



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

Phromphiram wittaya School



**แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2564-2566**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



ประกาศโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2564-2566)

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ดำเนินการตามภารกิจในการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2564-2566) ขึ้น และได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบแผนแล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564

ดังนั้น จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2564-2566) ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สหวิทยาเขตวังจันทน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

(นายประพันธ์ เหลืองทองนารา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2564-2566) โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้ สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทางโรงเรียนได้ทำการศึกษาสภาพของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง ผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในรอบที่ ผ่านมา และได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน - ภายนอก ของโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธีการ SWOT (SWOT Analysis) เพื่อประเมินสถานสภาพของโรงเรียน แล้วนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดทิศทางของโรงเรียน โดยได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย ตลอดจนมีการกำหนด โครงการ ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2564-2566) ฉบับนี้ จะเป็นแผนแม่บทที่ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนใน ระหว่างปี พ.ศ. 2564 – 2566 ได้เป็นอย่างดี ในโอกาสนี้ โรงเรียนขอขอบพระคุณ ทุกท่านที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

งานแผนงาน
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	1
ส่วนที่ 2	17
ส่วนที่ 3	20
ส่วนที่ 4	23
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	25
การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	46
ทิศทางการจัดการศึกษา	50
ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการและ กิจกรรม	57
กลุ่มบริหารวิชาการ	59
กลุ่มบริหารทั่วไป	61
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	63
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
กลุ่มบริหารงบประมาณ	
กลุ่มอำนวยการ	
ส่วนที่ 5	63
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1
สภาพบริบทโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภoprหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65150 โทรศัพท์ 0-5536-9100 , 08-2404-4690 โทรสาร 0-5536-9092

Facebook : <https://www.facebook.com/phromphiramwittaya>

เว็บไซต์ : <http://www.phws.ac.th>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการการศึกษา 10 ตำบล

ที่	ตำบล	หมู่ที่	ที่	ตำบล	หมู่ที่
1	พรหมพิราม	ทุกหมู่บ้าน (1-15)	6	มะตูม	ทุกหมู่บ้าน (1-6)
2	หนองแวม	ทุกหมู่บ้าน (1-10)	7	วังซ้อง	หมู่ที่ 1 , 2
3	ท่าช้าง	ทุกหมู่บ้าน (1-13)	8	มะต๋อง	หมู่ที่ 1-4 , 6 , 9
4	หอกลอง	ทุกหมู่บ้าน (1-7) 9		ตลุกเทียม	หมู่ที่ 3 , 6-8
5	ทับยายเชียง	ทุกหมู่บ้าน (1-6) 10		ศรีภิรมย์	หมู่ที่ 1 , 4-9 , 11

ข้อมูลโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา

ที่	โรงเรียน	ชั้นสูงสุด	ที่	โรงเรียน	ชั้นสูงสุด
1	วัดเชิงหวาย	ป.6	18	วัดทับยายเชียง	ม.3
2	วัดนาขุม	ป.6	19	ทับยายเชียงวิทยา	ม.3
3	วัดเมมสุวรรณาราม	ป.6	20	วัดห้วยตั้ง	ม.3
4	วัดท่าช้าง	ป.6	21	วัดสะพานหิน(วงศ์วานประชาสรรค์)ม.3	
5	วัดหนองหม้อแกง	ป.6	22	วัดทางไหล	ม.3
6	ราษฎร์สามัคคี	ป.6	23	วัดสนามไชย	ม.3
7	ประชาสามัคคี	ป.6	24	บ้านป่าสัก (ทศพลอนุสรณ์)ม.3	
8	ราษฎร์บำรุง	ป.6	25	ราษฎร์ศรีธาวิทยา	ม.3
9	ศึกษากุลบุตร	ป.6	26	วัดวงซ้อง	ม.3
10	มะต๋องประชาสรรค์	ป.6	27	วัดวังวน	ม.3
11	บ้านมะต๋อง	ป.6	28	บ้านหนองห้าง	ม.3
12	วัดวังไม้แก่น	ป.6	29	วัดคลองมะเกลือ	ม.3
13	บ้านบึงวิทยา	ป.6	30	บ้านบุงวิทยา	ม.3
14	บ้านหาดใหญ่	ป.6	31	วัดคลองตาล (ศรีรัตนประชานุกูล) ม.3	
15	เทศบาลพิรามอุทิศ	ป.6	32	ชุมชนวัดย่านขาด	ม.3
16	เทศบาล 1 (หนองตมศึกษา)ป.6		33	ประชาอุปถัมภ์	ม.3
17	วัดหนองมะคัง	ม.3			

1.2 ประวัติโดยย่อของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาดำเนินการตั้งอยู่ติดเขตเทศบาลตำบลพรหมพิราม ในที่ดินแปลงเดียวกับโรงเรียนเทศบาลพรหมพิรามอุทิศ โรงเรียนพรหมพิราม ที่ว่าการอำเภอพรหมพิราม และสถานีตำรวจภูธรพรหมพิราม ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุ กรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ตามทะเบียน พล. 359 โฉนดตราจองที่ 3834 เล่มที่ 34 หน้า 39 หมายเลขที่ดิน 144 บนพื้นที่ 88 ไร่ 3 งาน 11 ตารางวา

เปิดทำการสอนนักเรียนแบบสหศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2518 ในอาคารชั่วคราว สร้างด้วยไม้ไผ่ หลังคามุงสังกะสี จำนวน 2 ห้องเรียน มีครู 4 คน มีนายณรงค์ มาก ประยูร ศึกษาธิการอำเภอพรหมพิราม ขณะนั้นรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมากรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งนายฉลอง เกษน้อย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และมีผู้บริหารมาโดยลำดับดังนี้

2521 – 2529	นายฉลอง เกษน้อย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
2530 – 2535	นายธงชัย จักกาบาตร์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2536 – 3539	นายวัฒนา ภาวะไพบุลย์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2540 – 2544	นายองอาจ สุขแสงสุวรรณ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2545 – 2553	นายชูชาติ อุทะโก	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2554 – 2554	นายชูชาติ คุ่มพวง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2554 – 30 ก.ย.2563	นายบุญศักดิ์ ไมตรีจิตร	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
1 – 3 พ.ย.2563	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
14 ม.ค. 2564 – ปัจจุบัน	นางอุไร ปัญญาสิทธิ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

จากอดีตจนถึงปัจจุบันโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอขนาดกลาง จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการเครือข่ายนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของกรมสามัญศึกษา ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ วก. 1166/2545 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

1.3 ที่ตั้งของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

เลขที่ 477 หมู่ที่ 1 ถนนพรหมวิถี ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65150

