดังกล่าว ต้องได้รับการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานที่กำหนดไว้ ซึ่งผลการ
รับรองและประเมินคุณภาพดังกล่าวต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการกู้ยืม ในปีการศึกษา
๒๕๖๕ ได้ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษาในสังกัด ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๘
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัด
ดำเนินการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามแบบรายงานที่ส่งมาด้วยนี้ ส่งไปยัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หรือส่งผ่านทาง E-mail: crez19idea@gmail.com
ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อที่จะได้ดำเนินการส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

- มอภมาพร กิ่งกาญจนพร

ขอแสดงความนับถือ

๗ ก.พ. ๖๕

(นายสุตเจต สวายน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ขอรับ My-office ๐ ไม่ขอรับ () อื่นๆ

ชื่อ.....

สรุปเรื่อง การจัดส่งรายงานผลการประเมิน

ที่.....

วัน เดือน ปี..... 25.....

แจ้ง/ส่งกลับภายใน 10 เดือน ก.พ. 25.....

ลงชื่อ งานสารบรรณ

A ก.พ. ๖๕

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๕ - ๖ ต่อ ๓๘

โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๔

ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

วิชาการ บุคคล งบประมาณ
 บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

อื่นๆ คือ.....

พิจารณา พิจารณาดำเนินการ ดำเนินการ ทราบ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ.....



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
รับที่ 352
วันที่ 1 / 3.ค. / 2565
เวลา

ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/ว ศ ๒๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ถนนเสี่ยงเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย
ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ชี้แจงกรณีสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในระยะที่ ๒ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ชี้แจงต่อไปยังสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับนโยบายการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕ ที่ให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๑ แล้ว เมื่อ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สามารถขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๒ การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูล
ของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) ได้ นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้ง
ให้ทราบว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้พิจารณาให้ความเห็น
ทางกฎหมายในประเด็นดังกล่าวข้างต้น และผลการพิจารณาสรุปว่า เมื่อการประเมินคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑
การประเมิน SAR ของสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับความเห็นชอบในผลการ
ประเมินคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา แล้ว ประกอบ
กับสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มิได้มีการขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ในระยะที่ ๒ โดยการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) ก่อน
สิ้นสุดกระบวนการดังกล่าว กรณีนี้จึงถือได้ว่าการดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกได้สิ้นสุดลงตามกระบวนการ
โดยครบถ้วนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา ว่าด้วยการประเมินคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศคณะกรรมการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอกภายใต้
สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนั้น
การขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๒ ภายหลังสิ้นสุดกระบวนการแล้ว จึงไม่สามารถกระทำได้อีก

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอแจ้งมายังสถานศึกษา
ในสังกัดที่ขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๒ เพื่อทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

- ยอมนพรัตน์ คุณเกษม

ทนาย My-office ไปรษณีย์ () อื่นๆ
 คือ.....
 รูปเรื่อง ชี้แจงกรณีสถานศึกษาขอรับการประเมิน
 ที่.....
 วัน เดือน ปี..... 2565
 เริ่มส่งกลับภายใน.....เดือน..... 2565
 ลงชื่อ..... งานเผยแพร่
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
 โทร. ๐๕๕ ๒๖๖ ๒๓๕ ๒ ๕๑ ๔๔
 โทรสาร ๐๕๕ ๒๖๖ ๒๓๕

ขอแสดงความนับถือ

2 มี.ค. 65

(นายสุทนต์ งามสม)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
 วิชาการ บุคคล งบประมาณ
 นิเทศศาสตร์ อื่นๆ
 วิชา.....
 วันที่.....
 ๖/๒๕๖๕
 ลงชื่อ.....
 ผู้อำนวยการ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 ปีที่ ๕๒๒
 วันที่ 5 / 19 / 2565
 เวลา



ที่ ศธ ๐๔๓๒๗/๖๑๓๓๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย
 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๔ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมรับชมการบรรยาย หัวข้อ "กรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอก
 ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕" ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (ตามรายชื่อผังแนบ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสถานศึกษา QR Code
 ๒. กำหนดการ

ด้วย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กำหนดจัด
 "โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
 กรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19" ระดับการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (รายชื่อผังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา
 ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ผ่านสื่อออนไลน์ Facebook Live (www.facebook.com/onesqa) โดยสามารถลงทะเบียน
 ครอบรับได้ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3CTAm8p> หรือสแกน QR Code ตามที่ปรากฏในท้ายหนังสือ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอประชาสัมพันธ์มายัง
 สถานศึกษาของท่านซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการนี้ ได้เข้าร่วมรับชมการบรรยายดังกล่าว ตามวัน เวลาและ

ช่องทางตามที่แจ้งไว้ข้างต้น

รูปถ่าย My-office (18 นิ้ว)
 คือ จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป
 รูปเรื่อง ๗๐1/๒๖๖๗/๒๐๒๕/๒๕๖๕
 ที่
 วัน เดือน ปี 25.....
 เจ้า/ส่งกลับภายใน เดือน 25.....
 อังชื่อ งานสารบรรณ
 5 19 4 25 65

- ขอความเห็นชอบ
 อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

 (นายสุตเขต สุธาธม)

5 19 65



รายชื่อสถานศึกษา ลงทะเบียนครอบรับ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 โทร. ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๕ ๖ ต่อ ๓๘
 โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๔

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
 ผู้อำนวยการโรงเรียน
 วิชาการ บุคคล ส่งประชาชน
 บริหารทั่วไป ศึกษารับเรียน
 อื่นๆ คือ
 วิชาการ ศึกษารับเรียน ดำเนินการ อบรม
 อังชื่อ ผู้อำนวยการ 5 / 19 / 65

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 วันที่ ๕/๕/๒๕๖๕
 วันที่ 5 / 191.4 / 1515
 (เวลา)



ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ถนนเชียงใหม่พิษณุโลก-สุโขทัย
 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมรับชมการบรรยาย หัวข้อ "กรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕" ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (ตามรายชื่อแนบ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสถานศึกษา QR Code
- ๒. กำหนดการ

ด้วย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กำหนดจัด "โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19" ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (รายชื่อแนบ) ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ผ่านสื่อออนไลน์ Facebook Live (www.facebook.com/onesqa) โดยสามารถลงทะเบียน ครอบรับได้ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3CTAm8p> หรือสแกน QR Code ตามที่ปรากฏในท้ายหนังสือนี้

ในกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอประชาสัมพันธ์มายัง สถานศึกษาของท่านซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการนี้ ได้เข้าร่วมรับชมการบรรยายดังกล่าว ตามวัน เวลาและ


ช่องทางตามที่แจ้งไว้ข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

-สองวราพร กิ่งแก้ว
 ผู้อำนวยการ

ชื่อ โรงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป
 รูปเรื่อง ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐ การขอ ๕๖๗
 ที่
 วัน เดือน ปี 25.....
 เจ้า/ส่งกลับภายใน เดือน 25.....
 ลงชื่อ งานสารบรรณ
 5 19 4 23 15

ขอแสดงความนับถือ



 5 12 65



รายชื่อสถานศึกษาลงทะเบียนตอบรับ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 โทร. ๐ ๕๕๖๖ ๗๐๙๕ ๖ ต่อ ๑๘
 โทรสาร ๐ ๕๕๖๖ ๗๐๙๔

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
 ผู้อำนวยการ
 วิชาการ อื่นๆ งานประชาสัมพันธ์
 บริหารทั่วไป ศึกษานิเทศก์
 อื่นๆ คือ
 พิจารณา พิจารณาดำเนินการ ดำเนินการ ทราบ
 ลงชื่อ ผู้อำนวยการ 5 12 65

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 รับที่..... ๑๓๒.....
 วันที่ 21 / ๓.ค. / 2564
 เวลา.....