1.4 สัญลักษณ์โรงเรียน

สัญลักษณ์ของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



รูปพระพรหมนั่งบัลลังก์

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู



สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ ความหนักแน่น

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความสุภาพ

น้ำเงิน – ชมพู : ผู้มีความกล้าหาญและความสุภาพ

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปลีลาภาณุจนาภิเชก

ปรัชญาของโรงเรียน

ประพตฺติชอบ ในกรอบวินัย ฝึความรูู้ สู้การงาน ประสานสามัคคี มีมัธยัสถ์

คติพจน์ของโรงเรียน

สามัคคี คือ พลัง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กล้าแสดงออก

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬา พัฒนาดนตรี มีคุณธรรม

1.5 สภาพชุมชน

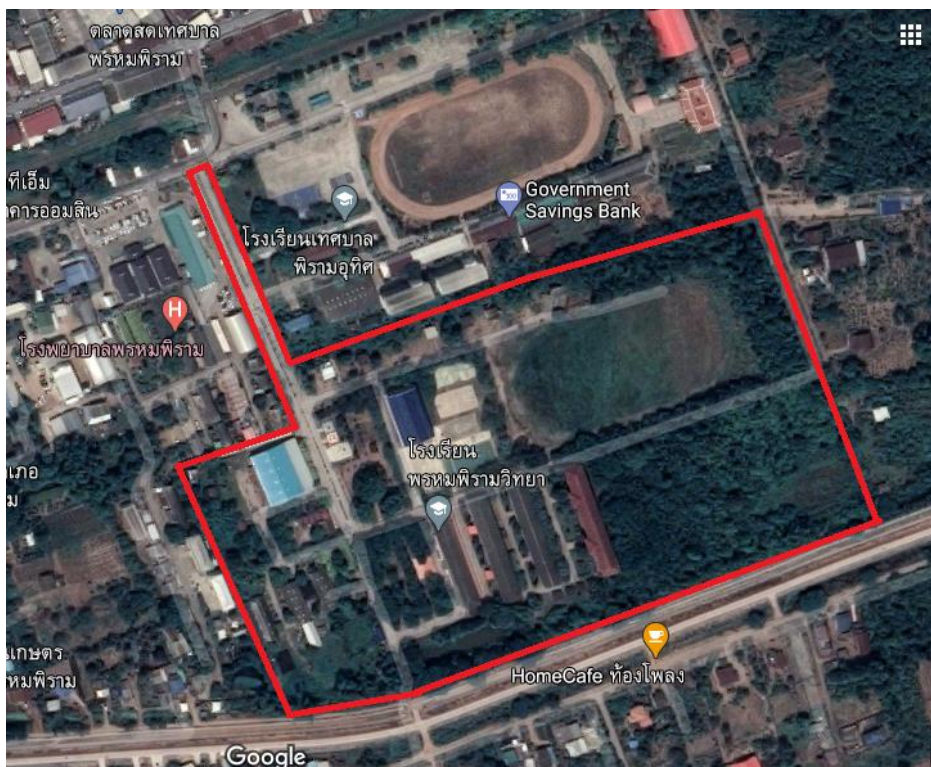
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ราบ ภายในตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งโดยทั่วไปสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอพรหมพิราม เป็นที่ราบลุ่มพื้นที่ด้านทิศตะวันออก มีภูเขาอยู่บ้างในเขตตำบลดงประจำ และตำบลทับยายเชียง แต่เดิมอำเภอพรหมพิราม มักจะเกิดน้ำท่วมเป็นประจำทุกปี แต่เมื่อมีการสร้างเขื่อนนเรศวร มีการจัดระบบการชลประทานขึ้นในพื้นที่ทำให้ปัจจุบันปัญหาน้ำท่วมหมดไป ประชากรประมาณร้อยละ 80 ประกอบอาชีพเกษตรกร (ทำนา , ทำไร่ , ทำสวน , เลี้ยงสัตว์) ที่ตั้งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่ใจกลางแหล่งชุมชน มีการคมนาคมสะดวกสามารถติดต่อกันได้อย่างทั่วถึง สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถไฟไปยังจังหวัดต่างๆ คนในชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เป็นสังคมชาวพุทธ มีประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักกันทั่วไป เช่น ประเพณียกธง การเล่นม้งคละ เป็นต้น ชุมชนให้ความสนใจ และเอาใจใส่กับโรงเรียน ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

1.6 ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาดังอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดพิษณุโลก ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 28 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองพิษณุโลก และอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอบางระกำ และอำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก อำเภอกงไกรลาศ และอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

เนื้อที่โรงเรียน มีพื้นที่ประมาณ 78 ไร่เศษ



1.7 ระบบสาธารณูปโภค

ระบบไฟฟ้า โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาอยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ระบบประปา โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ใช้น้ำประปาจากระบบน้ำบาดาลภายในโรงเรียน และจาก
การประปาส่วนภูมิภาคอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ระบบน้ำดื่มสะอาดโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โครงการสำรวจและพัฒนาแหล่งน้ำบาดาล
โดยกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.8 สถานที่สำคัญ

1. เชื่อนนเรศวร เป็นเขื่อนทดน้ำสร้างกันแม่น้ำที่บ้านหาดใหญ่ ตั้งอยู่ที่บ้านหนองแรม หมู่ที่ 5
ตำบลหนองแรม อยู่ห่างจากตัวอำเภอไปทางทิศเหนือ ประมาณ 3 กิโลเมตร เป็นสถานที่เหมาะสม
การท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจ ชมทัศนียภาพบริเวณตัวเขื่อนมีพันธุ์ไม้ธรรมชาติ

2. หนองระหาน เป็นหนองน้ำขนาดใหญ่ เนื้อที่ประมาณ 189 ไร่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลพรหมพิราม
อำเภอพรหมพิราม อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอไปทางทิศตะวันออก ตามถนนสายพรหมพิราม-ทับยายเชียง
เป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใหม่ของอำเภอพรหมพิราม มีนกนานาพันธุ์ เช่น นกเป็ดน้ำ นกยางโทน นกเป่า
นกยางกรอก มาชุมนุมอยู่ในฤดูหนาวเป็นจำนวนมาก รวมทั้งปลานานาชนิด เช่น ปลานิล ปลาไน ปลาตะเพียน
ปลาจิ้น ฯลฯ และมีพื้นที่ไว้สำหรับปลูกดอกไม้ของหมู่บ้าน

3. วังมัจฉาวัดวังมะสระ เป็นวังปลาน้ำจืดนานาชนิด ตามธรรมชาติในลำน้ำน่าน อยู่ที่ริมลำน้ำน่าน
ส่วนใต้เขื่อนนเรศวร บริเวณวัดวังมะสระ หมู่ที่ 6 ตำบลท่าช้าง อำเภอพรหมพิราม ห่างจากที่ว่าการอำเภอ
ไปทางทิศตะวันตก ประมาณ 9 กิโลเมตร

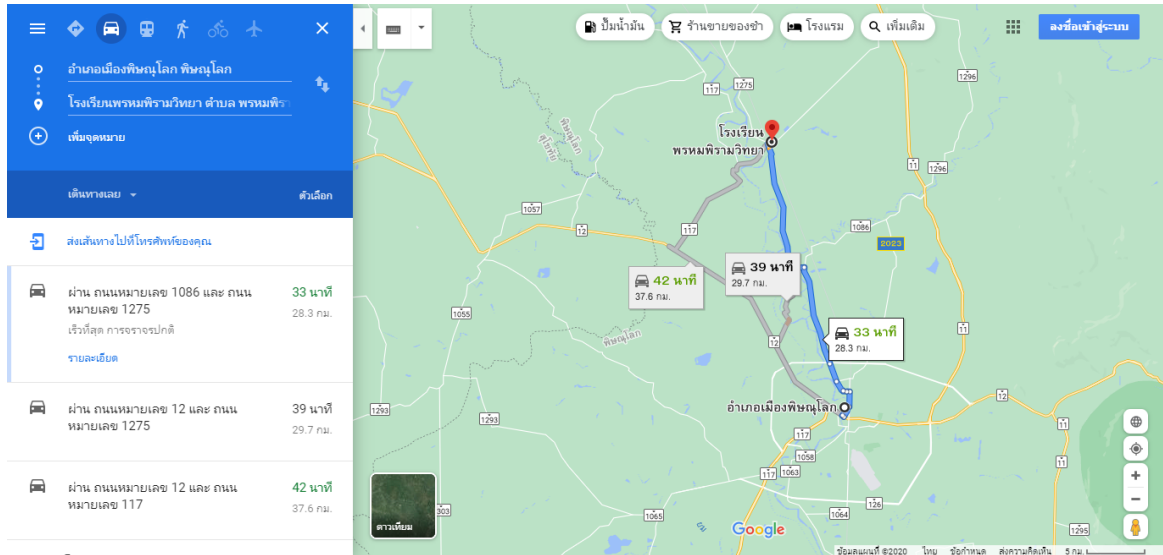
4. โบราณสถาน / โบราณวัตถุ และสิ่งสำคัญในชุมชน ได้แก่

- 1) เจดีย์ และพิพิธภัณฑสถานพื้นบ้านวัดไผ่ขอน้ำ หมู่ที่ 3 ตำบลมะตูม
- 2) พิพิธภัณฑสถานพื้นบ้านโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา หมู่ที่ 1 ตำบลพรหมพิราม
- 3) พิพิธภัณฑสถานวัดคลองตาล หมู่ที่ 8 ตำบลหนองแรม
- 4) วิหารวัดเขาปรี้ง หมู่ที่ 9 ตำบลดงประคำ
- 5) หลวงพ่อเพชร พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์วัดทางไหล หมู่ที่ 4 ตำบลมะตอง
- 6) หลวงพ่อบุญมีศากยมนี หลวงพ่อบุญมาศรีสรรเพชร (หลวงพ่อต้นสัก) หมู่ที่ 1
ตำบลวงษ์อ่อง
- 7) หลวงพ่อขาว อุโบสถวัดย่านชาด หมู่ที่ 9 ตำบลพรหมพิราม
- 8) หลวงพ่อทศพล อุโบสถวัดป่าสัก หมู่ที่ 8 ตำบลมะตอง

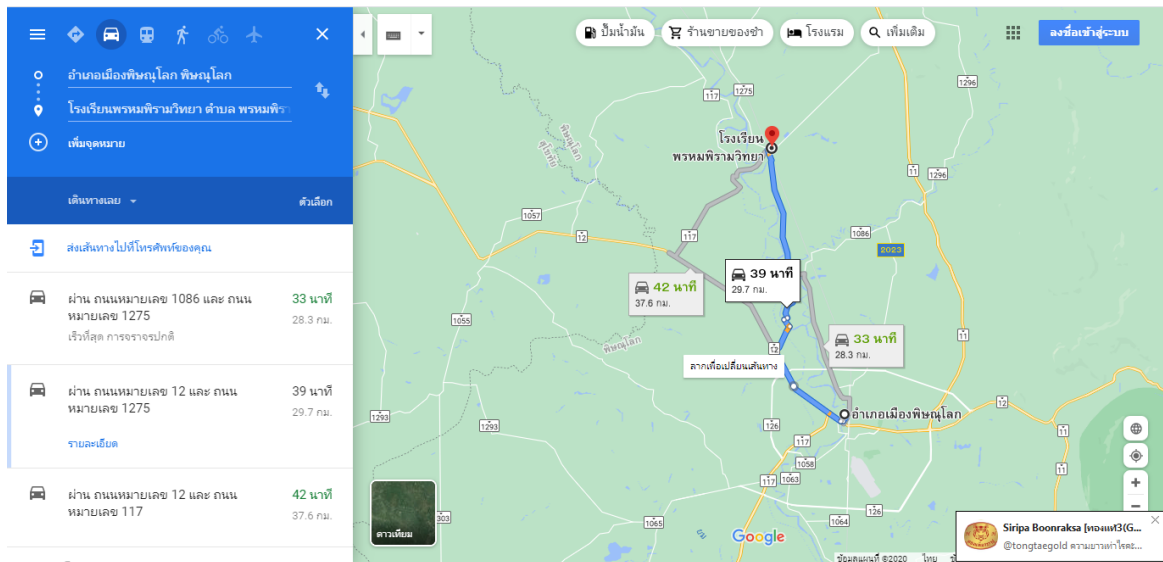
1.9 การคมนาคม ความสะดวกในการเดินทาง

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีระยะทางถึงอำเภอเมืองพิษณุโลก ประมาณ 28 กิโลเมตร โดยเส้นทางการคมนาคมสะดวกได้ทั้งเส้นทางถนน และเส้นทางรถไฟ ดังนี้

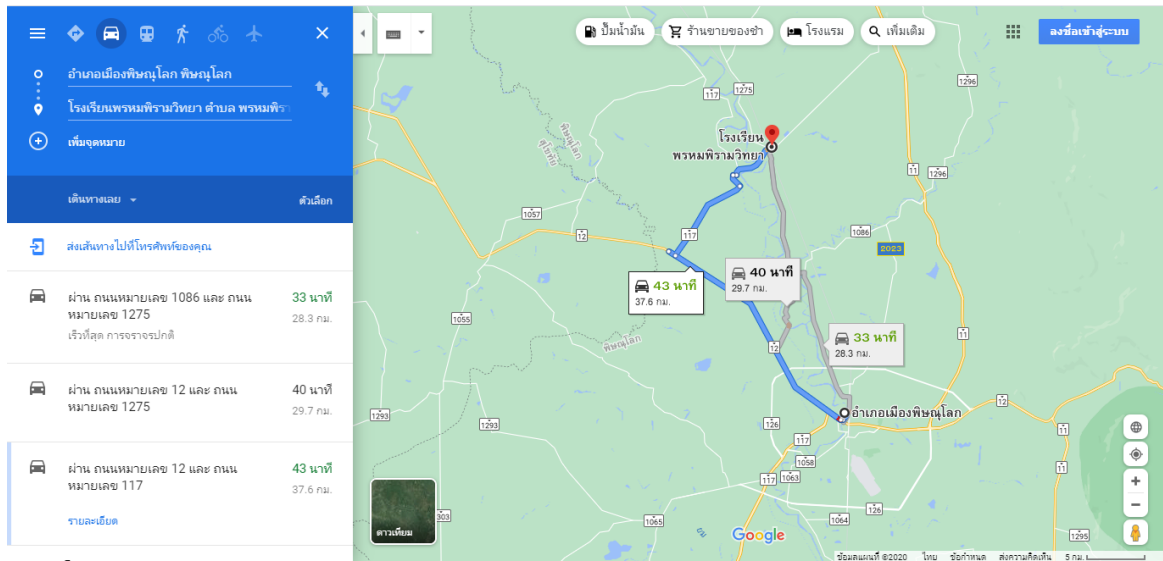
1.9.1 เดินทางผ่านถนนหมายเลข 1086 และหมายเลข 1275 เป็นระยะทาง 28.3 กิโลเมตร



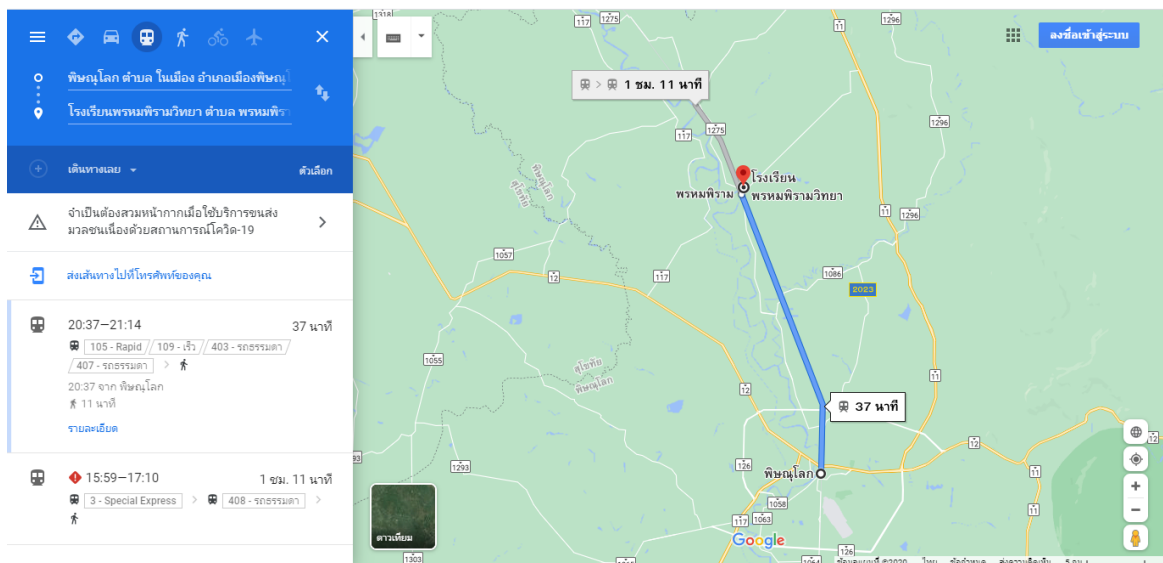
1.9.2 เดินทางผ่านถนนหมายเลข 12 และหมายเลข 1275 เป็นระยะทาง 29.7 กิโลเมตร