ที่ ศธ ๐๘๓๒๖๗/วศ๓๑๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย
 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (ตามรายชื่อแนบ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่
- ๒. แบบแจ้งความประสงค์ของสถานศึกษาที่พร้อมเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขอความร่วมมือมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต คัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดที่ครบกำหนดช่วงของการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๒๐ แห่ง โดยให้คัดเลือกรายชื่อสถานศึกษาที่ครบรอบการประเมิน ๑๐ ปี เป็นลำดับแรก ตามด้วยสถานศึกษาที่ครบรอบการประเมิน ๙ ปี ตามลำดับ พร้อมจัดส่งรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวไปยังสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงแจ้งมายังสถานศึกษาในสังกัดที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ หากมีความพร้อมและสมัครใจที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แจ้งความประสงค์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยกรอกข้อมูลตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ นี้ ภายในวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อจะได้ดำเนินการแจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป โดยทั้งนี้ หากจำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่สมัครเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกดังกล่าว ไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบุไว้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเขต สวยสม)

รเบย My-office O ไบรชณีย์ () อื่นๆ

ชื่อ.....

สรุปเรื่อง การประเมินคุณภาพภายนอก

ที่.....

วัน เดือน ปี.....

แจ้ง/ส่งกลับภายใน 27 เดือน ๓.ค. 25

ลงชื่อ สุเขต งานสารบรรณ

21 / ๓.ค. / ๒๕๖๔

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๕๕-๒๖๓๒๐๕-๖ ต่อ ๑๘

โทรสาร ๐๕๕-๒๖๓๒๐๕

ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษามัธยมศึกษา

วิชาการ บุคคล งบประมาณ

บริหารทั่วไป อธิการบดี

อื่นๆ คือ สพ.วศ.๓๑๖๓ และ ส.ค.๒๖๓๑๖๓๑๖

พิจารณา พิจารณา ดำเนินการ ทำเนียบ โทร

วันที่.....

สุเขต ผู้อำนวยการ



ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศการใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสม สอดคล้องกัน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ให้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางอุไร ปัญญาสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

(นายประพันธ์ เหลืองทองนารา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการ
อ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และ
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ โคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๐
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	๕.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐
	๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๐
	๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๕
	๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๕
	๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐
	๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕
	๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐
	๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๕
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๙๐
	๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐
	๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	๙๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๘๕
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕

ผลงานรางวัล และเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง

รางวัลประเภทสถานศึกษา			
ลำดับที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
1	ได้รับรางวัลการพัฒนารูปแบบนิเทศภายในของสถานศึกษา ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	6 สิงหาคม 2564
2	ได้รับรางวัลออมตีเด่นสายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียนกิจกรรมส่งเสริม การออม ประจำปี 2564	ธนาคารออมสิน	29 ตุลาคม 2564
3	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2565 (ระดับ จังหวัด)	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพิษณุโลก	21 กุมภาพันธ์ 2565
รางวัลประเภทผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา			
1	ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2020” <u>1. ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา รางวัลเหรียญทอง</u> 1. นางอุไร ปัญญาสิทธิ์ 2. นางสาวอุษณีย์ เสือจันทร์ 3. นายศักดิ์ชัย ศิริวรรณ 4. นายสกุล จันทิ 5. นายชวลิต พรหมพร 6. นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม 7. นายภาณุพงศ์ สุดใจ 8. นางจินตนา ชูศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	5 สิงหาคม 2564

ลำดับที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
	<p><u>3. ด้านทักษะอาชีพ</u> รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางจินตนา ชูศรี 2. นางสาววิลาวัลย์ จันทร์พร 3. นางสาวพัชรพรรณ สุวรรณโณ 4. นางสาวราพร เกตุนิม 5. นายธีระพงศ์ สถาน <p><u>4. ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน</u> รางวัลเหรียญทอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางวิภาดา สุวรรณโณ 2. นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ 3. นางสาววาสนา บางแบ่ง <p><u>5. ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลเหรียญทอง</u> นางสาวสุธิชา ฉายนก</p> <p><u>6. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ รางวัลเหรียญทอง</u> นางธนวรรณ แสนกล้า</p> <p><u>7. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</u> รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวนาถอนงค์ กางถัน 2. นายมาโนช พรามพิทักษ์ 3. นายวรวิทย์ มะลิวงษ์ 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์</p>	<p>5 ส.ค. 2564</p>

ลำดับที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
	<p>4. นายสิทธิพงษ์ กุลทอง</p> <p>5. นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์</p> <p>6. นางสาวชัญญา คำดีเพ็ง</p> <p><u>รางวัลเหรียญทอง</u></p> <p>1. นายเฉลิมพล สโมรินทร์</p> <p>2. นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู</p> <p>3. นายขวัญชัย ศรีทอง</p> <p>4. นางภควรรณ นาคสิงห์</p> <p>5. นางรัตนา วงศ์สอน</p> <p>6. นางทัศนีย์รา จักกภูมิ</p> <p>7. นายสานิตย์ ทองจันทร์</p> <p>8. นางกัณฑ์ฤทัย ปาอาภรณ์</p> <p>9. นางสาวภัทราพร ลิขิตสันติ</p> <p>10. นางสาวธัญยาภรณ์ พุกเพชร</p> <p><u>รางวัลเหรียญเงิน</u></p> <p>1. นางวิภาดา สุวรรณโณ</p> <p>2. นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม</p> <p>3. นางสาวสาวิตรี บุญส่ง</p> <p>4. นางสาวพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์</p> <p>5. นางบุษรินทร์ ปั้นทอง</p> <p>6. นางนิษฐา จูเมฆา</p> <p>7. นางรัชนิวรรณ เฮงทรัพย์</p> <p>8. นางสาวชนาพร เมฆดี</p>		

ลำดับที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
	<p>9. นางสาวสุวรรณหัก เพี้ยจันทร์</p> <p>10. นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ</p> <p><u>8. การยกย่องครูผู้สร้างพลังการเรียนรู้ (Active Teacher Award)</u></p> <p><u>รางวัลเหรียญทอง</u></p> <p>1. นางวิภาดา สุวรรณโณ</p> <p>2. นางสาวธารีรัตน์ สุวรรณ</p> <p>3. นางสาวรุ่งอรุณ พิณีผล</p> <p>4. นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์</p> <p>5. นางจินตนา ชูศรี</p> <p>6. นางาวेमอ้อชญา เพ็ชรสะอาด</p> <p>7. นางสาวเพชรพรรณ สุวรรณโณ</p> <p><u>รางวัลเหรียญเงิน</u></p> <p>1. นายขวัญชัย ศรีทอง</p> <p>2. นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู</p> <p>3. นางสาวภัทราพร ลิขิตสันติ</p> <p>4. นางสาววิลาวัลย์ จันทร์พร</p> <p>5. นางจินตจิต วงษา</p> <p>6. นายภคพันธ์ ศิรินนทยา</p> <p>7. นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ</p> <p>8. นางภควรรณ นาคสิงห์</p>		

ลำดับที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ
2	นางอุไร ปัญญาสิทธิ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ศิษย์เก่าดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ (วศ., มศว., มน.) พิษณุโลก ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2565	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	5 - 6 ม.ค.2565
3	นางกัญญาธิยา ปาอาภรณ์ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดบรรยายธรรมจังหวัด พิษณุโลก ประจำปี 2565 (ระดับจังหวัด)	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพิษณุโลก	21 ก.พ. 2565