1.9.3 เดินทางผ่านถนนหมายเลข 12 และหมายเลข 117 เป็นระยะทาง 37.6 กิโลเมตร



1.9.4 เดินทางเส้นทางรถไฟ ใช้เวลาถึงสถานีรถไฟพิษณุโลก ประมาณ 37 นาที



1.10 แผนผังโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา



- | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1. อาคารเรียน 1 (อินทภูติภักดี) | 7. ห้องเรียนคหกรรมและงานช่าง | 13. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน | 19. บ่อสาธิตการเลี้ยงปลาน้ำจืด |
| 2. อาคารเรียน 2 (ศรีเมืองพรหม) | 8. อาคารอำนวยการ/บริหาร/ที่ทำการสมาคมศิษย์เก่า | 14. สนามฟุตบอล | 20. ถังประปาหน้าบาดาล |
| 3. อาคารเรียน 3 (อุดมวิทยา) | 9. ร้านส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน | 15. สนามกีฬาโอลิมปิก/สนามบาสเก็ตบอล | 21. โรงผลิตน้ำดื่ม |
| 4. อาคารเรียน 4 (เบิกฟ้าเมืองพรหม) | 10. อาคารหอประชุม-โรงอาหาร | 16. สนามกีฬาตะกร้อ | 22. พระประจำโรงเรียน |
| 5. ห้องเรียน คณิตศาสตร์และนาฏศิลป์ | 11. ที่จอดรถนักเรียน | 17. สนามกีฬาฟุตบอล | 23. ศาลพระภูมิเจ้าที่ ศาลหัวมหารพรหม และรูปเหมือนพระยาอินทภูติภักดี |
| 6. ห้องเรียนศิลปะและงานประดิษฐ์ | 12. บ้านพักครู | 18. หอประชุม (อาคารพรหมรักษา) | |

- | | |
|---|---|
| 1. อาคารเรียน 1 อินทภูติภักดี | 2. อาคารเรียน 2 ศรีเมืองพรหม |
| 3. อาคารเรียน 3 อุดมวิทยา | 4. อาคารเรียน 4 เบิกฟ้าเมืองพรหม |
| 5. ห้องเรียนดนตรีสากลและนาฏศิลป์ | 6. ห้องเรียนศิลปะและงานประดิษฐ์ |
| 7. ห้องเรียนคหกรรมและเกษตรกรรม | 8. อาคารอำนวยการ/บริหาร/ที่ทำการสมาคมศิษย์เก่า |
| 9. ร้านส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน | 10. ร้านกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า |
| 11. อาคารหอประชุม-โรงอาหาร | 12. ที่จอดรถนักเรียน |
| 13. บ้านพักครู | 14. บ้านพักพนักงานบริการ |
| 15. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน | 16. สนามกีฬาฟุตบอล |
| 17. สนามกีฬาโอลิมปิกซอล | 18. สนามกีฬาตะกร้อ |
| 19. สนามกีฬาฟุตบอล | 20. บ่อสาธิตการเลี้ยงปลาน้ำจืด |
| 21. แปลงนาสาธิต | 22. ถังประปาหน้าบาดาล |
| 23. พระประจำโรงเรียน | 23. ศาลพระภูมิเจ้าที่ รูปเหมือนพระยาอินทภูติภักดี |

1.11 อาคารเรียน



อาคารเรียน 216 ค.,216 ล.ป,29
,216 ก,216 ปรับปรุง 46,216
: ปีที่สร้าง 2520



อาคารเรียน 216 ค.,216 ล.ป,29
,216 ก,216 ปรับปรุง 46,216
: ปีที่สร้าง 2525



อาคารเรียน 216 ค.,216 ล.ป,29
,216 ก,216 ปรับปรุง 46,216
: ปีที่สร้าง 2537



อาคารเรียน 324ล.,324ล./41
ทรงไทย,หรือ 324 อื่นๆ
: ปีที่สร้าง 2543

อาคารประกอบ



อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน
005, ป005
: ปีที่สร้าง 2524



อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน
อาคารหอประชุม -โรงอาหาร 101 ล./27,
101ล/27(พิเศษ) : ปีที่สร้าง 2559



อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน
อาคารโรงฝึกงาน 102/27
: ปีที่สร้าง 2524



อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน
อาคารโรงฝึกงาน 102/27
: ปีที่สร้าง 2526



อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน
อาคารโรงฝึกงาน 102/27
: ปีที่สร้าง 2524



ล้วน
ล้วนมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27
: ปีที่สร้าง 2534



ส้วม
ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27
: ปีที่สร้าง 2546



ส้วม
ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27
: ปีที่สร้าง 2538



ส้วม
ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27
: ปีที่สร้าง 2536



ส้วม
ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27
: ปีที่สร้าง 2539



สนามกีฬา
สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1 : ปีที่สร้าง 2524



สนามกีฬา
สนามวอลเลย์บอล : ปีที่สร้าง 2520



สนามกีฬา
สนามฟุตบอล : ปีที่สร้าง 2550



สนามกีฬา
สนามบาสเก็ตบอล : ปีที่สร้าง 2559



สนามกีฬา
สนามบาสเก็ตบอล : ปีที่สร้าง 2530



สนามกีฬา
สนามตะกร้อ : ปีที่สร้าง 2545



บ้านพักครู พิเศษ
: ปีที่สร้าง 2525



บ้านพักครูพิเศษ
: ปีที่สร้าง 2522



บ้านพักครูพิเศษ
: ปีที่สร้าง 2524



บ้านพักครู บ้านพักครู 207
: ปีที่สร้าง 2529



บ้านพักภารโรง อื่น ๆ
: ปีที่สร้าง 2539

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

ปัจจัยภายนอกโรงเรียน

2.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม

ที่ตั้งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่ใจกลางแหล่งชุมชน มีการคมนาคมสะดวกสามารถติดต่อกันได้อย่างทั่วถึง สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถไฟไปยังจังหวัดต่างๆ คนในชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เป็นสังคมชาวพุทธ มีประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักกันทั่วไป เช่น ประเพณียกธง การเล่นม้งคละ เป็นต้น ชุมชนให้ความสนใจและเอาใจใส่กับโรงเรียน ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี การคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน โดยมีรถยนต์รับส่งนักเรียนเป็นประจำ บางส่วนผู้ปกครองมาส่ง และใช้รถจักรยานยนต์เดินทางมาเอง โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนที่เข้มแข็ง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ครู และผู้ปกครอง ฯลฯ อบต. สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน (ค่ายภาษาอังกฤษ) มีโรงพยาบาล จัดกิจกรรมฟิตเนสอาต รักษาดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยและกรณีฉุกเฉิน หรือมีเหตุต่าง ๆ ดังนี้ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมจึงเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค

2.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ตั้งของชุมชนอยู่ตัวอำเภอและชนบท ชุมชนชนบทที่การให้บริการด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เข้าไปยังไม่ครอบคลุม ทั่วถึง จึงเป็นอุปสรรคมากกว่า แม้ว่าปัจจุบันการสื่อสารและเทคโนโลยีจะเจริญก้าวหน้า สะดวก รวดเร็ว และแพร่หลาย แต่เทคโนโลยีดังกล่าวมีราคาสูง ประกอบกับประชากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ในการผลิต การใช้ และการบำรุงรักษา ดังนั้น ถ้านำการสื่อสารและเทคโนโลยีเข้ามายังชุมชนต้องลงทุนสูง จึงทำให้การนำเข้ามาใช้น้อยไม่เพียงพอกับความต้องการ

2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ราบ ภายในตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งโดยทั่วไปสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอพรหมพิราม เป็นที่ราบลุ่มพื้นที่ด้านทิศตะวันออก มีภูเขาอยู่บ้างในเขตตำบลดงประจำ และตำบลห้วยเขียง แต่เดิมอำเภอพรหมพิราม มักจะเกิดน้ำท่วมเป็นประจำทุกปี แต่เมื่อมีการสร้างเขื่อนนเรศวร มีการจัดระบบการชลประทานขึ้นในพื้นที่ทำให้ปัจจุบันปัญหาน้ำท่วมหมดไป ประชากรประมาณร้อยละ 80 ประกอบอาชีพเกษตรกร (ทำนา , ทำไร่ , ทำสวน , เลี้ยงสัตว์)

2.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ทำให้เด็กไทยในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาในภาคบังคับ 9 ปี และมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี และรัฐบาลยังมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จึงทำให้คนไทยในวัยเรียนมีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียนเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ยังมีองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอีกด้วย

2.5 ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายนอกของโรงเรียน

การวิเคราะห์จากปัจจัยภายนอกโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค คือ มีสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ประชากรมีรายได้ดีขึ้น มีอาชีพที่มั่นคงมากขึ้น ประกอบกับกฎหมายและนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่ชัดเจน ทำให้ประชากรวัยเรียนได้ศึกษาเล่าเรียนทุกคนและเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นปัจจัยส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนายิ่งขึ้น แต่ในด้านเทคโนโลยี ก็เป็นอุปสรรคที่ไม่สามารถนำเข้ามาใช้ได้ครอบคลุมทั่วถึง เพียงพอ เพราะต้องลงทุนสูง

ปัจจัยภายในโรงเรียน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีขอบข่ายการบริหารงาน การบังคับบัญชาตามสายงานที่ชัดเจนมอบหมายหน้าที่ตามความถนัดทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม มีการบริหารในรูปองค์คณะบุคคล ทำงานเป็นทีม มีการกระจายการตัดสินใจลงไปยังฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ มีการประชุมปรึกษาหารือ และครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การเสนอความคิดทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร การดำเนินการและการปฏิบัติ

2. ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบาย และการปฏิรูปการศึกษา โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปขององค์คณะบุคคล ทำงานเป็นทีม มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่และความรับผิดชอบงานที่ชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

3. ด้านการผลิตและการบริการ

การรับนักเรียน สามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ทั่วถึง และสอดคล้องกับแผนการรับนักเรียน

สุขภาพอนามัยของนักเรียน มีผู้รับผิดชอบและคอยดูแลเอาใจใส่ตลอด คือเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน และร่วมกับสาธารณสุขเข้าตรวจสุขภาพและให้คำแนะนำเป็นประจำ และต่อเนื่อง

นักเรียนเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้น ตั้งใจเรียน มีความพร้อมรับความรู้ใหม่ๆ และให้ความร่วมมือกับครูผู้สอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ และมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนทั้งด้านการเรียน การทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มตามศักยภาพคุณลักษณะของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต แต่ยังคงได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมีการจัดระบบดูแลที่เข้มแข็ง ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อจะได้รับรู้สภาพจริงและมีการช่วยเหลืออย่างจริงจังและเป็นระบบ มีการมอบทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำกว่าเป้าหมายระดับชาติ จึงยังต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นให้ได้ระดับมาตรฐานสากล นักเรียนที่จบหลักสูตรสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่พึงพอใจ

การให้บริการ โรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ห้องสมุด ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่วนการจัดบริการด้านอื่น ๆ ได้แก่ สนามกีฬา โรงอาหาร หอประชุม ห้องประชุมที่ให้บริการทั้งนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

4. ด้านบุคลากร

โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ ส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์ และร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้ดี เป็นผู้มีความมุ่งมั่นและวุฒิการศึกษาสูงตามเกณฑ์ ทำการสอนตามวิชาเอกและความสามารถมากที่สุด มีความเป็นเอกภาพ เสียสละ ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และทุกคนมีขวัญ กำลังใจในการทำงานดี ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะกระบวนการคิด มีรูปแบบและเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีผลงานเชิงประจักษ์ เช่น ด้านดนตรีไทย ด้านนาฏศิลป์ ด้านภาษาไทย เป็นต้น

5. ด้านงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน รวดเร็ว โปร่งใส โดยมีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือกำกับ ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประกอบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความเหมาะสมตามความจำเป็น นอกจากนั้นยังได้ระดมจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนเพิ่มเติม

6. ด้านทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาดสวยงาม จุดเสี่ยงยังมีอยู่บ้างตามสภาพพื้นที่จำนวนกว้างขวางที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารประกอบ ห้องน้ำครุภัณฑ์นักเรียนมีเพียงพอตามความจำเป็น สภาพห้องเรียน อาคารการงานเหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากร ผู้เรียนและผู้รับบริการ ความแรงของสัญญาณดีพอใช้ จุดสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อความต้องการตามงบประมาณ สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความแรง และครอบคลุมพื้นที่ เพียงพอต่ออุปกรณ์การใช้งานในโรงเรียน

สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และระบบไอซีที เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายความต้องการ

2.6 ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์จากปัจจัยภายในโรงเรียน ประเมินได้ว่าโรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ มีความเข้มแข็งในด้านของโครงสร้างและนโยบายที่เป็นระบบ มีเอกภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ งบประมาณก็มีค่อนข้างเพียงพอใช้จ่ายได้ตรงตามความต้องการ เป็นจริง เพราะมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องกำหนด กำกับควบคุม ประกอบกับบุคลากรมีขวัญกำลังใจดี ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ จึงส่งผลให้ผลผลิตและการบริการอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

2.7 ผลการวิเคราะห์สถานภาพรวมของโรงเรียน

สรุปสถานภาพของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โดยรวมมีโอกาส และจุดแข็งที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษามากกว่า โดยที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน จึงเป็นสถานะที่เหมาะสมในการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพให้ได้ระดับมาตรฐานสากลต่อไป

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

จากการประเมินสถานภาพปัจจุบันที่ได้ศึกษาจากผลการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ แล้วนั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ควบคู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจรักษาสีงแวดล้อมพร้อมก้าวสู่คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 พันธกิจ (Mission)

- ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ นำ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ข้อ 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อ 3. พัฒนาครูให้เป็นผู้ นำ ในด้านการเป็นครูผู้นำยุคใหม่
- ข้อ 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบคุณภาพเพื่อการเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล และส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.3 เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพ การศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้ นำ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ การสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่ อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.4 กลยุทธ์ (Strategy Map)

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ นำ แห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
(Leader Team :Leader Student)
- กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้ นำ ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
(Leader Team :Leader Teacher)
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ
(Leader Team :Leader Management)

3.5 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กล้าแสดงออก

3.6 สัญลักษณ์ของโรงเรียน

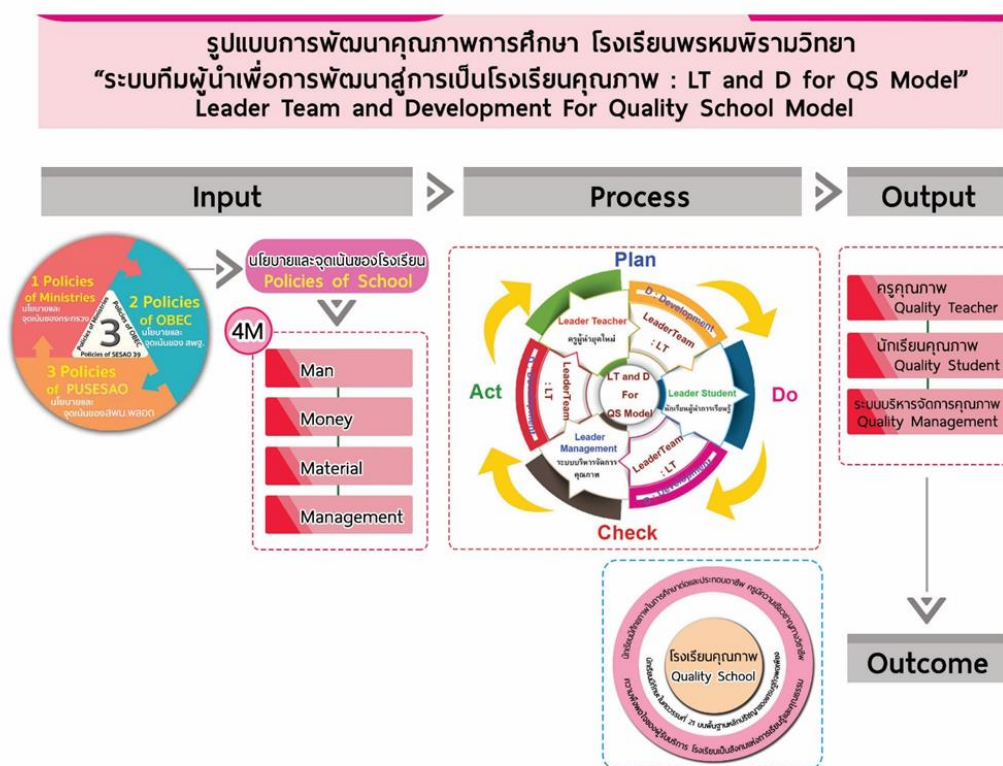
พระพรหมนั่งบัลลังก์

3.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนเด่น บริเวณสวย เสริมด้วยกีฬา พัฒนาคนตรี มีคุณธรรม