เกียรติบัตรที่ได้รับของครูและบุคลากรในโรงเรียน					
ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1	นางอุบล สายต่างใจ	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครู สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพฐ.
		การวิจัยทางการศึกษา	1 ก.ย.64	online	โรงเรียนนงคริ์รักษ์
		เข้าเป็นสมาชิกของสมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย (ส.อ.ท.) ประเภทบุคคล	15 ก.ค.64	online	สมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย
		เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	19 มกราคม 2565	online	สมศ.
2	นางรุจี พิระพันธ์	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครู สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพฐ.
		การวิจัยทางการศึกษา	1 ก.ย.64	online	โรงเรียนนงคริ์รักษ์
		เข้าเป็นสมาชิกของสมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย (ส.อ.ท.) ประเภทบุคคล	15 ก.ค.64	online	สมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย
		เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	19 ม.ค.2565	online	สมศ.
		เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.2565	online	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค. 2565	online	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
		เข้าร่วมกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาดผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค. 2565	online	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
		เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค. 2565	online	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค. 2565	online	กระทรวงศึกษาธิการ
3	นางรัตนา เงินแจ่ม	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่	21 พ.ค.64		สพฐ.
		การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครู สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		ทดสอบความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	16 ส.ค.64	online	โรงเรียนไพศาลพิทยาคม
		ทดสอบความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์รอบตัวเราเนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	16 ส.ค.64	online	โรงเรียนระยองวิทยาคม
		ทดสอบความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์เบื้องต้น ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	16 ส.ค.64	online	โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ทดสอบความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์เบื้องต้น เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	18 ส.ค.64	online	โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา
		การสอนออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ออนไลน์เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	16-20ส.ค.64	online	โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
		โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ปีที่ 3	22 ส.ค.64	online	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิชณุโลก
		เข้าร่วมประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 “นวัตกรรมการศึกษา:กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”	26-27 ส.ค.64	online	สนง.เลขาธิการสภาการศึกษา
		ทดสอบออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 9/64	27 ส.ค.64	online	โรงเรียนบางละมุง
		การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครู สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพฐ.
		อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงาน และแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		เข้าเป็นสมาชิกของสมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย (ส.อ.ท.) ประเภทบุคคล	15 ก.ค.64	online	สมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมการอบรมออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564 จำนวน 7 ชั่วโมง	7 ต.ค. 64	online	ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบางละมุง สพม.ชลบุรี ระยอง
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค. 64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. จังหวัดพิษณุโลก ปีที่ 3 ครั้งที่ 2 จำนวน 12 ชั่วโมง	18-19ต.ค.64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
		เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	19 ม.ค.65	online	สมศ
		เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย	14 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดั่งามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		เข้าร่วมโครงการอบรมการเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในรูปแบบ ONLINE หลักสูตร:การวิจัยเพื่อการศึกษ	24 มี.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
4	นางวัฒนา อินทอำภา	ทดสอบความรู้เกี่ยวกับ พลังงานทดแทนจากขยะ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	24 เม.ย.64	online	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
		การสอนออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครู สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		ประชุมวิชาการในโครงการการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		อบรมออนไลน์เชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสร้างเว็บไซต์การเรียนการสอนด้วย Google sites	29 ส.ค.64	online	สนง.ศึกษาธิการ จ.ขอนแก่น ร่วมกับชมรมขอนแก่นโรบอทและเพจครูสายบัว
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพฐ.
		อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงานและแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงานและแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	สพท.พล.อด.		

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ๖9/2564	8 ต.ค. 64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ผ่านการอบรมในโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยหลักสูตรอบรมครูระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 18 ชั่วโมง	16 ม.ค.65	online	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
		เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
		เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
		เข้าร่วมกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาดผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. จังหวัดพิษณุโลก ปีที่ 3 ครั้งที่ 2 จำนวน 12 ชั่วโมง	18-19ธ.ค.64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยพิษณุโลก
		เข้าร่วมการประชุมวิชาการในโครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ออนไลน์) ในหัวข้อเรื่อง “พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด-19)	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาภูมิภุมาราชวิทยาลัย
		เข้าร่วมในการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 “นวัตกรรมการศึกษา:กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”	26-27 ส.ค. 64	online	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
		ได้รับการอบรมและผ่านการทดสอบความเป็นครูยุคใหม่ “แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้”	27 ส.ค.64	online	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
		เข้าร่วมการประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อเรื่อง “ความท้าทายการบริหารการศึกษาไทยในยุค COVID-19” จำนวน 3 ชั่วโมง	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64	online	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องทีอบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	
5	นางสาวสรวรส ปานเกิด	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพฐ.	
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.	
		การวิจัยทางการศึกษา	1 ก.ย.64	online	โรงเรียนนงคริักษ์	
		สร้างคลิปการสอนแบบเห็นหน้าผู้สอนอย่างง่ายด้วย canva	28 ส.ค.64		สพท.ขอนแก่น	
		ประชุมวิชาการในโครงการประชุมวิชาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1	20 ส.ค.64		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย	
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	27 ส.ค.64		คณะศึกษาศาสตร์ ม. เชียงใหม่	
		ทดสอบออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 9/64	27 ส.ค.64		online	โรงเรียน บางละมุง
		โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ ความรู้ทางวิชาการและวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. ปีที่ 3	22 ส.ค.64		online	โรงเรียนจุฬาภรณราช วิทยาลัย พิษณุโลก
		พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน	1 ส.ค.64			สพท.กรุงเทพมหานคร เขต 1
ทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครู สพฐ.	14-15 ส.ค.64			สพฐ.		
เทคนิคการแต่งภาพและตัดต่อวิดีโอ App canva	9 ก.ย.64			สนง.คณะกรรมการ อาชีวศึกษา		