3.8 รูปแบบการบริหาร

ระบบทีมผู้นำเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ : LT and D for QS Model
(Leader Team and Development For Quality School Model)

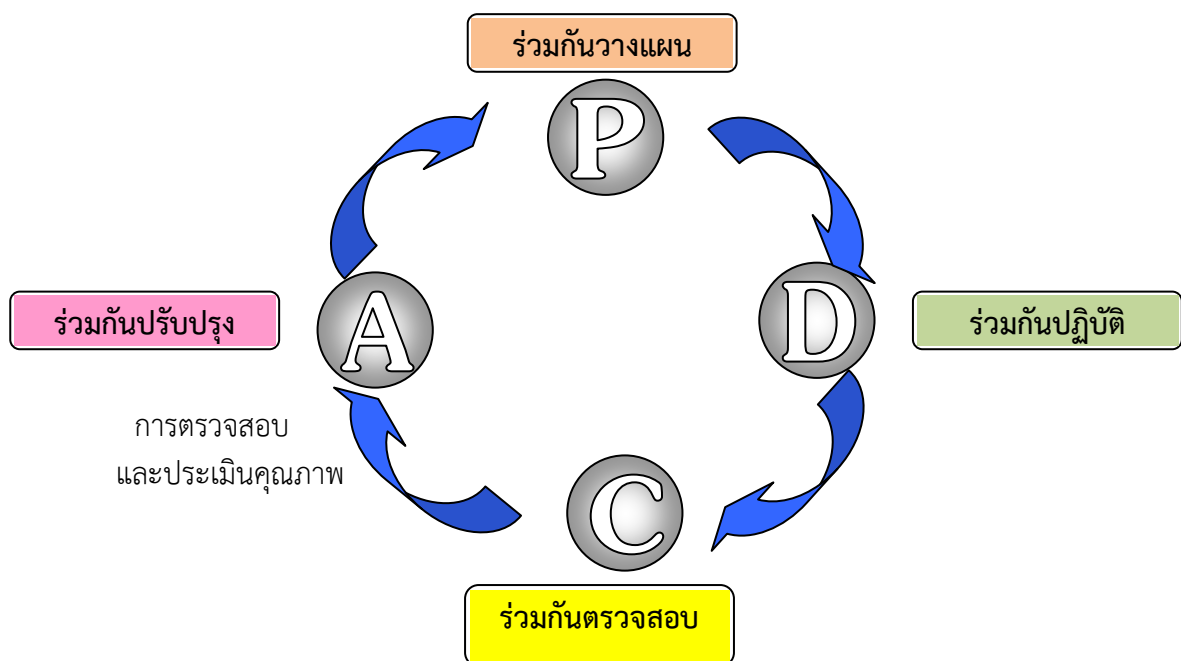


“ระบบทีมผู้นำเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ : LT and D for QS Model (Leader Team and Development For Quality School Model)” โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาครู นักเรียน และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และมีการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศธ. สพฐ. สพม.พล.อต และ โรงเรียน มากำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับทีมงาน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มี

ส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- 1) Plan คือ การวางแผนในการดำเนินงาน
- 2) Do คือ การลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- 3) Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- 4) Action คือ การยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่

วงจรสู่ความสำเร็จ



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้ใช้กลยุทธ์ในการบริหารโดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นกรอบการบริหาร การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงใช้กระบวนการไปพร้อม ๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ จึงเชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ส่วนที่ 4

ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการและ กิจกรรมในการดำเนินการ

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้กำหนด กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา 3 ปี พ.ศ. 2564-2566 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทาง ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งจะส่งผลการเรียนรู้ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกระดับ โดยได้กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการในการดำเนินการบริหารจัดการจากประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ดังนี้

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
พ.ศ. 2564 – 2566

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
<p>ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>1. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p>- การพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p>- การมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน</p>	85	90	95
			<p>- พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>- ครู มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้เพียงพอ</p> <p>- ครู มีความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p>	85	90	95
			<p>- การพัฒนางานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบาย</p> <p>- นักเรียน ได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถ และ</p> <p>ความสนใจ</p>	90	95	100
<p>ข้อ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p>				85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)		- พัฒนาระบบการเรียนรู้และศักยภาพนักเรียน	- นักเรียน ม.6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	80	85	90
			- การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- นักเรียนมีผลงานทางวิชาการ	70	75	80
				- นักเรียนผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี -ยุวกาชาด	95	98	100
				- นักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			
				- นักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม			
				- นักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์			
		- นิเทศการจัดการเรียนการสอน	- ครู ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	100	100	
		- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ครู จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	100	100	100	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนางานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	- อุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน	75	80	85
				- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาด้านเทคโนโลยี	85	90	95
				- กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้	85	90	95
			- การพัฒนางานแนะแนว	- นักเรียน ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ และแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม	95	97	100
				- มีการพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น			
			- การพัฒนางานห้องสมุด	- นักเรียน รักการอ่านมากขึ้น	70	75	80
				- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
<p>ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>		<p>- การพัฒนางานส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>- ครูมีการจัดการเรียนการสอนการใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p>- ของนักเรียนได้นำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS</p> <p>- โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ</p>	80	85	90
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p>		<p>- การพัฒนางานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี</p>	<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี</p>	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>ข้อ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>		<p>- การพัฒนางานเรียนรวม</p>	<p>- โรงเรียนที่จัดการเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>- มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม</p> <p>- นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>- โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาพิเศษ เรียนรวม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งแลประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)		- การพัฒนางานศูนย์พัฒนาวิชาการ	- ครูจัดทำผลงานทางด้านการจัดการเรียนการสอน เข้าร่วมการประกวดและนำเสนอผลงานเชิงวิชาการในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ - ครูสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และผลงานที่สร้างขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป	50	60	70
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนางานศูนย์คอมพิวเตอร์	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการให้บริการ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข และเพียงพอกับผู้เรียน - มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน ในการเรียนการสอน - ผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ การศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน	70	75	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	- งานวัดผลและประเมินผล มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูมีการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวัดผลและประเมินผล ในระดับมากขึ้นไป - ครูผู้สอนสามารถดำเนินการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	80	85	90
			- การพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	- งานทะเบียนนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนนักเรียน ในระดับมากขึ้นไป	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนาระบบสำมะโนผู้เรียน	- การมีผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานสำมะโนผู้เรียนตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	100	100	100
			- การพัฒนางานรับนักเรียน	- คัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยาเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร	100	100	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
			- พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	- โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีความพร้อมในการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก - โรงเรียนพรหมพิราม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ - โรงเรียนพรหมพิราม มีความพร้อมในการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)		- ศึกษาดูงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา	- บุคลากรงานประกันคุณภาพมีความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นทั้งในด้านความรู้และการจัดการ - บุคลากรงานประกันคุณภาพได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต - บุคลากรงานประกันคุณภาพนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานพัฒนาระบบและกลไกการจัดทำงานประกันคุณภาพโรงเรียน - บุคลากรงานประกันคุณภาพได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต	85	90	95
			- งานประเมินกลุ่มบริหารวิชาการ	- กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินโครงการ/งานและกิจกรรมต่าง ๆ ทุกโครงการ/งานและกิจกรรม	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)		- การพัฒนางานส่งเสริมคุณภาพเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	- มีการส่งเสริมคุณภาพงานวิชาการด้วยเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางวิชาการ - การได้รับความร่วมมือทางวิชาการ	75	80	85

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพ</p> <p>การศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>	<p>2. โครงการห้องเรียน</p> <p>นำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ</p>	<p>- การดำเนินงานด้านสภาพห้องเรียน/ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา/ด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน/ด้านผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้อง เป็นคนเก่ง พร้อมอยู่ในโลกแห่งอนาคต ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ</p> <p>- ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ได้วิถีคุณภาพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>- สถานศึกษามีการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ นำอยู่ ปลอดภัยและทันสมัย ตามแนวทางการพัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	90	95	100

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	3. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี - จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - คลินิกวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี ในการเรียนวิทยาศาสตร์ - นักเรียน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ - ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 	100	100	100

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	4. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - จัดซื้อ จัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อคณิตศาสตร์	80	85	90

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	5. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- กิจกรรมประชุม PLC ปรึกษาหารือบุคลากร กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศทุก สัปดาห์ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ ห้อง กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศและ เอกสาร	1. ครูในกลุ่มสาระฯมีความตระหนักและพัฒนางานในกลุ่มสาระฯ 2. ครูในกลุ่มสาระฯ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ครูในกลุ่มสาระฯมีความตระหนักในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระ เพื่อเพิ่มความทันเหตุการณ์ และทันสมัย	100	100	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม Language Days (วันสำคัญทางภาษาต่างๆ) ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์ และ ภาษาเกาหลี - กิจกรรม Languages Camp 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูในกลุ่มกลุ่มสาระฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ - หลักสูตรของกลุ่มสาระฯ มีความทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ - กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดเรียนการสอนอยู่อย่างต่อเนื่องและทันสมัยตลอดเวลา - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระฯ ได้จัดขึ้นพร้อมกับมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมชาวต่างชาติและนำความรู้มาใช้ในกระบวนการเรียนภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน - นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถในภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาทางภาษาไปในทิศทางที่ถูกต้องและได้มีโอกาสใช้ภาษาจริงตามสภาพจริงในสถานการณ์จริง 	85	90	95

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	6.การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย - นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ และสื่อการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย โดยใช้สื่อภาษาไทย	80	85	90

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	7. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- ผลิตและจัดทำสื่อ/นวัตกรรม - วันอาเซียน ASEAN Day	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมกับการใช้งาน คิดเป็น - กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น คิดเป็น	85	90	95

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	8. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	- การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - ตลาดนัดอาชีพ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น - มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับการ จัดการศึกษา กับนักเรียน ในรายวิชาต่างๆ - นักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานในระบบ ดีขึ้นไป	70	75	80

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	9. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - กีฬาภายใน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	- ร้อยละ 90 ส่งผลดีในการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน - ร้อยละ 90 ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน			

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ					2564	2565	2566
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>	<p>10. การพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล ดุริยางค์สากล - กิจกรรมพัฒนาทักษะและสร้างเสริมศักยภาพทางด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมเครื่องประดับ อุปกรณ์ ชุดแต่งกายนาฏศิลป์ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทัศนศิลป์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านอยู่ในระดับมาตรฐานทางดนตรี - นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าความสำคัญของดนตรีนาฏศิลป์ และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะที่สูงขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะและมีสุนทรียภาพ - ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานกิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันหรือการจัดการแสดงด้านดนตรีสากล ดุริยางค์สากล ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และนาฏศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	80	85	90

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.2 กลุ่มบริหารทั่วไป					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	1. การพัฒนางานกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป	- จัดประชุมเพื่อสนับสนุนติดตามประเมินผล กลุ่มงานบริหารทั่วไป - สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป	- การมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	85	90	95
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	2. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม	- งานปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา - งานบำรุงรักษาอาคารสถานที่ บริเวณ ความสะอาดสิ่งแวดล้อม และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	- บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข - อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.2 กลุ่มบริหารทั่วไป					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	3. โครงการพัฒนางานโขนนาการ	- พัฒนางานโขนนาการ - สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์	- นักเรียน ได้รับการบริการจากงานโขนนาการที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด และปลอดภัย - นักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการบริการงานโขนนาการในระบบ ดี ขึ้นไป	100 80	100 85	100 90
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมธนาคารโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	- อบรมคณะกรรมการและนักเรียนสมาชิก ธนาคารโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	- นักเรียน มีคุณลักษณะการมีภูมิคุ้มกันด้านการเงิน - มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมธนาคาร	85	90	95
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	5. โครงการพัฒนางานไอศตัทศนูปกรณ์	- จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานไอศตัทศนศึกษาและพัฒนาระบบการประชุมออนไลน์	- มีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.2 กลุ่มบริหารทั่วไป					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	6. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	- เครือข่ายประชาสัมพันธ์ - เชิดชูผลงานนักเรียน - จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์และกิจกรรมงานสำคัญ - จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์	- มีข้อมูล ข่าวสารของทางโรงเรียน ถูกถ่ายทอดไปยังนักเรียน ครู และประชาชน - ผู้ที่ได้รับข้อมูล ข่าวสารจากทางประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียนเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน	80	85	90
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในการจัดการศึกษา ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	7. โครงการพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	- วันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจกิจกรรม	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
4.2 กลุ่มบริหารทั่วไป					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	8. โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	- จัดซื้อ/จัดหา ยาและเวชภัณฑ์ - การจัดป้ายนิเทศ/แผ่นพับความรู้	- นักเรียน/ผู้มารับบริการ ได้รับบริการครบถ้วน - นักเรียน/ผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานอนามัยโรงเรียน	90	95	100

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.3 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>	<p>1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมซ่อมบำรุง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 	100	100	100
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p>	<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมพัฒนา “ศิลปะการพูด ตามพุทธวิธี วิถีผู้นำ” - พิธีไหว้ครู - วันเยาวชนแห่งชาติ - เก็บก่อนกลับ รัก พว.จริงไม่ทิ้งขยะ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสถานนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน 	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
4.3 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
				<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความกตัญญูกตเวที มีทักษะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานสภานักเรียนได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีความสุข และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน 			
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>	3. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกตั้งประธานสภานักเรียน - ส่งเสริมการบริหารงานสภานักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสภานักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน 	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.3 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>	4. ส่งเสริมกิจการนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมนักเรียน - ส่งเสริมสนับสนุนตกแต่งสถานที่ทุกกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย - วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็ก - วันลอยกระทง - ภาคีเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม 	85	90	95
		5. ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนพรหมพิราม วิทยา ผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร - นักเรียนมีความประพฤติ ดี ภาคะภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย - นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม 	100	100	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.3 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>	6. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	- สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ - นักเรียนในห้องเรียนมีดำเนินงานห้องเรียนสีขาวเป็นที่มาอย่างเป็นระบบ ตามรูปแบบการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว - นักเรียนมีความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และอบายมุข รวมถึงการมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 	85	90	95
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>	7. ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - วันต่อต้านยาเสพติดสากล - กีฬาด้านยาเสพติด - ตรวจคัดกรองหาสารเสพติดในกลุ่มเสี่ยง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนพรหมพิรามเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ - นักเรียนรู้และตระหนักถึงการป้องกันภัยจากยาเสพติด - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 	90	95	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.3 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
<p>ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>	8. ส่งเสริมการขับเคลื่อนปลอดภัยในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - รมรณรงค์ขับเคลื่อนปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100 % - นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ - ธนาคารหมวกนิรภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีป้ายจราจรและมีเส้นจราจร - นักเรียน มีใบขับขี่รถจักรยานยนต์ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจสูงขึ้น - สถิติอุบัติเหตุในสถานศึกษาลดลง - ผู้เกี่ยวข้องสวมหมวกนิรภัย 100% 	90	95	100
<p>ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)</p>	9. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ยกระดับการพัฒนาระบบงานสำนักงาน - ปรับปรุงซ่อมบำรุง อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน กิจการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน - มีอุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ - มีความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อประสานงาน - ของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้อง - ผู้ติดต่อประสานงาน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.3 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	10. 5 ส.	- ที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน (5 ส.)	- กลุ่มงานกิจการนักเรียนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม 5 ส - บุคลากรในกลุ่มงานกิจการนักเรียนและผู้มาติดต่อประสานงานพึงพอใจในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานที่สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น	80	85	90
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student)	11. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ชั่วโมงจริยธรรม (สวดมนต์, นั่งสมาธิ, พบพระชำระจิต, ตักบาตร) - กิจกรรมเชิงบวก “ดอกบัวบานกลางทะเลทราย” - กิจกรรม รับผิดชอบต่อพระชำระตน - กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรม ธรรมะออนไลน์ - กิจกรรม ลานต้นไม้พูดได้ - กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - ค่ายอบรมธรรมะ - กิจกรรม วันมาฆบูชา	- นักเรียนไป มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
4.3 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					2564	2565	2566
			- กิจกรรม โภชิสต์วันน้อย ลูก ขอพ่อแม่เลิกเหล้าปี 64 - บูรณาการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ชั่วโมงจริยธรรม ม.4 และม.5 (กิจกรรม 7 กิจกรรม ทำความดี)				
ข้อ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพ การศึกษาตามแนวทางการจัดการ เรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อ ยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ ทันสมัยและมีคุณภาพ (Leader Team :Leader Student) กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็น โรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	12. รณรงค์และแก้ไข ปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	- การรณรงค์โดยการ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ - การรณรงค์โดยการจัด กิจกรรมปรับทุกข์สร้างสุข แก้ปัญหาพัฒนา EQ - เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง จิตใจให้แก่เยาวชน - ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) - สร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	85	90	95