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		Microsoft Team Education	10 ก.ย.64		Obec excellent center
		อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงาน และแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงาน และแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	สพท.พล.อต.
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียน เครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการ เรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ.จังหวัดพิษณุโลก ปีที่ 3 ครั้งที่ 2 จำนวน 12 ชั่วโมง	18-19ธ.ค.64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
		เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	19 ม.ค.65	online	สมศ.
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	14 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนฤมิต	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
6	นางสาวพวงเพชร ภูชูป	การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Youtube for Teacher" จำนวน 3 ชั่วโมง	25 พ.ค.64	online	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		การพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Ditital Marketing" จำนวน 3 ชั่วโมง	26 พ.ค.64	online	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังคมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14-15ส.ค.64	online	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการอบรมและผ่านการทดสอบความเป็นครูยุคใหม่ “แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้”	27 ส.ค.64	online	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64	online	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย	14 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย	14 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
7	นางสาวเนตรนภา สุขชวดมี	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังคมสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 ชั่วโมง	14-15ส.ค.64	online	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสพฐ.จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 12 ชั่วโมง	21-22ส.ค.64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64	online	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
		เข้าร่วมการอบรมออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 จำนวน 7 ชั่วโมง	7 ต.ค.64	online	ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบางละมุง สพม.ชลบุรี ระยอง
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. จังหวัดพิษณุโลก ปีที่ 3 ครั้งที่ 2 จำนวน 12 ชั่วโมง	18-19ธ.ค.64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
8	นางสาวเอมอัชชา เพชรสะอาด	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ห้องเรียน SMART CLASSROOM	19 พ.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังคมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 ชั่วโมง	14-15ส.ค.64	online	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		เข้าร่วมการประชุมวิชาการในโครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ออนไลน์) ในหัวข้อเรื่อง “พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด-19)	20 ส.ค.64	online	คณะ มหาวิ มกุฏ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 12 ชั่วโมง	21-22ส.ค.64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยพิษณุโลก
		การอบรมออนไลน์เชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสร้างคลิปการสอนแบบเห็นหน้าผู้สอนอย่างง่ายด้วย Canva จำนวน 3 ชั่วโมง	28 ส.ค.64	online	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
		เข้าร่วมการประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อเรื่อง “ความท้าทายการบริหารการศึกษาไทยในยุค COVID-19” จำนวน 3 ชั่วโมง	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64	online	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวภาษาต รุ่นที่ 491	1-3 ธ.ค.64	โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ. จังหวัดพิษณุโลก ปีที่ 3 ครั้งที่ 2 จำนวน 12 ชั่วโมง	18-19ธ.ค.64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยพิษณุโลก
		เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	19 ม.ค.65	online	สมศ
		ผ่านการอบรมในโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยหลักสูตรอบรมครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 18 ชั่วโมง	16 ม.ค.65	online	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
		เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
		เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
		เข้าร่วมกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาดผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องฝึกอบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 12 ชั่วโมง	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย	14 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดั่งามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
9	นางสาวสรารัตน์ สอนสุ กอง	ได้รับการอบรมและผ่านการทดสอบความเป็นครูยุคใหม่ “แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้”	28 ส.ค.64	online	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
		เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังคมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14-15 ส.ค.64	online	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64	online	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ.จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 12 ชั่วโมง	21-22 ส.ค.64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
		การอบรมออนไลน์เชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสร้างคลิปการสอนแบบเห็นหน้าผู้สอนอย่างง่ายด้วย Canva จำนวน 3 ชั่วโมง	28 ส.ค.64	online	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
		เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สพฐ.จังหวัดพิษณุโลก ปีที่ 3 ครั้งที่ 2 จำนวน 12 ชั่วโมง	18-19 ธ.ค.64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
		เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	19 ม.ค.65	online	สมศ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการข้อมูลดิจิทัล Data Science”	22-23 ม.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ร่วมกับศูนย์ HCEC โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
		ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 12 ชั่วโมง	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 1 คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูสู่ผู้เรียน	3 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและขีดจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่พึงามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
10	นางสาวสวิชญา คำดีเพ็ง	เข้าร่วมในการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16	26-27ส.ค.64	online	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
		ได้รับการอบรมและผ่านการทดสอบความเป็นครูยุคใหม่ “แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้” จำนวน 10 ชั่วโมง	28 ส.ค.64	online	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
		เข้าร่วมการประชุมวิชาการในโครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ออนไลน์) ในหัวข้อเรื่อง “พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด-19)	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย
		เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังคมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 ชั่วโมง	14-15ส.ค.64	online	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64	online	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมการอบรมออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 จำนวน 7 ชั่วโมง	7 ต.ค.64	online	ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบางละมุง สพม.ชลบุรี ระยอง
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรม “บริการความรู้ ถึงมือครู”	3 มี.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
		การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและขีดจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่พึงามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
11	นายวรุฒิ มะลิวงษ์	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64	online	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรม “บริการความรู้ ถึงมือครู”	3 มี.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
12	นางสาวนาถอนงค์ กวางถัน	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังคมสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 ชั่วโมง	14-15ส.ค.64	online	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		เข้าร่วมการประชุมวิชาการในโครงการประชุมวิชาการสห วิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ออนไลน์) ในหัวข้อเรื่อง “พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด-19)	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย
		เข้าร่วมในการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 “นวัตกรรมการศึกษา:กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาไทย”	26-27ส.ค.64	online	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
		ได้รับการอบรมและผ่านการทดสอบความเป็นครูยุคใหม่ “แอป พลิเคชันเพื่อการเรียนรู้”	27 ส.ค.64	online	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
		เข้าร่วมการประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อเรื่อง “ความท้าทายการบริหารการศึกษาไทยในยุค COVID-19” จำนวน 3 ชั่วโมง	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64	online	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรม “บริการความรู้ ถึงมือครู”	3 มี.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุตตรดิตถ์
		เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง ชักซ้อมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 1	4 มี.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุตตรดิตถ์
13	นางสาวปวีณา โพธิ์จันทร์	ได้เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีห้องเรียน SMART CLASSROOM	19 พ.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64	online	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 491	1-ธ.ค.64	โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
		การอบรมในโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย หลักสูตรอบรมครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	28-30ม.ค.65	online	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนฤมิต	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดั่งามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
14	นายมานิช พรามพิทักษ์	การอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน digital Literacy	8 พ.ค.64	online	สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (จำกัดมหาชน)
		ได้เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีห้องเรียน SMART CLASSROOM	19 พ.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าอบรมโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	1 ส.ค.64	online	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	
		เข้าร่วมการประชุมวิชาการในโครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ออนไลน์) ในหัวข้อเรื่อง “พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด-19)	20 ส.ค.64		online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย
		เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังคมสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 ชั่วโมง	14-15ส.ค.64		online	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64		online	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		การอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน digital Literacy	8 พ.ค.64		online	สำนักงานพัฒนา รัฐบาล ดิจิทัล (จำกัดมหาชน)
		ได้เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีห้องเรียน SMART CLASSROOM	19 พ.ค.64		online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าอบรมโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงใน การพัฒนางาน	1 ส.ค.64		online	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมการประชุมวิชาการในโครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ออนไลน์) ในหัวข้อเรื่อง “พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด-19)	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย
		เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังคมสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 ชั่วโมง	14-15ส.ค.64	online	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ระดับดีมาก หลักสูตร “การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva”	4 ก.ย.64	online	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรม “บริการความรู้ ถึงมือครู”	3 มี.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องทีอบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
15	นางสุภาพร สวัสดิเทพ	ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิทยาการคำนวณ	23 เม.ย.64	Online	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
		ทดสอบความรู้เกี่ยวกับพลังงานทดแทนจากขยะ	24 เม.ย.64	Online	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
16	นางพรทิพย์ สุขเต็มดี	พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมสร้างเว็บไซต์การเรียนการสอนด้วย Google site	29 ส.ค.64	online	สนง.สพท.มัธยมศึกษาขอนแก่น
		อบรมสร้างคลิปการสอบแบบเห็นหน้าผู้สอนอย่างง่ายด้วย canva	28 ส.ค.64	online	สนง.สพท.มัธยมศึกษาขอนแก่น
ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64	online	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่		

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ผ่านการอบรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA การเชื่อมโยง PA กับการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	2 ต.ค.64	online	สภครณ์ออมทรัพย์ครู พระนครศรีอยุธยาจำกัด ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
		ผ่านการอบรมออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 จำนวน 7 ชั่วโมง	7 ต.ค.64	online	ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบางละมุง
		ได้เข้าร่วมการอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ได้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	28 ม.ค.65	โรงเรียน พรหมพิราม วิทยา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
17	นางสาวรุ่งอรุณ พินิจผล	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64	online	คณะศึกษาศาสตร์ ม. เชียงใหม่
		ประชุมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16	26-27 ส.ค.64	online	สพฐ.

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค. 64	online	สพฐ.
		เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
		เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
		เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในวันครูครั้งที่ 66 พ. ศ. 2560 5 พลังครูยุคใหม่สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล The Power Of New Generation Teacher Creating Thais to the Global World	26 ม.ค.65	online	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนา งาน	28 ม.ค.65	โรงเรียน พรหมพิราม วิทยา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐาน ด้านความปลอดภัย	14 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
18	นางสาววาสนา บานเป่ง	ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		ทดสอบการจัดการเรียนรู้และใช้โครงงานเป็นฐาน	2 เม.ย.64	online	สนง.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต 1
		อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับครูสังกัด สพฐ.	15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการสอนไปยังโรงเรียนระดับชั้นตอนปลาย ปีที่ 3 ครั้งที่ 3	21-22 ส.ค.64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
		ประชุมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16	26-27 ส.ค.64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมเชิงปฏิบัติการในการประชุมทางวิชาการออนไลน์ของครูสภาประจำปี 2564 หลักสูตร ออนไลน์อย่างไรให้ไปถึงสมรรถนะ	10 ก.ย.64	online	คุรุสภา
		ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ workshop ในการประชุมทางวิชาการออนไลน์ของครูสภาประจำปี 2564 หลักสูตรออนไลน์อย่างไรให้ไปถึงสมรรถนะ	1 ต.ค.64	online	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
		ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ร่วมเรียนรู้ก้าวสู่วิทยฐานะใหม่เข้าใจครบระบบ PA แบบไม่หลงทาง	1 ต.ค.64	online	สถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ(พว.)

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการขยายผลความรู้ทางวิชาการและวิธีการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สพฐ. จังหวัดพิษณุโลกปีที่ 3 ครั้งที่ 2 วิชาคณิตศาสตร์	19 ธ.ค.64	โรงเรียน วิทยาศาสตร์ จุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัย พิษณุโลก	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัยพิษณุโลก
		เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในวันครูครั้งที่ 66 พ. ศ. 2560 5 พลังครูยุคใหม่สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล The Power Of New Generation Teacher Creating Thais to the Global World	26 ม.ค.65	online	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
		ได้ผ่านการประเมินผล กิจกรรมพิเศษนักปฐมพยาบาล ผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดและงานชุมนุมยุวกาชาดเนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	27 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการประเมินผล กิจกรรมพิเศษสมุนไพรรักษา ผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดและงานชุมนุมยุวกาชาดเนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	27 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการประเมินผล กิจกรรมพิเศษปลอดภัยวัยรุ่น ผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดและงานชุมนุมยุวกาชาดเนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	27 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการประเมินผล กิจกรรมรู้ทันป้องกันเอดส์ ผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดและงานชุมนุมยุวกาชาดเนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	27 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
		ได้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	28 ม.ค.65	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ผ่านการพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบออนไลน์ หลักสูตรเตรียมพร้อมกับวิทยฐานะใหม่ระยะเวลา 2 ชั่วโมง	1 ก.พ.65	online	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและStarfish Labz
		ผ่านการพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบออนไลน์ หลักสูตรการประเมินเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะใหม่ตำแหน่งคู่ระยะเวลา 2 ชั่วโมง	1 ก.พ.65	online	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและStarfish Labz
		ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย	14 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 1 คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน	3 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้เข้าร่วมการสัมมนาออนไลน์ในหัวข้อตลาดนัดวิชาการหลักสูตรสถานศึกษาเรียนเน้นเทคโนโลยีและการสร้างอาชีพในอนาคต	17 มี.ค.65	online	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพเขต 2
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดั่งามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
19	นางจินตจิต วงษา	อบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพศวิถี	16 เม.ย.64	online	สพฐ.
		เข้าเป็นสมาชิกของสมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย (ส.อ.ท.) ประเภทบุคคล	15 ก.ค.64	online	สมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		อบรมสร้างคลิปการสอบแบบเห็นหน้าผู้สอนอย่างง่ายด้วย canva	28 ส.ค.64	online	สนง.สพท.มัธยมศึกษาขอนแก่น
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงานและแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	สพท.พล.อต.
		ทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิทยาการคำนวณ	23 เม.ย.64	Online	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
		ทดสอบความรู้เกี่ยวกับพลังงานทดแทน	23 เม.ย.64	Online	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
		ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		ทดสอบความรู้เกี่ยวกับพลังงานทดแทนจากขยะ	24 เม.ย.64	Online	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	27 ส.ค.64	online	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่		

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		ประชุมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16	26-27 ส.ค.64	online	สพฐ.
		เข้าร่วมประชุมวิชาการสภาการศึกษาเสนา (OEC Forum) ครั้งที่ 5 เรื่อง บทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล	24 ส.ค.64	online	สนง.เลขาธิการสภาการศึกษา
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เสี่ยงที่มีความหมายของเยาวชนไทยพัฒนาได้จากการคิดอย่างยั่งยืน	28 ส.ค.64	online	สนง.เลขาธิการสภาการศึกษา
		อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การบริหารจัดการชั้นเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์แบบเรียลไทม์	28 ส.ค.64	online	สนง.เลขาธิการสภาการศึกษา
		อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต	28 ส.ค.64	online	สนง.เลขาธิการสภาการศึกษา
		อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร ออนไลน์อย่างไรไปถึงสมรรถนะ	31 ต.ค.64	online	สนง.เลขาธิการสภาการศึกษา
		อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การเรียนรู้เชิงรุกสู่สมรรถนะบน platform online	31 ต.ค.64	online	สนง.เลขาธิการสภาการศึกษา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Homeroom on site & online	31 ต.ค.64	online	สนง.เลขาธิการสภาครูสภา
		อบรมหลักสูตรที่ 1 การบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พร้อมประสบการณ์จริง	10 ก.ย.64	online	สนง.คกก.การศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริษัท ไมโครซอฟต์
20	นางสาวกนกวรรณ มีบุญล้ำ	อบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webnair การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ มุมมองนักบริหาร นักวิชาการ และครู	21 พ.ค.64	online	สนง.คกก.ขั้นพื้นฐาน
		อบรมหลักสูตร พัฒนาโรงเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์มครบวงจรและการจัดการเรียนการสอนศตวรรษที่ 21 ด้วยหลักการหนึ่งโรงเรียนสองระบบเป็นมาตรฐาน 19 มิ.ย.64	19 มิ.ย.64	online	สถาบันไอเวิลด์
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค. 64	online	สพฐ.
		ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสร้างสรรค้ใบงานมีชีวิตด้วย liveworksheets	22 ส.ค.64	online	สนง.ศึกษาธิการจังหวัด สพท.ขอนแก่น
		ประชุมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16	26-27 ส.ค.64	online	สพฐ.
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64	online	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถครูในด้านการสร้าง ข้อสอบ วัดสมรรถนะการรู้เรื่องตามแนวทางการประเมิน PISA	8-10 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		ได้สำเร็จการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดรุ่นที่ 491	3 ธ.ค.64	โรงเรียนบาง ระกำวิทย ศึกษา	โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการข้อมูล Digital Data Science	23 ม.ค.65	online	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงาน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564	4 ก.พ.65	online	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวัยเรียนวัยรุ่น กลุ่มเสี่ยงสำหรับครูและการเข้าใช้งานโปรแกรม School Health Hero เขตสุขภาพที่ 2 ปีงบประมาณ 2565	14-15ก.พ.65	online	กรมสุขภาพจิตศูนย์ สุขภาพจิตที่ 2
		ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐาน ด้านความปลอดภัย	14 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active	3 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียงตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสร้างความรู้ยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์จำนวน 12 ชั่วโมง	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดั่งามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
21	นายภคพันธ์ ศิรินนทยา	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมการสอบออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	ห้องโสต ทัศนศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ทัศนศึกษา
		เข้าเป็นสมาชิกของสมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย (ส.อ.ท.) ประเภท บุคคล	15 ก.ค.64	online	สมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครู ไทย
		ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความท้าทายการบริหาร การศึกษาไทยในยุค COVID 19	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค. 64	online	สพฐ.
		อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย ในการขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการสอนไปยัง โรงเรียนระดับชั้นตอนปลาย ปีที่ 3 ครั้งที่ 3	21-22 ส.ค. 64	online	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 1 คุณธรรมสร้างสุขสำหรับ ครูผู้เรียน	3 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดิงามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียงตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสร้างความยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์จำนวน 12 ชั่วโมง	31 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
22	นายอดิศักดิ์ จันทร์เกษม	อบรมการสอบออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	ห้องโสตทัศนศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		อบรมสร้างคลิปการสอบแบบเห็นหน้าผู้สอนอย่างง่ายด้วย canva	28 ส.ค.64	online	สนง.สพท.มัธยมศึกษา ขอนแก่น
		ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่ หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย
		อบรมสร้างเว็บไซต์การเรียนการสอนด้วย Google site	29 ส.ค.64	online	สนง.สพท.มัธยมศึกษา ขอนแก่น

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	23 เม.ย.64	online	ศูนย์วิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด
		อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ CEFR	12 ก.ย.64	online	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
		เข้าร่วมกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาดผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 มกราคม 2565	online	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่พึงงามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
23	นางวิภาดา สุวรรณโณ	Has attended a professional development workshop on how to become a successful self-regulated online learner using	ส.ค.64	online	Edusoft
		Has successfully participated in an online webinar “How to become a self-regulated learner ”	26 ส.ค.64	online	Edusoft
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สนง.สพฐ.

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		การเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR จำนวน 26 ชั่วโมง	15 พ.ย.64	online	สพฐ
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทย ฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาสู่การปฏิบัติในรูปแบบ Online หลักสูตร:การวิจัย เพื่อการศึกษา	25 มี.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์
24	นางรัชนีวรรณ เสงทรัพย์	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสอบ CEFR	12 ก.ย.64	online	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค. 64	online	สพฐ.
		เข้าเป็นสมาชิกของสมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครูไทย (ส.อ.ท.) ประเภท บุคคล	15 ก.ค.64	online	สมาพันธ์องค์กรวิชาชีพครู ไทย

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64		คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่
		อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อนวัตกรรมออนไลน์ liveworksheets	4 ก.ย.64	online	สพท.หนองบัวลำภู
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 มกราคม 2565	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
25	นางสาวสาวิตรี บุญส่ง	อบรมเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สังกัด สพท.พล.อต.	5-6 ก.ค.64	online	สพท.พล.อต.
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64	online	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่
		อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสร้างสรรค้ไปงานมีชีวิตด้วย liveworksheets	22 ส.ค.64	online	สนง.ศึกษาธิการจังหวัด สพท.ขอนแก่น
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมสร้างเว็บไซต์การเรียนการสอนด้วย Google site	29 ส.ค.64	online	สนง.สพท.มัธยมศึกษา ขอนแก่น

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ CEFR	12 ก.ย.64	online	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดั่งามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
26	นางนิษฐา จูเมฆา	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ CEFR	12 ก.ย.64	online	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
27	นางบุษรินทร์ ปั่นทอง	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ CEFR	12 ก.ย.64	online	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
		อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงานและแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	สพท.พล.อต.
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
28	นางพัทธนันท์ จินดารัตนวงศ์	พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ CEFR	12 ก.ย.64	online	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
		อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสร้างสรรค์ใบงานมีชีวิตด้วย liveworksheets	22 ส.ค.64	online	สนง.ศึกษานิเทศก์จังหวัด สพท.ขอนแก่น
		อบรมหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์ “เริ่มต้นเป็น youtuber สู่การสร้างรายได้และอาชีพ	8 ก.ย.64	online	สนง.คกก.อาชีวศึกษา
		เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ร่วมเรียนรู้ ก้าวสู่...วิทยฐานะใหม่ เข้าใจครบระบบ PA แบบไม่หลงทาง”	2 ต.ค.64	online	สถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.)
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ผ่านการอบรมหลักสูตร How to Be a Successful Online Teacher Secondary เทคนิคการสอนออนไลน์ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง	6 พ.ย.64	online	องค์การตำรวจ สกสค.

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
29	นางสาวชนาพร เมฆดี	พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		ประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ 16	26-27 ส.ค.64	online	สนง.เลขาธิการสภาการศึกษา
		ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความท้าทายการบริหารการศึกษาไทยในยุค COVID 19	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ร่วมเรียนรู้ ก้าวสู่...วิทย์ฐานะใหม่ เข้าใจครบระบบ PA แบบไม่หลงทาง”	2 ต.ค.64	online	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
		เข้าร่วมการอบรมออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564 จำนวน 7 ชั่วโมง	7 ต.ค.64	online	ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบางละมุง สพม.ชลบุรี ระยอง
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
30	นางสาวสุวรรณภักดิ์ เพ็ญจันทร์	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง ชักซ้อมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 1	4 มี.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดงามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
31	นางสาวศวิตา พริ้มโต	ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความท้าทายการบริหารการศึกษาไทยในยุค COVID 19	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64		คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ CEFR	12 ก.ย.64	online	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
		Has successfully participated in the “BMS ENGLISH CONTEST 2021”	15 ก.ย.64	online	BENJAMANUSORN SCHOOL
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพผ่านระบบออนไลน์ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและงานชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี	26 ม.ค.65	online	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
32	นายรัฐสรณ์ ภูมิพัฒนาโสภณ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค. 64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
33	นางภควรรณ นาคสิงห์	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค. 64	online	สพฐ.
		อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงาน และแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	สพท.พล.อต.
		อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงาน และแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
34	นางกัณฑ์ฤทัย ปาอาภรณ์	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค. 64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
35	นางทัศนีย์มิรา จักกภูมิ	ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64		คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่
		อบรมสร้างคลิปการสอนแบบเห็นหน้าผู้สอนอย่างง่ายด้วย canva	28 ส.ค.64	online	สนง.สพท.มัธยมศึกษาขอนแก่น

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความท้าทายการบริหารการศึกษาไทยในยุค COVID 19	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
36	นางสาวภัทราพร ลิขิตสันติ	ผ่านการวัดผลประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องการใช้ภาษาไทย	29 ก.ค.64	online	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2
		เข้าร่วมทดสอบภาษาไทยพื้นฐานด้วยระบบออนไลน์ วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 ก.ค.64	online	โรงเรียนบ้านหนองเปิดน้ำ
		เข้าร่วมทดสอบภาษาไทยพื้นฐานด้วยระบบออนไลน์ วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 ก.ค.64	online	โรงเรียนวัดเข็ญเขต
		เข้าร่วมทดสอบภาษาไทยพื้นฐานด้วยระบบออนไลน์ วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 ก.ค.64	online	โรงเรียนบ้านคลองไร่

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมการอบรมออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564 จำนวน 7 ชั่วโมง	7 ต.ค.64	online	ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบางละมุง สพม.ชลบุรี ระยอง
		การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรภาครัฐผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 491	1-3 ธ.ค.64	โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศึกษา	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
37	นางรัตนา วงศ์สอน	ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64		คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
38	นางสาวธันยาภรณ์ พุกเพชร	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมการสอนหลักภาษาสำหรับครูภาษาไทย เรื่องเสียงคำ และ ประโยค	28 พ.ค.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรม “ร่วมเรียนรู้ ก้าวสู่...วิद्यฐานะใหม่ เข้าใจครบระบบ PA แบบไม่หลงทาง”	3 มี.ค.65	online	ฝ่ายพัฒนาโครงการอบรม สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพ
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” ตาม โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 12 ชั่วโมง	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
39	นายสันติย์ ทองจันทร์	ผ่านการเข้าร่วมโครงการอบรม ครั้งที่ 4 “แ่ววสำเนียง เสียงกรับ ขับเสภา”ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	3 ต.ค.64	online	ชมรมคนรักงิ้วไทยในกาพย์ กลอน

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
40	นางสาวสุนทรี ยอดทัฬห	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมการสอบออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	ห้องโสต ทัศนศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทย ฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28มกราคม 2565	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
41	นายอุตร ภูสมสี	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมการสอบออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	ห้องโสต ทัศนศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทย ฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
42	นางอานุช จูเมฆา	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมการสอบออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	ห้องโสตทัศนศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64		คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
43	นางธนวรรณ แสนกล้า	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมการสอบออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	ห้องโสต ทัศนศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ทัศนศึกษา
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค. 64	online	สนง.สพฐ.
		ผ่านการอบรมหลักสูตรเยาวชนสร้างชาติ ค่ายเยาวชนสร้างชาติ (NBI-Youth Camp) ครั้งที่ 10 จัดโดยนักศึกษาศาสนาบ้านการสร้าง ชาติ รุ่นที่ 11	14-16 ม.ค.65	online	เยาวชนสร้างชาติ
		ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” ตาม โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 12 ชั่วโมง	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาสู่การปฏิบัติในรูปแบบ Online หลักสูตร:การวิจัยเพื่อ การศึกษา	25 มี.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่พึงงามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
44	นายอุดมศักดิ์ ธีระกาญจน์	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมการสอบออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	ห้องโสตทัศนศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
45	นายชวลิต พรหมพร	เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
46	นางนัชชญา พรหมพร	เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
47	นายสุรศักดิ์ สุรชาติพิทักษ์	เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
48	นางสาววิลาวัลย์ จันทร์พร	อบรมการสอบออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	ห้องโสตทัศนศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64	online	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่
		อบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในยุคปกติใหม่ มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู	19พ.ค.64	online	สพฐ.
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
49	นายธีรพงศ์ สถาน	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64	online	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ทดสอบออนไลน์แนวทางการประเมินข้าราชการครู ว9/2564 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	27 ส.ค.64	online	โรงเรียนบางละมุง
		อบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในยุคปกติใหม่ มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู	19พ.ค.64	online	สพฐ.
		ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความท้าทายการบริหารการศึกษาไทยในยุค COVID 19	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		เข้าร่วมการอบรมออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564 จำนวน 7 ชั่วโมง	7 ต.ค.64	online	ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบางละมุง สพม.ชลบุรี ระยอง
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	24-26 ต.ค.64	ค่ายลูกเสือ โรงเรียนวัด บึงพระ (เหรียญ จัน อนุสรณ์)	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	14 ก.พ.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ผ่านการอบรมหลักสูตรการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged ระดับประถมศึกษา (Coding for Teacher Plus:C&T Plus-Unplugged ๑) รหัสหลักสูตร 64094 จำนวน 16 ชั่วโมง	20 ก.พ.65	online	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สสวท
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 1 คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน	3 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่งดงามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
50	นางจินตนา ชูศรี	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
51	นางสาวพรพรรณ สุวรรณโณ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความท้าทายการบริหาร การศึกษาไทยในยุค COVID 19	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่ หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สนง.สพฐ.
		อบรมการสอบออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	ห้องโสต ทัศนศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
52	นางสาวกุสวดี ประเสริฐสิทธิ์	อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงานและแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	สพท.พล.อต.
		อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	12 ก.ย.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะภาษาและดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	11 ก.ย.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		อบรมหลักสูตรระยะสั้นรูปแบบออนไลน์โครงการบริหารวิชาการแก่สังคม หลักสูตร จากวรรณกรรมสู่นาฏกรรม	29 ส.ค.64	online	วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง
		ผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรการลด ความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ รหัสหลักสูตร 62037 จำนวน 20 ชั่วโมง	3 ต.ค.64	online	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้าน ความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	14 ก.พ.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
53	นายภานุพงศ์ สุดใจ	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64		คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่
		อบรมออนไลน์ โครงการบริการวิชาการด้านดนตรี	2 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
54	นางสาวรติกร พรพุมิโชติ	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64		คณะศึกษาศาสตร์ ม. เชียงใหม่
		การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร ครูผู้สอนกิจกรรมยวภาษา รุ่นที่ 491	1-3 ธ.ค.64	โรงเรียน บางระกำ วิทยศึกษ	สำนักการลูกเสือ ยุว ภาษา และกิจการ นักเรียน
55	นายสมพร ตรีสงค์	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมการสอบออนไลน์ด้วย WEBEX MEETING	18 พ.ค.64	ห้องโสต ทัศนศึกษา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
56	นายขวัญชัย ศรีทอง	ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่ หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สนง.สพฐ.
		ทดสอบความรู้ในกิจกรรมแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้	28 ส.ค.64		คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่
		ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความท้าทายการบริหารการศึกษาไทยในยุค COVID 19	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถครูในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะการเรียนรู้เรื่อง ตามแนวทางการประเมิน PISA	8-10 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัยครั้งที่ 9 (2/2565)	12 ก.พ.65	online	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
		เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	14 ก.พ.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 1 คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูสู่ผู้เรียน	3 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและชีวิตจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดั่งามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องฝึกอบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
57	นายเฉลิมพล สโมรินทร์	พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สนง.สพฐ.
		ประชุมวิชาการ หัวข้อ พุทธรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคมโลกยุคใหม่ หลังโควิด 19	20 ส.ค.64	online	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
		ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความท้าทายการบริหาร การศึกษาไทยในยุค COVID 19	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
58	นางสาวอรุณทิพย์ ลอยฟู	อบรมออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่ มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู หัวข้อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ตามแนวคิดเกมิพีเคชันและการวัดประเมินผล	20 พ.ค.64	online	สพฐ.
		อบรมออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่ มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู หัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์และห้องเรียนออนไลน์	19 พ.ค.64	online	สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
59	นางสาวสุธิษา เฉยนก	ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ ความท้าทายการบริหารการศึกษาไทยในยุค COVID 19	4 ก.ย.64	online	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
		อบรมออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่ มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู หัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์และห้องเรียนออนไลน์	19 พ.ค.64	online	สพฐ.
		อบรมออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่ มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู หัวข้อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ตามแนวคิดเกมิฟิเคชันและการวัดประเมินผล	20 พ.ค.64	online	สพฐ.
		พัฒนาทักษะการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	14-15 ส.ค.64	online	สพฐ.
		ประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ 16	26-27 ส.ค.64	online	สนง.เลขาธิการสภาการศึกษา
		อบรมสร้างคลิปการสอบแบบเห็นหน้าผู้สอนอย่างง่ายด้วย canva	28 ส.ค.64	online	สนง.สพท.มัธยมศึกษาขอนแก่น
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงาน และแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	สพท.พล.อต.
		อบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบความรู้ หลักสูตร การสร้างใบงาน และแบบทดสอบด้วยเว็บแอปพลิเคชัน liveworksheets	18 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		เข้าร่วมการอบรมออนไลน์แนวทางการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 จำนวน 7 ชั่วโมง	7 ต.ค.64	online	ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบางละมุง สพม.ชลบุรี ระยอง
		เข้าร่วมอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564	8 ต.ค.64	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		ผ่านการอบรม “สัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ” โครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน กิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2565	21 ม.ค.65	online	สำนักงานจัดหางานจังหวัด พิษณุโลก
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
		การอบรม เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งครรภ์	28 ก.พ.65	online	สพม.พิษณุโลก อุตริดิตต์ เลขานุการมูลนิธิแพธทูเฮลท์ (P2H)

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์กิจกรรมที่ 1 คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน	3 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	10 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		การสัมมนาบริหารการศึกษา เรื่อง การบริหารการศึกษาไทยในยุค Disruptive Change ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 3 ชั่วโมง	13 มี.ค.65	online	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
		ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย	14 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาและขีดจำกัด	17 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		เข้าร่วมสัมมนาระบบออนไลน์ในหัวข้อตลาดนัดวิชาการหลักสูตรสถานศึกษา เรียน เล่น เน้นเทคโนโลยีและการสร้างอาชีพในอนาคต	21 มี.ค.65	online	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

ลำดับที่	รายชื่อ	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
		ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดั่งามของเด็กและเยาวชน	24 มี.ค.65	online	กระทรวงศึกษาธิการ
		เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในรูปแบบ Online หลักสูตร:การวิจัยเพื่อการศึกษา	25 มี.ค.65	online	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์
60	นายสิทธิพงษ์ กุลทอง	การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 17 สพฐ.
		การสร้างสื่อการสอนด้วย canva	4 ก.ย.64	online	สพท.สพม.พล.อต.
		เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	28 ม.ค.65	online	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

การอบรม
"ค่ายเยาวชนพัฒนา ทักษะชีวิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อ ในยุคดิจิทัล"

งานศิลปกรรมศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก

นายวิฑูรย์ บุญธรรมกุล
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม
ผู้ประสานงานกับจังหวัดพิษณุโลก ปี ๒๕. ๓๓๖ ๕

นายปรีดิตร ศรีสุรินทร์
ครู โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

นายสุริยา พวงจูไร
ประธานชมรมนักเรียนฝ่ายบริหารสหพันธ์
สิงห์โต สภานักเรียนวิทยาลัยนเรศวร

MEETING ID : 884 7550 7620
PASSCODE : 357439

DATE
อาทิตย์ที่ 19 กันยายน 2564

TIME
08:30-16:30 น.

•LIVE ใส่อีเมลของคุณที่ประชุม

ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนบึงสีฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา จ.สุพรรณบุรี ๓๑๐๐๑

**การอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์ ๑9/2564**

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
จังหวัดพิษณุโลก

วิทยากร อัครกฤษ เลื่อนภักฐิน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบางละมุง จังหวัดชลบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา จ.สุพรรณบุรี ๓๑๐๐๑

วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เวลา 08.00 น. - 16.00 น.
ณ ห้องประชุมออนไลน์


โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

แจ้งกำหนดการ

การฉีดวัคซีนของนักเรียน
 ระดับชั้น ม.1 - ม.6
 ณ ศูนย์ประสานแผนอำเภอพรหมพิราม
วันที่ 16 พฤศจิกายน 2564
 เวลา 8.30 - 16.30 น.

เพิ่มเติมเฉพาะนักเรียนชายเท่านั้น!!

นักเรียนชาย ที่มีความประสงค์รับวัคซีน Pfizer เข็ม 2 ที่ฉีดฉีดคือวันที่ 16 พ.ย 64 นี้
 ขอให้ผู้ปกครองเซ็นยินยอมจนความสมัครใจ ตามแบบฟอร์มเหมือนครั้งที่แล้ว(เข็ม 1) มาด้วย

สิ่งที่ต้องเตรียมมา

- บัตรประจำตัวประชาชนนักเรียน
- ใบยินยอมการฉีดวัคซีน
- ใบนัดการฉีดวัคซีนเข็มที่ 2

(สำหรับนักเรียนชาย) สามารถมารับใบยินยอมได้ที่จุดฉีดวัคซีน
 ศูนย์ประสานแผนอำเภอพรหมพิราม

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์


โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
 อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

กำหนดการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
 ระหว่างรูปแบบ On-Site , Online , On Demand และ On Hand
 ในรูปแบบสลับวันเรียนระหว่างกลุ่มเลขที่ - เลขคู่ ในแต่ละระดับชั้น



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ขอแสดงความยินดี

นักเรียน **ทูนพระราชทาน ม.ก.ศ.**

มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ

สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ก.ศ.)

รุ่นที่ ๑๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นายสับสนุ สวรรณฤทธิ์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ขอแสดงความยินดี

นักเรียนได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับทุนการศึกษา

โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางสาวจิรภิญญา อินแย้ม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

**LIVE
STREAM**

ขอเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมรับฟัง

คำชี้แจงและทำความเข้าใจ..การฉีดวัคซีน Pfizer ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ในวันอังคารที่ 21 กันยายน 2564 เวลา 9.00 น.
ผ่านระบบ Zoom Meeting



ดร.อุไร ปัญญาสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายอุดม สร้อยสงวาลย์
สาธารณสุขอำเภอพรหมพิราม

- ผู้อำนวยการ ดร.อุไร ปัญญาสิทธิ์ กล่าวเปิดกิจกรรม
- ฉีดวัคซีนดี ไม่ดีอย่างไร
- การปฏิบัติตัวในการฉีดวัคซีน
- แนะนำเกี่ยวกับเอกสารที่ต้องเตรียม เมื่อมารับวัคซีน
- ตอบปัญหาคาใจผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับวัคซีน



วัคซีนกับโควิด

นักเรียนควรฉีดดีไหม?



เพจโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



YouTube PHWS Chanel

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตรฐานสมรรถนะ สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



12 กันยายน 2564

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ดร.สมเจตน์ พันธุ์พร
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์



ศน.ชานิตา แก้วศรี
ศึกษานิเทศก์
สพป.ท่าแพ่งเพชร





โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ขอแสดงความยินดี

กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

เด็กดีเด่น

เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ

ประจำปี ๒๕๖๕

โดยสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

จังหวัดพิษณุโลก

เด็กชาย **วิศรุต** เกิดไท้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



18 สิงหาคม นี้ เรามีนัดกัน
 กับกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา(Online)
 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในกิจกรรม
 “สัปดาห์วิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี
 สู่วิถี New Normal”

เตรียมตัวให้พร้อม
 แล้วเรามานพบกันนะคะ

ขอเชิญชวน นักเรียน
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ประกวดภาพถ่าย

ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
ประจำปี 2564

ในหัวข้อ

“สัปดาห์วิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีดี

วิถี New Normal”

ชิงเงินรางวัล ชณะเลิศ รับเงินรางวัล 300 บาท

รองชนะเลิศอันดับ 1 รับเงินรางวัล 200 บาท

รองชนะเลิศอันดับ 2 รับเงินรางวัล 100 บาท

ผู้ส่งผลงานจะได้รับเกียรติบัตรทุกคน

กติกาการส่งผลงาน

1. ผู้ส่งผลงานต้องเป็นนักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
2. ผลงานภาพถ่ายต้องเป็นผลงานที่ผู้ส่งผลงานเป็นผู้ถ่ายด้วยตนเอง
ไม่คัดลอกผลงานมาจากผู้อื่น
3. รับผลงานภาพถ่ายทั้งจากกล้องดิจิทัลและกล้องมือถือ
4. สามารถตกแต่งภาพเพื่อความสวยงามได้ตามความเหมาะสม
5. ต้องบรรยายและอธิบายถึงแรงบันดาลใจประกอบภาพถ่าย
6. ผู้ส่งผลงาน 1 ท่านสามารถส่งภาพได้เพียง 1 ภาพเท่านั้น

ส่งผลงาน
9-17 สิงหาคม 2564



ประกาศผล 18 สิงหาคม
ทางเพจโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ระดมทรัพยากรสำหรับช่วยเหลือ และบรรเทาความเดือดร้อน



การระดมทรัพยากรสำหรับช่วยเหลือ และบรรเทาความเดือดร้อนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่รุนแรง

ในวันที่ 13 สิงหาคม 2564

ส่วนรวม..ต้องการส่วนร่วม

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ส่งมอบบุญของทุกท่านต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ พิชญ์โลก จุฑรดีตติ์ โรงพยาบาลพรหมพิราม และศูนย์พักคอยอำเภอพรหมพิราม วัดย่านชาติเรียมร้อยแล้ว

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน..และเป็นแรงหนึ่งในการสนับสนุนให้สังคมได้ผ่านพ้นวิกฤตนี้..ด้วยพลังบุญนี้ขอให้ทุกท่านและครอบครัวมีสุขภาพแข็งแรงปลอดภัย ปราศรอนาสิ่งใด..ประสงค์ทุกประการ...





คำสั่งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ที่ ๑๖๓ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้ต้องจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (Self Assessment Report ; SAR) ของโรงเรียน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางอุไร	ปัญญาสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอุษณีย์	เสื่อจันทร์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสกุล	จันทิ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายศักดิ์ชัย	ศิริวรรณ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายอดิศักดิ์	จันทร์เกษม	กรรมการ
๑.๖ นายชวลิต	พรหมพร	กรรมการ
๑.๗ นางภควรรณ	นาคสิงห์	กรรมการ
๑.๘ นางสาววาสนา	บานเป่ง	กรรมการ
๑.๙ นางสาวภัทรพร	ลิขิตสันติ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสวรรส	ปานเกิด	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวเอมอัชชา	เพ็ชรสะอาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวธารีรัตน์	สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาและอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของโรงเรียนเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวอุษณีย์	เสื่อจันทร์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสวรรส	ปานเกิด	กรรมการ
๒.๓ นางวิภาดา	สุวรรณโณ	กรรมการ
๒.๔ นางอุบล	สายต่างใจ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวธารีรัตน์	สุวรรณ	กรรมการ
๒.๖ นางจินตจิต	วงษา	กรรมการ
๒.๗ นางรัตนา	เงินแจ้	กรรมการ

๒.๘ นางสาวธีร	ยอดทัฬห	กรรมการ
๒.๙ นางวิลาวัลย์	จันทร์พร	กรรมการ
๒.๑๐ นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวรุ่งอรุณ	พินิจผล	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวภัทราพร	ลิขิตสันติ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวกุสวดี	คงจำเนียร	กรรมการ
๒.๑๔ นายขวัญชัย	ศรีทอง	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสุธิษา	เฉยนก	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาววาสนา	บางแบ่ง	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวนาถอนงค์	กางถัน	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอรุณทิพย์	ลอยฟู	กรรมการ
๒.๒๐ นายธีรพงศ์	สถาน	กรรมการ
๒.๒๑ ว่าที่ ร.ต.หญิงชนิดาภา	ทองเรือง	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวเอมอรรษา	เพชรสะอาด	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ซึ่งแจ้งแนะนำให้มีการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

๒. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (Self Assessment Report ; SAR) เพื่อเสนอต่อสาธารณชน

๓. ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา พร้อมทั้งประเมินการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาตามแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กำหนดไว้

๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ทั้งนี้ เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อสถานศึกษา ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



(นางอุไร ปัญญาสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