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
4.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)	1. การพัฒนางานศักยภาพบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ - พัฒนาครูด้านวิชาการ - พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - - ศึกษาดูงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาการ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี 	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล					2564	2565	2566
ข้อ 3. ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างการเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (Leader Team :Leader Teacher)		<ul style="list-style-type: none"> - จ้างครูวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการสอนของวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษ ในระดับมากขึ้นไป - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ - บุคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 	85	90	95

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.5 กลุ่มบริหารงบประมาณ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	1. การพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	- การพัฒนางานแผนงาน - งานวิเคราะห์ความเหมาะสม การเสนอของงบประมาณ	- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงตามวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	100	100	100
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	2. การพัฒนางานการเงินและการบัญชี	- จัดทำ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	- โรงเรียน มีการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงินมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ของโรงเรียนครูและบุคลากรมีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	90	95	100
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	3. การพัฒนางานระดมทรัพยากร	- แผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา - เสนอแผนการระดมทรัพยากรต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี - จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา - หน่วยงานหรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.5 กลุ่มบริหารงบประมาณ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ	- จัดทำสารสนเทศต่างให้สมบูรณ์ต่อการบริหารจัดการโปรแกรมสำเร็จรูป กระดาษ แฟ้มเอกสาร	- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	85	90	95
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	5. การพัฒนางานพัสดุ	- การพัฒนางานพัสดุ - ซ่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	85	90	95
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	6. งบประมาณรายปี	- ค่าสาธารณูปโภค	- มีระบบบริหารจัดการงบประมาณรายปีอย่างมีประสิทธิภาพ	85	90	95

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา พ.ศ. 2564-2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.6 กลุ่มบริหารงานอำนวยการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	1. การพัฒนางานสำนักงานอำนวยการ	- การพัฒนางานสำนักงานอำนวยการ - การพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	- สำนักงานอำนวยการมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน - การปฏิบัติงานของสำนักงานอำนวยการมีประสิทธิภาพ - ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ	80	85	90
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	2. โครงการพัฒนางานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม - คณะกรรมการมีความพึงพอใจ	85	90	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ		
					2564	2565	2566
4.6 กลุ่มบริหารงานอำนวยการ					2564	2565	2566
ข้อ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Leader Team :Leader Management)	3. โครงการพัฒนางานวางแผนจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	- การวางแผนจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	- นักเรียน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการที่มีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบ การบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ	85	90	95

ส่วนที่ 5

ตัวชี้วัด และภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน

โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้กำหนดผลผลิตตัวชี้วัดความสำเร็จเมื่อสิ้นการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

5.1 การจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- : อัตราส่วนการเข้าเรียนชั้น ม.1 และอัตราส่วนการเข้าเรียน ม.4
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ
- : ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติ
- : ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- : ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพนักเรียน
- : ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักประเมินภายนอก

5.2 ภาพแห่งความสำเร็จ

นักเรียน : มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสืบสานวิถีวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย มีการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้ปกครองนักเรียน : มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ยอมรับ และพึงพอใจ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ให้นักเรียน ประสบผลสำเร็จจนจบหลักสูตรการศึกษา

ครู : ครูเป็นครูผู้นำยุคใหม่ในด้านการจัดการศึกษา มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังสามารถและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียน : มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ การสืบสานวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อยกระดับสู่โรงเรียน มาตรฐานสากลโดยมีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน : เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีสมรรถนะการบริหารจัดการตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของผู้บริหารมืออาชีพ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ที่ ๙๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู บุคลากร โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วม ดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นางอุไร	ปัญญาสิทธิ์	อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒) นางสาวอุษณีย์	เสื่อจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓) นายศักดิ์ชัย	ศิริวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๔) นายสกุล	จันทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๕) นายชวลิต	พรหมพร	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖) นายอดิศักดิ์	จันทร์เกษม	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	กรรมการ
๗) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๘) นางนัชชณา	พรหมพร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๙) นางทัศนัฎมิรา	จกภูมิ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๐) นายอุดร	ภูสมศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๑) นายสมพร	ตรีสงค์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๒) นางสาวพัชรนันท์	จินดารัตนวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑๓) นางสาวกุสวดี	ประเสริฐสิทธิ์	งานนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑) นางสาวอุษณีย์	เสื่อจันทร์	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
๒) นางภควรรณ	นาคสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓) นายอดิศักดิ์	จันทร์เกษม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางวิภาดา	สุวรรณโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๕) นายมาโนช	พราหมพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวสาวิตรี	บุญส่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาวสุนทรี	ยอดทัพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวสวรรส	ปานเกิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวพัทธนันท์	จินดารัตนวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นางสาววาสนา	บางแบ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓) นางจินตจิต	วงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔) นายวรวุฒิ	มะลิวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นายสิทธิพงษ์	กุลทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖) นางสาวสุธิษา	เฉยนก	ครู	กรรมการ
๑๗) นางสาวรุ่งอรุณ	พินิจผล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑) นายศักดิ์ชัย	ศิริวรรณ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นายอดุร	ภูสมสี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมพร	ตรีสงค์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔) นายชวลิต	พรหมพร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางรัชนีวรรณ	เฮงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอุบล	สายต่างใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางรุจี	พีระพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาววิลาวัลย์	จันทร์พร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวสุนทรี	ยอดทัพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางสาวกุสาวดี	ประเสริฐสิทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นางรัตนา	เงินแจ้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นายวรวุฒิ	มะลิวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓) นายขวัญชัย	ศรีทอง	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวปวีณา	โพธิ์จันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นางธนวรรณ	แสนกล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑) นายศักดิ์ชัย	ศิริวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒) นางทัศนัฎมิรา	จักกภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓) นางสาวสาวิตรี	บุญส่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายสานิตย์	ทองจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางกัณฑ์ฤทัย	ปาอาภรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๖) นางสาวพวงเพชร	ภูธูป	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวเนตรนภา	สุขขวตมี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นายเฉลิมพล	สโมรินทร์	ครู	กรรมการ
๙) นายภาณุพงศ์	สุดใจ	ครู	กรรมการ
๑๐) นางธนวรรณ	แสนกล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสาวรติกร	พรพุดโชติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑) นายสกุล	จันทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒) นางสาวพัทธนันท์	จินดารัตนวงศ์	ครูชำนาญการ	รองประธาน
๓) นางบุษรินทร์	ปิ่นทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางพรทิพย์	สุขเต็มดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางลาวัลย์	แสงขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวเนตรนภา	สุขขวตมี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวกุสวดี	ประเสริฐสิทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นายสกุล	จันทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒) นางนัชชนา	พรหมพร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓) นางสาวนาถอนงค์	กวางถัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายวรวุฒิ	มะลิวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวชนาพร	เมฆดี	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวสุวรรณภักดิ์	เพ็ญจันทร์	ครู	กรรมการ
๗) นายธีรพงศ์	สถาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ คณะกรรมการโครงการพิเศษตามนโยบาย

๑) นางอุไร	ปัญญาสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒) นางสาวอุษณีย์	เสื่อจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓) นายศักดิ์ชัย	ศิริวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๔) นายสกุล	จันทิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๕) นายขวลิต	พรหมพร	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖) นายอดิศักดิ์	จันทร์เกษม	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวกุสวดี	ประเสริฐสิทธิ์	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางอุไร ปัญญาสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา